

4° Congreso Nacional de Políticas Sociales

Pobreza crítica y desigualdad persistente.

El desafío de las políticas de inclusión social.

4° Congreso Nacional de Políticas Sociales

Pobreza crítica y desigualdad persistente.

El desafío de las políticas de inclusión social.



Asociación Argentina
de Políticas Sociales

UNL

UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL

COORDINACIÓN:

Gabriela Agosto
Asociación Argentina de Políticas Sociales

AAPS Ediciones

Salta 38 - 4° piso. Ciudad de Buenos Aires
[C1074AAB] Argentina
TEL.: [54-11]4384-6125
E-MAIL: info@aaps.org.ar

CORREGIDO POR:

Andrés Grenoville
Micaela Eksztain

DISEÑADO POR:

DG Beatriz Acosta
DG Silvina Subotich

IMPRESO POR:

GRÁFICA DIMOR
Cóndor 2017 [C1437FJA]
Ciudad de Buenos Aires

ISBN-

Octubre 2008

Comité Organizador

- Eduardo Amadeo
- Aldo Neri
- Gabriela Agosto
- Miguel Paradela Di Riso
- Gustavo Menéndez
- Raquel Airaudó
- Ana María Mántica
- Rocío Giménez

Asistentes de Organización

- Andrés Grenoville
- Micaela Eksztain

Apoyos a la Organización

- María Florencia Rodríguez
- María Gabriela González
- Natalia dos Santos Claro
- Damián Godoy

Comité Asesor

- Carlos Acuña. UNIVERSIDAD DE SAN ANDRÉS
- Gabriela Agosto. ASOCIACIÓN ARGENTINA DE POLÍTICAS SOCIALES
- María Ángela Aguilar. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
- Eduardo Amadeo. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE POLÍTICAS SOCIALES
- Daniel Arroyo. MINISTRO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
- Alberto Barbeito. CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA EL ESTUDIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
- María Bertolotto. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
- Nora Blaistein. ASOCIACIÓN MUTUAL ISRAELITA ARGENTINA
- Alberto Bonifacio. INSTITUTO NACIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- Carlos Buthet. SERVICIO HABITACIONAL Y ACCIÓN SOCIAL
- Roberto Candiano. FUNDACIÓN GUTENBERG
- Sara Caputo. ASOCIACIÓN ARGENTINA DE POLÍTICAS SOCIALES
- Alfredo Carballada. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
- Elsa Cimillo. OBSERVATORIO SOCIAL
- Adriana Clemente. INSTITUTO INTERNACIONAL DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO
- Antonio Colicigno. MUNICIPALIDAD DE LA MATANZA
- Daniel Cravacuore. UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
- Claudia Danani. UNIVERSIDAD NACIONAL GENERAL SARMIENTO – UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
- Enrique Deibe. MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL
- Graciela Di Marco. UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN
- Leonardo Di Pietro. UNIVERSIDAD DEL SALVADOR – UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
- Amalia Eguía. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
- María del Carmen Feijoo. ASOCIACIÓN ARGENTINA DE POLÍTICAS SOCIALES
- Sabina Frederic. UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES – CONICET
- Viviana Fridman. ASOCIACIÓN ARGENTINA DE POLÍTICAS SOCIALES
- Silvia Gascón. INSTITUTO UNIVERSITARIO ISALUD
- Silvina Gvirtz. UNIVERSIDAD DE SAN ANDRÉS
- Sergio Ilari. UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
- Ernesto Kritz. SOCIEDAD DE ESTUDIOS LABORALES
- Silvia Levín. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
- Raúl Linares. Universidad Nacional de Rosario, Escuela Superior de Administración Municipal
- Javier Lindenboim. Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo
- Aldo Neri. Vicepresidente de la Asociación Argentina de Políticas Sociales
- Juan Pablo Nicolini. Universidad Torcuato Di Tella
- Guillermo Pérez Sosto. Instituto Torcuato Di Tella, Cátedra UNESCO
- Darío Pulfer. Organización de Estados Iberoamericanos
- Luis Alberto Quevedo. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
- María Elena Rubio. Universidad del Salvador – Instituto Universitario ISALUD – Universidad de Buenos Aires
- Agustín Salvia. Universidad Católica Argentina
- Milagros Sosa Sálico. Universidad Nacional del Litoral
- Lucrecia Teixidó. Asociación Argentina de Políticas Sociales
- Amalia Testa. Universidad Nacional de Luján
- Claudia Van Loc. Fundación Desafíos
- María Eugenia Vidal. Ministra de Desarrollo Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Grupo Sophia
- Pablo Vinocur. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
- María Inés Vollmer. Instituto Nacional de Formación Docente

Entidades Patrocinantes y Auspiciantes

- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación
- Proyecto de Modernización del Estado – Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación
- Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica
- Red de Oficinas de Empleo – Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación
- Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)
- Gobierno de la Provincia de Santa Fe
- Caja de Asistencia Social – Lotería de Santa Fe
- Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires
- Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Chaco
- Secretaría de Desarrollo Humano de la Provincia de Corrientes
- Gobierno de la Ciudad de Santa Fe
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
- Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)
- Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
- Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
- Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OIS)
- Corporación Andina de Fomento (CAF)
- Banco Mundial
- Conferencia Permanente de Partidos Políticos de América Latina y el Caribe (COPPAL)
- Fundación Universidad de Salamanca
- Embajada Británica
- Consulado Británico
- Embajada del Brasil
- Embajada del Uruguay
- Embajada de Costa Rica
- Embajada de Francia
- Asociación Mutual Israelita Argentina (AMIA)
- Banco Credicoop Cooperativo Limitado
- Fundación de la Federación Médica de la Provincia de Buenos Aires
- Fundación Gutenberg
- Observatorio Social

Índice

Prólogo	XIII
Resumen de los Paneles	1
Panelistas	103
Índice de Panelistas	123
Agradecimientos	127

Prólogo

Este año la Universidad Nacional del Litoral será sede del 4to Congreso Nacional de Políticas Sociales “Pobreza crítica y desigualdad persistente. El desafío de las políticas de inclusión social”, un evento en el que esperamos repetir las características de los anteriores: un encuentro en el que funcionarios, investigadores y organizaciones sociales se reúnen para aprender y reflexionar sobre las propias experiencias y los aportes académicos, con una mirada de política. Hemos elegido el tema de la pobreza crónica, pues creemos que después de 6 años de crecimiento record de la economía, las cifras demuestran que una población de aproximadamente 4 millones de personas no logra incorporarse al mercado formal de trabajo ni participar de la vida comunitaria en plenitud.

Esta cuestión debe ser objeto de una reflexión intensa, pues muestra la profundidad de las carencias acumuladas, y el peligro de un proceso sostenido de reproducción intergeneracional de la pobreza. Ello exige ante todo partir de una mirada compleja de la pobreza, como proceso de múltiples dimensiones, que tiene además impacto en la manera como medimos, analizamos y operamos desde las acciones públicas y sociales.

Los aportes que en 4 campos (conceptos y metodologías para analizar la pobreza crítica y la desigualdad persistente; el papel de las instituciones y las políticas a fin de combatir la pobreza crítica y la desigualdad persistente; estrategias de distribución de recursos y oportunidades; incidencia y representación de los pobres y excluidos) presentamos en este libro, intentan proponer no sólo modos de comprensión, sino también de abordaje del problema, rescatando experiencias y reflexiones provenientes desde diversos ámbitos geográficos y responsabilidades institucionales.

Esperamos con este nuevo espacio de encuentro, esta publicación y con las exposiciones y las discusiones, ampliar más el campo de análisis, pero sobre todo de política; y contribuir a desarrollar propuestas tan innovadoras y complejas cuanto lo es el problema que enfrentamos los argentinos para lograr que las personas puedan efectivamente imaginar y construir su proyecto de vida, en un marco de menor inequidad.

Lic. Eduardo Amadeo
PRESIDENTE DE LA AAPS

Resumen de los Paneles



Asociación Argentina
de Políticas Sociales

4° Congreso Nacional de Políticas Sociales

Pobreza crítica y desigualdad persistente.

El desafío de las políticas de inclusión social.

AUTORAS	Mariana Luján Abolafia, Nancy Paola Ruiz Díaz
TÍTULO	Proceso de conformación de sistemas intersectoriales locales para la protección, rehabilitación y restitución de derechos de niños, adolescentes y sus familias
EJE TEMÁTICO	Los niños y niñas como sujetos de derecho. Propuestas de políticas
INSTITUCIÓN	Consejo Provincial del Menor, Corrientes, Argentina

La experiencia que se propone exponer-socializar pertenece al proceso de descentralización de la política de niñez, adolescencia y familia bajo el paradigma de la protección integral de los derechos, llevado a cabo por el Consejo Provincial del Menor de la provincia de Entre Ríos. Con esta socialización se propone destacar la iniciativa de avances normativos-legales en concordancia con la construcción de programas sociales y la descentralización del mismo en los municipios de la provincia.

En la provincia de Entre Ríos el Consejo Provincial del Menor viene desarrollando un proceso de reforma de la política de niñez, adolescencia y familia, sustentado en un nuevo modelo conceptual y operativo de protección de la niñez y adolescencia conforme al espíritu y a la letra expresa en la Convención Internacional de los Derechos del Niño sobre la materia incorporada a nuestro derecho interno por ley 23.849 y elevada a jerarquía constitucional. Este proceso se reafirma con la puesta en práctica de la Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

En coherencia con este proceso, el organismo ha puesto en marcha desde el año 2004 una serie de estrategias tendientes a la adecuación institucional para la aplicación de la política de niñez según el nuevo paradigma en niñez y familia. En función de esto, se convoca a los diferentes actores –gubernamentales en relación a las áreas competentes en salud, educación, nutrición, etc, y sociedad civil– para construir de manera conjunta una red de abordaje lo que ha sido denominado Sistema de Protección de Derechos en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño, Ley Nacional N° 26.061.

En este proceso ha sido fundamental la participación y corresponsabilidad de todos los actores sociales. Por lo tanto las Áreas de Niñez, Adolescencia y Familia Municipales (creadas mediante convenio con el Consejo Provincial del Menor dentro de su política de descentralización), constituyen el instrumento que permiten abarcar el mayor número de población infanto juvenil atendiendo la especificidad de cada localidad. Así, se considera las responsabilidades conjuntas en los diferentes niveles del Estado en la aplicación de la política de protección de derechos, en el marco de la corresponsabilidad en la concurrencia de situaciones a los efectos de garantizar lo establecido en la Ley Nacional 26.061 y art. 19° CDN. En un tercer momento de este proceso se plantea fortalecer las áreas de niñez municipales, mediante la transferencia de herramientas y conocimientos tendientes a establecer procedimientos desde un enfoque de derechos, y el desarrollo de metodologías de abordajes integral orientadas a la promoción, protección y restitución de derechos. De esta forma se genera la revisión y transformación de las prácticas que hasta este momento se caracterizaban por un abordaje que perdía de vista la dimensión social y comunitaria de la problemática.

AUTORA	Lidia G. Acuña
TÍTULO	Memoria y representaciones de la inundación de Santa Fe 2003. Aportes de registros audiovisuales de personas mayores afectadas y excluidas en la crisis santafesina
EJE TEMÁTICO	Salud y saneamiento. Políticas claves de inclusión social
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Ciencias- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Nuestra ponencia proviene del proyecto de extensión: “Sobrevivencias de los adultos mayores: testimonios y memorias de la inundación” (Universidad Nacional del Litoral) realizado en el primer semestre 2008. Actividad concretada a pedido del Centro de Jubilados de Barrio Roma, Santa Fe.

En el proyecto desarrollamos una perspectiva interdisciplinaria. Complementando análisis sociológico, antropológico y de psicología social, que nos permitió el abordaje de la construcción de memorias y representaciones en el contexto social del que provienen los testimonios.

En el presente trabajo escrito planteamos reflexionar sobre el uso de la cámara, en la experiencia, como herramienta de indagación de la realidad y de construcción de memorias a ser salvaguardadas del paso del tiempo y el olvido político – social.

La introducción del registro audiovisual aportó al proceso de investigación antropológica elementos relevantes, tanto en sus etapas de observación y registro. Así como permitir la captación de testimonios que construyen las memorias de los afectados que *ya hoy no son noticia mediática*, pero que a 5 años de la inundación siguen viviendo a diario las consecuencias de la catástrofe que les cambió sus vidas. Estos documentos audiovisuales permiten hacer visibles a los afectados que siguen reclamando justicia social y política a diario.

Complementaremos el desarrollo de la ponencia, con análisis de testimonios seleccionados de nuestro trabajo de registro audiovisual.

AUTORAS	Lucrecia Acurero Abreu, Adriana Farías Suárez
TÍTULO	Política de inclusión en la educación superior: caso Universidad Bolivariana de Venezuela
EJE TEMÁTICO	La universidad como actor clave de la inclusión social.
INSTITUCIÓN	Universidad Bolivariana de Venezuela, República Bolivariana de Venezuela

El Gobierno Bolivariano de Venezuela a través del Ministerio del poder popular para la Educación Superior impulsa entre sus políticas el garantizar la equidad en el acceso a la educación superior para dar respuesta a las inequidades existentes en este sector. En este sentido, la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) nace como parte de las estrategias para ampliar la cobertura de la educación superior para brindar mayor oportunidades de estudio, principalmente a la población tradicionalmente excluida. El objetivo de esta ponencia es analizar si la política de inclusión de la UBV corresponde a lo planteado a nivel de las políticas nacionales para lograr el acceso a la educación superior. En el proceso de investigación se realizó una revisión bibliográfica y documental de la política formal de inclusión en la educación superior venezolana, tales como leyes, documentos institucionales, entre otros; así como el análisis de la política real de inclusión que desarrolla la UBV desde sus inicios en el año 2003 hasta el primer trimestre de 2008. Se utilizó la técnica de entrevistas abiertas y la revisión de datos estadísticos. Los resultados permiten concluir que la UBV se ha constituido en uno de los principales espacios para garantizar el acceso a la educación superior por parte de la población menos favorecida.

AUTORES	Fernando Aguilar, Ariel González, María José Pardo, Héctor L. Saus, Santiago Horacio Seghesso
TÍTULO	Estrategias de gestión participativa para el primer nivel de salud en comunidades aborígenes rurales de la Provincia de Formosa – Argentina
EJE TEMÁTICO	El ámbito rural y las estrategias de inclusión
INSTITUCIÓN	CECOVI – Universidad Tecnológica Nacional, Santa Fe, Argentina

A pedido del INAI (Instituto Nacional de Asuntos Indígenas), el equipo de profesionales técnicos dependientes del CECovi, UTN (Centro de Investigación y Desarrollo para la Construcción y la Vivienda), realizó un trabajo de diseño funcional y tecnológico para llevar adelante la construcción de salas de salud para el primer nivel de atención en 10 comunidades aborígenes de Formosa. Estas, están vinculadas al hospital de la localidad de Las Lomitas; son el resultado de un proceso en dos etapas: una, ya finalizada, de diseño participativo, y la actual etapa de ejecución de las obras propiamente dichas.

Las comunidades que participan, pertenecen a culturas tradicionalmente nómades, cazadoras y recolectoras, que aprovechan los recursos del río y la oferta de frutos del monte, peces, mieles o animales para cazar, determinada por los ciclos estacionales. Si bien actualmente existe la tendencia de movilización en torno a un recorrido anual dentro de un territorio, en la cosmovisión de los aborígenes, se observa un proceso de sedentarización de las costumbres debido al despojo de las tierras que ocupaban desde tiempos milenarios. Los terrenos recuperados en

los últimos años se encuentran ubicados en zonas que no cuentan generalmente con electricidad y tienen problemas de abastecimiento de agua que dificultan todas las cuestiones relacionadas con la salud.

El deteriorado escenario de salud en estas comunidades, tiene directa relación con la compleja situación económica y social que atraviesan desde hace años las mismas. Sumado a esto, algunas de ellas están ubicadas a 60 km por caminos de tierra del Hospital de Las Lomitas, contando con escasas visitas de médicos para la atención primaria. Existen enfermedades tales como tuberculosis, desnutrición, diarrea, infecciones en la piel, y chagas.

El hecho de diseñar “con” y no diseñar “para”, permite involucrar la participación de la gente, dando como dato el perfil epidemiológico de la comunidad, haciendo que la propuesta se adecue a las reales necesidades de grupos con una cosmovisión de la salud diferente de la occidental, logrando una apropiación diferente de la construcción-espacio-territorio, facilitando su posterior mantenimiento y conservación. Dicha mecánica participativa involucra a todos los actores que facilitan el buen diseño y funcionamiento de las salas. De tal modo se planificaron viajes de visita-trabajo a las comunidades, encuentros con médicos del hospital y con gente de entidades no gubernamentales para recoger las necesidades que tiene la gente con respecto al tema.

Funcionalmente, las salas son espacios con dimensiones y formas apropiadas a las actividades que se realizan en cada uno. Del diseño participativo en cada comunidad y sin instancias de intercambio entre las mismas, surgieron claramente y en forma coincidente seis áreas bien definidas que responden a las necesidades específicas de las comunidades. Constructivamente, cabe mencionar que, al no intervenir empresas y trabajar con materiales locales, se reducen tiempos y costos dejando como resultado en las comunidades un conocimiento y capacidad instalada que puede ser utilizada para el mejoramiento de otras construcciones, como por ejemplo las propias viviendas.

Finalmente, se presenta aquí un modelo de gestión participativa, la cual busca respetar sus pautas culturales, revalorizándolas, para contar a futuro con capital social y simbólico para salir de la pobreza crónica. Dicha metodología de intervención, plantea dos lógicas: una interna, que se puede transferir a otros equipos técnicos que trabajen con comunidades indígenas, y una externa, vinculada a un marco de políticas públicas, que apropiándose de esta metodología puede normalizar operatorias adecuadas a las condiciones especiales de los asentamientos rurales en general e indígenas en particular y así lograr impactos sostenibles a escalas de mayor envergadura.

AUTOR	Juan Carlos Aguiló
TÍTULO	Neobeneficiencia y refilantropización: las políticas sociales consecuentes con la conceptualización de pobreza hegemónica
EJE TEMÁTICO	Conceptos y métodos para abordar la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

El presente trabajo tiene por objeto reflexionar sobre el concepto de pobreza vigente en nuestros días intentando mostrar la culpabilización implícita que sobre el/los sujeto/s afectados por situaciones de pobreza y/o exclusión aparece en la mayoría de los discursos hegemónicos sobre la problemática. En este sentido, considero que uno de los perversos legados del modelo neoliberal que afecta a nuestras sociedades desde fines del siglo pasado es el de haber reinstalado la conceptualización “decimonónica” de la pobreza; es decir aquella que consideraba a la pobreza basada en las características particulares del individuo que la padecía. Este mecanismo conceptual ha permitido en consecuencia la instalación de políticas que pretenden resolver la cuestión social basadas en acciones de corte filantrópico que hacen descansar en la voluntad de un sector o grupo de la sociedad (en la mayoría de los casos el empresariado) la resolución de la problemática de la cohesión social. Este “neo-filantropismo” basa sus intervenciones en una individualización de la pobreza al hacer descansar parte de la solución del problema en los propios afectados. Programas de microcrédito que apoyan la microempresa y exaltan el espíritu emprendedor son las alternativas esperables de una lógica que no logra superar la visión individualista de la sociedad instalada por el modelo neoliberal. Frente a las “conductas disfuncionales” de los hombres y mujeres que pueblan

los territorios de la privación, la explicación siempre tiende a centrarse en sus características individuales desconociendo -o no queriendo reconocer- las condiciones sistémicas que los colocaron en estas situaciones. Estos conceptos, finalmente, han deteriorado la vigencia plena de los derechos sociales que fueran reconocidos y tutelados luego de un largo proceso histórico desde fines del siglo XIX para materializarse plenamente durante la vigencia de los Estados de Bienestar a mediados del siglo XX.

El trabajo recorrerá este período histórico mencionado, poniendo especial énfasis en la concepción de pobreza vigente y su consecuente forma de intervención política para resolverla en los grandes momentos de construcción del Estado Social para llegar a mostrar que, en la base de su desmantelamiento a principios de los 80 del siglo pasado, puede rastrearse la reconceptualización mencionada. Individualización de la pobreza y neobeneficiencia consecuente que no logran superarse en el entramado de políticas sociales concretas de nuestros días. Superación que sólo podrá lograrse si se plantea la discusión política respecto al por qué de la pobreza; sus causas, consecuencias y responsabilidades; y se logra retomar el sendero de la explicación estructural que dé paso a nuevos mecanismos institucionales que garanticen la vigencia y ejercicio pleno de la ciudadanía social.

AUTORES	María Emilia Aimaretti, Julio Eduardo Balduz Rosales, María José Bournissent, Eduardo Andrés Gallo, Carlos Reyna, Gisela Ritvo, María Virginia Rocés, Andrea Saxer
TÍTULO	Igualdad formal vs. igualdad real en las comunidades aborígenes
EJE TEMÁTICO	Diversidad cultural y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

A partir de la reforma de la Constitución Nacional de 1994 se consagraron los derechos de los pueblos indígenas argentinos en el artículo 75 inc. 17 de la misma. De este modo se les ha otorgado protección constitucional colocándolos jerárquicamente en la cúspide de la pirámide jurídica.

Si bien esta expresión en la Carta Magna ha sido un gran paso, observamos sin embargo, una preocupante escasez de políticas públicas que tiendan en alguna medida a garantizar el efectivo goce de los mismos.

Esto ha generado una necesidad por parte de los legitimados activos de los derechos de recurrir al Poder Judicial para que a través de sus resoluciones jurisdiccionales declare la operatividad de los derechos reclamados.

El presente trabajo tiene como objetivo dar a conocer la situación de desigualdad real e indiferencia por la que atraviesan estos pueblos indígenas argentinos. Asimismo se proponen líneas de acción para promover el cumplimiento de los mismos y contribuir de este modo a erradicar las prácticas que limitan y obstruyen el ejercicio de estos derechos.

Consideramos que la igualdad real vendrá de la mano de políticas sociales inclusivas e integradoras, idóneas y eficientes que aseguren una plena operatividad de tales derechos y no de meras reformas legislativas que sólo consagran una igualdad formal y que no alcanzan a realizarlos. Constituye un rol fundamental del Estado brindar políticas educativas que respalden la diversidad en todos los ámbitos, particularmente en el tema que nos convoca desde la perspectiva cultural.

En este sentido, pensamos al ser humano “como un todo” y la falta de protección en cualquiera de los aspectos ya sean políticos, sociales, jurídicos, económicos, culturales, educativos, etc., no logra el amparo del ser en su integridad.

AUTORAS	Graciela Albanesi, Marcela Villaseca
TÍTULO	Educación de jóvenes y adultos en nuevos contextos. Inclusión social y políticas referenciales
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes II
INSTITUCIÓN	Centro de Investigaciones Educativas - Nivel Superior, San Nicolás de los Arroyos, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Partimos de un interrogante
Crear un espacio de análisis y reflexión de las prácticas educativas y de los problemas emergentes en contextos de alta vulnerabilidad. El con-

texto y sus expresiones culturales: referentes socio-culturales. Impronta comunitaria: la cultura de la solidaridad.

Trayectorias educativas y biografías personales. El compromiso de los futuros formadores frente a la realidad social. La estigmatización, una categoría que desacredita... y aquí surge el interrogante.

¿Cómo construir un espacio singular de integración social donde excluidos y estigmatizados puedan encontrar su valía social?

Formador de formadores es una tarea que implica un posicionamiento distinto frente a la realidad social: los valores, las distintas formas de comportamiento social, los problemas de la realidad como la exclusión la marginalidad, la injusticia es decir las relaciones de desigualdad deben ser objeto de conocimiento, y las políticas sociales el objeto de estudio, la recomposición de las partes de la trama social fragmentada y el crecimiento de la capacidad de participación.

Con este enfoque el objetivo del documento es presentar la investigación realizada en una capacitación con formadores (docentes especializados) que trabajan en educación de jóvenes y adultos contextualizando el análisis del abordaje de la realidad social y la importancia de las políticas sociales inclusoras; cómo se plantean las relaciones interpersonales en estos nuevos contextos y cuál es el compromiso de los formadores frente a las desigualdades profundas que se generan.

El trabajo tuvo como objeto la construcción de un proyecto integrador desde la investigación- acción teniendo en cuenta deconstrucción de la realidad investigación-reconstrucción, a partir de estos interrogantes:

- qué investigar
- en nuestro espacio social
- en nuestro tiempo histórico social
- nosotros como actores sociales políticas y compromisos.

Se tomó como unidad de análisis un barrio muy populoso de San Nicolás. En un predio provincial se está construyendo un complejo educativo, deportivo y cultural denominado CEDYC, un proyecto de abordaje comunitario en ejecución que se convertirá en el centro de integración y promoción socio-comunitario para todas las familias de la zona (ya hay varias OG y ONG que funcionan) La idea fuerza de este proyecto surge de la inquietud de la comunidad viabilizada por una organización de base. Su desarrollo requiere del ordenamiento técnico y administrativo pero se está realizando con la solidaridad de todos y el aporte económico del nivel provincial. Lo singular de esta propuesta radica en el desarrollo de proyectos comunes en un mismo espacio físico entre las áreas educativas, deportivas, culturales, sanitarias y sociales creando una red contenedora e integradora como alternativa hacia todos los ámbitos a los que acceden la niñez, la juventud y la familia toda.

De allí el planteo desde la capacitación: que la comunidad no sólo sea objeto de estudio ¿cuáles son los marcos referenciales de estos jóvenes y adultos es su relación con la comunidad? ¿en qué medida sus marcos referenciales puedan convertirse en marcos de pertenencia?

Tomando como objeto de problematización estos dos procesos la investigación aborda el estudio de la reestructuración de estrategias y el de las relaciones establecidas entre los diversos actores que forman parte del entramado comunitario, cómo son influidos por la configuración heterogénea y fragmentada del barrio a la vez que condicionan el desarrollo de las políticas; cuál es la función de la educación para preservar las pautas culturales y en qué medida el compromiso individual se puede convertir en compromiso comunitario

A partir de los resultados se intentará concluir con algunas reflexiones sobre los paradigmas de la integración socio-comunitaria, la relación entre el fortalecimiento del espacio común como favorecedor de la construcción de interacciones y la inclusión social, la elaboración de un marco conceptual en sus dimensiones institucional y operativa, la construcción de la viabilidad de la gestión social y el compromiso de los formadores hacia una educación integradora con una visión contextualizada de los sectores más débiles de la estructura social.

AUTORES	Silvia Albarracín, Gustavo Papel, Nélica Coscarelli, Silvia Irigoyen, Darío Lezcano, María Mercedes Medina, Etel Mosconi, Leticia Rueda, Sergio Seara, Leandro Tomas
TÍTULO	Formación profesional en las poblaciones con alto riesgo de enfermedad

EJE TEMÁTICO	Salud y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Facultad de Odontología- Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

La sociedad contemporánea asiste a profundas transformaciones con avances científicos y tecnológicos, que ubican al conocimiento como variable estratégica a los efectos de dinamizar y afianzar el desarrollo de las naciones. En el marco de estas interpretaciones la Facultad de Odontología de la UNLP ha redefinido las funciones que le son propias, investigación, docencia y transferencia comunitaria, desde una perspectiva de articulación de la enseñanza con las necesidades y demandas de la sociedad, en general y de la comunidad, en particular. El objeto de este estudio es analizar las características sociales, condiciones de vida y procesos culturales de dos comunidades, Villa Catella (Ensenada) y Barrio Obrero (Berisso) localidades próximas a la Ciudad de La Plata y evaluar el estado de salud bucal. Desde que la situación de salud de una población es el resultado de la interacción de una serie de condicionantes que limitan su grado real y potencial de bienestar. Se realizó un estudio transversal de tipo descriptivo. Se realizaron entrevistas con la población y los líderes comunitarios, encuestas estructuradas e índices epidemiológicos. A través de programas estadísticos se realizó el recuento, procesamiento y sistematización de la información. Análisis comparativo de los resultados. Encuestas realizadas en Villa Catella (n= 95), predominó el sexo femenino, media=41 años, secundario completo: 75,0%, primario completo: 40%, es mínima la población que posee servicios públicos; agua corriente, cloacas, gas natural, recolección de residuos; las viviendas son de madera y chapa; y los índices epidemiológicos elevados. En Barrio Obrero de Berisso (n= 93), el mayor % corresponde al sexo masculino, media=52 años, secundario completo: 11,63%, primario completo: 74,42%, viviendas de monoblock, con escasos servicios públicos y sanitarios. Se determinó que ambas comunidades presentan alto riesgo de padecer enfermedades. En base a estos datos se concluye que es prioritario planificar acciones de educación continua en salud, capacitar a líderes comunitarios y organizar a la comunidad para mejorar sus condiciones de vida y prevenir enfermedades.

AUTORES	Silvia Albarracín, Gustavo Papel, Nélica Coscarelli, Silvia Irigoyen, Darío Lezcano, María Mercedes Medina, Etel Mosconi, Leticia Rueda, Sergio Seara, Leandro Tomas
TÍTULO	Inserción social de los estudiantes en una zona rural con riesgo sanitario
EJE TEMÁTICO	La Universidad como actor clave de la inclusión social
INSTITUCIÓN	Facultad de Odontología- Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Como organización educativa la Facultad de Odontología de la UNLP, tiene el desafío indelegable y la responsabilidad de formar un profesional integral, a través de la cual se pretende incidir no solo en el desarrollo científico-tecnológico y en la calificación de las personas para sus desempeños en los sistemas de producción y servicios, sino también en las capacidades humanas vinculadas a los niveles de representación de la realidad. Construyendo una propuesta comunitaria basada en principios de solidaridad y compromiso social, con la finalidad de involucrar a la Universidad en los problemas críticos de la zona. Mediante espacios de capacitación-acción, el programa promueve vínculos efectivos de cooperación entre estudiantes, profesionales, integrantes de organizaciones barriales y miembros de la comunidad. La estrategia de la A.P.S (Atención Primaria en Salud) promueve, en el individuo y en la comunidad como sujetos individual y colectivo con capacidad de conocer, participar y tomar decisiones sobre su propia salud, la responsabilidad sobre ella, para que esto se concrete, la comunidad debe tomar conciencia de su situación, de los problemas que tiene, y la forma de resolverlos. El objetivo del presente trabajo es evaluar la estrategia para caracterizar una zona rural, con mucho sentido de pertenencia, constituida por grupos étnicos diferentes, con variables económicas y socioculturales distintas, donde la primera separación es el idioma.

Condiciones de vida, trabajo y salud, demuestran una verdadera explotación de hombre por el hombre. La fuente de información la constituyeron alumnos de 1º a 5º año de la carrera de odontología, cursando la asig-

natura Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología de la UNLP, quienes conociendo la comunidad y sus problemas, reflexionaron juntos para encontrar alternativas y soluciones a algunos de ellos, lo que les dio la oportunidad de ser protagonistas de búsquedas y soluciones. Recorrieron un total de 875 viviendas, en la zona rural de Colonia Urquiza que tiene una población estable de aproximadamente 3500 a 4000 habitantes y 1500 a 2000 habitantes llamados golondrinas se encuestaron a 650 personas. Se priorizaron las problemáticas más urgentes desde la perspectiva de la salud bucal. Se destaca la participación comunitaria y el compromiso de los estudiantes que se apropiaron del emprendimiento. La experiencia acumulada en años de trabajo en el barrio, nos ha enseñado la importancia de las condiciones de vida de la población, en la determinación de sus problemas de salud – enfermedad.

AUTORES	Silvia Albarracín, Gustavo Papel, Nélida Coscarelli, Silvia Irigoyen, Darío Lezcano, María Mercedes Medina, Etel Mosconi, Leticia Rueda, Sergio Seara, Leandro Tomas
TÍTULO	Formación profesional con impacto comunitario
EJE TEMÁTICO	Salud y saneamiento. Políticas claves de inclusión social
INSTITUCIÓN	Facultad de Odontología- Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El presente trabajo surge a partir de una reforma curricular que centra sus objetivos en la salud bucal de la población y diseña un perfil profesional enmarcado en las necesidades que la sociedad le está señalando. Tiene efectos formativos sobre los recursos humanos en Odontología e impacto sobre la población cubierta. Se utilizó una propuesta de investigación-acción con participación comunitaria. El objetivo de este estudio es determinar el impacto social de este nuevo modelo de educación odontológica utilizando como indicadores la generación de agentes multiplicadores de salud bucal y la reconversión de patologías prevalentes de la cavidad bucal. La experiencia se realizó en comunidades específicas de La Plata, Berisso, Berazategui, Ensenada y Florencia Varela en la Pcia.de Buenos Aires, el universo a estudiar lo constituyeron todos los habitantes de la zona efectores e investigadores se insertaron en la comunidad, definieron su perfil y organización social; contactaron con organizaciones representativas de la comunidad, indujeron la participación comunitaria y el autodiagnóstico. Planificaron y ejecutaron un programa dirigido a la familia, con capacidad resolutoria hasta el 2° nivel; promoción y educación para la salud, aplicación de índices CPO, ceo y placa; clasificación de la demanda (espontánea, estimulada, programada); identificación, análisis y selección de factores de riesgo homogéneo y específico; participación de líderes y abordaje integral. De la población cubierta 15.200 pacientes, 4.987 realizaron demanda espontánea, se le practicaron 27.076 prestaciones y el 68.9 % obtuvo alta en salud; 3.618 accedieron a 21.994 prestaciones por demanda estimulada y el 86.8 % obtuvo alta en salud, a 6.595 se le practicaron 31.507 prestaciones por demanda programada, y el 96.1 % obtuvo alta en salud. Generaron 220 agentes multiplicadores y se reconvirtieron patologías prevalentes, el porcentaje de caries se redujo de 92.5% a 12.9% y el de las enfermedades periodontales de 84.1 % a 16.7 %.

De lo expuesto se concluye que aplicando la estrategia de investigación acción, se puede formar un recurso humano en Odontología con conciencia social, humanística y sanitaria que le permite actuar en la prevención de los problemas bucales, cumplir una función educadora de acuerdo a las necesidades del país y producir impacto en la población cubierta generando agentes multiplicadores de salud y reconvirtiendo los índices epidemiológicos.

AUTORES	Luciana Allevi, Nilda Ansaldo, Analía Coitinho, Paula Raviolo, Martín Weibel
TÍTULO	La construcción de la participación social en el Barrio Altos del Valle
EJE TEMÁTICO	La participación como herramienta de inclusión social
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El presente trabajo forma parte de un Proyecto de Extensión de Interés Social-aclarado al pie¹- El tema refiere a la construcción de la participación

social en el Barrio Altos del Valle de la ciudad de Santa Fe (2007-08).

Previo (2006-07) trabajamos en herramientas de la gestión del conocimiento para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones de desarrollo local en la Pcia de Santa Fe².

Abordamos la acción extensiva del actual proyecto, tomando como eje la participación social comunitaria, que entendemos es un proceso social –Castells, 1982- que puede posibilitar la apertura del sistema de decisiones a diversos grupos y clases, así como a las distintas tendencias políticas e ideológicas que los representan.

La vía institucional para lograr movilizar representaciones participativas sustentadas en el criterio anterior, fueron las interacciones con la vecinal y el acceso a otras organizaciones barriales como ser centro de salud, escuelas, parroquias, y dispensario.

Desde este abordaje en un año y medio de tareas, con altibajos y vicisitudes propias de realidades políticas, económicas, sociales, como las elecciones provinciales, municipales, de la vecinal, e inundación inesperada en marzo de 2007; detectamos los diversos sectores y actores que componen este barrio con ubicaciones espaciales y características diferenciadas.

El trabajo implementado con talleres grupales participativos, tanto con la Comisión de la Vecinal, como con miembros integrantes de los distintos sectores nos permitió crear algunos espacios de reflexión, elaborar diagnósticos situacionales, repensar de conjunto las cuestiones sociales tanto institucionales como del colectivo civil, que hacen a la carencia, desigualdades y falta de oportunidades de quienes poseen menores recursos o pobreza extrema.

Es decir, pudimos intentar atravesar algunos de los mecanismos causales y recurrentes de las desigualdades sociales -Ch,Tilly, 2000- abriendo un canal que mínimamente contribuya a quebrar el acaparamiento de oportunidades y la adaptación naturalizada de categorías asimétricamente pareadas en el imaginario colectivo.

El acceso a datos que nos ubicaron en un espectro amplio de la realidad social participativa y desigual del barrio, lo obtuvimos construyendo³ Encuestas que permitieron el relevamiento total de los tres sectores diferenciados del barrio, las que proporcionaron un informe cuanti-cualitativo del mismo.

Sus conclusiones serán devueltas en la jornada participativa de cierre del Proyecto, al colectivo barrial, y a las organizaciones del mismo, a mediados del mes próximo del año en curso y expuestas en el trabajo a presentar en el 4º Congreso.

1. Cátedra Psicología Social. Fac. Cs. Ecs.U.N.L. Proyecto de Interés Social PEIS "La construcción de la participación social en el barrio Altos del Valle: diagnóstico, pautas de fortalecimiento intra e interinstitucional. Directora Psic. Nilda Ansaldo. Coordinadoras Psic. Luciana Allevi, Psic. Paula Raviolo. Becario C.P.N Martín Weibel. Participante interinstitucional Psic. Analía Coitinho. Convenio con la Vecinal Altos del Valle. Pte: Jorge Maya.
2. Proyecto de Extensión Social denominado "Herramientas de gestión del conocimiento para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones de Desarrollo Local en la Pcia de Santa Fe" Director Daniel Malano. Co-Directora Nilda Ansaldo. 2006-2007. Intervención en el campo: Ps. Nilda Ansaldo. Ps. Luciana Allevi. Psic Social Hugo Grenon.
3. Informe cuanti-cualitativo en colaboración con el Observatorio Social de la U.N.L. El trabajo de campo se realizó con 11 encuestadores del Observatorio capacitados por la Cátedra Psic. Social, divididos por turnos, horarios y con un supervisor. Fueron contactados positivamente 151 hogares correspondientes 89 a Altos del Valle, 24 al sector denominado barrio universitario, y 38 del 29 de Abril, asentamiento más precarizado en todas sus condiciones de vida básicas. El cuestionario poseía preguntas estructuradas y semiestructuradas, incluyendo resp.abiertas. Se efectuó 11-12 de Diciembre de 2007.

AUTORA	Susana Beatriz Álvarez
TÍTULO	La articulación entre instituciones y comunidad en un nuevo paradigma de desarrollo.
EJE TEMÁTICO	Gestión Asociada entre el Estado y las OSC

El concepto de desarrollo ha ido cambiando a lo largo del tiempo y de los distintos modelos de acumulación insertos en Argentina. En este trabajo se hará una reseña de la evolución de las diversas teorías sobre la modernización, para culminar con la instauración de un nuevo paradigma de desarrollo: desarrollo humano, desarrollo local y regional.

Luego, se analizarán las metodologías que las instituciones, particularmente los Centros de Referencia (CDR) y Centros Integradores Comunitarios (CIC), abordan para lograr la articulación con la comunidad. A su vez, como esa articulación se transforma en políticas sociales integrales que nos permitan combatir la pobreza y desigualdades persistentes en el territorio argentino, en general y en Neuquén, en particular.

Así observamos que con el modelo agroexportador, la idea de desarrollo estaba referida al “crecimiento hacia afuera”, mientras que en el período de la ISI se referenciaba al “crecimiento hacia adentro”. Con la crisis mundial del petróleo y de la deuda externa, surgió la teoría de la dependencia: relación centro-periferia. Sin embargo, con la globalización y el neoliberalismo entra en crisis esta idea, donde el planteo de transformación productiva con equidad no se condecía con la realidad argentina y latinoamericana: las desigualdades estaban cada vez más acentuadas, existía una desarticulación económica y sin encadenamientos productivos.

En este último período, surgieron nuevos planteamientos: desarrollo sustentable, desarrollo integral, desarrollo local y regional. Cada uno de ellos con sus particularidades, intentando analizar y buscar respuesta a las crisis socio-políticas y económicas. Frente a la inequitativa distribución de la riqueza, que dio lugar a las desigualdades sociales, diferenciación estructural, fragmentación de la estructura productiva, surge la idea de desarrollo integral, implicando un proceso dinámico, que se cuestiona la dirección del desarrollo y abarca las dimensiones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales, delimitando al crecimiento económico como el medio para lograr el desarrollo.

Finalmente, la idea de desarrollo local y regional, potencia las asociaciones de pequeñas y medianas empresas, que en Argentina no se dio debido a la descentralización de roles y funciones desde el estado nacional, a las provincias y municipios, sin los recursos correspondientes.

En la actualidad, se procura compatibilizar el crecimiento económico y la inclusión social, para así lograr una redistribución del ingreso más equitativa, generando una actividad económica productiva, orientada al mercado interno y externo. Es decir, un desarrollo ‘desde adentro’, articulando y potenciando los recursos de cada localidad, impulsando asociaciones y redes que permitan el análisis, la investigación para el desarrollo social, procurando una gestión eficiente que promueva el desarrollo tecnológico, fortaleciendo la participación y la inclusión social.

Así veremos, que las políticas sociales responden a principios tales como la participación de la sociedad civil, la planificación participativa, el fortalecimiento de las organizaciones y la promoción del desarrollo local, apuntando a la organización y potenciación de los sectores más vulnerables.

En lo que respecta a la función que tienen las instituciones en la implementación y abordaje de las problemáticas sociales, veremos que ante la adhesión de la provincia de Neuquén al proyecto nacional, la articulación entre el CDR y la provincia comienza un nuevo camino, asimismo se fortalece el vínculo con otros municipios y comisiones de fomento antes relegados.

Por otra parte, el abordaje de las problemáticas a nivel territorial se articulan con los CIC, a partir de los cuales se desarrolla la agenda comunitaria de los problemas locales, y el resto de las organizaciones sociales, municipio, referentes locales. Estos en estrecha vinculación con el CDR y su articulación y monitoreo de las políticas locales permite la articulación intra e interinstitucional a nivel nacional para el inicio de las gestiones.

AUTORAS	Cristina Alzota, Romina Barros, Patricia Feliu, Adriana Guzman, Cecilia Otero, Miriam Romero, Alicia Said
TÍTULO	La juegoteca de Gardel. El juego como herramienta de inclusión social
EJE TEMÁTICO	Capital Social y OSC. Debate en torno a la articulación con la pobreza
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de Tres de Febrero, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Las grandes transformaciones sufridas producto de la crisis que atravesamos como sociedad afectan de manera más intensa a poblaciones como la del Barrio Carlos Gardel del Municipio de Morón de la Provincia de

Buenos Aires. Allí se concentran indicadores de pobreza (como fenómeno multidimensional) que permiten caracterizarlo de alta vulnerabilidad. Un aspecto de tal situación la identificamos en la ausencia de un sistema de intercambio basado en la solidaridad, en relaciones sociales perdurables, con reglas de reciprocidad en el intercambio, para lo cual implementamos un proyecto destinado a reforzar los lazos sociales.

Pensando que jugar es la manera más natural de establecer vínculos, descubrir y desarrollar capacidades, transmitir valores y facilitar la socialización, el funcionamiento de una juegoteca⁴ resultó de gran ayuda y valoración. Montamos una juegoteca que permitió una intervención con los niños y un acercamiento a los adolescentes a través del juego que creemos es uno de los mejores dispositivos que promueve el ingreso o retorno de los chicos a un vínculo social apropiado. En última instancia el propósito fue crear un espacio que favorezca la interacción, la experimentación, la vivencia y el aprendizaje fundamentalmente de disposiciones sociales y afectivas en un clima de bienestar más que de habilidades y destrezas.

Entendiendo al juego como actividad libre, espontánea, creadora, bajo ningún punto sistemática, librada a sus propias fantasías y necesidades, revalorizando el papel del “jugar por jugar”, situación que les permite “ser” y “estar” en lo que su propia condición de niño amerita pero su condición social obstaculiza. En este sentido el proyecto es innovador. La estrategia es sencilla pero desafiante, implica el acompañamiento en la iniciación del juego, facilitando y participando en las diversas actividades, cuidando y conteniendo al grupo, e incorporando el diálogo como mecanismo de resolución de conflictos.

Uno de los obstáculos o desafíos que se presentaron fue la búsqueda de voluntarios o facilitadores del juego. Se pensó en un comienzo en poder sumar a los mismos vecinos pero la experiencia demuestra que se encuentran sobrepasados por sus situaciones personales como para poder aceptar este desafío.

Los logros fueron sorprendentes, acotados a este grupo, 50 chicos que representan unas 20 familias. Aprendimos que tenemos prejuicios, que la constancia y perseverancia en propuestas abiertas, liberadoras de los estándares permite un recorrido con resultados observables pero cuyos efectos a mediano, largo plazo superan una experiencia puntual como la nuestra. Comprobamos la potencialidad de la estrategia para el cambio pero que sin duda necesitan estar acompañadas de transformación más integrales.

4. El proyecto formó parte del Programa de Voluntario Universitario del Ministerio de Educación Nacional, medio año 2006 y todo 2007.

AUTORA	Claudia Anzorena
TÍTULO	Innovar en políticas sociales: los límites de la realidad
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión II
INSTITUCIÓN	Unidad Sociedad, Política y Género (INCIHUSA-CONICET), Mendoza, Argentina

Argentina ingresó al año 2000 con un gobierno de coalición, portador de la promesa de una política postmenemista más transparente, aunque continuó con el camino trazado por el modelo económico implementado en los '90. El gobierno aliancista ratificó la convertibilidad, el cumplimiento de los compromisos con los organismos internacionales y una seguidilla de medidas de ajuste que profundizaron la grave situación de empobrecimiento y desempleo, el descontento popular y el descreimiento en las instituciones. En este escenario se enmarca el surgimiento del Plan Jefas de Hogar Desocupadas.

Una política social es siempre una apuesta que se desarrolla en función de condiciones sociales, históricas y políticas, de las relaciones y las normas que las estructuran y de lo que aportan las/los sujetos y organizaciones que en ella participan. El Plan Jefas fue desde el principio una apuesta singular: destinado a proporcionar ingreso básico a mujeres elegidas por su condición de jefas de hogar desocupadas (cual política social focalizada paliativa de los '90) apuntaba a una contraprestación universalista e históricamente promotora de ciudadanía como es la educación. A pesar de su reducida dimensión, por su componente educativo, tuvo una gran diversidad de efectos que no sólo tendían a la reproducción del orden establecido, sino también a la modificación de las relaciones de clase y de género. La mayor originalidad de la experiencia es que articu-

ló dos elementos antagónicos por definición: un derecho universal con una política focalizada propia del modelo neoliberal, mostrando la gran complejidad de las políticas sociales como procesos.

De este modo analizamos cuáles fueron las tensiones que atravesaron el desarrollo del PJHD definido como un plan social con eje en lo educativo, dirigido a mujeres de sectores populares del Gran Mendoza (2000 a 2006), desde un punto de vista de género y desde una lectura crítica y relacional de las organizaciones. Partimos de tres supuestos de sentido:

1. Este plan permite visualizar cómo una política social no es sólo la concreción de una idea sino que se trata de un entramado de tensiones y relaciones que van introduciendo los sujetos sociales.
2. En el desarrollo del plan como proceso organizacional se encuentran en tensión diferentes lógicas la burocrática, la asistencial y la educativa. Al interior de estas lógicas se produce una tensión entre reproducción y cambio en las relaciones de género y de clase.
3. Las formas que asume este vínculo entre Estado y mujeres, está determinado por el contexto económico, histórico y social, depende de los/as sujetos que intervienen, de su posición ideológica y política y de la capacidad de negociación de cada una/o de ellas/os.

Elegimos para su abordaje una lógica cualitativa basada en la entrevista, la observación y el análisis documental como técnicas de recolección de datos. El análisis de los datos articuló tanto la dimensión diacrónica como sincrónica del desarrollo del plan.

En esta presentación expondremos la brecha entre aquellos objetivos que se imaginaba se alcanzarían y lo que concretamente se realizó. La finalidad del plan se dirigía por una parte a lograr un programa innovador, racional y eficiente para abordar la exclusión social, y brindar la oportunidad de terminar la educación formal primaria y secundaria a mujeres de sectores populares como contraprestación por recibir una ayuda económica. Los límites y presiones en el programa aparecen claramente. El equipo que lo diseñó tenía objetivos mucho más ambiciosos que la simple implementación de un programa innovador. Sin embargo cuando miramos el caso de cerca, lo que se concreta son objetivos más pequeños: asistir la pobreza, buscar eficiencia, y brindar educación a mujeres adultas como contraprestación que da beneficios a nivel simbólico y concreto.

AUTORAS	Miriam Teresita Aparicio, Mónica Sonia Chacoma, Claudia Alejandra Mazzitelli
TÍTULO	Las representaciones sociales de docentes y alumnos de una escuela urbano – marginal sobre la escuela, y su razón de ser en tiempo de crisis
EJE TEMÁTICO	Representación y construcción de subjetividades en espacios locales
INSTITUCIÓN	Colegio Provincial de Rivadavia, San Juan, Argentina

Hoy la escuela como institución formadora asiste a una crisis social generalizada donde pareciera que enseñar y formar ha dejado de ser su función prioritaria siendo reemplazada por la de contención social. Esto último producto de profundas crisis socio-económicas en Argentina. De ésta manera recibe todo tipo de manifestación social violenta o depresiva que se gesta en sus afueras y que se traduce de diversas maneras en las aulas a través de falta de atención, inasistencias, repitencia, deserción, bajo rendimiento, mala conducta, etc., internalizándose en el hacer cotidiano de quienes por ella transitan.

Es ante este nuevo escenario, donde la escuela, parece haber cobrado sentidos diferentes. Surge entonces la necesidad de conocer las representaciones sociales que los docentes y alumnos poseen sobre la escuela, ya que éstas constituyen un cuerpo de conocimiento que funciona como un sistema de interpretación de la realidad y de “orientación de las acciones” (Abric, 2001). Por lo tanto el objetivo de nuestra investigación es identificar, conocer, describir y analizar la estructura nuclear y periférica de las representaciones sociales sobre la escuela (hoy en tiempos de crisis), de los docentes y alumnos de una escuela urbano – marginal de la Provincia de San Juan.

Este trabajo, forma parte de un estudio más amplio donde pretendemos comparar las representaciones sociales sobre la escuela de docentes y alumnos de escuelas urbanos y urbanas – marginales, partiendo de la hipótesis de que las representaciones sociales acerca de la escuela, varían según el

contexto socio-cultural en el que se inserta la misma y que estas representaciones constituyen uno de los factores obstaculizadores del aprendizaje.

Los resultados que aquí presentamos corresponden a la implementación de un test de evocación jerarquizada. Este nos ha permitido identificar la estructura de las representaciones sociales, encontrando diferencias importantes entre las de los docentes y las de los alumnos que nos permiten empezar a conocer e interpretar los diferentes significados y significaciones que se hace sobre la escuela desde el sector marginal en tiempos de crisis.

AUTORES	Nuria Ape, Valeria Chulman, Clara Comerales, Valeria Costanzo, Diego García, Ana Rameri
TÍTULO	La seguridad social en disputa. Claves para repensar la protección social después del neoliberalismo
EJE TEMÁTICO	Seguridad social y protección social. Diferentes abordajes
INSTITUCIÓN	ATE- Consejo Directivo Nacional, Argentina

En el trabajo se exponen algunos avances del equipo de estudio sobre seguridad social de ATE Nacional en torno a lineamientos para repensar la protección social en la Argentina, a partir de la necesidad de profundizar en la lectura de las consecuencias de las últimas reformas neoliberales operadas sobre los distintos sistemas que la componen, así como de la urgente necesidad de generación de propuestas de reforma del sistema que apunten a restablecer los principios y valores fundamentales de la protección social.

La situación actual de la seguridad social en el país muestra un rasgo común con la tendencia de otras políticas de estado, el de la “privatización” de las necesidades y de las personas. Esto implica la transformación de aquellas necesidades, que históricamente se habían constituido como derechos, en bienes signados por la lógica del mercado. Paralelamente se afianzaron las políticas sociales dirigidas a la superación de la pobreza basadas en el asistencialismo como rasgo central de la acción social del Estado, mientras que las tradicionales políticas de seguridad social se convirtieron en privilegio de una minoría de trabajadores, profundizando – y constituyendo- la creciente desigualdad social resultante de las transformaciones en el mercado de trabajo.

Esta transformación, que no es lineal ni homogénea –ya que en el sistema conviven ambas lógicas, la de la solidaridad e igualdad de derechos, con la de la rentabilidad del capital y el lucro- revierte y viola los principios en que se sustentan los lazos solidarios dentro de la sociedad, así como los contenidos democráticos propios del Estado de Derecho cristalizados en la Constitución Nacional y aquellos que forman parte de las normas internacionales que históricamente han sido suscriptas⁵.

El trabajo se inscribe en la perspectiva desde los trabajadores del Estado, recogiendo las reflexiones realizadas en ATE, en el marco de la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA) en consecuencia a la lucha que la misma viene emprendiendo hace más de diez años en defensa de los derechos de los trabajadores y por la construcción de una sociedad para todos. En este sentido es que se pretende reflejar una elaboración teórica realizada entre técnicos, militantes y trabajadores de diferentes organismos vinculados a la seguridad social de nuestro país.

Partiendo de una definición de seguridad social que rastrea sus orígenes históricos y sus transformaciones recientes, se analizan cada uno de sus componentes a fin de presentar una radiografía de la situación actual de la seguridad social en Argentina. En segundo lugar se presentan lineamientos de propuestas, ellas en diálogo con varios trabajos y reflexiones actuales realizadas desde la perspectiva de los trabajadores, que plantean posibles soluciones a los principales problemas planteados.

5. Artículos 14bis y 75 de la Constitución Nacional Argentina, Convenios 102 y 128 de la OIT, Art. 2 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, entre muchos otros.

AUTORES	Eliana Raquel Aranda, Claudio Javier García Argañaraz
TÍTULO	Proyecto Fortalecimiento de Gobiernos Locales
EJE TEMÁTICO	Participación y desarrollo local
INSTITUCIÓN	Departamento de Fortalecimiento Gobierno Local- Ministerio de Interior de la Provincia de Tucumán, Argentina

El Departamento de Fortalecimiento de Gobiernos Locales en su trabajo coordinado con la Secretaría de Estado de Coordinación con Municipios y Comunas Rurales perteneciente al Ministerio de Interior y la Secretaría de Estado de Articulación Territorial y Desarrollo Local perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social ha diseñado un plan de trabajo instrumentando políticas que promuevan mejores prácticas en la organización funcional del Gobierno Local, y de esta manera establecer un diagnóstico de su estructura y procedimientos que conlleven a la prestación de mejores servicios que se adapten a las reales necesidades de la comunidad.

Las nuevas exigencias que se le plantean a la administración local acentúan la necesidad de desarrollar una reforma institucional que le posibilite al municipio y/o comuna la oportunidad de lograr un modelo de organización y de gestión orientado a la búsqueda continua de mejoras en la calidad de la acción y de los servicios prestados.

La función del Plan de Fortalecimiento es de conocer el estado actual de la organización interna, observar las fortalezas y debilidades, y sobre esta base diseñar el plan que introduzca un nuevo modelo organizacional y mecanismos para agilizar procedimientos administrativos y establecer nuevos criterios que permitan brindar servicios de mayor calidad a los ciudadanos. La modalidad operativa utilizada es la investigación, diagnóstico y planificación considerada como herramientas óptimas para introducir racionalidad y previsión en la formulación y la gestión. Siempre teniendo como eje transversal la evaluación que nos permitirá acercarnos al conocimiento y comprensión de lo que sucedió, interpretar como ocurren los fenómenos y además ir modificando las acciones, seleccionando las más adecuadas en pos de la consecución de los objetivos propuestos.

También se hizo imprescindible capacitar a los actores de los municipios y/o comunas rurales involucrados en los trabajos referidos al área social, facilitando la incorporación de las herramientas necesarias para que de este modo sepan poner en marcha el proceso de gestión adecuada para dar respuesta a los requerimientos de la Comunidad. Con el objeto de lograr articulación entre los gobiernos locales, instituciones, organizaciones comunitarias de base y religiosas que se encuentren localizadas en el territorio de actuación del Gobierno Local, se propone otorgarle carácter asociativo a este propuesta, estimulando el trabajo en red que implica la formación de escenarios de planificación y gestión mixta, intersectorial, interdisciplinaria y pluripartidaria donde se trata de construir una cultura de lo público, lo político y lo social más democrático y transparente.

El modelo utilizado fue el de redes de gestión asociada, por considerarlo como el espacio adecuado para lograr la articulación entre la Sociedad, el Estado y las Instituciones, dando lugar a acuerdos, conciliaciones, concertaciones y negociaciones entre los diferentes actores que forman parte de la misma. Orientado el Gobierno Local hacia el desarrollo social y local, es el Municipio /Comuna el responsable en primera instancia de otorgar solución a las necesidades de la comunidad.

AUTORES	Ana Arias, María Bertolotto, Javier Brancoli, Adriana Clemente, Antonio Colicigno, Martín Lerullo, Erika Rofler
TÍTULO	Políticas alimentarias, conflicto social y pobreza urbana. El rol de los gobiernos municipales y las organizaciones sociales en la resignificación de los modelos de asistencia
EJE TEMÁTICO	Los gobiernos locales y las políticas alimentarias. Entre la necesidad y la alternativa
INSTITUCIÓN	Carrera de Trabajo Social- Universidad de Buenos Aires; Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo, Buenos Aires, Argentina

En Argentina, como resultado de políticas económicas de tipo recesivas, que culmina con la crisis del 2001, se genera una amplia red de contención sin precedentes en su cobertura. La masividad que cobraron las prestaciones alimentarias, representa un dato de esta nueva realidad que impacta de manera profunda en las instituciones comunitarias que llevan adelante parte de la gestión de estos programas asistenciales. Para los municipios estos programas significan la mayor erogación de su gasto social. Esta centralidad presupuestaria también se verifica a nivel provincial.

En la pos crisis se vienen generado una serie de propuestas tendientes a modificar distintos aspectos de las grandes operatorias planteadas (principalmente comedores y entrega directa de alimentos). El modelo de políticas asistenciales opera más sobre la institucionalidad territorial (expresada en prácticas familiares, barriales e instituciones públicas) que actualmente organiza las prestaciones asistenciales, que sobre la cuestión alimentaria propiamente dicha. Por lo tanto la reconversión de estas políticas pone en crisis el sistema de contención y gobernabilidad instituido como resultado de la emergencia social y reproducido hasta la actualidad.

El carácter urgente e indispensable de la prestación, se combina con su forma de administración periódica y próxima (diaria, semanal o mensual). A su vez los atributos de la prestación responsabilizan de la misma manera a dirigentes de organizaciones sociales (al frente de comedores comunitarios), referentes barriales (distribución de bolsones de comida, raciones y otros alimentos) y funcionarios del Estado responsables de administrar, asignar y abastecer los alimentos (por medio de compras a granel). En términos cuantitativos para esta primera etapa se han realizado consultas a funcionarios de primera línea a nivel nacional del Programa de Seguridad Alimentaria del MDSN y Secretarios de Desarrollo Social de los Municipios de La Matanza, Moreno y San Fernando (Prov. de Bs.As). Asimismo se pudo consultar a dirigentes responsables de organizaciones que hacen prestaciones alimentarias (comedores públicos, casas de cuidado infantil, etc.). En los meses que quedan de trabajo se espera interpretar y continuar el trabajo de validación ya iniciado por medio de talleres con grupos multiactorales.

Indagar sobre los beneficios asociados que pueden derivar del sistema de redes en el que se apoyan las políticas asistenciales y que pueden generar resistencia al cambio por parte de los beneficiarios a pesar de no responder a sus necesidades de manera satisfactoria.

Este objetivo se alimenta principalmente de una encuesta administrada a 42 familias (indigentes) beneficiarias del Plan Vida y el Bolsón Municipal de Alimentos y una consulta a dirigentes de 60 comedores comunitarios y casas de cuidado infantil localizadas en La Matanza. La consulta a las familias entre otros datos permitió identificar el carácter indispensable que tienen los complementos alimentarios para estas familias y su alta dependencia de ingresos indirectos como son estas prestaciones básicas. Del mismo modo se corrobora la expectativa de las familias por ingresar a sistemas de entrega que le signifiquen nuevas contraprestaciones o entregas pautadas. En este caso se identifica a la tarjeta como un sistema que aumenta la autonomía de compra, sin evaluar la pérdida de poder adquisitivo que implica el proceso inflacionario que se esta atravesando. Estas observaciones se están cruzando con la visión de los dirigentes más críticos respecto a la sustitución de sus redes por otros sistemas "impersonales" como es el sistema de tarjeta. Por su parte las observaciones de los técnicos que actúan a nivel territorial en torno estas redes (familias y comedores) refuerzan la visión crítica sobre la oferta de subsistencia y las consecuencias en el tiempo del déficit estructurales para estas familias más pobres. Estas observaciones a su vez se vinculan con la identificación, descripción y tipificación de prácticas de las familias y los dirigentes vinculadas a las redes de abastecimiento de alimentos.

Analizar la evolución (presupuestaria y de cobertura) de los principales programas alimentarios (como el VIDA y el Programa Probienestar del INSSJP) en relación a la *evolución de la pobreza y el conflicto social*.

Este objetivo, aún en progreso supuso un exhaustivo trabajo con datos del presupuesto nacional y su variación en los últimos 8 años. El análisis desglosa el componente de asistencia social del gasto social e identifica la participación del rubro alimentos en dicho gasto. Es de considerar que esta información y su proyección es un aporte original de esta investigación en base a fuentes del Ministerio de Economía que no son de acceso público. Actualmente se esta trabajando en ver el comportamiento de las mismas variables a nivel provincial y municipal. Este insumo es indispensable para contextualizar la evolución de los programas revisando la correlación presupuestaria con la expresión que a nivel local fue teniendo el conflicto social.

En tal sentido esta ponencia se propone, a partir de indagar sobre procesos concretos de reconversión de políticas de emergencia, identificar y conceptuar el tipo de prácticas generadas en los vínculos entre

las familias, el municipio y las organizaciones sociales a fin de establecer claves para el cambio en la concepción y práctica del modelo de asistencia vigente.

AUTORES	Sergio Javier Arias, Juan Carlos Bossio, Flavio Osvaldo Landra y Diego Augusto Garcilazo.
TÍTULO	Análisis de desigualdades en la notificación de casos de tuberculosis en Argentina basado en datos provinciales
EJE TEMÁTICO	La gestión local de la salud pública. Diversos análisis enfocados en la atención
INSTITUCIÓN	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Argentina

La pobreza ha sido fuertemente asociada a la incidencia de tuberculosis por lo tanto la medición de las desigualdades en este campo es una condición indispensable para avanzar en una mejoría de la situación de la tuberculosis en Argentina.

OBJETIVO

Analizar la asociación entre la situación socioeconómica de las provincias de Argentina y la desigualdad en la notificación de casos de tuberculosis.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio ecológico en el cual se incluyeron los casos de tuberculosis notificados en Argentina utilizando como unidad de análisis las provincias. Se utilizó el porcentaje de población con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) como estimador de la situación socioeconómica de cada provincia. La notificación de casos de tuberculosis se obtuvo del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y los datos de población total y de población con NBI del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Se analizó la magnitud del efecto del porcentaje de población con NBI sobre la tasa de notificación de tuberculosis mediante el índice de desigualdad de la pendiente (IDP) y el índice relativo de desigualdad (IRD) para el último bienio disponible (2005 – 2006). Para observar la evolución de estos índices se compararon con el de un bienio posterior (1992 – 1993). Se contrastó la variación anual promedio (VAP) de las tasas de notificación entre las seis provincias con mayor proporción de población NBI y las seis de menor proporción NBI en diferentes períodos para determinar la velocidad en que desciende o asciende la carga de tuberculosis en estos extremos. Se utilizaron sistemas de información geográfica para crear mapas para graficar la magnitud de la enfermedad y pobreza en el país.

RESULTADOS

Se observó, en un modelo lineal, que la tasa de notificación de tuberculosis en Argentina varía según el nivel de NBI. En el último bienio a medida que el indicador socioeconómico de las provincias mejora las tasas de notificación disminuyen (IDP= -18,07; IRD= 0,17). Este mismo patrón se presentó 12 años atrás (bienio 1992 – 1993) pero en este caso las diferencias entre las provincias con la peor y mejor situación respecto del indicador socioeconómico fueron mayores (IDP= -43,26; IRD= 1,86). En relación a la tendencia se observó un descenso marcado de la notificación en el grupo de provincias con mayor NBI durante el período 1980 – 1995 (VAP = -3,71 IC: -3,00 -4,71) que se mantuvo durante el período 1991 -2006 (VAP = -3,26 IC: -2,48 -4,03). Para el grupo de provincias con menor proporción de población con NBI el descenso del indicador de salud durante el período 1980 – 1995 también fue marcado (VAP = -3,63 IC: -2,57 -4,69) pero este descenso no fue estable en el último período 1991 -2006 (VAP = -0,55 IC: +1,44 -2,50).

CONCLUSIONES

En promedio en Argentina las provincias con mayor índice de NBI continúan presentando la mayor tasa de casos de tuberculosis. A pesar de esto la situación ha mejorado respecto a la década pasada donde la brecha entre provincias pobres y ricas fue más marcada. Dadas las características del estudio donde se utilizan valores medios del grupo y las dificultades de estimar la situación socioeconómica con el NBI no es prudente aventurar sobre las causas de esta aparente reducción de la diferencia de

notificación entre provincias ricas y pobres a un nivel local, sin embargo este trabajo pretende estimular a los programas locales para la aplicación de este tipo de enfoque hacia el interior de las provincias para concretar metas, objetivos y destacar determinantes asociados a la pobreza en la planificación de estrategias de prevención, promoción y control de esta enfermedad.

AUTORES	Sergio Javier Arias, Juan Carlos Bossio, Diego Augusto Garcilazo, Flavio Osvaldo Landra
TÍTULO	Aplicación de herramientas para la evaluación de desigualdades y brechas en la ocurrencia de casos y muertes por enfermedades, y su uso en la fijación de prioridades en los programas de salud pública
EJE TEMÁTICO	La gestión local de la salud pública. Diversos análisis enfocados en la atención
INSTITUCIÓN	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Argentina

La ocurrencia de casos y muertes por enfermedades para las que se dispone de intervenciones de prevención y control se distribuye de manera desigual, poniendo de manifiesto la falta de equidad existente en el acceso de la población a dichas intervenciones. La identificación de las áreas geográficas y grupos de población con mayor riesgo de padecer daños sobre su salud resulta entonces de importancia toda vez que se quiera lograr un impacto sobre estos problemas que se traduzca no solo en una reducción general de los indicadores de daño sino también en una disminución de la brecha entre grupos de población.

OBJETIVOS

Aplicar herramientas de análisis de desigualdades en la distribución de los problemas de salud para identificar áreas geográficas con mayor riesgo y/o carga de enfermedad que puedan ser priorizadas en la implementación y fortalecimiento de los programas de salud pública.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se utilizaron las bases de datos oficiales de mortalidad y de notificación de enfermedades del Ministerio de Salud de la Nación, así como la información de población total y población con necesidades básicas insatisfechas del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Se seleccionaron cuatro enfermedades o problemas de salud específicos que cuentan con programas de salud pública nacionales y provinciales: tuberculosis, enfermedades del sistema respiratorio, enfermedades infecciosas intestinales y problemas neonatales evitables. Se calcularon tasas específicas y porcentajes, se analizaron empleando el índice de pseudo-Gini y el índice de concentración para identificar el grado de desigualdad en la distribución, y se utilizaron sistemas de información geográfica para la identificación de áreas específicas de mayor carga o riesgo. Con base en esto se propusieron criterios para establecimiento de prioridades basados en la carga del problema (número de eventos superior al percentil 90 o 95, según el caso) y el riesgo del problema para la población (tasa mayor al percentil 75).

RESULTADOS

Se encontró una marcada desigualdad en la distribución del riesgo de enfermar por tuberculosis entre los 511 departamentos de las 23 provincias del país (índice de pseudo-Gini: -0,369) que se asoció a las condiciones de pobreza de la población (índice de concentración: -0,199). También fue desigual la distribución de las muertes por enfermedades del sistema respiratorio en menores de cinco años (índice de pseudo-Gini: -0,415; índice de concentración: -0,207), de las muertes por enfermedades infecciosas intestinales en menores de cinco años (índice de pseudo-Gini: -0,71; índice de concentración: -0,44), y de las muertes neonatales por causas evitables (índice de pseudo-Gini: -0,259; índice de concentración: -0,081). La aplicación de los criterios de prioridades permitió identificar 88 departamentos para fortalecer el control de la tuberculosis, 76 departamentos y 45 departamentos para fortalecer, respectivamente, el control de las enfermedades respiratorias y de las enfermedades infecciosas intestinales en menores de cinco años, y 98 departamentos para fortalecer el control perinatal.

CONCLUSIONES

El uso de las herramientas disponibles para la evaluación de brechas y desigualdad en la distribución de las enfermedades y daños sobre la salud permite identificar áreas geográficas con alta carga o riesgo para su población. La ubicación de estas áreas contribuye al establecimiento de prioridades mejor orientadas para la reducción simultánea de los indicadores de medición de la magnitud de los problemas de salud y para la disminución de las brechas, contribuyendo a mejorar la equidad en el acceso de la población a los beneficios de las intervenciones de prevención y control.

AUTORES	Analia Armando, María Carolina Ávila Testa, José Machain, Julieta Vénere
TÍTULO	Nueva ley, ¿nuevas políticas públicas de infancia?
EJE TEMÁTICO	Los niños y niñas como sujetos de derecho. Propuestas de políticas.
INSTITUCIÓN	Secretaría de Investigación- Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Las prácticas sociales de los diversos agentes con intervención directa con la niñez que se fueron configurando durante los años de vigencia de la Ley de Patronato, y que se sustentan en el Paradigma de la “*Situación Irregular*” que definían esa ley, no cambian de manera automática cuando ésta se deroga y se sanciona otra que se forja en un Paradigma diametralmente opuesto; el de la “*Protección Integral*”.

La sanción de la nueva Ley 26.061 del año 2005, no alcanza para que un nuevo paradigma asuma su vigencia en toda su dimensión. Para ello se hace necesario acciones proactivas desde el propio Estado, en tanto implementador de Políticas Públicas, pero fundamentalmente de cada agente involucrado en la cotidianidad de intervención con la infancia.

Las *prácticas* cotidianas de quienes operan con la niñez, son las que cristalizan en los cuerpos de esta población, el criterio que en definitiva, el Estado le tiene destinado a cada niña, niño y adolescente. Serán esas prácticas las que en definitiva van a moldear la noción de infancia para su tiempo.

La transición de un paradigma a otro, implicará al interior de las instituciones que abordan la temática, y por ende de sus profesionales y técnicos, una reformulación de sus propios marcos conceptuales, procurando nuevos modos de abordajes, contrarios a los instituidos desde hace más de un siglo y promoviendo, a su vez, en los colectivos profesionales, un proceso de análisis y reflexión, que desde una perspectiva crítica, confluyan en estrategias de intervención que promuevan la autonomía de los actores involucrados.

El objetivo general pretende identificar el impacto de los criterios y/o lineamientos del nuevo paradigma de “*Protección Integral*”, tanto en las prácticas desplegadas por los agentes intervinientes como en las representaciones de las familias beneficiarias. A partir de lo cual se intenta conocer y analizar cómo se configuran las intervenciones de los agentes con las familias beneficiarias; describir como se desarrolla el proceso de intervención con familias beneficiarias; y conocer las opiniones y representaciones que tienen las familias beneficiarias respecto de sus realidades de vida.

Teniendo presente el objeto de estudio, la metodología que guía el proceso es predominantemente cualitativa, pues la misma busca comprender la realidad a partir de marcos referenciales y puntos de vista de los sujetos involucrados. Se trata de un estudio de tipo exploratorio, a través de una metodología cualitativa, ya que la misma “estudia la realidad en su contexto natural, intentando sacar sentido de, o interpretar, los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas”.

La investigación cualitativa es plural, por lo tanto no hay “recetas” fijas. Lo que se busca, como investigadores, es revelar los datos de sentido; es decir, del significado que tienen los fenómenos indagados. Estos datos son subjetivos, no se pueden pesar, medir ni contar.

Si bien la implementación de la Ley de “*Protección Integral*”, significó un avance importante que apunta a garantizar los derechos de la niñez, resultaría simplista pensar que dicha sanción cambie prácticas y discursos

instaurados desde hace casi cien años. Cabe destacar que las mismas son reflejo de representaciones, conceptualizaciones en torno a los sujetos e imaginarios, es decir, marcos referenciales, contruidos y legitimados socialmente por el conjunto de la sociedad civil. Es por ello que las prácticas no van a “modificarse ni por ley ni por decreto”, sino que implicará un proceso de elucidación y reflexión, para la construcción de nuevas modalidades de intervención que expliciten un marco referencial basado en la promoción de derechos y autonomía de los actores sociales.

AUTORES	Sol Arroyo, Valeria Costanzo, Cristóbal Navarro, Natalia Quiroga
TÍTULO	¿Recursos para los pobres o nuevas formas de creación y distribución social de la riqueza? Un análisis de las actuales políticas sociales asistencialistas desde la perspectiva de la economía social y solidaria
EJE TEMÁTICO	Planes sociales: un análisis económico y social
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Durante los 90 circuló, a instancias de los organismos multilaterales, lo que se dio en llamar una *nueva estrategia de las políticas sociales* orientadas a la superación de la pobreza basada en el acceso y construcción de patrimonio por parte de los pobres (también llamada impropriamente “generación de capital” o “generación de activos” por y para los pobres). En América Latina Hernando de Soto y Caroline Moser adaptan la política al Banco Interamericano de Desarrollo y al Banco Mundial respectivamente.

Este “enfoque” ha calado hondo en los programas sociales actualmente vigentes. El eje principal de las recomendaciones de política es la relación entre la propiedad y uso de los “activos” o “capital”, derivando de ello la posibilidad de superar la pobreza, a través de políticas socioeconómicas que apunten a desarrollar y distribuir “activos” (formar patrimonio o capital) entre los individuos más pobres de la sociedad. Así, la acumulación de variadas formas de “capital” (social, económico, humano, físico, etc) impulsaría un circuito virtuoso de la acumulación de capacidades para salir de la pobreza.

Este discurso sigue siendo atractivo para los hacedores de políticas sociales, en parte porque se arraiga en la constatación de que las políticas de transferencia de ingresos no han logrado frenar la creciente desigualdad social y pobreza en el mundo, que ha sido un resultado directo de los programas neoliberales de ajuste estructural. El viraje discursivo permite a las instituciones multilaterales y a los gobiernos promover un cuerpo de propuestas centradas básicamente en enumerar, evaluar y recomendar intervenciones sociales para potenciar recursos y características individuales que se puedan constituir en una ventaja para el individuo, en el sentido de que le permitan aumentar su nivel de ingresos o mejorar su calidad de vida. Estas propuestas forman parte de un contexto de transición de políticas sociales asistencialistas a políticas que cultivan el emprendedorismo. Las mismas implican que los asistidos son promovidos a posibles emprendedores por cuenta propia, generadores autónomos de ingresos riqueza y no sólo consumidores de la asistencia.

En este artículo, partiendo de una revisión bibliográfica de las principales ideas y autores del “enfoque de activos”, se realiza una crítica tanto a dicho enfoque como a las recomendaciones de políticas sociales que éste sostiene. Desde una perspectiva de Economía Social y Solidaria, se realizan tres reflexiones fundamentales que sustentan una forma diferente de problematizar la pobreza y la desigualdad: 1) la crítica al concepto de Economía y de Sociedad subyacentes al enfoque de activos y sus recomendaciones de políticas; 2) el reconocimiento de que el sistema capitalista es intrínsecamente productor de pobreza y desigualdad y 3) la funcionalidad de estas políticas sociales en un contexto ideológico todavía marcado por la hegemonía del proyecto neoliberal.

A partir de este análisis, planteamos la necesidad de diferenciar los “tipos de recursos” para superar la pobreza, haciendo hincapié en la propiedad efectiva de medios de producción y en la apropiación de los resultados del trabajo. Desde un “enfoque” de Economía Social y Solidaria ello implica una reorganización de las relaciones en la producción, distribución y consumo (otra economía) capaz de producir otra sociedad: no

sólo redistribuir más equitativamente los recursos y la riqueza sino buscar nuevas formas de creación, distribución y socialización de la misma.

AUTORES	Sergio Gustavo Astorga, Miriam Beatriz Ramírez.
TÍTULO	La Universidad Nacional de Cuyo y los 12 años del sistema de becas de ingreso y permanencia universitaria. Una experiencia de inclusión.
EJE TEMÁTICO	La universidad como actor clave de la inclusión social.
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

En ésta exposición se describe brevemente una política social concreta, en éste caso que se origina en una Universidad Pública argentina. Desde 1996 se viene implementando anualmente un sistema de becas de ingreso y permanencia para estudiantes universitarios de los municipios alejados del Centro Universitario, provenientes de familias de bajos recursos económicos, en su mayoría de comunidades rurales. Con el correr de los años se plantearon innovaciones incluyendo becas a jóvenes de las Comunidades Huarpes y un mecanismo de tutorías de estudiantes becados. Éste programa generó desafíos y oportunidades, que mejor que sus protagonistas expongan los resultados, el estado de avance en torno a la inclusión y la movilidad social, las debilidades y las fortalezas de éste sistema de becas universitarias. Muchos de éstos jóvenes hoy son graduados universitarios, algunos regresan a sus comunidades locales y otros ocupan espacios de representación y de poder relevantes en la Universidad pública y gratuita argentina. Pero también muchos abandonaron sus estudios universitarios, se insertaron en el mercado laboral con/sin dificultad.

Éste trabajo presenta una síntesis de una investigación en base a encuestas de las y las y los protagonistas.

AUTOR	Juan Marcos Aviano Makianich
TÍTULO	Programa de capacitación para el mejoramiento de la gestión social
EJE TEMÁTICO	Gestión Asociada entre el Estado y las OSC
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios Sociales y Acción Comunitaria, Santa Fe, Argentina

El Programa de Capacitación para el Mejoramiento de la Gestión Social, generó un espacio de análisis de prácticas actuales, identificando dificultades y logros en la gestión de diferentes localidades del Departamento Rosario, permitió articular esfuerzos y recursos para avanzar hacia una estrategia regional de superación de la pobreza y mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En los últimos años, gobiernos locales, instituciones barriales y organizaciones de la sociedad civil, se han consolidado como actores fundamentales en la formulación e implementación de políticas sociales. Sin embargo, la falta de herramientas técnicas, metodológicas, organizacionales, de análisis de la realidad local, dificultan el logro de los resultados esperados por estas instituciones.

Teniendo en cuenta esta situación, el programa de Capacitación para el Mejoramiento de la Gestión Social apunta a mejorar la calidad de gestión de las políticas sociales de los gobiernos locales.

Entre sus objetivos específicos intenta: Brindar a las áreas sociales de municipios y comunas las herramientas técnicas y organizacionales necesarias para la gestión de políticas sociales; Generar un espacio de análisis y discusión sobre la gestión de políticas sociales Posibilitar la identificación de obstáculos y logros en la propia gestión; Contribuir en la adquisición de conocimientos sobre metodologías de gestión social; Facilitar el conocimiento e intercambio entre municipios y comunas de la región.; Conocer las peculiaridades en materia social de las localidades del territorio en cuestión.; Avanzar en el diseño de la política social local para cada uno de los participantes.

En su etapa de implementación, el programa, fue llevado a cabo mediante la modalidad de jornadas de capacitación presenciales. Durante estas jornadas de capacitación se trabajaron en forma teórico-práctica los diferentes módulos temáticos a partir de cuadernillos con contenidos

teóricos, y prácticos evaluativos elaborados por los docentes convocados para dictar las jornadas capacitadoras.

El Programa de Capacitación para el Mejoramiento de la Gestión Social se desarrolló en el ámbito de los municipios y comunas participantes, realizándose las jornadas de capacitación en las siguientes sedes: Sede Norte- Granadero Baigorria -Sede Oeste –Pérez- Sede Sudoeste- Acebal.

A fines de detectar la evaluación final hecha por los capacitados acerca del programa se aplicó una encuesta. En general, los resultados que derivan de la misma nos informan que el curso ha sido calificado por la mayoría como muy bueno, reclamándose periodicidad y continuidad en el dictado de este tipo de capacitaciones y más orientación hacia la formación práctica.

AUTORES	Paola Bagnera, María Laura Bertuzzi, Mariana Melhem, Miguel Rodríguez, Mirta Soijet, Raul Tonini
TÍTULO	Programa de capacitación y participación ciudadana sobre la problemática urbana de la costa
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales y problemáticas urbanas
INSTITUCIÓN	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Santa Fe, Argentina

El trabajo que se presenta es una síntesis de una experiencia de extensión universitaria iniciada a fines de 2006 y próxima a su finalización, cuyo principal cometido ha sido fundamentalmente fortalecer el rol y la participación de los ciudadanos en un área precisa, vecina a la ciudad de Santa Fe y comprendida entre ésta la localidad de Arroyo Leyes.

A pesar de no haberse direccionado el trabajo a los núcleos presentados en el congreso respecto de la desigualdad y la pobreza, si lo ha hecho respecto de la inclusión social y la construcción de ciudadanía, con lo que tanto las metodologías como las conclusiones (aún parciales) de la experiencia, podrían resultar de interés en este marco.

PROBLEMAS

Los principales problemas sobre los que se trabajó fueron la carencia de información fiable sobre el área, la ausencia de estrategias de planificación concertadas y el fortalecimiento de las relaciones entre actores sociales en un contexto social signado, entre otras cuestiones por una gran vulnerabilidad hídrica del sector, un extraordinario crecimiento demográfico (casi un 60% en el período intercensal 1991-2001), grandes diferencias sociales entre población residente y transitoria (NBI del 20 y 25 % en relación a la media del departamento de 14%); y finalmente degradación de los altos valores paisajísticos y ambientales, producida entre otros como consecuencia de la inexistencia de políticas de desarrollo ordenadas y concertadas.

OBJETIVOS

Los principales objetivos de la experiencia propusieron:

1. Promover la construcción de información fiable y disponible mediante la interacción del Proyecto Peis y la construcción del Observatorio del Área Metropolitana Santa Fe-Paraná, especialmente con la difusión de las tecnologías SIG.
2. Colaborar en el fortalecimiento y formación de sujetos sociales, creando sentidos culturales previamente débiles o inexistentes mediante acciones de participación ciudadana.
3. Construir e instalar políticas de desarrollo urbano concertadas para el área que permitan prever y evitar futuros desequilibrios ambientales y sociales actualizables mediante la realización de revisiones periódicas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para el primer objetivo se desarrollaron cursos de capacitación en SIG, orientados a colaboradores del proyecto en una primera instancia y a los alumnos de la Escuela 658, Thompson.

Para el segundo objetivo se trabajó con reuniones periódicas entre el equipo de docentes extensionista y las demás instituciones participantes, a las que se sumaron la realización de seminarios de trabajo abiertos a toda la comunidad y reuniones posteriores, surgidas para tratar los problemas presentados en los seminarios. La temática de los seminarios

fue establecida en reuniones entre el equipo de docentes y las diversas instituciones respecto de los temas del patrimonio, la planificación, la vivienda y el riesgo hídrico.

Para el último objetivo, se realizó un taller de planificación en dos instancias, del cual se conformó un documento común de próxima publicación en el cual se fijan algunos criterios colectivos y concertados respecto de los cuatro seminarios realizados.

HALLAZGOS Y CONCLUSIONES PRINCIPALES

Existen varios tipos de conclusiones, algunas internas al proyecto y otras de carácter más general.

En relación a las primeras, el trabajo de talleres plantea claras políticas para el área de la costa tanto respecto de los problemas de término inmediato como de mediano y más largo plazo.

En relación a las segundas, a pesar de las problemáticas condiciones de una parte de la población de la zona de la costa (ver segundo apartado), existen recursos culturales y paisajísticos de gran relevancia, cuyo conocimiento y jerarquización serían capaces de colaborar en el crecimiento económico y social del área.

Otra importante conclusión del trabajo es que son las propias comunidades las que pueden generar sinergias que colaboren en la superación de sus problemas. Es así que en el tramo final del proyecto se han presentado una serie de consecuencias tales como la promoción del área como sitio de interés cultural (proyecto de ley), la conformación de un museo y centro de interpretación (Museo del puerto), la conformación de grupos de recuperación de la memoria histórica (grupos de vecinos), el desarrollo de proyectos de apoyo infantil a través del deporte, así como otras instancias y proyectos que suponemos han de colaborar en el mejoramiento de las condiciones del área.

AUTORES	Renato Banegas, Horacio Pereyra
TÍTULO	La participación de las mujeres en actividades de promoción de salud
EJE TEMÁTICO	Familia, mujer y vulnerabilidad
INSTITUCIÓN	Escuela primaria "René Favoloro", Santiago del Estero, Argentina

El proyecto surgió a través de la propuesta de "Práctica Profesional" asignatura de la carrera Educación para la Salud, de la Universidad Nacional de Santiago del Estero desde donde los/as estudiantes coordinaron el trabajo con un grupo de mujeres, que tienen hijos/as en la escuela René Favoloro (distante 20km de la ciudad capital).

Se acordó con el grupo llevar adelante actividades de promoción de salud en el ámbito de la escuela. La finalidad del proyecto ha sido propiciar la participación de las mujeres en acciones de salud contrapuestas al asistencialismo, generadas desde un modelo médico hegemónico, convirtiéndose las mismas progresivamente en actoras principales del cuidado y promoción de la salud personal y comunitaria.

OBJETIVOS

Los objetivos estuvieron orientados a rescatar los conocimientos previos generados por la experiencia de vida de las mujeres y madres de la comunidad, valorando los saberes previos y los aprendizajes de cada una de ellas; propiciar la formación de promotoras de salud desde un enfoque socio comunitario integral y promover la participación de mujeres a través de instancias de capacitación sobre salud, desde un enfoque integral.

METODOLOGÍA

Las actividades desarrolladas se realizaron desde la perspectiva teórica y metodológica que plantea la educación popular, a través de la reflexión-acción y la interacción de todas las participantes para obtener resultados favorables en cuanto a la construcción de aprendizajes significativos para el grupo, propiciando un proceso de empoderamiento progresivo y sostenido.

CONCLUSIÓN

La salud de las mujeres es un eje prioritario en las políticas y estrategia de distribución de recursos y oportunidades, históricamente las mujeres

como resultado de una construcción social de género diferente y desigual respecto al varón, ha configurado una posición de subordinación y dominación. Como consecuencia de ello se han producido desigualdades en distintos ámbitos y se han limitado sus posibilidades educativas, laborales y fundamentalmente las referidas al cuidado de su salud sexual y reproductiva. La experiencia desarrollada en el marco del proyecto ha permitido no solo reflexionar junto a las mujeres como postergan el cuidado de su salud para dedicarse a la atención familiar y comunitaria, tal como lo marca los estereotipos de género construidos, sino también definir acciones, estrategias y actividades que significaron para las mujeres la recuperación de la autoestima y el reconocimiento de ellas mismas como sujetas de derecho.

La realización de este proyecto ha significado para todos/as un espacio de enseñanza-aprendizaje en donde se pudo hablar y escuchar. Desde el inicio se buscó, a partir de lo que saben, construir nuevos conocimientos, respetando sus saberes, cultura, e idiosincrasia y a través del respeto mutuo y el diálogo aprender juntos/as. Haciendo referencia a Paulo Freire se utilizó la pedagogía de la pregunta.

Para las mujeres, tal como lo expresaron en la evaluación del proyecto, la posibilidad de aprender haciendo, fue muy importante, pues el aprendizaje "no pasa por los libros sino por la realidad vivida". Es decir, educar no es convencer, es pensar la propia praxis. Esta es una de las funciones que se tiene como educadores para la salud; la de propiciar la acción-reflexión en grupo como un camino para la transformación.

AUTORES	Pablo Barbetti, Patricia Muchut
TÍTULO	Desarrollo local y programas socio-laborales juveniles. Ajustes y desajustes en su implementación a nivel territorial. Análisis de un caso en las ciudades de Resistencia y Corrientes
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes I
INSTITUCIÓN	Carrera de Relaciones Laborales y Centro de Estudios Sociales- Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, Argentina

Promovidas por organismos financieros internacionales e intentando dar respuesta a la problemática del desempleo y de la precarización laboral juvenil, a partir de la década del 90 en Argentina se implementaron diversos programas sociales que intentaron mejorar los procesos de inserción laboral, centrando la mayoría de sus intervenciones en acciones de capacitación a los jóvenes de sectores vulnerables. Evaluaciones posteriores, mostraron el escaso resultado de las acciones emprendidas.

Una década después, a partir de la emergencia y consolidación del Desarrollo Local entendido como un nuevo paradigma en materia de políticas públicas, el debate se actualiza. Mientras que en algunos ámbitos aparece con la promesa de generar una evolución tanto en los enfoques teórico-conceptuales como en las metodologías de intervención, en otros, se señalan algunos límites de la propuesta en el tratamiento de la inclusión laboral y se pone en tela de juicio el grado de ruptura que las mismas promueven en el abordaje de este tema.

Para la atención específica de los jóvenes, desde este enfoque (DL), surge el Programa INCLUIR, con el objetivo de mejorar la empleabilidad y favorecer la inclusión social de este colectivo social mediante una estrategia de intervención a partir de la concertación de diferentes actores (Gobierno Nacional, Provincial, Municipal, Organizaciones de la Sociedad Civil, Empresas, entre otras).

La bibliografía específica sobre políticas públicas, por su parte, indica que los programas que de ellas derivan, constituyen el resultado de un entramado de relaciones entre distintos actores y que el proceso de implementación no responde siempre, ni de modo lineal, a las expectativas planteadas en la etapa de formulación. Los logros de los programas aparecen condicionados por el diseño inicial, por los modos en de gestión que se ponen en marcha en tales procesos (situados en contextos históricos y territoriales específicos) así como por la manera en que se posicionan en él cada uno de los actores intervinientes.

Desde este marco, en esta ponencia presentamos los resultados de una investigación que analizó la implementación del programa antes mencionado en las ciudades de Resistencia y Corrientes (durante el período 2004-2007) centrando la atención en las opiniones y valoraciones de los actores locales participantes en el programa. Respecto al diseño metodológico,

utilizamos una estrategia predominantemente cualitativa. Se realizó, en primer término, un análisis de los documentos de base del programa y luego entrevistas semi-estructuradas a los jóvenes beneficiarios, a los referentes de las organizaciones sociales y a funcionarios públicos.

Los resultados obtenidos indican que, si bien en la propuesta se incorporan varios de los supuestos del Desarrollo Local y líneas de intervención novedosas, algunos de los componentes de la matriz básica que caracterizaron a las intervenciones de la década pasadas permanecen vigentes imposibilitando, en cierta medida, la aparición de perspectivas diferentes que promuevan la generación de alternativas más integrales y contribuyan a un alejamiento efectivo de las situaciones de exclusión social. Específicamente en esta presentación proponemos poner a discusión algunos hallazgos que dan cuenta de puntos de tensión en la instancia de implementación: la focalización de los destinatarios y la articulación o ajuste entre las necesidades y expectativas de diferentes actores participantes y la oferta programática.

AUTORES	Pablo Barbetti, Andrea Benítez, Mercedes Oraisón, Ana María Pérez, Blanca Sobol
TÍTULO	Construcción de ciudadanía y participación comunitaria
EJE TEMÁTICO	Comunicación y participación
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios Sociales, Corrientes, Argentina

Pensamos la inclusión en directa vinculación con la construcción de ciudadanía, por entender que la exclusión se supera a partir de la concientización y posicionamientos críticos que permitan al sujeto convertirse en agente de cambio o transformación de la realidad que lo oprime y somete, incidiendo en las deliberaciones y toma de decisiones que los asuntos que le afectan directa o indirectamente. En este sentido, la participación se convierte en la herramienta clave para salir de situaciones de asistencia y negociación hacia formas sociales y políticas de mayor autonomía y proyección.

Reconocemos que dentro de las políticas sociales existen propuestas que pretenden fortalecer la participación y el empoderamiento de los sujetos, más allá de la mera atención de las necesidades materiales. Nos interesa especialmente abordar los modos de promover, convocar y gestionar la participación en el marco de tales propuestas, a efectos de indagar cómo inciden estos procesos en la construcción de ciudadanía.

Presentamos, en consecuencia, un estudio realizado sobre una experiencia de promoción de comisiones vecinales en la ciudad de Corrientes que lleva adelante la Dirección de Participación y Convivencia Pública de la Municipalidad de dicha ciudad. Los objetivos fundamentales de este estudio son: (a) analizar los espacios y formas de participación diseñados y, actualmente, promovidos institucionalmente desde el municipio; (b) indagar los procesos de participación de los grupos comunitarios destinatarios de estas propuestas (Comisiones Vecinales) en términos de los posicionamientos de los actores y sus prácticas; (c) identificar, a partir del análisis anterior, los factores que propician u obstaculizan la construcción de una ciudadanía crítica, autónoma y preactiva; y (d) elaborar una propuesta metodológica tendiente a generar instancias y procedimientos de participación convocantes, autónomos y sustentables basados en la formación democrática de la voluntad popular y la toma de decisiones sobre asuntos comunitarios.

A partir el diagnóstico realizado, mediante entrevistas semi – estructuradas a una muestra de los diferentes actores implicados, se ha podido identificar que las asociaciones vecinales de la ciudad de Corrientes presentan, en relación con su estructura y dinámica de funcionamiento un escenario muy heterogéneo. Mientras algunas -la minoría- se encuentran organizadas formalmente e incluyen a la promoción de la participación comunitaria como un eje de sus objetivos y acciones, en la mayoría de los casos se trata de agrupaciones que presentan dificultades para consolidarse institucionalmente y para definir intervenciones que trasciendan la interacción en torno a servicios estatales de carácter asistenciales.

A su vez, la participación ciudadana aparece también como una variable compleja al momento de definir acciones para su gestión. La escasa respuesta de la comunidad ante algunas de la convocatorias, la discontinuidad en la asistencia a determinados espacios generados y la

falta de sostenibilidad en el tiempo de la participación en algunos proyectos generados, junto a la persistencia de formas de relacionamiento de tipo clientelar, configuran algunas de las dificultades que consideramos ameritan la construcción y definición de estrategias de fortalecimiento de estos procesos. Esta caracterización a la que arribamos a partir del diagnóstico nos habilita avanzar hacia dicha instancia, en la que interpretación crítica de la información a la luz de su impacto en la construcción de ciudadanía, será una tarea clave.

AUTORES	Mario Barletta, Nicolás Cordini, Gustavo González, Augusto Montero
TÍTULO	Estrategias de trabajo policial y derechos fundamentales de los niños de Playa Norte
EJE TEMÁTICO	Los niños y niñas como sujetos de derecho. Propuestas de políticas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El presente es un informe que se recorta sobre el marco del Proyecto de Extensión: “Policía y Derechos de Infancia y Adolescencia en el Barrio de Guadalupe” de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral.

Los mecanismos y procesos sobre los cuales se articulan las múltiples formas de exclusión social y devaluación de la ciudadanía son variados y polimorfos. Uno de ellos, caracterizado por su baja o nula visibilidad, se basa en el tipo y modalidad de interacción que regular y cotidianamente se produce entre ciertos segmentos de las instituciones policiales, por un lado, y niños y adolescentes que habitan en sectores urbanos periféricos, por otro. La pertenencia social y geográfica de estos últimos actúa como condición de posibilidad sobre la que determinados actores policiales construyen y reproducen interacciones sociales cara a cara en el espacio de lo público y sobre las que articulan determinadas formas de ejercicio del poder institucional caracterizadas por la valoración negativa de los niños y adolescentes. De esta forma se van construyendo ciertas identidades sociales del sujeto definido como tal de acuerdo al esquema de las relaciones de fuerza que atraviesan la interacción social. Si esa atribución de significados es exitosa, el adjetivo se transforma en un atributo “profundamente desacreditador” de la identidad social de la persona definida, un “estigma”, con el que el mismo carga y se presenta ante los otros en lo sucesivo. Estos “estereotipos” son el resultado de este proceso de modelización o tipificación que se enraizan en el pasado y tienen una tendencia a reproducirse con lo institucional. Pero al mismo tiempo, los “estereotipos” de niños y adolescentes sospechosos son el resultado de una intrincada relación entre la producción de significados en el interior de la institución policial y la construcción de significados en el exterior de la institución policial, ya que las fronteras entre el adentro y el afuera son móviles y ficcionales.

De acuerdo con estas perspectivas, el proyecto propone varias líneas de acción que procuran comprender y desarticular los contenidos y las consecuencias de estas interacciones entre los miembros de la institución policial y los niños y adolescentes. Para esto focalizamos el trabajo en un grupo de niños del Barrio de Playa Norte, una zona caracterizada por fuertes rasgos de exclusión y de desafiación sociales. Intentamos articular dos experiencias: por un lado, la puesta en marcha de un dispositivo de asistencia jurídica que pueda intervenir para garantizar el respeto de los derechos fundamentales de los jóvenes en sus interacciones con las instituciones del sistema penal en general y con la policía en particular. Por otro lado, estamos desarrollando una serie de talleres y encuentros en los que buscamos recuperar y reconstruir los vocabularios y los significados que los niños manejan acerca de la policía y que forman la perspectiva desde las cuales construyen sus interacciones. Estas dos líneas de trabajo apuntan a dos de los objetivos fundamentales del proyecto: generar las condiciones para que los jóvenes refuercen identidades alternativas a las que emergen de sus interacciones con la policía y con los miembros del sistema penal, por un lado, y contribuir a disminuir los volúmenes de vulneración a los derechos fundamentales de los jóvenes que son intrínsecos a estas tácticas y estrategias estructuradoras del trabajo policial.

AUTORES	Ruth Barros Ayerdi, Carlos Laje
TÍTULO	El fortalecimiento de recursos humanos en salud a través de un sistema de incentivos en la Provincia de Córdoba: el SIPPAPS
EJE TEMÁTICO	Salud y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Observatorio de Salud y Desarrollo Social del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba, Argentina

PROBLEMA

El recurso humano en salud que trabaja en el sistema generalmente no posee las herramientas necesarias para que su accionar técnico y profesional favorezca la accesibilidad de los usuarios al sistema, elemento básico para la equidad en salud.

El Sistema de Incentivos para los Profesionales de Atención Primaria de la Salud (SIPPAPS), se propuso como instancia de motivación para profesionales que ya trabajaban en el sistema de salud pública de la Pcia. de Córdoba, mediante la aplicación de incentivos económicos sobre la evaluación de resultados sanitarios logrados, con el fin de fortalecer las prácticas profesionales en Atención Primaria de la Salud (A.P.S.).

OBJETIVOS

- Promover nuevas prácticas en los profesionales del equipo de salud en base a indicadores sanitarios, que fortalezcan una cultura de participación en las políticas sanitarias, basadas en los principios y valores de la A.P.S.
- Generar resultados a nivel comunitario, organizacional e individual.

METODOLOGÍA

El sistema tuvo dos fases: en la primera etapa de 2 meses, los profesionales conformaron equipos de trabajo interdisciplinarios por región sanitaria, guiados por un tutor, y fueron capacitados por los docentes en la formulación de una programación por objetivos, aplicables en la población a intervenir. La segunda etapa de 6 meses, los equipos aplicaron estos programas diseñados, en la comunidad a cargo. La actividad contemplaba objetivos y metas a alcanzar. El porcentaje de logro de las metas era el que determinaba el porcentaje de incentivo económico que se recibía.

RESULTADOS

Se implementaron programas en la comunidad abarcando todos los rangos etarios y problemas abordados desde los indicadores de salud asignados, según la Ley de Garantías Saludables que rige en la Pcia. de Córdoba.

Intervinieron 1556 profesionales, distribuidos en 187 equipos en 62 localidades.

Se realizaron 270.156 intervenciones individuales, y se llevaron adelante 3.128 talleres y otras actividades de participación comunitaria.

Se efectuó una Auditoría Externa de Calidad, con excelentes resultados.

CONCLUSIONES

El SIPPAPS significó un adecuado recurso para motivar al RRHH en salud, impulsándolo a aprender nuevas destrezas, conocimientos y habilidades en relación con la promoción y la prevención.

Se favoreció el acceso de la población al sistema público de salud.

Se colaboró con la concientización de los usuarios en relación con su derecho a la salud.

AUTORES	Andrea I. Bautista, Fabian Gustavo Cein
TÍTULO	Desafío de una comunidad activa
EJE TEMÁTICO	Participación y desarrollo local
INSTITUCIÓN	Municipalidad de La Maruja, La Pampa, Argentina

Nuestra localidad⁶ presenta una problemática social que genera la necesidad de atención permanente; A partir del inicio de la gestión actual, 10 de Diciembre de 2007, y a través de un diagnóstico inicial realizado, el trabajo de campo diario y la atención de los distintos grupos poblacionales, nos encontramos con una población aislada, conformista, que tiene el 40% de analfabetismo lo cual dificulta cambiar pautas culturales. Existe una baja cobertura social, en algunos sectores con carencia de agua potable

y saneamiento ambiental, desempleo, niños con deserción escolar, alto porcentaje de trabajo infantil, entre otros.

Es en este contexto que creemos relevante que desde el ámbito de los gobiernos locales, se recree el conocimiento sobre la necesidad de incorporar a la comunidad en su gestión, fortaleciendo el capital social⁷, apoyando el desarrollo de destrezas, y poniendo en práctica procesos de concertación que permitan un cambio de actitud a la población para que participe en igualdad de condiciones, con respeto mutuo y comprendiendo que erradicar la pobreza es tarea de todos.

Con la finalidad de lograr el desarrollo comunitario, es nuestro objetivo canalizar y movilizar desde el municipio recursos para el cumplimiento y ejecución de los planes de desarrollo facilitando, además, el acceso a la información como un derecho de los ciudadanos para participar activamente en la gestión.

El resultado de este proceso de análisis generó un conjunto de propuestas de políticas públicas municipales que bajo ciertas circunstancias podrían ser retomadas e impulsadas por las autoridades municipales y por supuesto, los representantes de las organizaciones sociales y comunitarias. Un primer paso en este sentido, es precisamente la integración y funcionamiento de una comisión de seguimiento con representantes de la sociedad civil y del gobierno municipal.

Desde el municipio se propicia que la sociedad organizada participe priorizando las acciones que requieren las comunidades; esto supone la creación o fortalecimiento de los organismos de diagnóstico, concertación, planeación, seguimiento y vigilancia que garanticen la participación ciudadana en los planes y programas de desarrollo local.

6. La Maruja es una localidad ubicada al noroeste de la provincia de La Pampa, cuenta con una población urbana/rural de 1600 habitantes aproximadamente.

7. El fortalecimiento del capital social consiste en construir redes sociales en las que participen entidades estatales y privadas, organizaciones sin ánimo de lucro y organizaciones comunitarias, para definir de manera concertada y corresponsable las estrategias y acciones necesarias para resolver los problemas de interés común relativos al desarrollo social. Además, implica generar en los grupos beneficiarios la capacidad de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo.

AUTORAS	Micaela Bazzano, Liliana Bouquet
TÍTULO	Trayectoria y desafíos de las políticas públicas dirigidas a la violencia de género y violencia intrafamiliar. Municipio de La Matanza (2005-2008)
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión I
INSTITUCIÓN	Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de La Matanza, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El informe de experiencia se enmarca en la problemática social de la violencia de género y violencia en la familia, y la política pública llevada a cabo desde el Municipio para abordarla.

La violencia es uno de los factores que remiten a la inequidad de género, que redundan en la vulneración de los derechos y en una situación de desigualdad, tanto en la persona que lo padece como en el grupo familiar. Asimismo esta situación no culmina en la familia, sino que se extiende a toda la sociedad.

La política dirigida a la equidad de género y erradicación de la violencia, tiene como visión el trabajo basado en la *cultura de la paz*, entendida como una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones. Esta concepción fue definida por resolución de la ONU, en el año 1999.

La política municipal comienza fuertemente su trayecto en el año 2005 y continúa hasta la actualidad. El objetivo general consiste en la protección y restitución de los derechos de las víctimas de violencia mediante las acciones a realizar en cada una de las estrategias. Las mismas están orientadas a un abordaje integral de la problemática contemplando los aspectos micro y macrosociales, como lo son la familia y el entramado institucional respectivamente.

Las acciones contenidas en el programa municipal son las siguientes: a) diseño, realización e implementación de programas específicos, b) desarrollo de la Mesa de Concertación Multisectorial, que cuenta con

la participación de organismos de gobierno nacionales, provinciales y municipales, más organizaciones no gubernamentales y movimientos locales que trabajan sobre la problemática; c) capacitaciones destinadas a operadores de diversa índole, d) talleres de sensibilización abiertos al público, e) investigaciones académicas que dan cuenta del desarrollo y la evaluación de las políticas que implementamos.

En la ponencia se desarrollará el proceso mencionado haciendo hincapié en la incorporación de la Ley de Protección de los Derechos del Niño, Niña y Adolescentes, siendo el partido de La Matanza uno de los primeros en instaurar el Servicio Local que comenzó a funcionar hace más de un año.

Lo novedoso y desafiante consiste en la integración de los diversos servicios y programas para dar respuesta concreta y efectiva a una población total de dos millones de habitantes distribuidos a lo largo de 323 kilómetros cuadrados. La línea de trabajo para esta integración se desarrolla en el marco de una participación activa tanto de las organizaciones de la sociedad civil como de aquellas personas para quienes está dirigida esta política.

AUTORES	Romina Bello, Leonel Del Prado, Viviana Verbauwede, Julio Zampronio
TÍTULO	Seminarios de formación para promotores de niñez
EJE TEMÁTICO	Los niños y niñas como sujetos de derecho. Propuestas de políticas
INSTITUCIÓN	Centro de Día "Virgen de la Esperanza", Entre Ríos, Argentina

El proyecto se lleva a cabo en la sede del centro de día "Virgen de la Esperanza" y la Escuela Privada N° 207 "Juana Teresa Crombeen" ubicadas en la intersección de las calles Montiel y Virgen del Lujan de la ciudad de Paraná, Provincia de Entre Ríos.

La institución se asienta en una zona de pobreza estructural que comprende a los barrios Gaucho Rivero, Padre Kolbe, San Francisco de Asís, Santa Rita, Anacleto Medina Norte y Sur y San Jorge.

La característica preponderante en los niños y adolescentes que habitan en estos barrios es nacer y desarrollarse en contextos de vulnerabilidad social, económico, educativo, sanitario, familiar⁸ que restringen sus posibilidades de desarrollo personal y familiar.

El trabajo con esta población requiere de una formación específica de las personas que llevan adelante diversas tareas. A través del proyecto se busca favorecer la formación de personas cuyo trabajo implique el contacto con niños que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Se observa que como el contacto con los niños muchas veces no es dimensionado en su importancia, lo llevan adelante personas que no cuentan con la capacitación que esta tarea implica, por ejemplo, celadores (en las escuelas), responsables de comedores comunitarios, auxiliares (jardines maternos), encargados de talleres de capacitación.

La carencia de actitudes y/o aptitudes y/o motivaciones de las personas en contacto con los niños, obstaculiza la promoción de los niños en sus capacidades y empobrece el logro de los objetivos de las distintas instituciones de la zona, ejemplo de ello podrían ser: la deserción escolar, permanencia de los niños en situación de calle, dificultades de acceso al trabajo formal, fragilidad en los vínculos intrafamiliares y comunitarios, contexto de violencia familiar y comunitario.

La finalidad del taller es: que los adultos que trabajan en contacto con niños en situación de vulnerabilidad, posean mayores recursos actitudinales, aptitudinales y motivacionales para llevar a cabo su tarea.

Los objetivos o propósitos que guían el proyecto son:

- Brindar a los adultos de la comunidad barrial, que trabajan con niños, un espacio de reflexión y formación que enriquezca sus recursos personales y profesionales.
- Lograr una significativa participación de adultos perteneciente a la comunidad barrial, que trabajan con niños en situación de vulnerabilidad.

Propiciar espacios de debate y reflexión entre los equipos intervinientes y los adultos que trabajan con niños en situación de vulnerabilidad.

Realizar acciones tendientes a intervenir en las problemáticas que aquejan a la población, en forma mancomunada universidad y organizaciones comunitarias.

En la realización del seminario se utiliza el recurso pedagógico de taller,

considerando que ésta es la estrategia propicia que permite la participación y apropiación de los contenidos brindados.

El mismo tiene como destinatarios a personas que estén en contacto con niños y/o adolescentes y se encuentren en la zona de influencia de las instituciones sede.

8. ALGUIN, Nidia: (S/F) Campos de vulnerabilidad Ficha de caja Facultad de Trabajo Social, UNER, otros autores sobre la temática, ECHEVERE Juan Alberto Resiliencia en la escuela, ZALDÚA Graciela, PÉREZ CHÁVEZ, Kattia Violencia política, síntomas sociales y capacidad resistente., ZALDÚA Graciela (1999) Violencia y Psicología Bs. As. Eudeba

AUTORAS	Lía Bentolila, Isabel Molinas
TÍTULO	Sentidos de la "retórica": resignificación de los usos del término a partir del análisis de experiencias de educación artística de Santa Fe
EJE TEMÁTICO	Intervención del Estado. Casos de políticas sociales y de políticas educativas
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Con frecuencia el término retórica es utilizado para designar prácticas sociales que se presentan como 'meros hechos discursivos' antes que como respuestas concretas, como estrategias para revertir el problema de la pobreza. De allí que, en un primer momento, proponemos volver sobre los mecanismos de manipulación característicos de las operaciones retóricas y profundizar en la complejidad pragmática de los mismos y en su anclaje en lo hechos a los que el discurso refiere.

Explicitados algunos de los alcances del término retórica, en un segundo momento, analizamos acciones concretas de educación artística (pintura de murales y visitas guiadas a museos de la ciudad de Santa Fe) realizadas con alumnos de escuelas localizadas en zonas vulnerabilizadas de la ciudad.

A partir del relato de las mismas se profundiza en el modo en que el arte puede promover el acceso a experiencias transformadoras de la vida personal, social y política, y proveer herramientas para su comprensión y realización.

AUTORA	Susana Bergandi Tomas
TÍTULO	"De un programa de radio a una herramienta de beneficio social"
EJE TEMÁTICO	De precarizaciones y vulnerabilidad: políticas laborales y redistributivas
INSTITUCIÓN	Asociación Suzy Tomas y oyentes de gran corazón, Santa Fe, Argentina

"BANCO SOLIDARIO Y BANCO DE LOS POBRES"

El Banco es un instrumento de beneficio social basado en el estímulo del esfuerzo, el compromiso con la palabra dada y el valor de devolver lo que se ha recibido para que otros también puedan ser ayudados.

Basados en la teoría de M. Yunus, Premio Nobel por su iniciativa sostenida en pos de recuperar el valor de la palabra en el compromiso de los más pobres, hemos desarrollado en la ciudad desde hace 8 años el Banco de los Pobres y el Banco Solidario, ambos nos llenan de orgullo con un 98,15 % y un 93,68% respectivamente, de devolución de los créditos.

Nuestra Institución ha sido auditada por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación a través de la Universidad Nacional del Litoral, y el uso de cada partida recibida para fondos prestables de parte del Gobierno de la Provincia, han sido rendidas en tiempo y forma.

A pesar de que hemos prestado ya más del doble de lo recibido, nuestra propuesta de hoy es que se vea al Banco Solidario y al Banco de los Pobres como herramientas de beneficio social, y por tanto, que deben ser sostenidos en el tiempo por un programa de Gobierno, que los valore, los potencie y genere una corriente de aprendizaje factible de ser multiplicado.

Hay cálculos que dicen que si un Banco Social supero los 2000 créditos, comienza a ser auto sustentable, no sabemos si eso es así, nunca tuvimos los fondos suficientes para tanta expansión. Las familias que nosotros apoyamos con créditos son aproximadamente quinientas a un ritmo de entregas de 15 a 20 créditos mensuales, con renovaciones de acuerdo al comportamiento de cada prestatario.

De todos modos, nuestra postura es que nunca un Banco Solidario puede funcionar por fuera de paraguas, de un programa de gobierno, ya que, aún demostrando una capacidad de trabajo de excelencia como es el de nuestra operadoras de campo, jamás estamos a salvo de sucesos imprevistos como las inundaciones, la debacle económica del 2001 o cualquier tipo de desgracia imprevista para un grupo de prestatarios.

Allí es donde el nombre “solidario” tiene más sentido que nunca, porque nos negamos a perseguir el recupero de créditos de gente que haya caído en desgracia.

En el 2001 todos los créditos cayeron, con las inundaciones también. Aún con voluntad de pago no podían y el Banco soportó el cimbronazo. ¿Por qué?... Porque el remanente que teníamos estaba disponible y porque el gobierno provincial de entonces entendió que es imposible el recupero de una cartera solidaria en un momento de desastre.

Por esta razón, es que solicitamos que el espíritu con que se creó el Banco Solidario sea respetado en cuanto a formación, régimen de capacitación, equipos de trabajo y todos los controles que el gobierno de turno crea necesarios. Pero siempre con la absoluta convicción de que deben existir partidas para el funcionamiento del Banco de los Pobres y Banco Solidario, si queremos que verdaderos profesionales del micro crédito se involucren para trabajar en forma sostenida.-

“PATITAS”

El sueño de la Empresa Social

Es un emprendimiento solidario que tiene como fin principal calzar a los niños santafesinos que, por falta de calzados no pueden asistir a la escuela. El segundo fin, no menos importante, es constituir una unidad productiva que genere ingresos genuinos a una familia capacitada para la realización del calzado.

En este marco es que queremos compartir la enorme satisfacción de haber encontrado en la Universidad y en la Municipalidad los eslabones que buscábamos para articular este proyecto de la Asociación Suzy Tomas y Oyentes de Gran Corazón que en su formato artesanal ya a calzado miles de chicos en los últimos años.

Ahora, seleccionada la familia trabajadora, contando con un local en comodato y las maquinarias necesarias para la confección de las zapatillas, es la Municipalidad quien aparece colaborando con el inicio de la producción y comprometiéndose para que la unidad productiva no decaiga y se fortalezca cada vez más con el paso del tiempo.

En la Universidad descansamos para todo tipo de asesoramiento sobre la marca y los resguardos de la misma, así como también el enriquecimiento que supone el pertenecer a la Red Agora, donde tanta gente que trabaja en relación con los más vulnerados y vulnerables puede enseñarnos de sus experiencias y aprovechar las nuestras.

AUTORA	Susana Bergandi Tomas
TÍTULO	Incidencia del trabajo de una ONG en un modelo de gestión vinculante entre la población más vulnerable y las prácticas profesionales en un servicio de salud
EJE TEMÁTICO	La participación como herramienta de inclusión social
INSTITUCIÓN	Asociación Suzy Tomas y oyentes de gran corazón, Santa Fe, Argentina

Mamá Corazón nace en el año 2002 creando un servicio de voluntariado que brinde apoyo integral a las familias y madres niñas, ya que un 23% tiene entre 10 y 19 años.

Mamá Corazón está formado por una veintena de voluntarias que luego de ser capacitadas tratan de mejorar la autoestima de estas mujeres y facilitar un vínculo sólido madre-hijo que sea protector y curativo en situaciones sociales que les son frecuentemente desfavorables.

El compromiso sostenido de Mamá Corazón, su capacitación específica para asistir en áreas restringidas y la creación de un espacio donde puedan descansar, recrearse, aprender normas de higiene, salud reproductiva, cuidado del bebé, valoración de la lactancia materna y alfabetizarse, hace que las observaciones opiniones y aportes sean tenidos en cuenta por profesionales de la salud con un grado de atención que se percibe como integrado a otras áreas de dicho hospital.

La existencia de Mamá Corazón se enmarca en la resolución 306/02

del Ministerio de Salud de la Nación destaca la necesidad de que estos voluntariados para ayudar a esas mujeres a cuidar de sus hijos y de ellas mismas, destaca también que estos grupos de apoyo son importantes para la promoción de la lactancia materna y actividades en contra de la violencia familiar.

Después de 6 años de arduo trabajo, Mamá Corazón puede asegurar que los objetivos para los cuales fue convocado han sido ampliamente cumplidos, reconocidos, destacados y premiados dado que ha participado en congresos médicos, encuentros científicos y ha sido el grupo de apoyo que colaboró para que el hospital se convierta en hospital amigo de la madre y el niño.

Nuestro objetivo principal es:

Que las estadísticas que contienen la información que día a día relevan las voluntarias respecto de la situación social y de salud de estas familias y estas madres niñas sea relevadas y relevantes a la hora de decidir políticas de salud que las incluyan, contengan y asistan de mejor manera.

Por ello nos sentimos parte responsable de la transformación de un sistema de salud que considere la maternidad “centrada en la familia”.

AUTORAS	Liliana Bergesio, Laura Golovanevsky, María Elena Marcoleri
TÍTULO	Pobreza e informalidad en Argentina. Una perspectiva para delinear políticas de apoyo a los grupos más desfavorecidos
EJE TEMÁTICO	Seguridad social y protección social. Diferentes abordajes
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de Jujuy, Argentina

En los primeros estudios sobre informalidad realizados por la CEPAL ésta aparece fuertemente vinculada con la pobreza. Desde entonces mucho se ha argumentado a favor de esta relación, considerando que la imposibilidad de acceder a un puesto de trabajo y las dificultades para retener un empleo estable colocan en situación de extremo riesgo a importantes sectores de población, dado que, a diferencia del mundo desarrollado, en América Latina no se cuenta con adecuados sistemas estatales de seguridad social. En consecuencia, la estrategia de los trabajadores se orienta hacia la autogeneración de empleos precarios, recurriendo a la *informalización* de las *actividades económicas* como paliativo. Estas actividades económicas informales son de subsistencia y concentran pobreza.

Aunque en el amplio debate, básicamente teórico, acerca del sector informal se han sucedido otras perspectivas, en este trabajo se revisarán las teorías que han abordado la informalidad como forma de supervivencia para importantes sectores de población en los países subdesarrollados y, en este sentido, vincular informalidad y pobreza.

Desde esas perspectivas, una de las vías de combate a la pobreza sería a través de políticas dirigidas a aquellos sectores de la informalidad que se solapan o superponen con grupos pobres. Por ello, en un segundo momento, en el presente trabajo nos proponemos discutir algunos lineamientos de política que, vía la informalidad, signifiquen un aporte en la generación de acciones que contribuyan al combate de la pobreza. Como necesario paso intermedio, nos planteamos la generación de estrategias metodológicas para identificar esos sectores, ya que se requiere conocer a quiénes se identifica dentro de la categoría de informales pobres para que sean sujetos de la/s política/s propuesta/s.

La estrategia metodológica que se seguirá se basa en la revisión y análisis bibliográfico relacionándolos con la base empírica que hemos venido construyendo. Se caracterizarán las estructuras teóricas que organizan las representaciones empíricas, los modelos de sociedad en que se sustentan y las medidas políticas que de ellas se derivan. El foco del análisis estará constituido por las teorías explícitas dado que se espera delinear y, de ser posible, precisar y contextualizar un conjunto de tendencias teóricas que vinculan la pobreza con la informalidad. También será de interés para este análisis develar aspectos teóricos implícitos, ideológicos, políticos y metodológicos que, en cuanto quedan ocultos, se erigen en obstáculos a la comprensión del fenómeno y a la identificación de sus determinantes. Todo propósito de sistematizar décadas de discusiones desde distintas teorías y metodologías es, necesariamente, una simplificación y generalización del problema. Por ello, la focalización se realizará en los trabajos pioneros y en los que han abierto y explicitado una perspectiva de interpretación-análisis más allá de la descripción de casos, tratando de recuperar los aportes y controversias centrales por ellos suscitados.

Los resultados obtenidos se concentran en propuestas de acciones políticas concretas para combatir la pobreza enmarcada en situaciones de informalidad, definida en el sentido antes indicado. Concluimos entonces que la asociación entre informalidad y pobreza, de larga data en la discusión teórica, puede ser rescatada y revalorizada a los fines de generar vías alternativas de combate a las desigualdades sociales persistentes, así como también de apoyo a los grupos más desfavorecidos.

AUTORES	Soledad Berná, Alberto Isuani, Gonzalo Prado, Stella Maris Toledo
TÍTULO	Prácticas agrícolas como elementos de inclusión social
EJE TEMÁTICO	El ámbito rural y las estrategias de inclusión social
INSTITUCIÓN	Gobierno de Mendoza- Ministerio de Desarrollo Humano, Familia y Comunidad, Mendoza, Argentina

El programa se enmarca por un lado, en la labor ineficaz del sistema penal y un funcionamiento deficitario del sistema carcelario provincial., por lo que dichas instituciones no contribuyen a una verdadera preparación de los internos para la vida fuera de la cárcel y, por el otro, en el horizonte agrícola que detenta la provincia de Mendoza, donde la actividad rural es uno de los principales ejes del desarrollo económico y social mendocino.

El programa tiene como fin la reinserción laboral y social del preso a través del aprendizaje y revalorización de actividades ligadas al trabajo de campo, brindando la posibilidad de que el interno recupere la dignidad que brinda el desarrollo de actividades productivas dentro de la estructura social.

El diseño del Programa se enmarca en tres ejes fundamentales: *ciudadanía y derechos humanos, calificación profesional y apoyo y promoción familiar*, ya que el objetivo es mantener al grupo familiar del interno trabajando en el campo una vez cumplida la sentencia del preso.

Se llevaron a cabo varias instancias de investigación, para lograr una aproximación al sistema carcelario mendocino y el conocimiento de su funcionamiento en actualidad. Las mismas se desarrollaron utilizando técnicas cualitativas tales como; entrevistas grupales e individuales y la aplicación de instrumentos de técnicas cuantitativas como complemento necesario para la obtención de la información.

El programa prevé la participación de internos (personas privadas de libertad) que gozan del período de prueba, para una efectiva reincorporación laboral y social, a través de la capacitación en actividades agrícolas, promoviendo en última instancia, la radicación en el campo de nuevos sectores sociales.

A partir de los estudios realizados, la realidad carcelaria mendocina indica que la capacitación recibida por los internos es insuficiente y precaria, debido a que está supeditada a múltiples factores que obstaculizan un eficaz desarrollo, así como también se encuentra afectada por el tipo de capacitación, la cual sólo los habilita para incorporarse en el medio urbano, y en oficios que no encuentran inserción en un mercado laboral que cada vez se presenta más exigente. En suma, la capacitación recibida se desarrolla con una finalidad de laborterapia para con los internos, por lo que al momento de obtener su libertad, deben lidiar con numerosos problemas, entre los que se destacan, las debilidades en la formación de un oficio productivo que redunde en inserción laboral concreta, y la terrible estigmatización social que sufren, generada por la experiencia carcelaria. Esta "marca" transforma la búsqueda de trabajo en una empresa casi imposible, a lo que se le agrega la falta de una política estatal orientada a permitir la reinserción social de los internos.

Este escenario es poco alentador para quienes anhelan un nuevo comienzo; es aquí donde yace la importancia de elaborar un programa tendiente a reinsertar laboralmente a los internos con el fin de utilizar y optimizar una zona que se encuentra cada vez más postergada de nuestra provincia, como es el medio rural.

AUTORES	Claudia Bertero, Aldo López Van Oyen
TÍTULO	La formación universitaria y su incidencia en la formulación de las políticas sociales
EJE TEMÁTICO	La Universidad y su compromiso con las problemáticas sociales
INSTITUCIÓN	FADU - Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Las grandes transformaciones producidas en los últimos años, tanto en el país como en el contexto latinoamericano, han modificado radicalmente las condiciones de soporte de los procesos educativos. Intentar producir cambios necesarios para enfrentar la situación descripta y orientar las políticas educativas con compromiso, generando aportes a la formulación de políticas sociales, creemos, no será a partir de la visión tradicional de las variables ya conocidas, típicamente educativas, relación docente -alumno, financiamiento educativo, etc., sino incorporando las variables que están por fuera de la institución, con nuevas preguntas que traten de reflejar esas nuevas realidades.

Paralelamente el trabajo de construcción de instituciones que permitan el desarrollo social en situación compleja, donde aparece el rol del estado debe provocar un debate en el plano del conocimiento de la agenda de políticas del mismo y su gestión para la asignación y uso de los recursos sociales.

Los procesos socioeconómicos y políticos de hoy en día tienen graves consecuencias sobre la calidad de vida y, por lo tanto, las políticas públicas deben recuperar su rol preponderante prestando atención a las heterogeneidades y a la composición y potenciación de recursos y capacidades.

En síntesis, hay que volver a dimensionar políticas como ejes de gestión y no como consecuencia o instrumento de éstas.

La gestión pública debe entonces abandonar sus supuestos monocéntricos y procesos de implementación lineal, atendiendo a la multiplicidad de factores y a los procesos de decisión y fragmentación e intervención. El juego al interior del Estado y frente a los actores sociales que participan en las más diversas redes organizacionales son cuestiones a tener en cuenta.

El proceso de transferencia usualmente se lleva a cabo desde los poderes centrales, sin los contextos lógicos y necesarios de las estructuras sociales. Ello supone entonces que los niveles de decisiones queden circunscriptos a las localizaciones de mayor importancia política-territorial, repitiendo a veces los vicios que se dice atacar. Por lo tanto, es casi imprescindible el desarrollo de un amplio proceso de formación y democratización de la producción de servicios y del campo social institucional.

Para poder abordar las nuevas realidades es importante formularse nuevas preguntas, por ejemplo:

¿Cómo desarrollar políticas orientadas al logro, al achicamiento de las diferencias en materia de apropiación de los conocimientos construidos, si uno no posee un conocimiento sólido del comportamiento de los factores sociales que intervienen?

¿Qué es lo que explica, que la distribución de los aprendizajes sea tan desigual en el campo social?

¿Cuáles son las capacidades reales de incidencia de las instituciones educativas para rendir cuenta y valorizar datos e informaciones producidas, de utilidad para el campo social?

¿Qué aspectos reales de socialización y transferencias se construyen con apropiación de los actores sociales?

¿Qué es lo que explica que el conocimiento del excluido no sea considerado?

Creemos que es posible una contribución desde el campo del conocimiento a la instauración de políticas educativas, docencia, investigación, extensión, más democráticas, en la formulación de insumos para las políticas sociales.

La posibilidad de producir conocimientos que se aproximen más verdaderamente a esas nuevas realidades es mayor, si somos capaces de enfrentar los nuevos desafíos que la realidad impone, estableciendo nuevos parámetros a la mirada.

AUTORES	Sergio Bertini, Gabriela Brizuela
TÍTULO	Problemática y posibilidades laborales de las recientes migraciones en Argentina
EJE TEMÁTICO	Evolución del mercado de trabajo: análisis longitudinal
INSTITUCIÓN	MyRAR- Migrantes y Refugiados en Argentina, Argentina

En este trabajo se espera compartir algunas reflexiones en torno a conceptos que habitualmente se abordan de manera contradictoria o complementaria: migración y refugio. La ponencia está basada en la

experiencia de trabajo cotidiano de ambas poblaciones que desarrollan sus actividades de generación de ingresos en Argentina con énfasis en jóvenes refugiados.

El proceso socio político actual, las transformaciones económicas y la dinámica misma de los flujos migratorios plantean nuevos desafíos teórico metodológicos para el abordaje del trabajo con dichas poblaciones. De acuerdo con esto, el enfoque adoptado propone una mirada integradora, donde se acepta que estos movimientos son, de alguna manera, consecuencia natural de la globalización financiera y la mundialización de la economía, que hace que las personas busquen posibilidades laborales en los centros urbanos del país donde viven, pero que también se arriesguen a explorar alternativas en lugares distantes.

Para las referencias empíricas que aquí se describen se cuenta con la observación y seguimiento in situ que se da a una serie de proyectos que se llevan a cabo con aproximadamente treinta jóvenes africanos que fueron arribando a Argentina en los últimos años, escapando de las complejas situaciones económico políticas de sus países de origen: guerras, conflictos internos o violencia cotidiana. Otro grupo con el que se ha observado en distintos proyectos es de origen latinoamericano. Son personas que se encuentran refugiadas en Argentina, a partir de los vaivenes político sociales en Perú y el conflicto militar en Colombia. Asimismo provenientes de Haití se han incluido para el trabajo empírico un pequeño grupo de aproximadamente diez jóvenes que llegaron al país en los últimos años.

La estrategia metodológica adoptada para sistematizar las observaciones que a diario se registran tanto en los talleres de capacitación como en los emprendimientos, consistió en realizar entrevistas semi estructuradas a un conjunto de personas refugiadas de diferentes países que viven y trabajan en Argentina. Asimismo, se ha participado de actividades donde desarrollan sus prácticas comerciales y donde ejercitan aspectos de socialización muchas veces no puestos de manifiesto dada la condición de refugio (ferias de venta en la vía pública).

El flujo de refugiados que llegó al país durante los últimos años coincide con el período de mayor empobrecimiento de la sociedad, que derivó en la crisis abierta del 2001. Actualmente siguen llegando a partir de la incipiente reactivación económica propia del modelo de acumulación vigente trabajo precario, pero consumo popular masivo que permite la proliferación de actividades económicas de autoempleo, muchas veces organizadas en torno a la llamada Economía Social promovida desde diferentes instituciones de la sociedad civil y el Estado.

Es sabido que cada vez más, como efecto, deseado o no, de los cambios globales existe una creciente cantidad de personas que por razones políticas, económicas y/étnico-religiosas se ven obligadas a desplazarse para salvar sus vida así como para mejorar su calidad de vida. Este trabajo entonces, trata de este primer grupo: los refugiados que piden protección en nuestro país y las tensiones o problemáticas que atraviesan, un grupo de jóvenes, para integrarse a la comunidad local. De qué manera se recrean los conflictos identitarios y cómo negocian con los estereotipos que muchas veces proponen los medios de comunicación y circulan en el imaginario social son algunos de los ejes que abordaremos desde el relato de sus protagonistas.

Algunas de las lecciones aprendidas permiten apreciar que se existe una especie de readaptación forzada de las diarias actividades, en el caso de africanos que habiendo trabajado en barcos (soldadores, mecánicos, etcétera) dedican su tiempo a la venta callejera (rubro comercio).

También la coexistencia entre poblaciones o sea relatividad del término “refugiado” para caracterizar a migrantes que adoptan dicho status legal. Estas y otras observaciones se esperan compartir a efectos de contribuir al actual debate sobre el problema en cuestión.

AUTORAS	Mariana Biaggio, Natalia Verón
TÍTULO	Cerca y lejos de la calle: una aproximación etnográfica a dos programas de asistencia transitoria a la “emergencia habitacional” en la ciudad de Buenos Aires
EJE TEMÁTICO	Pobreza crítica y situación de calle. Análisis de los programas asistenciales
INSTITUCIÓN	Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras- Universidad de Buenos Aires, Argentina

El Estado, para implementar políticas públicas, define la “población beneficiaria” clasificando a la población objetivo a la que la política está dirigida. Así, realiza un “recorte” de la realidad, que no sólo impone ciertos requisitos para el acceso a los recursos que ofrece sino que define “identidades” destinatarias al tiempo que excluye otras. Las personas deberán entonces “demostrar” que forman parte de ese recorte, que sus necesidades son las que el programa cubre; a grandes rasgos, deberán performar una identidad.

En este trabajo, nos proponemos analizar dos programas implementados por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA), que son parte de las políticas destinadas a dar cuenta de la situación de “Emergencia Habitacional” en el ámbito de la ciudad. Nos centraremos en el programa de “Atención para Familias en Situación de Calle”, modificado en el año 2006 a partir de la creación del decreto 690 y del programa Paradores. Ambos dependen de la Dirección General de Atención Inmediata de la Secretaría de Desarrollo Social del GCBA y, lo que nos lleva a proponer su cruce, comparten una definición particular de la persona interpelada: persona y/o familia en “situación de calle”.

Al analizar los requisitos exigidos, nos encontramos con situaciones dilemáticas desde el punto de vista de los “beneficiarios”. Aunque parece paradójico, es necesario estar cada vez más cerca de la calle, para poder alejarse de ella.

A partir del análisis etnográfico de las experiencias de inquilinos precarios (residentes de hoteles, casas de familia, cuartos subalquilados), por un lado y de personas que asisten a un parador del GCBA, por el otro; nos interesa dar cuenta de la perspectiva de los actores involucrados en el proceso del trámite administrativo de un subsidio habitacional. Nos proponemos demostrar la forma en que tanto las miradas de los “beneficiarios” como las de los profesionales y empleados del GCBA, convergen en la práctica clasificatoria (denominativa y autodenominativa) llenándolas de sentidos dispares. Asimismo nos proponemos relevar los efectos heterogéneos de la interpelación a una identidad “persona o familia en situación de calle” que recae sobre una población que no necesariamente se autodenomina desde tal “situación” y que encuentra sus propias realidades (vivir en un cuarto de hotel, ser desalojado a la fuerza sin obtener los “papeles” requeridos por DS, tener que mantener su lugar en el parador) silenciadas desde la definición oficial de la “emergencia habitacional”.

A lo largo de este trabajo, daremos cuenta de los resquicios que abre el sistema de asistencia del GCBA, en los que los papeles de “beneficiarios” y “profesionales” entran en un juego de disputas de poder y de negociación, usando – en mayor o menor medida, con mayor o menor margen de poder – el sistema y sus “no reglas” en la orientación de los objetivos de una política social particular y más específicamente en la definición de su carácter “transitorio”.

Para alcanzar nuestros propósitos, realizaremos un análisis cualitativo de entrevistas tomadas tanto a los “beneficiarios” de los programas analizados como a profesionales de los mismos. A su vez, contemplaremos las observaciones participantes realizadas en paradores, en la Secretaría de Desarrollo Social y en tres organizaciones conformadas en el marco del Plan de Autogestión para la Vivienda (ley 341/964) del GCBA. Finalmente, trabajaremos sobre las normativas creadas por el GCBA, particularmente las leyes y decretos relativos a los programas destinados a la atención de la Emergencia Habitacional en Ciudad de Buenos Aires.

Las entrevistas y observaciones, fueron realizadas en el marco del trabajo de campo desarrollado para las tesis doctorales de las autoras, siendo este trabajo uno de los primeros avances de las mismas.

AUTORAS	Josefina Bianchi, Adela Campostrini
TÍTULO	La construcción de una herramienta de gestión de la información social: Observatorio Social Rosario
EJE TEMÁTICO	Diagnóstico, diseño y evaluación de la gestión social
INSTITUCIÓN	Secretaría de Promoción Social, Municipalidad de Rosario, Santa Fe, Argentina

Las profundas transformaciones sociales, políticas, económicas e institucionales de los últimos años configuraron un escenario donde los

territorios locales aparecen como un espacio revalorizado tanto en la recepción de demandas como en el desarrollo de iniciativas innovadoras para la resolución de los conflictos sociales.

Desde el gobierno municipal de la Ciudad de Rosario, los procesos de exclusión han sido una preocupación permanente. El modelo de gestión de lo social desde mediados de los 90 comenzó a ser reformulado teniendo en cuenta la profundas fracturas del tejido social, que unido al acrecentamiento de la pobreza estructural y el empobrecimiento generalizado iba produciendo una desintegración social significativa.

En el abordaje de la situación desde las distintas dimensiones de lo social se generaron una multiplicidad de diagnósticos sectorializados reflejados en un conjunto de datos fragmentados, superpuestos y muchas veces incompletos, que obstaculizaban la formulación e implementación de políticas sociales integrales.

De la misma manera estos datos homogeneizaban las situaciones de exclusión sin tener en cuenta las diferencias y diversidades sociales y espaciales del fenómeno.

En este contexto, el acceso a la información social resulta de fundamental importancia para la toma de decisiones, ya que el mayor conocimiento de la realidad social local permite diseñar e implementar políticas públicas más efectivas generando mayor impacto.

La construcción de una herramienta de gestión como el Observatorio Social Rosario tiene como propósito:

Reforzar las capacidades de los gobiernos locales para el diseño e implementación de políticas públicas de inclusión social.

En este marco propositivo, los objetivos son:

1. Aumentar la comprensión y el conocimiento respecto de los nuevos fenómenos emergentes de la exclusión social.
2. Mejorar la capacidad de análisis y de intervención sobre la inclusión social
3. Fortalecer la participación ciudadana y prácticas innovadoras de inclusión social

En relación a la metodología se desarrollaron simultáneamente las siguientes instancias.

- El análisis teórico conceptual del proceso inclusión-exclusión social y la definición de dimensiones, variables e indicadores.
- Relevamiento de la información social existente en las distintas unidades de gestión del gobierno municipal
- El análisis de datos estadísticos proveniente de organismos gubernamentales nacionales y provinciales
- Encuentros de intercambio con organizaciones de la sociedad civil, equipos de investigación académica y responsables de distintas áreas municipales.
- Procesamiento informático de los datos obtenidos de las diversas fuentes consultadas
- Publicación en la página web municipal de los informes y de los mapas en aquellos indicadores que pudieran georeferenciarse.
- Conformación de un Consejo Consultivo del Observatorio.

La puesta en marcha de este instrumento ha promovido una mayor interrelación de las áreas de gestión en lo que respecta a compartir y compatibilizar criterios de manejo de la información social.

En la actualidad diversas áreas del municipio (Servicio de Empleo, Economía Solidaria, Programa Familias; entre otras) han visualizado la funcionalidad del Observatorio para la implementación de nuevas acciones.

Al mismo tiempo, dado que el Observatorio hace pública la información social de la ciudad posibilita la participación ciudadana desde un mayor conocimiento de la realidad local.

Cabe destacar que el proceso de construcción del Observatorio Social resulta siempre inacabado ya que, de la dinámica propia de los procesos sociales, surgen nuevas necesidades que implican la definición o redefinición de indicadores que permitan profundizar y mejorar las políticas que promueven la inclusión social.

En este marco, la implementación de una nueva herramienta de sistematización de la información como es el Observatorio Social Rosario, constituye un significativo avance en los niveles de coordinación inter e intragubernamentales así como en la articulación Estado – Sociedad Civil y genera mayor transparencia al democratizar la información.

AUTORES	Albano Blas Vergara, Jéssica Lorena Pla
TÍTULO	Desigualdad en el acceso al mercado de trabajo en el escenario de reactivación económica 2005 - 2007: un análisis de trayectorias para la población no ocupada
EJE TEMÁTICO	Evolución del mercado de trabajo: análisis longitudinal
INSTITUCIÓN	Observatorio de la Deuda Social Argentina – UCA, Argentina

La Organización Internacional del Trabajo plantea la existencia de umbrales mínimos para alcanzar un trabajo decente, el cual reconoce dos niveles: el primero concentra su interés en la evaluación de la existencia de suficientes oportunidades de trabajo provistas por el mercado laboral en relación a las personas en condiciones de trabajar. El segundo, en cambio, se centra en la adecuación de tales oportunidades a criterios normativos de estabilidad, protección, seguridad, descanso y tiempo libre.

Ahora bien, el hecho de que el trabajo tenga un valor fundamental para el desarrollo humano se enfrenta con la realidad de que bajo el actual sistema social no hay empleos para todos, al mismo tiempo que sus contenidos operan, la mayoría de las veces, en sentido contrario, es decir, dificultando el desarrollo de la persona en distintos planos.

En síntesis, el acceso a recursos y funcionamientos que demanda un pleno desarrollo humano se encuentra condicionado tanto por el nivel de crecimiento de la economía y del empleo agregado, como por el funcionamiento segmentado discriminatorio de los mercados laborales. La especificidad de los estudios realizados bajo el Programa de la Deuda Social Argentina, es que ofrecen un análisis multidimensional y dinámico de los procesos estructurales que reproducen las condiciones de privación y déficit en materia sociolaboral, considerando que dicha situación de déficit implica una fuerte erosión de las capacidades de desarrollo humano y social y una limitación para la constitución de un sistema socioeconómico basado en reglas de recompensas al esfuerzo.

Por consecuencia, la presente investigación hará foco en la población de personas en condiciones de trabajar no empleadas, que engloba a las personas que se encuentran en situación de desempleo abierto y a la población inactiva, como rasgos generales.

Específicamente, se propone como objetivos, en primer lugar, indagar en la población objeto de estudio cómo fueron las trayectorias de los individuos en relación a su inserción en el mercado de trabajo en un escenario de reactivación económica durante el periodo 2005-2007; y en segundo lugar observar a partir del Índice de Trabajo y Autonomía Económica cómo fueron las condiciones de ingreso y acceso al mercado de trabajo de aquellas personas, indagando si lograron realizarlo en el marco del cumplimiento de requisitos mínimos de realización laboral establecido por el concepto de trabajo decente.

La metodología utilizada para abordar dicha problemática es, a partir de un enfoque cuantitativo y utilizando como fuente de datos agregados la Encuesta Panel de la Deuda Social Argentina (EDSA), la aplicación de un modelo de análisis longitudinal y asimismo la utilización y el análisis del Índice de Trabajo y Autonomía Económica para describir las características diferenciales de acceso de la población. En este sentido, el Índice de Trabajo y Autonomía Económica, construido por el Observatorio de la Deuda Social Argentina, es un indicador sintético elaborado con el propósito de medir el acceso seguro de la población en condiciones de trabajar a niveles aceptables de realización laboral y de ingresos conforme a lo establecido por los valores y principios contenidos en el concepto de trabajo decente.

El trabajo parte de la hipótesis que, no obstante los indicadores laborales presentaron mejoras relativas en el mundo del trabajo que se dieron durante el periodo de análisis, existe asimismo un acceso diferencial y desigual para una parte sustantiva de la población en el mercado de trabajo. En este sentido, en el análisis de las trayectorias y recorridos en el mercado de trabajo se espera observar en la población objeto de estudio la persistencia de desigualdades en cuanto al acceso y las particularidades que presentan en este escenario.

AUTORAS	Andrea Blazsek, Azucena B. Reyes Suárez, Cecilia Beatriz Soria
TÍTULO	Las desigualdades en el mercado de trabajo en el contexto de cambios en la regulación laboral en Mendoza, 2003-2006
EJE TEMÁTICO	Evolución del mercado de trabajo: análisis longitudinal

El gobierno llevado a cabo por el Presidente Néstor Kirchner durante el periodo 2003-2007 dio lugar a un proceso de crecimiento económico sostenido en el país, al tiempo que condujo a reducir los niveles de desocupación, a generar un incremento en la tasa de empleo y a la creación de nuevos puestos de trabajo. Los resultados de los estudios realizados sobre este fenómeno nos han permitido observar que tales variaciones en los indicadores laborales y la ampliación de la oferta laboral no implican al mismo tiempo transformaciones en las condiciones de desigualdad estructural, las que prevalecen aún en el funcionamiento del mercado de trabajo.

El objetivo de este trabajo es analizar las características que asume el mercado de trabajo desde el punto de vista del tipo de inserción de los trabajadores/as, particularmente en relación a la precariedad laboral y los niveles de ingresos percibidos por la población ocupada durante el periodo 2003-2006. Asimismo, se pretende indagar acerca de las políticas laborales promovidas desde el Estado argentino en relación a la regulación del trabajo y su incidencia en las condiciones remunerativas de los trabajadores/as.

La hipótesis que se arriesga aquí es que el desempeño del mercado de trabajo es endeble en cuanto a la calidad de los puestos de trabajo generados, en el marco de una regulación estatal insuficiente que no alcanza a modificar la lógica capital-trabajo consolidada en la década de los '90.

Los datos utilizados son los provenientes de la Encuesta Permanente de Hogares, correspondiente al aglomerado del Gran Mendoza, para el periodo 2003-2006, y de otras fuentes (leyes y decretos) relativas a la regulación del trabajo.

Los resultados muestran que los niveles de precariedad, entre los asalariados de Mendoza, se ubican en valores por encima del 40%, aunque durante el periodo 2005-2006 se ha podido observar un leve descenso, atribuible a las acciones encaradas por el Estado para combatir el trabajo no registrado, a partir de la Ley de Ordenamiento Laboral (2004) y el Plan Nacional de Regularización del Trabajo. Estas intervenciones, de índole meramente fiscalizadoras, si bien confieren al Estado una mayor presencia en la regulación del mercado de trabajo, no alcanzan para revertir el problema estructural de la precariedad que no deriva solamente del incumplimiento normativo, sino que se vincula estrechamente con la lógica que adopta la relación capital-trabajo. La persistencia de la precariedad contribuye a mantener en niveles bajos los costos laborales, y a su vez, es un factor de disciplinamiento laboral a través de la inestabilidad laboral que genera.

En promedio, los asalariados registrados ganan, en términos nominales, 2,5 veces más que los asalariados precarios. Las recomposiciones salariales impulsadas por el gobierno se han orientado hacia los asalariados registrados, y si bien, las subas salariales en el sector formal han tenido un cierto impacto en los sueldos de los trabajadores precarios, la brecha salarial no presenta signos de disminución. A su vez, la gran mayoría de los asalariados precarios perciben ingresos que los ubican en los deciles más pobres.

Por otro lado, la precariedad sigue afectando a ciertos grupos ocupacionales, como las mujeres, los jóvenes menores de 19 años, las personas de niveles educativos bajos y/o de escaso nivel de calificación laboral, reproduciéndose, de esta manera, las pautas de desigualdad laboral instaladas durante la década de los '90.

AUTORES	Mariana Bofelli, Irina Comini, María del Carmen Rossler, Mauro Demichelis, Luciana Galán
TÍTULO	Proyecto de Interés Institucional "Centros de Encuentro de Adultos Mayores: hacia una inclusión activa y participativa"
EJE TEMÁTICO	La participación como componente de las políticas sociales de inclusión social
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Planteado dentro de la problemática mundial del envejecimiento poblacional, contextualizado en el panorama regional, en países que no acompañan "crecimiento" con un "desarrollo sustentable equitativo", contribuyendo a aumentar la exclusión de los sectores más vulnerables -adultos mayores- en situación de carencias múltiples que se retroalimentan. La reali-

dad: la población joven no podrá producir para el consumo de las personas mayores.

Abordamos organizaciones de sectores sumidos en pobreza crónica; también a "jubilados" accediendo a la "nueva pobreza" asociada, además, a la pérdida de la identidad, (si no se produce no se es) y de su ser como sujeto de derecho. Ambas, "instalan un tema de justicia, implican pérdida de capital humano valioso, provocan el incremento y/o aceleración de aparición de patologías individuales y sociales: acentuando en el imaginario social la asociación entre vejez, incapacidad, enfermedad y dependencia"

Se someten a crítica metas, estrategias, medios.

Finalidad: contribuir a generar gradualmente una nueva representación social del adulto mayor como sujeto activo -nuevo sujeto- que permita una concepción distinta de políticas y programas.

Objetivos: generar/mantener Centros de Encuentro locales donde potenciar la capacidad de A.M. activos, incluyéndolos en redes intra-organizacionales, interinstitucionales, e intergeneracionales. Generar RRHH universitario que asuma la naturaleza de problemas sociales, y RRHH autogestionario en la propia comunidad.

Estrategias: trabajar "desde los bordes" potenciando la inserción social de A.M. en roles socialmente significativos, generando modelos flexibles de acción.

Acciones: Talleres orientados según intereses y posibilidades, movilización corporal, neurocognitiva, computación, artesanías, recreación intercentros/comunitaria... participación en talleres de problemáticas comunes, en relación a municipalidad y provincia.

AUTORES	Mariana Bofelli, Irina Comini, María del Carmen Rossler, Mauro Demichelis, Luciana Galán
TÍTULO	Realizada previamente en la gestación Centros de Encuentro de Adultos Mayores: y desde la reciente implementación del P.E.I.I. UNL que los orienta hacia la inclusión activa y participativa en la autogestión y en la comunidad
EJE TEMÁTICO	Diversidad Cultural y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Desde hace dos años, la UNL a través de la Secretaría de Extensión con la participación de equipos de extensión de la carrera de Terapia Ocupacional de la Escuela Superior de Sanidad, viene trabajando en diferentes barrios de la ciudad concretando Centros de Encuentro de Adultos Mayores, con el objetivo generar espacios para que rediseñen sus vidas fortaleciendo las competencias que tienen, sus posibilidades de aprender, dar y enseñar, poniendo al servicio de la comunidad sus conocimientos y aprendiendo de ella, resignificando las teorías.

A través de la experiencia se detectan realidades sociales diversas: como las Comedor Cristo Rey, y la Asociación Civil N° 5110, en situación de pobreza crónica, pautadas desde el asistencialismo, frente a las de Biblioteca Mariano Moreno, Telefónicos FOETRA, con matices diferentes en Centro de Jubilados Barrio Roma o los Centros de Jubilados María Auxiliadora, 20 de Junio.

Con una nota común: el adulto mayor *excluido como sujeto activo*, que es capaz de preservar identidad y renovar formas culturales. Como una nueva forma de pobreza que va más allá de la económica...

Se destacan las experiencias en terreno, sobre todo en sectores más pauperizados, donde la creatividad y la imaginación se ponen al servicio de demandas concretas, procurando potenciar capacidades de autogestión y productividad, en el sentido de recuperación o producción de nuevas identidades e incluso de mini-emprendimientos.

Se someten a crítica las estrategias y medios utilizados, en la búsqueda de nuevas formas de comunicación e inclusión social.

AUTORES	Mariana Boffelli, Carla Boggio, Daniela Chiappessoni, María del Carmen Heit, María de los Milagros Demiryi, Mauro Demichelis
TÍTULO	La modificación de los hábitos y rutinas diarias de personas afectadas por la catástrofe hídrica de la Ciudad de Santa Fe
EJE TEMÁTICO	Salud y saneamiento. Políticas claves de inclusión social
INSTITUCIÓN	Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

En abril de 2003, la Ciudad de Santa Fe, vivió las más dramáticas de las catástrofes en la historia provincial y nacional. El río Salado, desbordó sus aguas junto a la impericia, la imprevisión e irresponsabilidad de los gobernadores afectando directamente a 150.000 habitantes. Los cambios producidos en las ocupaciones y las representaciones de la personas, han generado nuevas configuraciones cuya dimensión ocupacional se desconoce.

Desde la Universidad Nacional del Litoral, un grupo de terapeutas ocupacionales conformamos un equipo de investigación con la experiencia de producir conocimientos que permitan caracterizar el impacto que la catástrofe ha producido en la dimensión ocupacional de las personas.

El presente trabajo constituye el primer esfuerzo sistematizado en la Argentina, por desarrollar y validar conocimientos e instrumentos de terapia ocupacional, relacionados con el fenómeno de catástrofes.

La expectativa está focalizada en que los resultados se constituyan en insumos, para la elaboración de políticas, la producción de cambios legislativos, la organización del sistema de salud y educación, entre otros.

OBJETIVOS GENERALES

Contribuir al proceso de re-construcción post-catástrofe de la vida de las personas, familias y grupos de la comunidad de Santa Fe.

Aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las personas afectadas por la catástrofe hídrica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar y analizar los cambios de hábitos y rutinas que mayor impacto han producido en la vida de las personas.

Analizar y ponderar las características de los procesos de interrupción y adaptación ocupacional.

Identificar y construir indicadores de necesidades desde la perspectiva de los afectados y las categorías de análisis de la disciplina.

Detectar los soportes que resultan más efectivos para la recuperación funcional.

Elaborar una propuesta curricular que incorpore el tema catástrofe en los planes de estudio de las carreras de la Escuela Superior de Sanidad

METODOLOGÍA

Se utiliza la metodología cualitativa. El diseño combina los aportes de la etnografía y la fenomenología.

ALGUNAS CONCLUSIONES PRELIMINARES:

Los cambios en las ocupaciones y su relación con el tiempo, permiten identificar los distintos tipos de intervención posible desde terapia ocupacional.

La evidencia de la falta de un plan de contingencia y la familia, vecinos y amigos que funcionaron como apoyos más efectivos tanto en el momento de la salida de las casa como posteriormente, permiten afirmar que un plan de contingencia debe ser con elaborado con la participación activa de todas las personas y teniendo en cuenta su funcionamiento y organización natural.

El modelo que subyace en el tipo de intervención y asistencia del estado, demuestra la subestimación de la capacidad de las personas y sus organizaciones.

El sentido de control de la propia vida es lo que se pierde abruptamente en el momento que irrumpe la catástrofe y permanece por diferentes lapsos de tiempo. Lo primero debe considerarse es que las personas conserven el poder de tomar las decisiones.

En relación a las pérdidas, se evidencia un proceso de recuperación parcial. No se evidencia un proceso de recuperación sino más bien de permanente actualización de las pérdidas e inseguridad.

La recuperación está directamente ligada a las oportunidades que han tenido las personas para reorganizar sus rutinas y ocupaciones.

La percepción personal del tiempo: la confusión, la atemporalidad, los cambios y la recuperación a lo largo del tiempo y el tiempo de cada cambio.

AUTORAS Silvina Bolcatto, Alicia Genolet, Lorena Guerriera, Carmen Lera, Verónica Rocha, Zunilda Schoenfeld

TÍTULO	Consejo Consultivo de la Ciudad de Paraná. Análisis de la experiencia desde el relato de los integrantes
EJE TEMÁTICO	Participación y desarrollo local
INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social- Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Las siguientes reflexiones constituyen una aproximación en torno a las indagaciones producidas al interior del Proyecto de investigación: Percepciones y concepciones acerca del Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupado de diferentes actores que participan del mismo en la ciudad de Paraná que se desarrolla en la FTS de UNER. Uno de los objetivos propuestos en el proyecto es el de indagar a integrantes del Consejo Consultivo Municipal, como uno de los actores que intervienen en el proceso de implementación del PJHD y nos parece relevante conocer sus puntos de vista en la idea de capturar sus percepciones acerca del plan, criterios acordados en el proceso de selección, accesibilidad, control.

Comprender la importancia que este y otros consejos consultivos asumieron y asumen en el proceso de implementación de los programas sociales nos remite a la idea de la participación de la sociedad civil y a la idea de intersectorialidad y/o integralidad en la gestión de las actuales políticas públicas.

Para dar lugar a los objetivos propuestos se realizaron entrevistas semi estructuradas a integrantes del Consejo Consultivo de la ciudad de Paraná. Podemos observar distintos niveles de inserción por parte de los entrevistados al interior del Consejo Consultivo, asimismo los puntos de vista reflejan, en alguna medida, la impronta de la organización a la que representan. Si bien hay una relación dada a través del decreto que reglamenta la implementación del plan con el requisito de conformar los consejos consultivos locales, para los entrevistados el clima imperante en diciembre de 2001 en la provincia y en el país es un punto de inflexión. La gravedad de las circunstancias requería de objetivos comunes y prontas respuestas. Es significativo como el Consejo Consultivo es definido por los actores como una política alternativa.

Intentaremos profundizar en esta experiencia apuntando a analizar tanto sus potencialidades como las limitaciones o dificultades que se presentaron y presentan en la implementación de esta política en la provincia de Entre Ríos.

AUTORAS	Silvina Bolcatto, Alicia Genolet, Lorena Guerriera, Carmen Lera, Verónica Rocha, Zunilda Schoenfeld
TÍTULO	Algunas pistas sobre los pasos en falsos de las políticas sociales
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales nacionales. Estudio de casos y aprendizajes
INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social- Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

El presente trabajo pone a disposición algunas reflexiones y problematizaciones producidas al interior del equipo del Proyecto de Investigación: "Percepciones y concepciones acerca del Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupado de diferentes actores que participan del mismo en la ciudad de Paraná" que se desarrolla en la FTS de la UNER.

El mismo toma la sugestiva consigna del evento acerca de la desigualdad persistente, invirtiendo los conceptos y construyéndola como pregunta motora del desarrollo del trabajo. Esto es, la posibilidad de interrogarnos por qué persiste la desigualdad, nos genera el desafío de agudizar las miradas desde los dispositivos estatales que devienen como compensatorios de las inequidades producidas por el nuevo modelo social de acumulación. Estos dispositivos conocidos como políticas sociales, hoy en su letra, proponen la inclusión y la equidad de quienes emergen como desiguales, a la vez que evidencian en su soporte estratégico, la desarticulación de los supuestos de acceso universal, desechando la función redistributiva del ingreso. Esta nueva perspectiva restringe su intervención a acciones sectoriales en el sentido de la selectividad del gasto público. Desde nuestra posición, discutir acerca de la desigualdad social nos lleva necesariamente a discutir la distribución de ingresos, como así la posibilidad de discutir la idea de exclusión, orienta nuestro debate hacia un fenómeno social y civilizatorio.

Las ideas tensionadas en el presente trabajo, tienden a interpelar particularmente los alcances del Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupado, el

cuál, como materialización de una política social del Estado, no solo no logra el horizonte propuesto de garantizar el derecho familiar a la inclusión social, sino que además, no logra capturar el impacto subjetivo que la pobreza y la desocupación provocan en el sujeto.

AUTORES	Juan Ignacio Bonfiglio, Cecilia Tinoboras, Vanina van Raap
TÍTULO	Definiciones y estrategias frente al desempleo de los jóvenes
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes I
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires, Argentina

Exclusión, marginalidad, vulnerabilidad, precariedad son fenómenos ampliamente estudiados durante los últimos años, en particular en la población joven debido amplio reconocimiento que tiene el hecho de que la cohorte de edad que transita entre la salida de la escuela y la entrada al mercado laboral es un segmento poblacional especialmente vulnerable a estos problemas.

Este trabajo propone entonces abordar la problemática laboral juvenil desde los diagnósticos y explicaciones que se brindan al fenómeno y desde las políticas que se han implementado en base a ellos, intentando observar en qué medida los diagnósticos oficiales aciertan en la explicación del problema y en función de ello observar cuáles son los factores que intervienen principalmente en la definición de oportunidades educativas y oportunidades laborales de los jóvenes.

En este marco el desarrollo de este trabajo comprende en primer lugar la presentación general y resumida algunas reflexiones sobre los alcances, límites y definiciones en materia de política social, así como también características generales de las principales políticas para jóvenes aplicadas en las últimas décadas en nuestro país.

Luego nos proponemos contrastar con datos empíricos las tesis más significativas. En este sentido buscaremos mostrar las dificultades que encuentran los jóvenes para insertarse de manera exitosa en el mercado de trabajo no se explican de manera única y lineal por el grado de escolarización, nivel de instrucción ni credenciales educativas. Es decir que no se explica por déficit en capital humano tal como lo entienden los organismos internacionales.

En segundo lugar buscamos mostrar también que las oportunidades educativas no son las mismas para todos los jóvenes y que un enfoque de los problemas de trabajo desde la educación y la formación no puede desestimar nunca el acceso diferencial a estos medios según los distintos posicionamientos sociales. Finalmente queremos mostrar que estos posicionamientos, estas coordenadas en los ejes de las distintas tramas relacionales, son los que actúan como márgenes siempre móviles y dinámicos pero límites al fin para la toma de decisiones y la acción.

Para brindar evidencias de estas afirmaciones, se presenta un análisis de las inserciones laborales de los jóvenes de 15 a 29 años en particular, pertenecientes a hogares ubicados en diferentes posiciones de la estratificación social. En todos los casos, se trata de jóvenes y adultos residentes en los principales aglomerados urbanos del país durante los últimos tres años de recuperación para los que existen datos disponibles (2004, 2005 y 2006). El análisis se hizo a partir de un procesamiento directo de los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC. Se utilizaron para el análisis tablas de contingencia y análisis de regresión logística a través del paquete estadístico SPSS.

Algunos hallazgos de la investigación permiten observar que en contexto de recuperación económica como el actual, son persistentes las brechas de oportunidades educativas. En este sentido el acceso a una educación y a un empleo de calidad parece depender fundamentalmente de un sistema social que genera trayectorias desiguales para los jóvenes según su situación socioeconómica familiar y otros factores asociados a necesidades y oportunidades divergentes. El actual contexto de crecimiento económico y las políticas implementadas bajo el supuesto de la mejora de las oportunidades a través de la educación y la formación se encuentra lejos de implicar un cambio cualitativo para el fragmentado mundo sociolaboral de los jóvenes. De modo que no es que educación y crecimiento económico no son necesarios para mejorar las oportunidades de empleo, sino que simplemente resultan insuficientes en contextos de desigualdad estructural.

AUTORAS	Sabrina Bongiovanni, Clara Mayaud Maisonneuve
TÍTULO	Mujeres en las políticas de estado
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión II
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires, Argentina

La presente ponencia tiene su origen en el trabajo de investigación final de la Lic. en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. El mismo se desarrolló durante el año 2007, y contuvo como temática principal la relación entre niñez, perspectiva de género y estrategias familiares de vida. El objetivo que guió el recorrido fue "indagar acerca del rol que juega la socialización de género en la inclusión de niños y niñas de familias pobres urbanas en las estrategias familiares de vida que estas desarrollan". Para ello, se realizaron entrevistas en profundidad a familias pobres urbanas de diferentes barrios del partido de Cañuelas, Provincia de Buenos Aires, durante el primer semestre de 2007.

Uno de los hallazgos a los que se arribó a través de esta investigación radicó en reconocer la relación que se establece entre el Estado y las familias, a través de las políticas sociales que el Estado implementa y de la que la familia es usuaria. Se observó de esta manera que ambos actores se definen y modelan mutuamente. A saber, el Estado a través de las políticas sociales en una tarea que es a la vez descriptiva y prescriptiva, define quién es familia, quién no, cómo debe serlo, qué deben hacer las familias para ser reconocidas como tales. Interviene permanentemente constituyendo y legitimando un tipo de familia y los roles de cada miembro dentro de ella, controlando su funcionamiento, estableciendo límites, ofreciendo oportunidades, opciones y recursos. Por otro lado, las familias -sobre todo las mujeres- a través de múltiples y variadas formas penetran en los espacios estatales: por medio de prácticas conscientes o inconscientes de legitimación o resistencia, de manera aislada o colectivamente solidarizándose unas con otras; a través de las estrategias de reproducción individual y familiar, de la participación en acciones colectivas, politizando necesidades convirtiéndolas en cuestiones sociales y demandas al Estado.

De las políticas sociales en general emana una concepción sobre la mujer netamente desde el su rol de madre, procreadora, siendo los valores básicos el cuidado, la protección y la abnegación por los demás. Y que las mujeres se reconocen en ese modelo, lo asumen como propio, sienten frustración si lo descuidan -ya que se ha constituido en mandato social- y, lo que consideramos más apremiante, no lo cuestionan. El Estado por su parte, toma dichos modelos -que él mismo infunde- diseña políticas sociales que, lejos de cuestionarlos, los vuelve a transmitir, emprendiéndose un proceso de retroalimentación constante. Si bien, en este proceso hemos encontrado pequeñas rupturas definidas a partir de la inserción de algunas de estas mujeres en espacios públicos y de decisión, aun no es reconocido por ellas mismas, ya que definen en su mayoría sus prácticas como exclusivamente del mundo privado.

De este modo, resulta sumamente necesario, reflexionar sobre el modo en que el Estado construye los problemas de intervención para combatir la pobreza y la desigualdad, la forma en que lo expresa y que lo aborda, tratando de promover la equidad entre los géneros, y no continuar reproduciendo modelos basados en el supuesto ideológico de la división sexual del trabajo, y entre los ámbitos público y privado.

AUTORES	Andrea Bonvillani, Silvina M. Irusta, Daniela I. Kunz, Marcelo Montes
TÍTULO	Políticas públicas destinadas a la inclusión juvenil en el marco de la regionalización en la Provincia de Córdoba
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes I
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina

La ponencia que será presentada en el marco del congreso, se referirá a un diagnóstico acerca de la realidad social que enfrentan los jóvenes de segmentos sociales vulnerables, que están cursando los últimos años del nivel medio en las escuelas públicas del interior de la Provincia de Córdoba, tomando como caso el Departamento General San Martín. Dado que la Provincia ha encarado en el último bienio, un ambicioso proceso

regionalizador, se vislumbra la posibilidad de diseñar, ejecutar y evaluar políticas sociales que tengan como principales beneficiarios a aquellos jóvenes, con mayores posibilidades de eficacia y logro de equidad, que las propuestas y ejecutadas históricamente por el gobierno provincial. Pero para que ello sea viable, habrá que desarrollar capacidades de diagnóstico e institucionales para la gestión regional, de las que hoy los municipios carecen o, poseen de modo insuficiente. La Universidad Nacional de Villa María, a través de proyectos de investigación, como el que se presenta –aprobado y financiado desde inicios de este año- y programas de extensión, cubiertos económicamente por la Nación, intenta brindar su aporte académico en esta materia.

El proyecto de investigación, con un carácter interdisciplinario, contará con un marco teórico que hará referencia por un lado, desde el ámbito de la ciencia política, al análisis de políticas públicas, y por el otro, desde la sociología, al tratamiento de la cuestión de la juventud –en edad escolar-, como segmento social que enfrenta múltiples desafíos y carencias a las que desde el ámbito público, se puede intentar resolver.

La utilización de bibliografía especializada, fuentes documentales, entrevistas a informantes clave, la conformación de grupos focales y, la información emanada de la aplicación de los propios programas de extensión universitaria –en 5 escuelas del Departamento antes mencionado-, constituyen las herramientas metodológicas con que cuenta este trabajo de investigación.

Las conclusiones del trabajo pretenden ilustrar sobre alternativas de políticas públicas que contribuyan a un fortalecimiento de la gestión regional orientada a la juventud, para lograr una ciudadanía más inclusiva.

AUTORAS	Cecilia Botto, María Alejandra Fortino, Graciela Giangrossi, Alicia Zurbriggen
TÍTULO	Nutrición y salud: estrategias en una población de riesgo
EJE TEMÁTICO	Alimentación, nutrición y combate a la pobreza
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Los trabajos llevados a cabo por nuestro grupo de investigación, permitieron caracterizar hábitos poblacionales de un grupo de personas procedentes de barrios periféricos, con ingresos mínimos, la mayoría jefes de hogar. Pudo determinarse que el desconocimiento, la escasa accesibilidad a la información sobre alimentación y salud y la poca disponibilidad de recursos económicos contribuyen a la existencia de un criterio inadecuado acerca de la forma de alimentarse.

Las experiencias se llevaron a cabo en el marco de Proyectos de Extensión de la UNL y generaron estrategias y acciones de capacitación con el fin de informar y concienciar a esta población de riesgo. Se puso énfasis sobre las pautas de alimentación adecuada para prevenir o atenuar enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, obesidad, dislipemias) así como también en la importancia de realizar controles médicos y bioquímicos periódicos. Estos objetivos se llevaron a cabo a través de dos modalidades:

Capacitación directa de la población estudiada (proyecto de extensión de interés social: PEIS 2002)

Capacitación de integrantes en los barrios con la finalidad de formar líderes para asegurar que los conocimientos adquiridos perduren, se transmitan y amplifiquen la población beneficiada en el tiempo (proyecto de acción de extensión al territorio: PAET 2005).

En ambos trabajos se realizó un diagnóstico a través de encuestas domiciliarias para conocer estilos de vida, situación socioeconómico-cultural y salud. La metodología incluyó un cuestionario sobre:

- Constitución del grupo familiar
 - Ocupación e ingreso mensual promedio
 - Vivienda
 - Salud: asistencia médica, presencia de discapacitados, embarazos, uso de anticonceptivos orales, antecedentes personales y familiares de enfermedades metabólicas.
 - Hábitos: cigarrillo, consumo de alcohol, actividad física regular, asistencia a comedores comunitarios.
 - Nivel de educación
- Con el fin conocer el estado de salud y detectar posibles alteracio-

nes que conducen a las patologías mencionadas, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Registro de alimentos consumidos (método recordatorio de 24hs) y modo de preparación de los mismos.
- Evaluación de parámetros biológicos: antropométricos y bioquímicos
- Determinación del grupo y factor sanguíneo para la implementación de un registro para emergencias en el asentamiento de la ONG (Acción Educativa) implicada en el Proyecto PEIS.

La capacitación se llevó a cabo mediante talleres sobre los siguientes temas: higiene y conservación de los alimentos, trastornos alimentarios, colesterol, diabetes, hipertensión. Paralelamente se suministró folletería informativa y se repartieron recetarios con mención especial del contenido de nutrientes presentes en las comidas sugeridas con el objetivo de contribuir al conocimiento de una alimentación saludable.

Los resultados y las acciones de transferencia nos permitieron reconocer la situación alimentaria de la población estudiada, detectar las distorsiones tanto en la dieta como en los parámetros medidos que podrían contribuir al desarrollo de los desórdenes metabólicos encontrados. Del relevamiento de datos en terreno surgió como información destacada lo siguiente:

Baja disponibilidad de recursos económicos destinados a compras de alimentos, energía, elementos de limpieza y vajilla.

Familias numerosas con miembros de edades dispares

Bajo nivel de conocimientos y escasa aplicación de los mismos

Ausencia de patios, por consiguiente no se crían animales de corral, y no proliferan huertas y frutales.

Promedio de la ingesta calórica próxima a la media recomendada, con índice de masa corporal que indica sobrepeso, presumiblemente se deba a talla media baja y hábitos sedentarios.

Se destaca una alimentación inadecuada a base de azúcares simples y grasas y poca diversidad de preparaciones culinarias.

La intervención permitió adquirir conocimientos y posibilitó que la población se interesara y comprendiera la importancia de realizar cambios en su vida personal y familiar. Se contribuyó así a mejorar el estilo de vida de manera conciente y duradera.

AUTOR	Martín Boy
TÍTULO	Personas en situación de calle en relación con las políticas sociales: ¿parche o solución?, Ciudad de Buenos Aires, 1997-2007
EJE TEMÁTICO	Pobreza crítica y situación de calle. Análisis de los programas asistenciales
INSTITUCIÓN	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)- Universidad de Buenos Aires, Argentina

Desde la década de los años noventa, la problemática de las personas que viven en la calle fue incorporada en la agenda política de la Ciudad de Buenos Aires con la creación del primer programa social, en 1997, que atiende a esta población. Desde aquel entonces, el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires necesitó crear conceptos que den cuenta de este nuevo grupo social: el término “sin techo” es uno de ellos.

El deterioro de la vida de las personas sin techo se ha dado de dos maneras: por un lado, se ha producido un incremento en la cantidad de personas que conviven con la situación de calle y, por el otro, es un grupo que se encuentra en condiciones de mayor deterioro físico, mental, y en lo referente a los vínculos socio-afectivos.

En este trabajo se intentará demostrar que el repunte de los indicadores macroeconómicos y del mercado de empleo del país, no se cristalizan en una mejora en las condiciones de vida de los más pobres entre los pobres, y que las políticas que fueron creadas en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires para atender a los sin techo no logran revertir la situación adversa por la que atraviesa este grupo. Esta situación se ve agravada ante la inexistencia y desarticulación de políticas que promuevan el acceso a la vivienda y de políticas generadoras de empleo que tengan un impacto masivo en los sectores más desfavorecidos.

Esta ponencia deriva del trabajo de campo realizado en dos de los paradores del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, en los cuales las personas que viven en la calle pueden pernoctar. Allí se realizarán entrevistas en profundidad a funcionarios que trabajan en estos paradores y

a los beneficiarios que concurren. A su vez, se realizarán observaciones participantes gracias a las cuales se podrá enfatizar acerca del funcionamiento y la dinámica de estas dos instituciones.

Los resultados que se expondrán estarán vinculados con el análisis de la relación entre, por un lado, los objetivos que se proponen cumplir desde los dos paradores explorados y las estrategias de intervención implementadas para cumplirlos; y, por el otro, las inadecuaciones de las prestaciones brindadas frente a las características específicas de esta población.

AUTORAS	Mónica Graciela Brambilla, Andrea Vanina Cueto
TÍTULO	Otras miradas, nuevos recorridos, mejores intervenciones
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes II
INSTITUCIÓN	Instituto Superior Particular Incorporado, Santa Fe, Argentina

Durante tres años estuvimos capacitándonos como “Técnicas Superiores en Familia y Minoridad en Situación de Riesgo”. En el transcurso de este período recorrimos nuestra geografía urbana santafesina donde niños, adolescentes y familias tienen diariamente como desafío mayor, el lograr sobrevivir. Compartimos experiencias e historias de vida que nos posibilitaron comprender un poco más la cotidianeidad y la cultura de estos niños y adolescentes. Si bien nos vimos desbordados por la dolorosa realidad de los barrios periféricos de nuestra ciudad, no fue menor el impacto que nos causó el conocimiento de la estructura y funcionamiento de algunas instituciones gubernamentales. Tuvimos una participación rica en cantidad y calidad en establecimientos estatales, organizaciones no gubernamentales y fundaciones encargadas de la atención de niños y adolescentes en situación de riesgo, la cual nos habilita a describir las modalidades típicas que los equipos de intervención ponen en juego habitualmente en el trabajo con estas poblaciones.

La utilización de metodologías cualitativas nos ha permitido registrar los procesos de intervención en su desarrollo cotidiano, constituyendo un insumo fundamental para la reflexión de la propia práctica.

La presente comunicación tratará sobre las estrategias de articulación social desarrolladas en el ámbito de las prácticas de residencia realizadas en la Tecnicatura Superior en Familia y Minoridad en Situación de Riesgo del Instituto Superior Particular Incorporado “Dra. Sara Faissal”. Estableciendo a partir de ellas, algunas problemáticas centrales que refieren a la complejidad y diversidad de situaciones por las que transitan niños y adolescentes que crecen enfrentando día tras día condiciones de pobreza y desigualdad. Reflexionando además acerca de las transformaciones institucionales y procesos de transición que afectan a modalidades y sujetos de la intervención social que han adquirido arraigo con el auge de la Ley de Patronato, emergiendo sus contradicciones a partir del proceso de aplicación de las nuevas normas sobre el tratamiento de las infancias y las adolescencias.

AUTORAS	Soledad Brunetti, Luciana Del Rosso, Guendalina Palazzini, Laura Pérez, Mariana Repetto
TÍTULO	Instituto del Paraná: estudio, diseño y evaluación de políticas sociales para Rosario y su región. “Suelos pero amarrados” y otras experiencias
EJE TEMÁTICO	Evaluación y monitoreo de programas sociales
INSTITUCIÓN	Instituto del Paraná, Entre Ríos, Argentina

El Instituto del Paraná nace en 2002 en Rosario de la voluntad de un conjunto de profesionales –con experiencia académica y en la gestión de áreas del Estado y Ongs–, cuya preocupación por lo público los lleva a la construcción de espacios de saber específicos para el estudio, diseño y evaluación de políticas públicas. Entre esos ámbitos, ha jerarquizado la problemática social con la constitución de la Comisión de Políticas Sociales, integrada por profesionales de distintas disciplinas, con experiencia en la gestión pública, en el ámbito académico y en la investigación.

“SUELTOS PERO AMARRADOS”

El Instituto del Paraná ha desarrollado un valioso trabajo de campo, que luego se publicó bajo el título “Suelos pero amarrados. Notas sobre jóvenes excluidos de Rosario para pensar políticas públicas”, de Editorial Otra

Ciudad. Este libro es el fruto del esfuerzo de un grupo de profesionales de nuestra Comisión de Políticas Sociales comprometidos con las cuestiones sociales y la búsqueda de soluciones para las situaciones de injusticia y desigualdad. Con la colaboración del docente e investigador Marcelo Urresti (Universidad Buenos Aires), un equipo interdisciplinario realizó un trabajo de investigación, que incluyó observaciones participantes y entrevistas a jóvenes, durante más de dos años en el barrio de Villa La Boca. Este grupo continúa sus estudios en otra área de la ciudad.

Cabe destacar que editorial “Otra Ciudad” es una iniciativa del Instituto del Paraná –con un catálogo que incluye libros sobre proyectos, política, cultura popular– para aportar al debate sobre los aspectos más relevantes de Rosario y su Región. Además, nuestra área de Comunicación incluye el sitio www.institutodelparana.com.ar, nuestro boletín electrónico quincenal y publicaciones impresas como “Río Revuelto”, que continuó en la revista “Otra Ciudad”. Si bien la problemática social atraviesa cada una de estas producciones, hemos elaborado números temáticos sobre políticas sociales, como “Río Revuelto”, edición especial, 2005. Estos títulos se hallan en formato digital en nuestra página web.

Con la misma vocación de debate y construcción de consensos hemos propiciado la discusión sobre políticas sociales con la organización de foros y jornadas, de carácter plural de las que han participado funcionarios nacionales, provinciales y locales, estudiosos del tema y representantes de organizaciones de la sociedad civil.

Entre estos encuentros se destacan las “Primeras Jornadas sobre Problemáticas Juveniles denominadas la inserción laboral de los jóvenes: la necesaria articulación entre Estado, Sociedad y Mercado” (julio de 2005), el Foro sobre Políticas Públicas: “Los nuevos actores en la formulación de las Políticas Sociales” (abril de 2006) y las “Segundas Jornadas sobre problemáticas juveniles: violencia-lenguaje y políticas públicas” (noviembre de 2006).

ROSARIO 2010

Una mención especial merece el proyecto “Rosario 2010”, que con una visión en el mediano y largo plazo propone el debate políticas públicas para Rosario y su región de cara al Bicentenario. En este marco, nos abocamos al estudio de políticas públicas –donde lo social es prioritario– que se exponen públicamente a través de materiales impresos y digitales, y de charlas-debate. Se destacan: “Veinticinco ideas para el 25 de mayo del Bicentenario” e “Idea por idea”, ambas disponibles en formato digital en www.rosario2010.org.ar.

En resumen, las políticas sociales son parte de la columna vertebral del Instituto del Paraná y nuestro aporte es el estudio riguroso y la formulación de propuestas avaladas por competencias profesionales, experiencia de gestión y vocación pluralista.

AUTORAS	María Jimena Bruno, María Selene Imsand
TÍTULO	Lengua, identidad y exclusión social. El caso de los aborígenes mocovíes de Recreo
EJE TEMÁTICO	Diversidad cultural y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Las lenguas originarias de los pueblos indígenas de nuestras tierras corren serios riesgos de desaparecer, avasalladas por el castellano. En la provincia de Santa Fe, hay casi 50.000 aborígenes, de los cuales la mayor parte corresponden a la etnia mocoví y otros de la etnia toba que en su mayoría casi no hablan su lengua madre.

En Recreo, a 11 km de la capital santafesina, esta situación se ve patentizada. En la comunidad mocoví que allí habita, denominada “Com Caia”, hay dos generaciones de aborígenes que abandonaron su lengua para hablar sólo el castellano y que además no se sienten integrantes del pueblo mocoví porque no hablan ni comprenden su lengua.

El barrio denominado “Mocoví” en el que habita la comunidad no presenta características diferentes a las de cualquier villa de emergencia de Santa Fe. Sus calles son de tierra con muy pocas casas de material y la mayoría de barro o chapa, no toda la zona tiene luz eléctrica ni agua corriente, por lo que en todo el barrio hay siete canillas públicas que proveen el agua. Sus habitantes en su mayoría llegaron a la región para trabajar

en las quintas de las zonas, sin embargo este tipo de trabajo es cada vez menor y muchos de ellos desempeñan otros oficios como la albañilería u otras “changas” para sobrevivir.

El grupo poblacional Mucoví de Recreo es deliberadamente “invisible” por la sociedad “blanca”, ya que hay un deliberado ocultamiento de su identidad étnica y lingüística, bajo una problemática común de la que no pueden escapar: la marginación, la exclusión social y el estigma. Con el objetivo de conseguir mejores condiciones laborales y de vida, los mucovíes dejaron de hablar su lengua para no ser identificados como “indios”.

Todos los días la sociedad “blanca y civilizada” les pasa factura por tener la triple culpa de no sólo ser indígenas sino también pobres y marginales.

En este contexto, Com Caia tomó iniciativas propias para el rescate cultural a partir de la creación de una escuela primaria bilingüe e intercultural en el propio barrio, pero sin embargo son numerosos los obstáculos para una real enseñanza de la cultura y la lengua indígena.

Al tomar conceptualmente a la lengua como práctica constituyente y constitutiva de lo social, analizamos los usos, funciones y significados sociales relacionados con la lengua mucoví en la Ciudad de Recreo, como así también su estrecha relación con la constitución identitaria del grupo. En este proceso se hizo presente la importancia de la lengua madre como factor motivador de la exclusión/ inclusión social.

Para dilucidar estas cuestiones adscribimos nuestro trabajo a una postura teórico- metodológica centrada en una perspectiva antropológico- etnográfica. Por ello, durante poco más de un año nos dedicamos a registrar, a través del trabajo de campo, aspectos relevantes del contexto socio- cultural del uso de la lengua mucoví en esta localidad. Además realizamos un video documental de características etnográficas que reflejó el proceso de investigación y la problemática del grupo en relación al tema abordado.

Inmersa en una sociedad que privilegia la homogenización cultural, las diferencias étnicas y lingüísticas no encuentran su espacio. En lugar de ser rasgos de identidad y orgullo, son marcas estigmatizantes para muchos indígenas, que deben negar sus propios orígenes como medio de subsistencia. Pasaron más de 500 años del descubrimiento de América y sin embargo muchos siguen pensando como aquellos primeros colonizadores españoles que creían hacerles un favor a los indios que habitaban estas tierras, civilizándolos y enseñándoles a hablar.

AUTORAS	Irene L. Buccì, Laura V. Buccì
TÍTULO	Programa Familias por la Inclusión Social. Reflexiones en torno a la inclusión e igualdad de género. El caso de Mar del Plata
EJE TEMÁTICO	Intervención del Estado. Casos de políticas sociales y de políticas educativas
INSTITUCIÓN	Facultad de Psicología- Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El presente trabajo tiene como objeto analizar las características y modelo de ejecución del Plan “Familias por la Inclusión Social” en el Partido de General Pueyrredón, considerando – especialmente - su modelo de integralidad, las razones por las cuales ha pasado a constituirse en el nicho receptor del universo de mujeres beneficiarias (con dos o más hijos) del Plan Jefas/es de Hogar Desocupados y aquellas que por sus fragmentadas historias laborales y carga reproductiva, no tienen posibilidades de acceso al mercado laboral formal, más allá de los objetivos de diseño– a partir del componente 2 de Promoción –, que propicia una supuesta promoción de las mujeres e incremento del capital humano entre los demás miembros de la familia.

Implementado por el Estado Nacional como respuesta a la crisis institucional, política, económica y social del 2002, el programa, cuyo modelo de aplicación se observa actualmente en otros países de América Latina, apuesta a partir de la transferencia directa de recursos económicos, a fortalecer el capital humano de las familias a través del mejoramiento de los niveles educativos y de salud de los beneficiarios indirectos (hijos menores de 19 años) y condiciona las transferencias a la comprobación de que esa inversión efectivamente se realice.

No obstante, por su modalidad de implementación y funcionamiento

puede observarse que, más allá de los objetivos teóricos, el plan se apoya fuertemente en una visión sesgada de la pobreza, el universo de indigentes no son su prioridad, por su concepción de género sigue apostando un modelo estereotipado de división sexual del trabajo, impidiendo – de esta forma – que los hogares con jefatura femenina logren adquirir las herramientas necesarias para salir de la exclusión a través de alternativas autosostenibles, su línea de promoción familiar y comunitaria (de participación no obligatoria) tampoco resulta viable para “fortalecer los procesos de participación y ejercicio de los derechos ciudadanos” y finalmente, al carecer de un dispositivo de seguimiento e intervención para evaluar las dificultades de las familias - evidenciadas en el control de la contraprestación-, termina convirtiéndose en un mero subsidio económico de ineficaz resultado respecto al fortalecimiento del capital humano y la inclusión social.

Para sustentar los resultados del presente estudio, se ha recurrido a la utilización de un modelo metodológico de tipo descriptivo, con técnicas cuanti-cualitativas y se ha combinado el análisis con fuentes documentales, producción bibliográfica, material estadístico y entrevistas a referentes calificados.

AUTORA	Mariel Bufarini
TÍTULO	Consideraciones sobre el “Plan de Atención Social de Calle” de la Municipalidad de Rosario
EJE TEMÁTICO	Pobreza crítica y situación de calle. Análisis de los programas asistenciales
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Artes- Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

La problemática de las personas que viven en las calles en los últimos años ha adquirido mayor relevancia, no sólo se incrementó su presencia en las grandes ciudades sino que también pasó a formar parte de las agendas políticas. Al respecto se han realizado varios estudios, entre ellos se encuentra el que emprendimos en el 2003.

La ponencia aquí presentada se enmarca en un trabajo más amplio en el cual nos proponemos -como objetivo general- analizar los usos y representaciones del espacio urbano público que realizan las personas sin hogar en relación a las políticas sociales que desarrolla e implementa el Municipio rosarino para su atención. En este espacio de comunicación retomamos uno de los objetivos específicos del trabajo: indagar en los lineamientos y actuaciones del Plan de Atención Social de Calle perteneciente al Programa de Asistencia e Intervención Directa (PAID), de la Secretaría de Promoción Social de Rosario.

Dicho programa se propone atender la demanda de los ciudadanos en situación de vulnerabilidad. En él se trabaja a partir de la premisa de transitoriedad, es decir, la intervención y las prestaciones que se brindan se llevan a cabo en un plazo de tiempo determinado, el cual varía según las circunstancias y la situación particular de cada una de las personas en “situación de calle”. Las actuaciones en cuanto a la asistencia y a la intervención se llevan a cabo en base a tipologías, distinguiendo entre quienes aceptan el alojamiento y los “crónicos”, es decir aquellas personas que desde hace más de dos años viven en la calle y les resulta muy complejo salir de esa situación.

La metodología de nuestro estudio es de tipo cualitativa, en este marco, las herramientas que empleamos para la realización del trabajo de campo fueron las entrevistas abiertas y semi-estructuradas (efectuadas al personal de promoción social), asimismo recavamos información en los medios de comunicación gráficos en los que quedaron plasmadas expresiones y acciones de trascendencia pública (de funcionarios, allegados al poder, y políticos) referidas a las políticas sociales.

Como anticipaciones de sentido planteamos, por una parte, que si bien en el Plan subyace el propósito de llevar a cabo políticas sociales integrales, entendemos que continúan siendo focalizadas y se agotan en el asistencialismo. Por otra parte, la construcción de tipologías de “beneficiarios” conduce a visiones estáticas y reduccionistas de la problemática, consideramos que emplearlas no solo reproduce estigmas sino que impide analizar los casos -las historias de vida- desde una mirada más dinámica en la que se contemple la capacidad de agencia, es decir, de acción y transformación de las personas sin hogar.

AUTORES	Esteban Bulgarella, Mariela Cravero, Roberto Meyer, Sonia Sánchez
TÍTULO	Actividades recreativas culturales como satisfactores sociales de las familias
EJE TEMÁTICO	Diversidad cultural y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Secretaría de Extensión- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Desde la dimensión “familia” se realiza un análisis general de la Ciudad de Santa Fe a partir de información cuantitativa utilizando los resultados del período 2005 - 2007 de la onda del panel de hogares santafesinos, a partir de la cual se establecieron las características promedio o modales de la familia santafesina, en orden a variables económicas, demográficas, recreativas, culturales, entre otras.

En el año 2006 se decidió constituir paneles zonales, con distintos niveles de representatividad. Cada panel presenta condiciones de menor a mayor vulnerabilidad.

La metodología implementada se denomina “Panel Detallista”, para lo cual se realizan ondas anuales, donde se observa a través de los resultados, como los actores sociales según el contexto manifiestan sus necesidades y satisfactores en el tiempo, clasificados previamente por clusters (grupos homogéneos según necesidades básicas insatisfechas).

El objetivo primario es entonces la construcción de un vector recolector de datos cuya principal relevancia consiste en la diversidad de información social que admite y la oportunidad de establecer los niveles de necesidades y la rotación o cambio de los Satisfactores en el tiempo.

Los resultados que se exhiben en este trabajo presentan a partir de la construcción de un índice de concentración (intensidad) de actividades recreativas culturales en función de la frecuencia, medida en cantidad de actividades semanales que realiza la familia santafesina y cantidad de tipo de actividades por cada uno de los cuatro agrupamientos establecidos. Ellos son: Actividades Tipo 1 *Paseos*; Actividades Tipo 2 *Concurrencia a Espectáculos*; Actividades Tipo 3 *Lectura*; Actividades Tipo 4 *Actividades en el hogar*.

Se pretende construir un indicador partiendo de la distribución de frecuencias empíricas obtenidas del Panel Detallista, que permita abrir el debate sobre el bienestar y la equidad instalada en nuestra sociedad, aplicados a la percepción social de las actividades recreativas culturales instaladas en las familias santafesinas.

Objetivos *Construir un índice de intensidad, es decir, buscar una medida de desigualdad que resuma la manera sobre cómo se distribuye la cantidad de actividades semanales que realiza la familia santafesina, considerando cuatro agrupamientos de actividades recreativas culturales afines.

*Comparar concentración de la intensidad de las actividades recreativas culturales del Panel de hogares general de la ciudad de Santa Fe con los paneles de hogares zonales.

Metodología La construcción de los índices de intensidad se realizará a partir de la información recogida de los hogares en términos generales, esto es, a partir de la consigna “¿En su familia se realizaron la semana previa estas actividades...?”. Además, para cada una de las actividades se preguntó “¿Cuántos días en la última semana?”.

Paralelamente y con base en la misma información se construirá la distribución de frecuencias empíricas mediante la curva de Lorenz formada a partir de las parejas: número de familias que realizan actividades vs cantidad de días de la semana previa en que algún miembro a toda la familia realizó alguna actividad del grupo o no.

También se medirá “la fuerza” de esta desigualdad aplicando el coeficiente de Gini al comparar la distribución empírica que se forma con los datos observados y la línea de igualdad perfecta que supone la distribución teórica derivada de la curva de Lorenz.

Resultados y conclusiones La construcción de este indicador arrojó como resultado que el grupo de actividades Tipo 4 “Actividades en el hogar” es el más alto; y el de menor intensidad es el correspondiente al grupo Tipo II “Concurrencia a espectáculos”. Asimismo se observó que en la medida que este indicador arroja valores más altos, demostrando mayor intensidad; el coeficiente de Gini disminuye, indicando así que la brecha de la desigualdad disminuye.

AUTORES	Esteban José Bullrich, Carlos Javier Regazzoni
TÍTULO	Transparencia y Educación como Estrategias de Desarrollo
EJE TEMÁTICO	La educación como estrategia de desarrollo
INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina

El Ministerio de Desarrollo Social de la Ciudad de Buenos Aires enfrentaba dos problemas fundamentales: desvío de recursos por falta de control en la entrega de planes sociales y un diseño asistencialista de algunos de sus planes. Por ejemplo, los subsidios a microemprendimientos se otorgaban a una población sin estudios secundarios completos. Prácticas clientelares, problemas de gestión, y falta de visión estratégica a largo plazo del desarrollo social, fueron los desafíos estratégicos a resolver. Para regularizar la entrega de planes sociales se realizó un empadronamiento de beneficiarios, produciéndose fondos excedentes para reinvertir en el sistema. Dada la correlación directa entre nivel de estudios y salario percibido, los programas fueron rediseñados y focalizados en la educación e inclusión laboral.

OBJETIVOS

- Transparentar la entrega de planes sociales y mejorar su gestión.
- Reasignar los recursos para mejorar el monto de las prestaciones y su eficiencia.
- Mejorar el grado de empleabilidad de los ciudadanos a través de la capacitación.
- Generar salidas laborales concretas.

MÉTODO

Para llevar a delante nuestros objetivos estratégicos se implementaron las siguientes acciones:

- Re-empadronamiento como requisito para continuar recibiendo los planes sociales.
- Generación de un gabinete de crisis para manejar el reclamo social.
- Control de gestión y reasignación de recursos.
- Direccionamiento de los beneficiarios hacia planes más organizados (Ciudadanía Porteña).
- Aumento de los montos de ciertos planes sociales.
- Desarrollo de un programa de becas para finalizar la escolarización primaria, secundaria, y terciaria, para jóvenes de 18 a 35 años de edad (Estudiar es Trabajar).
- Desarrollo de un programa de reinserción laboral destinado a mayores de 17 años desocupados, basado en becas de formación laboral (incluyendo estudios terciarios), y exposición al mercado laboral (Formación e Inclusión para el Trabajo).

RESULTADOS

- El reempadronamiento mostró irregularidades del 30 al 50% de los padrones de beneficiarios.
- Se generó ahorro por \$50 millones, reasignado a planes sociales mejor gerenciables.
- Aumentó en 10.000 el número de beneficiarios de Ciudadanía Porteña.
- Se aumentó el monto de Ciudadanía Porteña.
- Se lanzó Estudiar es Trabajar, con 5.000 inscriptos este año.
- Se lanzó Formación e Inclusión para el Trabajo, con 3.000 beneficiarios.
- Se generó una experiencia con enfermería, que incluyó 200 estudiantes.

CONCLUSIONES

Políticas transparentes, abandono de lógica asistencialista, y foco en la capacitación, permitieron crear una oferta mejorada de planes sociales, cuali y cuantitativamente.

AUTORES	Nidia Burgi, Jorge Casarotto, Rolando Gonzáles, Alberto Ochoteco, Angel Pragliola, María Virginia Quiñonez, Sonia Guadalupe Sánchez
TÍTULO	Sostenibilidad territorial de aldeas rurales escolares en la localidad Gregoria Pérez de Denis, Provincia de Santa Fe.

OBJETIVOS

- Fortalecer la identidad de la comunidad
- Capacitación de los hijos de aldeanos y de éstos en aspectos técnicos relacionados a huerta y granja.
- Autoabastecimiento de productos hortícola y de granja (carne de ave y huevos) de las familias y de la escuela.
- Intercambio entre familias productoras de diferentes especies.
- Mejora de la calidad de la dieta tras la incorporación de los productos de propia producción.
- Permanencia de los niños (hijos de aldeanos) dentro del sistema educativo.

JUSTIFICACIÓN

Es necesaria la promoción del desarrollo integral de las unidades familiares; sin tener en cuenta únicamente sus necesidades materiales sino también las intelectuales y morales.

La Aldea Rural Escolar puede ser considerada un modelo que se halla actualmente en pleno desarrollo y que ha de garantizar para cada una de las familias el acceso a tierra y vivienda propias, agua de calidad, educación y servicios de atención de salud.

La Fundación Aldeas Rurales Escolares (FUNDARE) propone adquirir en torno a las Escuelas Rurales un terreno cuya superficie es cedida a razón de una hectárea aproximadamente a cada una de las familias rurales, posibilitando la construcción de una vivienda propia y el acceso a agua y educación de sus hijos.

En la actualidad FUNDARE está desarrollando la primer aldea rural, en un terreno de 30ha. Adquirido y aldeaño a la escuela rural N° 1178, Dr, Mariano Romano de la localidad Gregoria Perez de Denis (Prov. D Santa Fe)

Para mejorar los recursos económicos de la unidad familiar ésta podría desarrollar actividades productivas que además de un ingreso económico extra permitirían el autoabastecimiento de alimentos (tales como hortalizas, huevos, carne de ave, etc.); hecho que mejoraría la calidad de la dieta.

La capacitación en aspectos técnicos relacionados a huerta y granja de la gente joven, más precisamente de los hijos de aldeanos; representaría un primer paso necesario para fomentar su identidad local y una filosofía de vida comunitaria, al posibilitar el intercambio de conocimientos y técnicas adquiridas así como de los productos de la huerta entre las familias.

Por otra parte, si se realiza la capacitación bajo la modalidad de pasantía en la Escuela Agrotécnica de Villa Minetti (correspondiendo el estímulo económico que percibe el pasante al cubrimiento de los gastos de traslado hasta el Establecimiento) se fomentaría tanto la capacitación como la permanencia de los chicos en el sistema educativo, facilitando la continuidad escolar en el área de residencia familiar; lo cual es fundamental si se tienen en cuenta las particularidades de la educación en el medio rural.

De esta forma la solución a la problemática permitiría mejorar la calidad de vida de las personas que viven, trabajan y producen en áreas rurales tal como es el caso de los aldeanos que cohabitan en la Aldea "Luis Moisés Trod".

En resumen, el curso de acción que ofrece mayores ventajas para la solución de la problemática contempla capacitar a los jóvenes aldeanos y a su familia en aspectos relacionados a la producción de productos hortícolas y de granja, adoptar las alternativas productivas propuestas por parte de la familia aldeana y realizar el posterior autoabastecimiento con productos de propia producción.

RESULTADOS ESPERADOS

La consolidación de cada unidad familiar en torno a la Escuela Rural garantiza el acceso a la educación por parte de los niños.

La adopción de las producciones propuestas conducirá a la capacitación de los aldeanos y mejorará los ingresos económicos de cada grupo familiar, poniendo un fin al incremento de los índices de pobreza actual.

La organización de pequeños productores y pobres rurales es una condición necesaria para satisfacer distintas necesidades y superar su situación de pobreza. El asociativismo permite aumentar el ingreso, sea a través del abaratamiento de los costos de producción o de una mayor participación en el precio final de los productos al acceder al mercado de manera directa. También permite que este sector avance dentro de una cadena productiva abarcando eslabones diferentes a la producción primaria, como la producción de insumos, el manejo de maquinaria rural y de sistemas de riego, el transporte, el frío, o la administración directa de los espacios de comercialización. Esto brinda una mayor autonomía frente a otros actores económicos concentrados permitiendo una mejor distribución del ingreso dentro del sector rural. Por último la organización incrementa la cantidad y variedad de productos para el autoconsumo, permite volcar parte de los excedentes a la comunidad local de forma solidaria y da la posibilidad de participar en ámbitos de decisión de políticas sectoriales. ¿Cuáles son las condiciones necesarias para apoyar la construcción progresiva y el fortalecimiento de organizaciones de pequeños productores y pobres rurales?

Esta ponencia toma como punto de partida un estudio de sistematización del proceso de desarrollo territorial realizado en la zona de Alto Verde, que derivó en la formación de la Asociación de Pequeños Productores Minifundistas de Tucumán (APPMT). Un consorcio integrado por un organismo gubernamental (Prodernoa. Programa de Desarrollo Rural del Noroeste Argentino) y tres OSC (Crisol Proyectos Sociales, Incluir - Instituto por la Inclusión Social y el Desarrollo Humano y Cadif - Centro Andino de Desarrollo, Investigación y Formación) realizó esta sistematización, con el apoyo del Fondo de Aprendizaje, Gestión del Conocimiento y Comunicación de Fidamérica. Metodológicamente hubo una primera etapa exploratoria que incluyó entrevistas a productores, dirigentes, técnicos y funcionarios. El video fue una de las herramientas utilizadas para el registro de datos y discusión de resultados. A partir de la información recogida se definieron posibles ejes de sistematización que fueron contrastados en talleres con los actores participantes. Posteriormente se realizaron nuevas entrevistas, grupos focales y observación no participante de eventos y situaciones clave para entender el proceso productivo y de organización (asambleas, inauguración de la cámara de frío, campaña de siembra de papa semilla, reuniones del consorcio que administrará un nuevo mercado frutihortícola, etc.). A posteriori se realizaron dos talleres con productores y técnicos para compartir y validar el resultado de la sistematización, reflejado en un video y en un informe de la experiencia.

El objetivo de esta ponencia es reflexionar sobre las lecciones que deja esta experiencia sistematizada, así como sobre los resultados de otros estudios similares y bibliografía especializada, identificando aquellas condiciones facilitadoras de procesos de organización de pequeños productores y pobres rurales, que sean pertinentes para el diseño de políticas públicas.

Algunas de las condiciones facilitadoras identificadas son:

Brindar una asistencia constante durante períodos prolongados, (seis años mínimo) a través de equipos interdisciplinarios que integren aspectos técnico productivos y socio organizacionales. Los ciclos de los programas y políticas carecen habitualmente de continuidad. En el caso de estudio el mismo equipo técnico fue integrando sucesivos programas de desarrollo, tanto públicos como no gubernamentales, logrando esa continuidad a pesar de los cambios institucionales y políticos.

Instrumentar políticas integrales que abarquen problemáticas diversas, tanto sociales como de infraestructura, financiamiento, fiscales, de regulación de los mercados, de tierra, laborales, educativas, entre otras. El Estado las instrumenta mediante diversas agencias y áreas poco articuladas entre sí. En este caso se conformó una mesa de articulación que facilitó la consolidación de la experiencia.

Evitar orientar en un primer momento a la organización de los produc-

tores “hacia adelante” (es decir, hacia la comercialización) en la incorporación de eslabones de la cadena productiva. Las capacidades que deben desarrollar los productores para interactuar con actores comerciales es muy compleja. Es preferible primero que las asociaciones administren pequeños programas de ayuda alimentaria solidarios que carecen de interés económico. Luego avanzar “hacia atrás” en la cadena productiva, produciendo insumos, ya que el tipo de tareas que debe encararse es similar a las conocidas. Eso permite en un primer período adquirir otras capacidades también necesarias: procesos de organización, estrategias de comunicación interna, cumplimiento de requisitos formales y legales, administración de recursos colectivos, etc. Recién consolidados estos eslabones es factible avanzar “hacia adelante”.

AUTORES	David Burin, María de los Ángeles Sagastizábal, María del Socorro Foio, Ana Inés Heras
TÍTULO	Análisis de la experiencia de trabajo de investigadores sociales en red
EJE TEMÁTICO	La participación como componente de las políticas sociales de inclusión social
INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social- Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

PROBLEMA

Producción y transferencia de conocimientos acerca del empleo, la diversidad, la participación y el desarrollo local, mediante el trabajo de una red de investigadores sociales

OBJETIVOS

Se propone comunicar el proceso de construcción, funcionamiento y producción de una red que articuló trabajos de investigadores de las regiones Centro, NEA, NOA y Sur de Argentina en el marco del Proyecto Trabajo, Desarrollo, Diversidad. El objetivo de este proyecto ha sido analizar procesos de desarrollo local, fundamentalmente desde la perspectiva del planeamiento estratégico, considerando los mecanismos puestos en práctica en relación a la generación de empleo y los resultados alcanzados.

La red se integró con la finalidad de concursar en el marco de una convocatoria del Programa de Áreas de Vacancia (PAV) del FONCYT. Este Programa tenía como finalidad la de promover redes institucionales inter-regionales para investigar un determinado problema de la sociedad y crear conocimientos transferibles socialmente a fin de diseñar políticas públicas que permitan su solución. La promoción de redes de investigación se incluyó como línea estratégica en el PEI de dicho organismo.

METODOLOGÍA

Se analizan e interpretan los cambios operados en la generación de conocimiento al pasar del modo de investigación producida en contextos disciplinarios, organizado jerárquicamente, hacia una modalidad que involucra para la solución de problemas a varias disciplinas entre las que se generan sus propias estructuras teóricas y metodologías, caracterizada por la heterogeneidad y la diversidad organizacional.

Se comentan las formas que adquirió el trabajo en red durante la elaboración y ejecución del Proyecto, y distinguen las herramientas tanto de comunicación y gestión, como conceptuales y metodológicas que facilitaron acciones conjuntas entre los centros participantes y posibilitaron la creación de conocimiento, y su circulación y transferencia hacia otros sectores vinculados, respectivamente, con los diversos integrantes de la red. Se explican aspectos novedosos de la experiencia: la formulación de un mapa conceptual dinámico, la creación de herramientas de comunicación aplicadas a la conformación de la red, y el uso del lenguaje filmico para promover la reflexión sobre los casos estudiados y obtener conclusiones en el marco de los ejes del proyecto.

Se señalan los interrogantes que se plantearon al inicio del proceso. Por un lado aquellos referidos a la manera adecuada de sostener un cronograma de trabajo común, un acento compartido en la tarea, un acercamiento ordenado y regular al objeto de estudio; y por otro, los referidos a los cursos de acción necesarios para llevar adelante, al mismo tiempo, una sistemática apertura a la discusión que profundice los roles de los equipos, los conceptos-base utilizados, las relaciones entre ellos, y las metodolo-

gías y formas concretas en se que producirían los conocimientos.

Se analizan las tensiones generadas por esos interrogantes y las respuestas basadas en una estrategia de abordaje simultáneo, al suponer que en la medida en que se produjera conocimiento, iba a ser posible indagar mejor los conceptos sustantivos en que se apoyaba el proyecto, y también presuponiendo la necesidad de realizar tanto trabajos específicos, locales, con equipos de instituciones en cada región, como un trabajo unificador en red.

Se mencionan los relevamientos y análisis de diferentes experiencias ancladas en unidades de estudio diversas y, a la vez, guiadas por la matriz de interrogación que este Proyecto formuló. Se describe el proceso de construcción y empleo de esta matriz conceptual común -destacada como una característica distinguible del Proyecto-, que permite indagar sobre unidades de análisis diferentes, con metodologías específicas según cada unidad, pero tomando los mismos problemas de conocimiento centrales.

CONCLUSIONES

Se examinan críticamente las condiciones de posibilidad de las redes en el campo de la investigación social, en situaciones en que se articulan equipos de regiones distintas y con diferentes enfoques conceptuales y metodológicos así como niveles y dimensiones de información. Se resaltan los dispositivos implementados ante los desafíos de dicha articulación como ejes para la discusión sobre ¿qué es una red de investigación? ¿qué condiciones de posibilidad son necesarias para que la misma pueda funcionar?

AUTORAS	Mabel Busaniche, Teresa Medina, Susana Moncalvillo, María Fernanda Pagura, Gloria Schuster
TÍTULO	Asociaciones Civiles y la Universidad: una articulación posible - y necesaria- con miras a la ciudadanía sexual y reproductiva
EJE TEMÁTICO	El rol social de la universidad
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral; Asociación Civil Palabras, Santa Fe. Indeso e Insgenar, Rosario. Asociación Mujeres de la Costa San Javier, Santa Fe, Argentina

Desde hace más de tres años las organizaciones de la sociedad civil Palabras, Indeso, Insgenar y Mujeres de la Costa de la Provincia de Santa Fe, conjuntamente con el Programa Género, Sociedad y Universidad, Secretaría de extensión de la UNL, en asociación con el CoNDeRS (Consortio Nacional de Derechos Reproductivos y Sexuales), llevan a cabo el Monitoreo de Políticas Públicas en Salud Sexual y Reproductiva. Impulsado inicialmente por el CoNDeRS, con el objetivo de indagar la marcha del Programa Nacional/Provincia de Salud Reproductiva y Procreación Responsable, fue asumido en la Provincia de Santa Fe por la institución y las organizaciones mencionadas. Otro objetivo que direccionó el monitoreo fue generar nuevas formas de ejercicio de ciudadanía, fortaleciendo la articulación entre organizaciones y personas, con miras al empoderamiento individual y colectivo de ciudadanas y ciudadanos.

El objetivo del presente trabajo es recuperar este camino recorrido a partir de los siguientes ejes de análisis:

El monitoreo social como ejercicio de ciudadanía y articulador/potenciador del accionar de las organizaciones.

Las estrategias metodológicas utilizadas en las distintas etapas.

Ambos ejes son abordados desde las perspectivas de género, posicionamiento político, ético y epistémico que atraviesa nuestras prácticas.

AUTORA	Leticia Busellini
TÍTULO	Políticas públicas gestionadas en el Municipio de General San Martín para la generación de trabajo
EJE TEMÁTICO	La gestión local y la implementación de políticas públicas descentralizadas
INSTITUCIÓN	Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de San Martín y CEDET (Centro de Estudios y Desarrollo del Territorio), Argentina

El objetivo de la investigación fue realizar un análisis de los resultados de políticas públicas gestionadas localmente para la generación de trabajo, destinadas prioritariamente a personas, familias y grupos en situación

de pobreza, desocupación y/ o vulneración social. A tales efectos, dicho análisis se centró en dos programas implementados desde la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de General San Martín: PROJOVEN – Oportunidades de trabajo para los jóvenes del Conurbano Bonaerense en situación de pobreza y Plan Nacional de Desarrollo Local y Economía Social “Manos a la Obra”.

Una vez descriptos los mismos, se identificaron las condiciones que explican los resultados, a partir de los actores locales: Estado Municipal – Sociedad Civil y Mercado.

Finalmente, se analizaron ambas experiencias en concordancia con la perspectiva del Desarrollo Local y se esgrimieron algunas implicaciones de política y recomendaciones.

El recorte temporal abarca desde el inicio de la implementación de ambos programas en el Municipio de General San Martín (año 2004 para el Manos a la Obra y año 2006 para el PROJOVEN) a diciembre de 2007.

De los múltiples aspectos metodológicos que hacen al proceso de generación de conocimiento, este trabajo abordó los siguientes: a) la definición de un fenómeno a estudiar, b) los criterios de selección de los casos a analizar, c) la validez y confiabilidad de los datos y d) la inferencia y transferencia de las conclusiones obtenidas.

El abordaje de esta investigación se manifiesta a través de la combinación de una exploración teórica y de un análisis estadístico descriptivo, centrando atención en las dos políticas antes mencionadas, considerando sus características de acciones de promoción del desarrollo local.

Dado que el universo era acotado y se contó con el acceso a la información, no se trabajó con muestras sino que la metodología de evaluación consistió en analizar la población beneficiaria en su totalidad.

Para cada una de las políticas se llevó a cabo un proceso de construcción de indicadores (abordaje cuantitativo y cualitativo).

Por lo tanto, los resultados de la investigación podrían ayudar a revelar las principales áreas de trabajo en las que deberían actuar los responsables de política para dar respuesta a problemáticas de empleo local y pobreza.

Cabe destacar que el presente documento desplegó un aspecto relevante para el éxito de estas políticas, que es la existencia de un tejido institucional adecuado y participativo.

En cada contexto institucional deberá evaluarse la posibilidad de trabajar con el concepto de “cadena institucional de valor”. Ello significa que distintas instituciones pueden desempeñar diferentes funciones, de acuerdo a la especialidad de su campo de actuación, pero atendiendo de manera complementaria y en conjunto a la compleja serie de objetivos y ejes estratégicos establecidos. Este elemento será clave a la hora de diseñar una verdadera estrategia de desarrollo local.

AUTORES	Sandra Bustamante, Gustavo Tarragona
TÍTULO	Cómo repensar y evitar la exclusión social desde los valores fundantes de nuestra Argentina
EJE TEMÁTICO	Reflexiones acerca de la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Universidad Católica Argentina, Argentina

Relación entre exclusión y pobreza, entendida como “deprivación de capacidades”. En esta definición se incluyen tanto aspectos tales como mortalidad prematura, hambrunas, desnutrición y falta de trabajo. Pero también se considera la falta de libertades políticas y de derechos civiles, ya que estas dos dimensiones son también constitutivas de la definición de desarrollo.

La exclusión por sí misma puede ser parte constitutiva de la pobreza de capacidades, en el valor de las relaciones sociales en los pobres, así como una causa instrumental de pobreza, porque la exclusión puede llevar a deprivaciones adicionales. La exclusión activa ocurre cuando existe una acción deliberada para prevenir que un grupo de personas haga algo que el resto de la población realiza libremente. La exclusión pasiva es cuando un grupo es dañado desproporcionadamente como resultado de ciertas políticas. Otra forma de deprivación de capacidades que son resultado de la participación de un sistema injusto.

La falta de trabajo por períodos persistentes causa la pérdida del ingreso y capital y la “falta de libertad y exclusión social, daño psicológico y miseria, mala salud y mortalidad, e inequidad de raza y género entre otros problemas.

¿A cuáles valores fundantes de la Argentina se vincula el evitar la exclusión y la pobreza? Sabemos que los gobiernos juegan un rol activo en conjunción con el mercado para promover la inclusión. Utilizar el concepto de exclusión social puede ser útil en el análisis de la deprivación de capacidades y en proveer instropección con respecto a sus implicancias políticas.

El desarrollo sólo puede ser un proceso participativo en el cual los individuos son actores activos y no receptores pasivos de las políticas públicas. Sin la aplicación de políticas horizontales, no es posible lograr el objetivo de ampliar las capacidades individuales.

AUTOR	Lucas Bustos
TÍTULO	Las beneficiarias del Plan Jefes de Hogar Desocupados en la ciudad de Santa Rosa. Una mirada desde la perspectiva de género
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales nacionales. Estudio de casos y aprendizajes
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de La Pampa, Argentina

Con la llegada del nuevo milenio, no se observa un cambio favorable respecto a la ejecución de políticas sociales que consideren la perspectiva de género. La escasa preocupación por la equidad de género en las políticas públicas que caracterizó la década del ‘90, parece también caracterizar al período actual. Los programas sociales tienden a reproducir las desigualdades sociales entre los sexos y las mujeres de bajos recursos se ven obligadas a esforzarse por “calificar” para un programa social, para un programa de empleo transitorio o para un plan de transferencia de ingresos. Esta última alternativa adquirió relevancia a partir de la implementación del Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados en el año 2002, programa que se convirtió en el eje principal de la política de empleo y transferencia de ingresos del país.

El presente trabajo se propone presentar algunas avances de la investigación que se lleva a cabo sobre la implementación de este plan en la ciudad de Santa Rosa, desde un enfoque de género y rescatando la perspectiva de las beneficiarias. Al mismo tiempo, procura dar cuenta de las transformaciones producidas a partir de su reconversión al Programa “Madres”.

El PJJH ha sido el emergente del escenario de crisis económica y del elevado nivel de conflictividad social que marcó los últimos años de la convertibilidad. Implementado a partir del año 2002, se caracterizó por ser un programa de transferencia de ingresos de amplio alcance (llegando a 2 millones de beneficiarios en los primeros meses). En la provincia de La Pampa, llegó a su cobertura máxima en el año 2003, con 11.950 beneficiarios. El plan adquirió rápidamente un marcado signo femenino, el porcentaje de mujeres se acentuó con el correr del tiempo, llegando a cubrir un 70 % del total de beneficiarios. En este punto, la “feminización” del plan puede considerarse como un síntoma de la mayor precariedad y vulnerabilidad laboral asociada a la desigualdad de género.

A partir del año 2004, el gobierno presentó una propuesta orientada a producir un cambio en lo que se refiere a planes sociales, reconociendo diferentes subpoblaciones entre los beneficiarios: quienes tienen mayores posibilidades de empleabilidad y a los cuales hay fortalecer en la “cultura del trabajo” y quienes tienen bajas probabilidades de empleabilidad, que deberán ocuparse de la atención de la calidad de vida de los niños. De esta forma, las madres beneficiarias del PJJH pudieron optar por pasar al Plan Familias por la Inclusión Social, cuyo objetivo consiste en la promoción del desarrollo, la salud y la permanencia en el sistema educativo de los niños, evitando la exclusión social de la familia en situación de pobreza.

Si bien el PJJH funcionó como instrumento de transferencia de ingresos en el marco de la crisis, convirtiéndose en un elemento central de la estrategia de sobrevivencia de muchos hogares, no dejó de ser un proceso contradictorio desde sus inicios, con discutibles impactos en términos de generación de empleo y reducción de la pobreza.

Desde la perspectiva de las beneficiarias, pueden apreciarse diferentes impactos del plan en su vida cotidiana. Para muchas mujeres, su inserción en el plan significó un importante punto de inflexión en su trayectoria vital, constituyéndose en su primera participación en un espacio público y logrando cierta instancia de reconocimiento por parte de otros. El plan ha implicado para ellas la posibilidad de romper con el aislamiento, encontrar

nuevos espacios de socialización y reciprocidad. Para estas mujeres, el pasaje al Plan Familias trae como consecuencia una vuelta al encierro en lo doméstico, con todo lo disruptivo que esto puede ser para las relaciones de género al interior del hogar.

AUTOR	Carlos Buthet
TÍTULO	Políticas sociales participativas como instrumentos de inclusión social. El caso de las políticas de hábitat popular
EJE TEMÁTICO	Comunicación y participación
INSTITUCIÓN	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas- CONICET, Servicio Habitacional y de Acción Social – SEHAS, Córdoba, Argentina

El trabajo que propongo como ponencia, es una síntesis de la investigación desarrollada por el autor y colaboradores, dentro de un Proyecto realizado con el apoyo de CONICET.

El proceso de desarrollo en el que estamos inmersos ha producido y sigue produciendo marginación social y pobreza. Por otro lado, reconozco que la problemática del hábitat de los sectores marginados es principalmente consecuencia, de este fenómeno.

Esta problemática se atiende desde el Estado con políticas sectoriales que, como toda política social sectorial, no resuelve sino un aspecto muy parcial de la problemática de la marginalidad. A partir de estas constataciones, y con el propósito de contribuir a revertir esta situación, pensamos en correspondencia con R. Castell, 1990, que es necesario el planteamiento de políticas de Hábitat que, sin dejar de ser universales, integren en su propuesta aspectos transversales específicos y característicos de cada uno de los distintos niveles sociales.

El trabajo, si bien se refiere explícitamente al caso de las Políticas de Hábitat, consideramos que es válido para diversas políticas sociales.

Siendo la vivienda y el hábitat un satisfactor a necesidades básicas del hombre, (abrigo, protección, intimidad, etc.), y siguiendo a M. Max Neff, 1993 deducimos que la forma de gestión y producción del mismo puede transformarlo desde un “*satisfactor inhibitor*” en un “*satisfactor polivalente*”

De este modo, y a partir de ser la “*carencia de participación social sustantiva*” uno de los rasgos principales de la marginación, el trabajo de investigación se planteó como hipótesis orientadora, que la participación en la gestión del mejoramiento del hábitat puede transformarlo en un “satisfactor polivalente” en relación a múltiples necesidades de los sectores marginados, (Educación, Ejercicio de Derechos, Participación Social efectiva, etc.).

La investigación a partir del estudio de casos de proyectos habitacionales con distintos tipos y grados de participación y su análisis comparativo llega, (dentro de las limitaciones de la misma), a demostrar que la hipótesis planteada es correcta y que como lo muestran los casos, la participación sustantiva transforma la solución del problema del hábitat en un satisfactor polivalente en relación a algunas otras variables significativas de la situación de marginación social como las señaladas.

El trabajo presentará una síntesis de los supuestos desde los que se abordó la investigación / la metodología / los casos analizados / el análisis y las conclusiones respecto a los aspectos considerados en la hipótesis planteada, así como a conclusiones que se arribó en el trabajo.

Finalmente se presentará una síntesis del impacto que pueden tener las conclusiones de esta investigación en las políticas sociales.

AUTORES	César Caamaño, María Sol Larrañaga
TÍTULO	La medición por ingresos en la Argentina pos neoliberal: ¿herramienta útil o simple artilugio para disfrazar la realidad?
EJE TEMÁTICO	Medición de la pobreza. Métodos y casos
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires, Argentina

En Argentina, y ya en pleno siglo XXI, la discusión en torno a la pobreza aun se encuentra restringida a la cuantificación del número de pobres y al alcance que las variaciones de este indicador agregado puedan tener. Si bien conocer con cierto grado de veracidad la cantidad de pobres exis-

tentes en el país, y su desagregación por regiones, resulta indispensable para proyectar cualquier política pública relacionada directa o indirectamente con esta problemática, conocer -y reconocer- fehacientemente las razones que conducen a un segmento importante de la población a la pobreza y la persistencia de la misma, también resulta imprescindible. Al igual que tener una apreciación lo más acertada posible de cuáles son las verdaderas carencias y necesidades por las que atraviesan los sectores más duramente castigados por las políticas implementadas en los últimos treinta años.

Más allá de lo anteriormente expuesto, y reconociendo y destacando su importancia, la ponencia presentada se centra en los aspectos metodológicos de la medición de la pobreza, tratando de indagar, desde una postura crítica a la metodología adoptada por nuestro país, sobre los aspectos positivos y negativos resultantes de la utilización del método de medición por ingresos (Líneas de Pobreza e Indigencia), focalizando la atención principalmente en los resultados obtenidos por el mismo. El estudio toma como eje de análisis la reestructuración metodológica implementada por el actual gobierno de Cristina Fernández de Kirchner entre los meses de abril y junio del corriente año.

Partiendo de un marco teórico-conceptual que aborda la cuestión de la metodología de medición de la pobreza, sobre todo durante los años noventa y la presente década, se comparan algunos índices de mediciones de años anteriores con los supuestos índices que se hubiesen obtenido utilizando la metodología recientemente implementada.

Esta indagación tiene como objetivo central determinar si la reestructuración metodológica encarada por el actual gobierno para medir en términos objetivos la pobreza, puede ser considerada como un medio más representativo de la realidad –o no– y, a su vez, si resulta ser una herramienta fidedigna como insumo para el diseño de políticas públicas concretas y viables para dar cuenta de esta problemática, especialmente en lo atinente a la llamada pobreza crítica con sus nocivas consecuencias para el proceso de inclusión social. O, por el contrario, esta modificación sólo tiene como propósito relevante (implícito, obviamente) la presentación ante la opinión pública nacional e internacional de un cuadro de situación favorable a las expectativas políticas del Gobierno.

AUTORES	César Caamaño, Patricia Vara
TÍTULO	Marginalidad y subjetividad. Aproximaciones para un análisis sobre la falta de construcción de identidad colectiva. El caso del Barrio La Fe de Monte Chingolo (Lanús)
EJE TEMÁTICO	Representación y construcción de subjetividades en espacios locales
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires, Argentina

La ponencia pretende reflejar los primeros avances y parte del marco teórico-conceptual de un proyecto encarado por un grupo de científicos sociales en torno al análisis de los considerados “no-movimientos”. A tales efectos, se ha seleccionado el barrio La Fe, ubicado en Monte Chingolo, partido de Lanús, en el sur del Gran Buenos Aires, como caso testigo de la investigación y del presente trabajo. En este barrio se ha constatado a partir de la observación etnográfica y del diálogo informal, en una primera instancia, con los vecinos del lugar, la inexistencia de parámetros de solidaridad y convivencia. Desde la contaminación del barrio por manos de sus propios vecinos, pasando por lo dificultosa y azarosa que resulta presentar una demanda al gobierno municipal reclamando por derechos de cualquier ciudadano, hasta divisiones marcadas entre “viejos” y “nuevos” vecinos, no hay perspectivas de una organización colectiva a corto o mediano plazo. Si a esto se le suma que la principal, y única, actividad rentable es el “cartoneo” y que las familias se desviven por la obtención de algún plan social, puede inferirse que la cohesión social es prácticamente nula, así como el orden y la participación ciudadana.

La pérdida de la condición de trabajador o la precarización laboral suponen también la pérdida de pertenencias e identificaciones sociales e institucionales, en tanto pérdida del lazo social y de relación con el Estado, dando lugar a una creciente población des-integrada y “anómica”, que diluye tanto las identidades como los horizontes y, por tanto, las posibilidades de integración de los distintos actores que, alguna vez,

formaron parte de su dinámica. Es en este contexto donde debe ubicarse el problema de las familias en situaciones de riesgo, sumadas muchas de ellas en un estado de total indigencia.

Considerando la estrecha relación existente entre mercado de trabajo e inclusión social y, a su vez, el vínculo entre ambas y la noción de pertenencia e identidad, el objeto de estudio se centra en la indagación de las causas que llevan a que un aglomerado de gente en zona de riesgo (pobreza crítica) no pueda constituirse como actor colectivo que haga valer sus derechos de ciudadanía y que desarrolle acciones para mejorar sus condiciones de vida material. Se parte del supuesto de que la política de corte asistencialista aplicada por el Estado (en cualquiera de sus tres niveles), sumada a la crisis del mercado de trabajo, especialmente para trabajadores sin calificar, a formas alternativas de conseguir recursos materiales -cartoneo y/o cirujeo, delincuencia, contrabando, etc.- y a la consiguiente pérdida de valores sociales, culturales y morales, lleva a que la constitución de un movimiento social que bregue por mejoras a sus condiciones de vida sea lisa y llanamente ignorado por las familias en zona de riesgo.

En este punto radica lo novedoso de la propuesta. En vez de estudiar la constitución, valores y fines de aquellos movimientos sociales que actúan como tales, se revierte la ecuación y se analiza a los “no-movimientos”, las causas que conducen a no lograr una unidad o una acción conjunta del colectivo en pos de un interés común. Se hace hincapié en la idea de que conociendo las causas que llevan a esta situación, y cotejándola con otras realidades similares, se puede estar más cerca de proponer alternativas viables y efectivas que permitan impulsar iniciativas de acción colectiva basadas en la identidad y pertenencia a dicho colectivo, como así también que abarque a su totalidad.

AUTORES	Cristian Cabrelli, David Liquin
TÍTULO	Programa Familias e indigencia: la inclusión social en la heterogeneidad de la pobreza
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales nacionales. Estudio de casos y aprendizajes
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social- Universidad Nacional de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El Programa Familias por la Inclusión Social es un programa de ingresos del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y tiene como objetivo promover la integración social de las familias en situación de vulnerabilidad social mediante la exigencia del cumplimiento de controles en salud y concurrencia educativa para sus beneficiarios. En este trabajo, se expone una investigación sobre los límites que presenta el Programa Familias en la Ciudad de Mar del Plata para incluir socialmente a las familias más pobres o indigentes mediante estas exigencias. Hablar de familias en situación de vulnerabilidad social implica hacer referencia a ese gran universo heterogéneo de la pobreza, cuyos límites son difusos, donde se experimentan diversos grados de posicionamiento y acceso de las familias a los bienes y servicios necesarios para subsistir, donde los indigentes se caracterizan por ser los de menores recursos. Este estudio constituye una tesis de grado de la Licenciatura en Servicio Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Objetivo: Analizar los límites de intervención que presenta el Programa Familias para la inclusión social de las familias beneficiarias en situación de indigencia en la ciudad de Mar del Plata.

Método: Se realizó una investigación de tipo exploratorio-descriptiva en el período junio-diciembre de 2007 donde se entrevistó al equipo técnico local del Programa Familias y a 50 beneficiarios tomados como muestra al azar, a fin de analizar en detalle las modalidades de intervención del programa.

Resultados: Se demostró que la selección de beneficiarios del Programa Familias apuntó a los pobres en general, con lo cual los más favorecidos fueron los de mayores recursos y no las familias indigentes (12% del total de beneficiarios). Por otro lado, se demostró que los beneficiarios indigentes, por poseer menores recursos y capital social, presentaron mayores dificultades para cumplir con los requisitos que exigía el programa para recibir el ingreso monetario. En este aspecto, se visualizó que el Programa Familias no intervenía cuando se suspendía el subsidio a los que más lo necesitaban (indigentes), debido a que no concurrían

a las instituciones educativas y sanitarias.

Conclusiones: El Programa Familias en la práctica, no logra la integración social de las familias indigentes debido a que en su operatoria, el programa trabaja con el concepto de vulnerabilidad reducida a una situación de insuficiencia económica, y no con el concepto de inclusión social el cual apunta a la posibilidad real de que las familias indigentes puedan acceder a los derechos sociales básicos a través de sus instituciones.

AUTORAS	Elsa Cáceres, Flavia Manoni, Laura Ulloa
TÍTULO	El rol de la educación ambiental y la participación como una de las premisas sustantivas el empoderamiento social y la construcción ciudadana
EJE TEMÁTICO	La universidad como actor clave de la inclusión social
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

El empoderamiento comunitario se refiere a la creación y apoyo de procesos tendientes a formar comunidades autogestionarias y participativas. Así estas comunidades son capaces de impulsar su propio desarrollo, de participar en el proceso de toma de decisiones en cooperación con los gobiernos, de participar activamente y demandar políticas sociales. La creciente percepción pública de este problema ha generado una mayor demanda de inclusión, transparencia y rendición de cuentas. El tema de la participación, en los que se encuentran los planteamientos gramscianos, no es un asunto referido sólo a la movilización de las masas; sino este es vinculado con una concepción y una forma de ejercicio del poder desde los diferentes espacios y redes de interacciones de la vida cotidiana y su expresión en las relaciones e instituciones sociales, culturales y políticas. El empoderamiento es significado en su doble dimensión: como otorgamiento de poder real de acceso y decisión, a los recursos necesarios para su realización por los propios actores sociales y espacios de acción para su ejercicio efectivo; así como adquisición y potenciación de las competencias (capacidades, disposiciones, etc.).

- Por ello en la investigación como objetivo nos proponemos conocer:
- ¿Cómo relacionar espacios de participación a canales institucionales ya constituidos para generar diferentes formas de involucramiento de las problemáticas ambientales?
 - ¿Cómo desarrollar estrategias de comunicación que impacten de manera masiva ampliando la noción de ciudadanía teniendo en cuenta los senderos que se han utilizado en las políticas ambientales?
 - ¿Cómo apuntar a una planificación estratégica que favorezca procesos de desarrollo local sustentable y empoderamiento social?
 - ¿Qué rasgos deben tener tanto las instituciones como la política social en relación a educación ambiental para que favorezcan la construcción de ciudadanía?

En esta dirección la presente intenta realizar algunos aportes teórico-práctico en la conformación de espacios de cultura reflexiva y creativa para la participación integral de los actores sociales de los procesos de autogestión a través de comunidades reflexivas. Ello requiere de un esfuerzo en el diseño de esos espacios así como de adquisición de las competencias necesarias para que los actores sociales puedan producir un diálogo reflexivo, problematizador, creativo y socialmente constructivo.

Ante esto surgen algunos interrogantes: ¿Depende la posibilidad de la sinergia primariamente del patrimonio sociocultural que hay que tomar como un dato? o, ¿puede la aplicación de arreglos organizacionales imaginativos o “tecnologías blandas” de tipo institucional producir movimiento y participación en lapsos relativamente cortos? Es más que llamativo plantearse también que rol cumplen las limitaciones propias de lo ciudadanos, la desigualdad social muy acentuada, la exclusión, la pobreza. La precarización del mundo del trabajo.

AUTORES	Mariana Calvento, Manuel Mallardi, Fernando Piñeiro, Adriana Rossi
TÍTULO	Pobreza y desigualdad en ciudades pequeñas y de tamaño intermedio: una propuesta teórico-metodológica para su medición y monitoreo
EJE TEMÁTICO	Evaluación y monitoreo de programas sociales

INSTITUCIÓN	CEIPI- Facultad de Ciencias Humanas- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina
-------------	---

Las condiciones de pobreza y desigualdad que atraviesa la población residente en ciudades pequeñas y de tamaño intermedio en Argentina implican un conjunto de dimensiones y aspectos que interpelan tanto la definición de políticas sociales tendientes a revertirlas como la medición y monitoreo de las condiciones de vida y ejecución de tales políticas.

La multiplicidad de aspectos que constituyen las situaciones de pobreza exigen superar análisis parciales y fragmentados de la realidad social, articulando dimensiones sociales, económicas, culturales, entre otras. Con este objetivo, el presente trabajo busca socializar los avances en torno a la elaboración de un índice de discrepancia interdistrital, el cual intenta una aproximación a las condiciones de vida de la población en las distintas ciudades que componen la región centro de la Pcia. de Bs. As., identificando los contrastes sociales existentes entre sus ciudades.

Se trata de un intento de medir fenómenos complejos que favorecen u obstaculizan el desarrollo en las distintas ciudades, a partir de la definición de dimensiones analíticas que reflejan las necesidades básicas materiales y no materiales priorizando el uso de indicadores objetivos. Para ello, recuperando la complejidad de las situaciones de pobreza se articulan cuatro dimensiones: calidad de vida, autonomía, equidad y desarrollo humano; las cuales en agrupación constituyen un índice que permite identificar de manera compleja y relacional las determinaciones y relaciones causales que inciden en la producción de los procesos sociales de pobreza y desigualdad, pudiendo establecer grados de diferencia e igualdad entre las ciudades.

Se recupera así el intento de realizar estudios globales que toman como unidad de análisis regiones con cierta homogeneidad interna, donde las particularidades diferenciales de cada ciudad aporta a la comprensión de las tendencias sociales, permitiendo establecer líneas analíticas y programáticas de intervención en el mediano y largo plazo.

AUTORES	Gabriel Calvi Rodiles, Elsa Cimillo
TÍTULO	La inflación no es una sola. Estimaciones del impacto distributivo generado por el aumento de los precios internos (2001-2006)
EJE TEMÁTICO	Metodologías y análisis para el estudio y la medición de la pobreza
INSTITUCIÓN	Observatorio Social, Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires, Argentina

La devaluación de enero de 2002 se tradujo, al igual que en otras ocasiones de la historia argentina, en un proceso inflacionario asociado a la modificación cambiaria. En el corto plazo, tal incremento generalizado de los precios internos fue intenso en aquellos bienes más atados a los consumos básicos de los estratos más bajos de la población, bienes fácilmente exportables a los mercados mundiales debido a las ventajas comparativas naturales con que cuentan los sectores de la economía que los producen. La caída del salario real y la consecuente explosión de los niveles de pobreza de ingresos –que desde mayor de 2002 afectaría a más de la mitad de la población– fueron las primeras manifestaciones del efecto de los precios sobre las condiciones de vida de la población.

A pesar de tales modificaciones en el escenario local, la desigualdad de ingresos personales sigue siendo estudiada haciendo omisión del efecto precios sobre la desigualdad real. La estabilidad de precios característica de los años de vigencia de la convertibilidad determinó que el estudio del fenómeno de la desigualdad se restringiera al del reparto de los ingresos nominales. Pero en la actualidad tal límite representa una ostensible debilidad analítica. Esta debilidad se pone en evidencia en el hecho de que mientras los estudios sobre pobreza o nivel de ingresos prestan especial atención a la evolución de los precios, las investigaciones que buscan dar cuenta del reparto de los ingresos personales siguen centradas en la dispersión *nominal* sin dar cuenta de los cambios *reales*.

El presente trabajo no es sino un intento por enfatizar el impacto del fenómeno inflacionario sobre los niveles de equidad de ingresos personales presentando una forma posible de mensurarlo. La metodología propuesta hace uso de tres tipos fuentes de información: a) la Encuesta

Nacional de Gastos de los Hogares (INDEC, ENGH 19996-1997); b) los Índices mensuales de Precios al Consumidor por principales aperturas (INDEC, IPC 2001-2006), la Encuesta Permanente de Hogares (INDEC, EPH 2001-2006). A partir de las primeras dos fuentes de información se generan índices de precios para distintos estratos de ingresos de la población (deciles). Ajustados los ingresos que surgen de la EPH con estos índices se calculan coeficientes de desigualdad real (Ginis) que se comparan con los coeficientes correspondientes a los ingresos *nominales*, siendo la brecha resultante el *efecto precios*.

Entre los resultados del trabajo se presentan estimaciones del impacto de la inflación sobre la desigualdad de ingresos personales entre los años 2001 y 2006. Aunque la brecha distributiva (entre desigualdad *real* y *nominal*) abierta con la devaluación parece haberse reducido progresivamente hasta 2006, la relevancia del *efecto precios* sobre la inequidad hace necesario que la política de control de precios sea explícitamente reconocida como una forma de intervención social del Estado en materia distributiva.

AUTORES	Gabriel Calvi Rodiles, Elsa Cimillo, Horacio Chitarroni, Ana Inés Kukurutz
TÍTULO	La pobreza crónica
EJE TEMÁTICO	Medición de la pobreza. Métodos y casos
INSTITUCIÓN	Observatorio Social- IDICSO, Universidad del Salvador; Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires, Argentina

Durante la vigencia del modelo sustitutivo de importaciones, la pobreza por ingresos se mantuvo, en Argentina, en límites muy acotados: en octubre de 1974 y para el área metropolitana, no sobrepasaba el 5% de la población.

Las políticas económicas aplicadas durante la dictadura militar –con su fuerte secuela de desindustrialización y reducción de salarios– no alcanzaron a producir un impacto demasiado significativo sobre esta situación.

A partir de allí, la pobreza mostraría un comportamiento contracíclico. El recrudescimiento de la inflación que caracterizó la última etapa del gobierno militar y el retroceso del PIB la llevaron a 19% en octubre de 1983.

Durante los primeros años de la democracia registró un descenso inicial para luego repuntar, con la retracción que registró el PIB en 1985. La breve estabilidad generada por el Plan Austral y una incipiente recuperación durante 1986, permitieron que retrocediera a menos de 13% de la población.

De allí en más, el alza de los precios –que culminaría con la hiperinflación en 1989– junto con la retracción de la economía impulsaron fuertemente la pobreza, hasta alcanzar el registro record de 47% en octubre del año mencionado.

La recuperación sobrevino en 1991 –ya bajo el régimen de convertibilidad– y el ciclo favorable se prolongó durante cuatro años, al finalizar los cuales la pobreza se situaba nuevamente por debajo de 20%. Luego, la crisis mexicana y su impacto local inauguraron una nueva tendencia creciente que acabaría por situarla en un tercio de la población urbana total al comenzar la nueva década.

La crisis de la convertibilidad, con el doble efecto de aumento de los precios y destrucción de puestos de trabajo llevó la pobreza a más de 57% de la población urbana en la segunda mitad de 2002: un record absoluto.

Sin embargo, la pobreza comenzaría a retroceder levemente desde 2003. Particularmente, entre los segundos semestres de 2005 y 2006 experimentó un notable retroceso: su incidencia sobre la población se redujo en más de siete puntos porcentuales. Lo sustancial de esta evolución favorable resultó de la mejora combinada del nivel de empleo y los ingresos de los trabajadores.

Si se mira en conjunto, sin embargo, la trayectoria seguida por la pobreza en las últimas décadas deja una clara enseñanza: tras cada incremento, las recuperaciones favorecidas por la mejoría del ciclo económico la situaron, siempre, en un piso superior al previo a la crisis. Ello sugeriría que, para una proporción creciente de hogares y personas, la pobreza se habría convertido de una situación fluctuante en un camino sin retorno:

estos hogares constituirían lo que podría designarse como una suerte de núcleo duro de pobreza.

Este breve trabajo se propone identificar y describir el perfil de los hogares que componen el núcleo duro de la pobreza. Se trataría de aquellas familias que reúnen características estructurales que incrementan su probabilidad de permanecer en tal situación, reduciendo sus oportunidades de superarla aun en el contexto de condiciones socioeconómicas favorables.

Para ello se empleó un panel de EPH construido con los segundos semestres de 2005 y 2006, para el total de los aglomerados relevados. Se utilizó un modelo logístico binario para identificar a los hogares integrantes del núcleo duro.

En la primera parte se cuantifica a los hogares que constituirían el núcleo duro de la pobreza. En la segunda, se indagan los perfiles de estos hogares, en tanto que la tercera analiza características de la población que los integra. La cuarta y la quinta se refieren a subpoblaciones específicas: los jefes de hogar y los niños, adolescentes y jóvenes. Por fin, se abordan las conclusiones y se añade un breve apéndice que explica la metodología utilizada.

AUTORES	Gabriel Calvi Rodiles, Elsa Cimillo, Horacio Chitarroni, Ana Inés Kukurutz
TÍTULO	Efecto social de las políticas de empleo
EJE TEMÁTICO	Políticas socioproductivas y empleo
INSTITUCIÓN	Observatorio Social- IDICSO, Universidad del Salvador. Facultad de Ciencias Sociales- Univeridad de Buenos Aires, Argentina

En Argentina los derechos de protección a la familia no emergieron de las políticas públicas, sino como una conquista de la clase trabajadora que logró, durante el peronismo, incorporar en algunas negociaciones salariales un complemento monetario—distinto del salario— que tenía como destino contribuir a soportar las cargas familiares del trabajador.

La institucionalización en 1957 de este complemento salarial—denominado asignaciones familiares— para los trabajadores de algunas ramas (industria, comercio y más tarde estibadores), y su posterior universalización en 1969 para el conjunto de los asalariados del sector privado, mantuvo estos beneficios en el ámbito de las relaciones laborales y sólo circunscripto al conjunto de los asalariados que cotizan en la seguridad social.

Este condicionamiento dejó librado, en las décadas siguientes, el acceso de los menores a estos subsidios a los avatares del mercado. En la primera mitad de los 70 con una situación de pleno empleo y una tasa de asalarización (72%) y cobertura en la seguridad social (80%) relativamente elevadas, las asignaciones familiares llegaron a cubrir al 61% de los menores de 18 años. Desde entonces tuvieron lugar importantes mutaciones en el mercado de trabajo que incidieron negativamente sobre el bienestar de las familias, y en particular, en el empeoramiento de las condiciones de vida de los hogares con menores.

El escalonamiento de las tasas de desempleo y la caída de la asalarización en los ochenta, a los que se sumó la profundización del desempleo y la creciente precarización de la relación salarial en los noventa, fueron bajando progresivamente la cobertura de los menores con asignaciones familiares: en 1985 accedían a estos beneficios el 48% de los menores y en 1995 sólo el 41%. La implosión del régimen de la convertibilidad fue, sin embargo, la que provocó que, en el curso del año 2002—con una tasa de desocupación del 22%, la precarización de poco menos de la mitad de los asalariados y una fuerte expulsión de asalariados registrados— la cobertura de las asignaciones llegara a los niveles más bajos conocidos (32%). En esta ocasión muy pocos de los menores en las condiciones más vulnerables—el 72% de los menores estaba en la pobreza y el 40% en la indigencia— accedían a estos beneficios.

Estos datos muestran que, paradójicamente, la cobertura de los menores con asignaciones familiares fue decreciendo en las etapas en las que empeoraban las condiciones del mercado de trabajo—con la expansión del desempleo y la precariedad laboral— y avanzaba la pobreza.

El sostenido crecimiento de la economía posterior a la crisis 2001-2002 dio un vigoroso impulso al empleo, y en particular del empleo asalariado registrado, que había experimentado importantes bajas durante esa crisis. Si bien este proceso ayudó a recuperar la cobertura de los menores

con asignaciones familiares—llegando al 40% en 2006— aún la mayoría de los niños y adolescentes no acceden a estos beneficios. De los 5,7 millones de menores que en 2006 no estaban cubiertos con las asignaciones familiares, el 73% pertenecía al 20% de los hogares más pobres.

En este trabajo se avanza en la propuesta de extender los beneficios de las asignaciones familiares al conjunto de los menores y ver el efecto que tiene tal universalización. A partir de ejercicios de simulación con diferentes hipótesis de monto del subsidio (todos ellos con la Encuesta Permanente de Hogares de INDEC como fuente de información), se evaluaron los impactos de la universalización de las asignaciones familiares tanto en el alivio de la pobreza y la indigencia como en la reducción de la desigualdad de ingresos.

AUTORES	Esteban Campero, Luis Mariano Fernández, Eva Fontdevila, Bruno Mangini, Jessica Kallwill, Silvia Kremenutzky, Fernanda Rojo
TÍTULO	Los jóvenes rurales y el trabajo: una aproximación cualitativa
EJE TEMÁTICO	El ámbito rural y las estrategias de inclusión
INSTITUCIÓN	Investigación a cargo del Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos de la Nación, Argentina

Durante seis meses, el Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales de la SAGPyA desarrolló un estudio cualitativo sobre las expectativas laborales de los jóvenes rurales de la región NOA. Con la idea de conocer mejor a los destinatarios del Proyecto, y formarse como investigadores, un equipo interdisciplinario de profesionales elaboró los instrumentos de relevamiento de información, desarrolló el trabajo de campo y procesó los datos.

La investigación se llevó adelante en trece localidades de las provincias de Catamarca, Santiago del Estero y Tucumán, durante 2007, y se centró en las percepciones de los jóvenes rurales acerca de su propia experiencia y posibilidades laborales, de las potencialidades de su entorno, la percepción sobre la oportunidad de desarrollar emprendimientos, las competencias necesarias y el rol de las redes y el capital social.

El trabajo se propuso conocer más en profundidad el perfil de los potenciales beneficiarios del programa y comenzar la formación de un equipo de jóvenes integrantes del PJER en investigación social. La tarea realizada incluyó la formulación del marco teórico, el diseño de la metodología de abordaje y los instrumentos de recolección de información; la preparación y realización del trabajo de campo; el procesamiento y análisis de los datos, y la redacción de un informe final.

La muestra utilizada en el trabajo diferenció a los entrevistados por niveles socioeconómicos (NSE medio y bajo) y sexo, y aunque no se obtuvieron conclusiones exhaustivas en esta etapa exploratoria, se encontraron algunas tendencias.

AUTORA	Elena Cánaves
TÍTULO	Prevención temprana de adicciones
EJE TEMÁTICO	Salud y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Ciencias; Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Teniendo en cuenta que el consumo de drogas es uno de los principales problemas de salud, la Universidad a través de acciones extensionistas responde a las demandas del medio.

Los problemas del consumo de drogas son socio-educativos, conocer las causas que lo provocan y las consecuencias que se derivan de ello, se hace imprescindible a toda la comunidad. Para ello se necesita querer y poder, y el poder se adquiere a través del conocimiento.

Las instituciones educativas y los docentes, se encuentran en un lugar de privilegio, tanto por el rol que cumplen, cuanto por la posibilidad de pensar, reflexionar y actuar cotidiana y oportunamente sobre los grupos escolarizados y la población a la cual pertenecen éstos.

En este contexto hemos involucrado dos niveles educativos y a la comunidad a través de ellos, buscando no solo incorporar saberes, sino utilizar éstos como instrumentos que posibiliten a los alumnos de todos

los niveles y a la comunidad comprometida con ellos a pensar y actuar buscando formas de lograr el bienestar, tomando como base la prevención del consumo de drogas tanto legales como ilegales.

Los programas de prevención dirigidos a la población en general, deben abordar satisfactoriamente las principales variables que puedan llevar a un individuo al consumo de sustancias psicoactivas, así como también dotarlo de habilidades necesarias para resistir las presiones sociales que lo incitan a estas conductas.

Los factores implicados en el consumo de sustancias psicoactivas son multidimensionales y no solo afectan a adolescentes, sino que se ven involucrados niños y adultos sin distinción de edad.

AUTORES	Roberto Canay, Silvia Gascón, Antonio Lapalma
TÍTULO	Participación ciudadana en salud en el MERCOSUR ampliado
EJE TEMÁTICO	Salud, acceso y atención. Múltiples miradas
INSTITUCIÓN	Universidad ISALUD, Buenos Aires, Argentina

Se presentaron resultados de la investigación que se desarrolló entre febrero de 2006 y febrero de 2008, en el marco del Convenio de Donación firmado entre el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo – IDRC y la Universidad ISALUD, quien tuvo cargo la coordinación regional.

Representó un esfuerzo colaborativo entre la Universidad ISALUD (Argentina); Escuela Superior de Posgrado de la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia); Fundación Salud y Vida – FuSaVi (Paraguay), Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Uruguay) y la áreas gubernamentales del sector salud de cada país.

Las unidades de análisis para el desarrollo de la investigación estuvieron constituidas por 25 Programas o Experiencias de Salud que incorporaban la perspectiva de la participación ciudadana.

Los objetivos de la investigación se orientaron a:

Estudiar y analizar las contribuciones e influencia de los procesos de PCS en la mejora del sistema de salud y en la definición de las políticas públicas de salud en los países del MERCOSUR ampliado.

Analizar y caracterizar los procesos participativos seleccionados y sus efectos en a) la gestión de las políticas públicas en salud, en particular en el acceso, equidad y calidad de la atención, y b) las condiciones de sostenibilidad de los programas y/o experiencias.

El diseño de la investigación fue de carácter exploratorio, multicéntrico, cualicuantitativo, multidimensional y multiactorial.

Los resultados principales señalan a la democracia como el valor central y requisito para la PCS, y su sustentabilidad requiere de: 1) recursos económicos y humanos; 2) atributos de los actores y los vínculos (cooperación, liderazgos representativos, capacidad de resolver conflictos); 3) sentimientos de pertenencia, apoyo; y 4) decisión política para implementarlos.

Los factores más significativos que favorecen la PCS son: existencia de marcos jurídicos; Asignación de recursos que acompañen a procesos de descentralización; Decisión política para implementar la planificación, implementación y evaluación de los procesos de participación; La existencia de necesidades y problemas reconocidos por la población; Celeridad en las respuestas en la resolución de tales situaciones. En el ámbito comunitario (nivel micro) es relevante contar con una población informada; con experiencias significativas de participación a nivel local; y la existencia de organizaciones representativas con trayectoria consolidada a través del tiempo, que tienen capacidad de incidencia ciudadana.

En el nivel local se reconoce que son las autoridades locales quienes tienen el poder de abrir u obturar los procesos de participación.

Los obstáculos más recurrentes se vinculan con: La intencionalidad política o de manipulación (explícita o implícita) con la cual se generan los procesos de participación; La carencia de cultura de participación y desconocimiento de los derechos por parte de la población; Recursos humanos poco capacitados para la implementación de procesos participativos; La falta de tiempo; la complejidad organizativa del sistema de salud, la persistencia del denominado “Modelo Médico Hegemónico”, que dificulta pensar y valorizar la participación en términos que superen las meras formas asistenciales.

La investigación ha contribuido de esta manera a generar una serie de instrumentos para elegibilidad de programas y experiencias que incorporan en su diseño una perspectiva participativa, como así también la identificación de indicadores sobre participación ciudadana a partir de diez dimensiones estudiadas e indagadas.

Se considera que los resultados han generado información suficiente de base empírica y metodológicamente sustentable para la toma de decisiones en la implementación de procesos de PCS. Los cuales conforman una herramienta importante para mejorar la distribución de oportunidades y la calidad de las políticas públicas.

AUTORAS	Anna Candreva, Sandra Susacasa
TÍTULO	El concepto de género como aporte a la mirada de la desigualdad persistente de oportunidades del cuidado de la salud
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión I
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

En nuestra línea de investigación: Educación para la Salud, de la UNLP, hemos encontrado como emblemática la situación de la mujer frente al SIDA. Esta constituye el grupo de más rápido crecimiento de infección por HIV. En la Argentina los primeros casos notificados fueron: en hombres 1982, y 1987 en mujeres. Esta diferencia temporal, con una adecuada política pública, habría detenido su expansión.

La socialización estereotipada de acuerdo al género, marca profundamente a hombres y mujeres en su actitud respecto del cuidado del cuerpo y salud. La pobreza no permite la utilización de terapias tan caras como la antirretrovirales en toda la población necesitada. La lactancia materna significa, la posibilidad para una maduración y crecimiento satisfactorios de los niños, sobre todo en la etapa de la vida en la que estos procesos dependen de una adecuada alimentación y marcan el futuro de las funciones superiores del SNC. En mujeres con infección de HIV la OMS indica evitar la lactancia materna. La meta que señaló la Cumbre de Naciones Unidas para el 2005 que el 80% de mujeres, embarazadas e infectadas, tuvieran acceso a la terapia antirretroviral, no se logró.

En esta trama aparece la situación de la mujer como receptora de las demandas de cuidado y paradójicamente la más vulnerable. Se encuentra frente a la imposibilidad de responder a las exigencias que le generan las representaciones sociales y el rol asignado desde el contexto sociocultural.

Problema: ¿Por qué resulta tan difícil que las estrategias, implementadas hasta ahora, ayuden a superar las condiciones de vulnerabilidad de la mujer frente al HIV/SIDA?

Hemos encontrado necesario el análisis de componentes no manifiestos, muchas veces ocultos, y ahondar en la complejidad de la problemática social. Por tanto hemos debido incluir conceptos, y recursos metodológicos, brindados por la investigación educativa. En este sentido Incluimos el concepto género, por: • constituir una construcción y manifestación de la condición social, tanto de hombres como mujeres. • permitir dar luz a la complejidad de interrelaciones con los componentes fundantes de la sociedad (edad, etnia, etc.). • analizar los valores asignados a lo femenino y masculino que socialmente se expresan en un orden jerárquico de predominio.

Objetivos: abordar esta problemática desde la educación para la salud.

Metodología: utilizamos la investigación educativa: cualicuantitativa, interdisciplinaria y aplicada. Se analizaron propuestas a nivel Nacional, Provincial, Municipal y de ONGs; datos epidemiológicos de 10 años vinculados a problemáticas del cuidado de la salud, como enfermedades de transmisión sexual, accidentes viales, drogadependencia.

A partir de los resultados de los proyectos 11/H 220, 326 y 396 hemos encontrado que las problemáticas vinculadas a la prevención y cuidado de la salud, ponen de manifiesto: • que son abordadas fragmentariamente por distintas propuestas, que por los datos epidemiológicos, muestran no ser eficaces. • Las demandas sociales insatisfechas muestran muchas necesidades, no menos dramáticas que requieren respuestas sociales. • Las estrategias utilizadas no son apropiadas a nuestro contexto.

• Los actores sociales involucrados aportan competencias disciplinares

que no son suficientes para constituirse en educadores para la salud. Necesidad de desarrollar y utilizar resultados de investigaciones para diseñar políticas sociales, con modelos de análisis y metodología apropiada, cuyos resultados fundamenten estrategias didácticas capaces de lograr intervención social y capacitación de sus actores.

Conclusiones: El concepto de género nos permitió dar luz a problemáticas instaladas por la pobreza crítica y la desigualdad persistente la que solo pueden ser atendidas apropiadamente desde las políticas sociales sostenidas en la educación tanto formal como no formal.

Aparece como imprescindible un área interdisciplinar educación-salud para lograr la construcción de un proyecto social que contenga propuestas apropiadas a las necesidades y demandas sociales vinculadas al cuidado, prevención y atención de la salud.

AUTORA	María Laura Canestraro
TÍTULO	Sobre el fetichismo de la norma. De actores y procesos en la disputa por el espacio urbano
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión III
INSTITUCIÓN	CONICET- Universidad Nacional de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Desde hace algunos años se considera que en América Latina la ilegalidad en la producción de la ciudad ha pasado de ser la excepción a ser la generalidad (Fernandes; 2003, Rincón, 2006). Este proceso no atañe exclusivamente a los sectores populares, sobre los que aquí reflexionaremos, sino que también afecta a sectores medios y altos; tal como lo ejemplifica el caso de las urbanizaciones cerradas que, en diversos casos, se han creado transgrediendo la normativa vigente en materia de uso del suelo. Sin embargo, sí suele ser diferencial su asunción como conflicto.

En ese sentido, la tensión existente entre el derecho constitucional de acceso a una vivienda digna que debe ser garantizado por el Estado (artículo 14 bis) y el derecho real de propiedad, establecido en el Código Civil (artículo 2506) atraviesa axialmente los procesos de producción de nuestras ciudades. Al decir de Núñez (2000), el Estado permanece inactivo frente al primero e impulsa a transgredir el segundo, tiñendo a una práctica social como ilegal.

Así, los sectores más vulnerables se ven condicionados a acceder al suelo mediante mecanismos no regulados oficialmente, y lo hacen, como sostiene Abramo (2003), tanto mediante la lógica de la necesidad como la del mercado informal. La primera viabilizada a través de las ocupaciones o tomas de tierras y la segunda posibilitada por estrategias de transacción no convencionales. Aunque cabría aquí preguntarse cuáles son los múltiples condicionamientos e interdependencias entre estas lógicas y, una tercera, la del Estado.

Es este contexto que nuestras inquietudes giran entorno a: ¿qué características asumen los procesos de disputa por el espacio urbano?, ¿qué estrategias implementan los actores?, ¿cómo juega allí lo normativo?, ¿cuáles son los alcances de las políticas predominantes?, ¿es posible revertir las actuales tendencias en vistas a lograr una ciudad más inclusiva?, y, en última instancia, ¿qué, para qué y quiénes producimos la ciudad?

Reflexionaremos a partir del estudio de algunas experiencias de producción social del hábitat en la ciudad de Mar del Plata.

AUTORA	Sara Caputo
TÍTULO	El concepto de pobreza y la discursividad economista
EJE TEMÁTICO	Conceptos y métodos para abordar la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Observatorio Social, Buenos Aires, Argentina

El trabajo analiza como se configura el concepto de pobreza en los informes de desarrollo de Banco Mundial. Se trata de un análisis discursivo tomando como corpus el primer informe (1978) y el informe del año 2000 dedicado a la pobreza. Se sitúa en este interés por comprender las estrategias discursivas que proveen una mirada global en un contexto mundial de consolidación de las democracias y reconocimiento de derechos civiles y sociales. Se interesa también por la lógica argumentativa que se apoya

en el razonamiento y en el lenguaje propio de las ciencias como recurso para otorgar validez a un discurso institucional.

Se ha elegido como campo temático el concepto de "pobreza", noción que durante el siglo veinte va instituyendo su significado paralelamente a la noción de derecho ciudadano. No se pretende acá abarcar todas las instancias en las que se configura este concepto sino que se intenta hacer un ejercicio de análisis discursivo a partir de textos de un organismo internacional. Se ha elegido al Banco Mundial, por la importancia que ha cobrado esta institución en cuanto al diseño y la financiación de las políticas públicas dirigidas a la población en situación de pobreza -según las definiciones habituales por insuficiencia de ingresos o línea de pobreza-. La relevancia de este análisis discursivo en el corpus elegido radica en que las prácticas de intervención en lo social propuestas desde estos organismos e implementadas por los gobiernos, se apoyan en su propia concepción de la pobreza.

El trabajo comienza con una descripción del corpus elegido y con una delimitación del campo de significación de "pobreza". Luego se fundamenta la perspectiva propuesta para el análisis discursivo en este corpus con un marco teórico desde las ciencias de la comunicación. A partir de allí se recorre el texto punteando las marcas retóricas, temáticas y enunciativas, se dedica un capítulo a destacar los elementos con los que se caracteriza a la pobreza dentro de la estrategia discursiva elegida por el enunciador y se concluye con los elementos principales que configuran el concepto de pobreza, atendiendo a los niveles de significación que se van construyendo en el discurso.

Se concluye que la lógica argumentativa predominante es propia de un paradigma economicista, que utiliza a la ciencia económica como base pero con una connotación ideológica muy fuerte en tanto es un discurso unívoco, que admite una sola dirección en su argumentación a favor de ciertas recomendaciones. En esta estrategia discursiva se dejan afuera las condiciones sociales en que está inmersa la pobreza y el concepto de pobreza se configura como una contradicción, como algo que queda afuera de un estadio ideal de desarrollo. Por esta razón hay que combatirlo porque se lo concibe como un apéndice, como un elemento extraño a la propia dinámica de un sistema económico y social que se supone inclusivo.

AUTORA	María Angélica Carlosena
TÍTULO	Políticas públicas locales vinculadas a las prácticas rurales
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales y problemáticas urbanas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Humanas- Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina

En los últimos años en la política del gobierno local de la ciudad de Río Cuarto se han formulado programas sociales destinados a regular y orientar el modo en que se realizan las actividades desarrolladas por un sector de la población denominado de diferente forma por la sociedad y el municipio: cirujas, cartoneros, recolectores informales de residuos, recolectores urbanos de residuos. Desde una perspectiva teórica también pueden ser llamados actores rurales (Freyre, 1982), aludiendo con este neologismo a aquellos agentes sociales que residen en un ambiente urbano y desarrollan prácticas de subsistencia, utilizando para ello elementos y saberes asociados a lo rural, como por ejemplo el uso de carros y caballos de tiro en prácticas de recolección y/o transporte.

Desde ámbitos sociales y municipales se considera que este tipo de prácticas genera algunos problemas ocasionados tanto por el uso del espacio público donde depositan los residuos, con la presencia de animales sueltos, como también las dificultades ocasionadas en el tránsito por el tipo de vehículo que utilizan (carros a tracción de sangre), la contravención de las ordenanzas municipales vigentes, la presencia de niños en el desarrollo de la actividad, entre otros aspectos.

Se ha podido reconocer que estos sectores sociales al ser uno de los más excluidos de la sociedad, presentan una gran resistencia a realizar cambios en sus prácticas cotidianas, sin que la municipalidad pueda revertir esta situación en el sentido que se pretende.

La dificultad manifestada por los funcionarios municipales en las últimas gestiones de gobierno en alcanzar resultados satisfactorios en la implementación de las políticas públicas municipales destinadas al sector

de los urbanos, motivó el planteamiento de nuevos interrogantes de investigación para la comprensión de esta realidad.

El objetivo principal de este trabajo es intentar comprender la concepción y lógica relacional e intervencionista del municipio frente a la problemática urbana. Dada la complejidad del tema se parte de cuatro enfoques teóricos para su estudio.

AUTORAS	María Emilia Carrieres, Luciana Danielli, Claudia Medvescig, Verónica Mingarini, Marianela Morzán, Gretel Ramírez
TÍTULO	Pasos, una experiencia de articulación
EJE TEMÁTICO	El rol social de la universidad
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

PASOS (Proyecto de Articulación de Saberes de las Organizaciones Sociales) surge del trabajo en conjunto de la Asociación Civil Barriletes, la Fundación Eco Urbano, la Fundación Mujeres Tramando y el Área de Comunicación Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Los integrantes de PASOS tuvimos la posibilidad de presentar este proyecto en la Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación para poder construir un espacio asociativo entre las organizaciones sociales de la ciudad de Paraná.

PASOS comenzó a caminar a principios de este año bajo la necesidad de contar con un espacio de encuentro, comunicación y de trabajo que nos permita aunar esfuerzos en función de una visión común y de objetivos compartidos, a fin de ampliar las posibilidades de las organizaciones sociales de la ciudad de Paraná y para que intentemos resolver los problemas comunes. Nuestra propuesta es poner a dialogar los recursos existentes y desarrollar las herramientas necesarias para *comunicar (poner-en-común)*. Comunicar como forma de socializar propuestas de desarrollo comunitario y de fortalecer el accionar de los distintos espacios asociativos que funcionan en la ciudad de Paraná y que suelen desencontrarse y desconocerse entre sí dada la inexistencia de espacios de articulación sostenidos y las urgencias y multiplicidad de demandas que reclaman la atención de cada uno por separado.

Nuestros objetivos generales son propiciar un espacio de articulación de saberes, inquietudes y capacidades que permita potenciar las acciones individuales y colectivas; y fortalecer el tejido social asociativo de la ciudad de Paraná a través de la profundización del vínculo entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil.

Para ello planificamos distintas actividades de reflexión y participación entre los que se destacan los canales de comunicación entre y para las organizaciones. Mediante estos canales buscamos generar conocimiento, visibilidad y propiciar la participación y articulación a futuro de otros espacios asociativos. Pasos cuenta con una cartilla temática trimestral con objetivos edu-comunicacionales pensada para reflexionar sobre determinadas temáticas y con propuestas didácticas acordes. También realizamos un boletín bimestral para difundir las actividades de todas las organizaciones sociales de la ciudad. Este boletín es un espacio creado para la difusión y el intercambio para ayudar a que nos conozcamos más y podamos darnos a conocer a la ciudadanía en general.

Más allá de las dos publicaciones impresas, desde Pasos buscamos relacionarnos con otras organizaciones desde el contacto cara a cara. Para ello realizamos visitas de reconocimiento a aquellas organizaciones que más desconocemos. Así vamos realizando una base de datos y las incluimos en las actividades que realizamos desde el proyecto. A su vez, todos los integrantes de Pasos tenemos un encuentro mensual de intercambio denominado Foro. En los Foros nos juntamos a debatir y reflexionar sobre temas que atañen a las organizaciones sociales y nos organizamos para las actividades conjuntas.

Si bien hace poco tiempo que Pasos comenzó a trabajar y que aún quedan muchas actividades por hacer durante este año, vislumbramos que fuimos fortaleciendo el conocimiento local y su comunicación en relación a los distintos tipos de saber desarrollados por las organizaciones. Esto permite que se tomen en cuenta las especificidades político-culturales que reflejan la multiplicidad y diversidad de aquellas, y su trascendencia al momento de diseñar políticas y planificar estrategias. De esta manera, los resultados y el proceso en sí de desarrollo de esta iniciativa

implica una transformación de las necesidades aisladas y específicas de las organizaciones hacia el Estado, hacia la construcción de políticas y proyectos consecuentes que surjan de la complementación de los recursos puestos por todos los actores involucrados en el presente proyecto.

AUTORAS	Cecilia Carril, Mariné Nicola
TÍTULO	La reconstrucción del pasado reciente en torno de la inundación santafesina del 2003 a partir de testimonios de adultos mayores damnificados. Aportes desde un estudio de caso en barrio Roma
EJE TEMÁTICO	Representación y construcción de subjetividades en espacios locales
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Ciencias- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El presente trabajo tiene como objetivo reconstruir lo acontecido en la inundación santafesina de 2003 a partir de experiencias y vivencias de adultos mayores residentes en Barrio Roma, afectados por la catástrofe hídrica que, en muchos casos, marcó un antes y un después en sus vidas. Se trata de hacer una historia de las voces ocultas y de las esferas escondidas⁹, es decir, construir un relato a partir de los testimonios de aquellas personas que, a lo largo de estos cinco años posteriores a la inundación, han visto limitados los espacios institucionales en donde poder trabajar este suceso.

Los interrogantes que guían este análisis son: ¿Cómo articulan los mecanismos de memoria -olvido las personas mayores afectadas por hechos como el de la inundación de Santa Fe del 2003, que irrumpen y modifican su vida cotidiana y la de su entorno? ¿Qué ideas y representaciones construyen y transmiten en relación a estos hechos que, en definitiva, contribuyen a conformar una memoria social?

Al rescatar las historias de vida de estos actores sociales nos proponemos “hacer visibles” las memorias de diferentes sujetos en torno a los efectos de la inundación: por un lado, analizar cómo estos hechos han impactado y modificado su vida cotidiana y, a la vez, por otro lado, indagar acerca de las estrategias y mecanismos que cada individuo adoptó frente a los acontecimientos. La particularidad de cada caso ha sido desdibujada o “excluida” en el tratamiento dado por las esferas oficiales, cuyo accionar se ha limitado al resarcimiento material de las personas afectadas. Creemos que profundizar la relación existente entre la historia individual y la social permite enriquecer las miradas difundidas en torno a lo acontecido.

Los testimonios en base a los cuales desarrollamos esta ponencia, son el resultado de un Proyecto de Extensión de Cátedra¹⁰ que lleva adelante un trabajo de campo en torno al registro y recopilación de vivencias de adultos mayores. Este proyecto surgió de la inquietud que manifestaron los adultos mayores del Centro de Jubilados de Barrio Roma, de la Ciudad de Santa Fe por participar como informantes calificados, protagonistas, en la construcción de la memoria.

Reelaborar las experiencias del pasado es un elemento imprescindible para la construcción y reforzamiento de la identidad. Las narrativas pueden ser vistas como un continuum de la identidad misma de las personas. La identidad está presente en cada narración y con cada relato estas personas tendrán una nueva oportunidad para deconstruir y reconstruir una historia más íntegra y positiva de sí mismos y su realidad.

Traer al presente es una actividad que sirve como medio para alcanzar una integridad individual y grupal. La reminiscencia tiene por función permitirle al adulto percibir su propia individualidad, revisar su vida e incluso resolver conflictos no solucionados. Es de vital importancia que los adultos mayores tengan un papel dinámico en el ejercicio de construir memoria y dejar plasmado el recuerdo para que las nuevas generaciones conozcan y se interioricen en torno a los conflictos generados a partir de una catástrofe natural que tiene facetas político-económicas y sociales múltiples.

9. Tomamos esta terminología de la definición del objeto de estudio de la Historia Oral realizada por P.Thompson.

10. Proyecto de Extensión de Cátedra 2008: “Sobre-vivencias de los adultos mayores: testimonios y memorias de la inundación santafesina”.

AUTORAS	María Luz Casabianca y María Luz Paz
TÍTULO	Promover el asociativismo participando activamente en entidades de la economía social. Un convenio entre Cáritas y la UNL
EJE TEMÁTICO	El rol social de la universidad
INSTITUCIÓN	Facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas y Sociales- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Muchos de los vecinos de la Ciudad de Santa Fe, no aprovechan las ventajas que ofrecen las entidades de la economía social por el solo hecho de que no saben cómo participar activamente en las mismas. Estas entidades, son excelentes herramientas de promoción humana, ya que reúnen a un grupo de personas que suman sus esfuerzos en pos de concretar una tarea en común. Es necesario estar capacitado para usufructuar todas sus potencialidades aprendiendo a formarlas, organizarlas, administrarlas y controlarlas eficientemente. De esta manera, asociados a cooperativas, mutuales y asociaciones civiles podrían multiplicar sus beneficios personales y comunitarios. La brecha en las condiciones sociales se acentúa, entre quienes tienen formación y quienes no, por eso es razonable ofrecer apoyo a la comunidad a través de cursos referidos a esta temática.

El problema fue detectado a través del desarrollo del proyecto de investigación "Asociativismo Privado e Información Contable", y a partir de él comenzaron las acciones de extensión que involucraron los recursos humanos y materiales de la Universidad Nacional del Litoral (Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales) conjuntamente con el aporte de los animadores y la dirigencia de Cáritas Santa Fe de la Vera Cruz. Ambas instituciones, firmaron un convenio para promover y difundir los sistemas del asociativismo privado en la Zona Oeste de la ciudad, zona que se caracteriza por sus barrios pobres y con menores oportunidades de progreso.

Los objetivos fueron dos: 1º acompañar a las organizaciones de base, entrenando a personas para que puedan organizarse y participar activamente en las entidades de la economía social y que de tal manera, continúen por sí mismas las acciones de capacitación entre sus vecinos y 2º asistir técnicamente a los microemprendimientos individuales, familiares o colectivos existentes o con intención de implementarse, para sortear las barreras invisibles del contexto barrial y ser competitivos más allá del mismo.

El desarrollo del proyecto de extensión denominado "Participando Activamente en Entidades de la Economía Social", que antes fuera evaluado y aprobado por especialistas ajenos a la UNL, consistió en desarrollar talleres itinerantes en los lugares que Cáritas dispusiera. A los talleres se los denominó "Escuelita de Negocios" y así estuvieron destinados a personas con inquietud laboral y social. El programa en líneas generales, consistió en conformar el equipo de trabajo, identificar los beneficiarios y sus necesidades, seleccionar el contenido de las clases, diseñar los materiales para el mejor aprovechamiento de temas tales como: cooperativas de trabajo, asociaciones civiles, herramientas de gestión, derechos y obligaciones, requisitos formales para la constitución de las entidades, órganos; mercado y comercialización; costos, administración contable, planes, monotributo, etc. dentro del marco de la economía social. Durante un año, se concretaron cuatro Escuelitas con encuentros semanales de dos horas, empleando una metodología participativa que establecía una relación fluida entre los asistentes y docentes. Cada taller fue diferente, pero siempre trataron de ser integradores de contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales, donde el participante lograra comprender los fines y el quehacer de cooperativas, mutuales y asociaciones civiles y los beneficios de autogenerar recursos con el ejercicio de sus derechos y obligaciones.

El proyecto ha concluido, no así el desarrollo de nuevos talleres que desde Cáritas solicitan que se sigan impartiendo. Esperamos que con el tiempo, las entidades solidarias de la Zona Oeste de la Ciudad de Santa Fe, cuenten con asociados que participen activamente de las mismas, con capacitación y entrenamiento en los aspectos jurídicos y económicos y por lo tanto queden fortalecidas. Y también esperamos animar con realismo, microemprendimientos cuya supervivencia y fortalecimiento es muy difícil en el plano económico.

AUTOR	Alejandro Casalis
TÍTULO	Desigualdad y pobreza, los desafíos de la política social
EJE TEMÁTICO	Los desafíos de las políticas sociales. Diversos enfoques desde la gestión estatal
INSTITUCIÓN	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Argentina

Desde 2002, la reducción de la pobreza y la indigencia en Argentina acompañó el aumento del crecimiento económico y la reducción del desempleo pero todavía persiste un elevado porcentaje de la población en situación de pobreza e indigencia. Esto constituye un desafío para la política social en términos de inclusión social y exige mayores precisiones analíticas e innovación metodológica. Porque la reducción de la pobreza por la vía asistencial -aunque en algunos casos es necesario aplicar ésta práctica- no genera procesos de ciudadanía, y el empleo, si bien es el principal mecanismo para la reducción de la pobreza, muestra limitaciones para incorporar al mercado de trabajo a amplios sectores sociales. Asimismo, reducir la pobreza y la indigencia resulta particularmente difícil en un contexto nacional y provincial marcado por profundos y persistentes procesos de desigualdad social, intergeneracional, espacial y también del conocimiento.

Donde hay pobreza hay desigualdad. Cuando la pobreza se mantiene, la desigualdad se hace persistente, se destruyen los lazos de solidaridad, se generan procesos de vulnerabilidad y se afecta a la inclusión social. Este artículo busca indagar sobre cómo la desigualdad moldea a la sociedad y cuáles son los desafíos actuales de la política social para generar sociedades más inclusivas. Para ello, en primer lugar, señalaremos cómo las transformaciones sociales y productivas ocurridas en Argentina, desde la década del '90 hasta la actualidad, inciden sobre la estructura social y sobre los territorios, en términos de pobreza y desempleo, pero también de exclusión, vulnerabilidad y fragmentación social y espacial. En segundo lugar, considerando las limitaciones existentes para la reducción de la pobreza sólo por la vía de las políticas asistenciales, como así también los límites a la incorporación al empleo de amplios sectores sociales, veremos cuáles son las posibilidades de reducir la pobreza y la indigencia desde el abordaje del desarrollo local. En tercer lugar, reflexionaremos acerca de los desafíos que la política social enfrenta para generar procesos que contribuyan a reconstruir los lazos solidarios, disminuyan las desigualdades y generen instancias de reciudadanización y de inclusión social.

AUTORES	Carlos Cattaneo, Clara Craviotti
TÍTULO	Autoempleo y dispositivos institucionales de inclusión de sujetos vulnerables: Microemprendimientos agrarios y acceso al mercado
EJE TEMÁTICO	Economías alternativas y microcréditos
INSTITUCIÓN	CONICET- Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, Argentina

El presente trabajo se enmarca en un proyecto de investigación financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), cuyo objetivo es analizar en sujetos que inician la actividad agropecuaria a partir de un capital limitado y una organización de la producción basada en el empleo de trabajo familiar en forma predominante o exclusiva, el significado que adquiere la actividad productiva dentro de las estrategias de vida, la existencia de un proceso de construcción de nuevas identidades, y la conexión de las actividades desempeñadas con procesos de desarrollo local en las áreas en las que se insertan. La metodología empleada en el proyecto incluye el reprocesamiento y análisis de datos secundarios, así como el uso de técnicas de relevamiento y análisis cualitativos (entrevistas semi-estructuradas a informantes calificados y a casos seleccionados de productores en situación de vulnerabilidad).

Una vez comenzada la actividad productiva, una de las facetas donde se pone en juego la sostenibilidad y replicabilidad de las iniciativas de autoempleo es la cuestión de la comercialización. La presente ponencia profundiza en esta dimensión, analizando aspectos relativos al proceso de construcción social del mercado en situaciones específicas, prestando particular atención al rol asumido por las instancias institucionales locales.

Como toda construcción social, los mercados suponen el desarrollo de complejas pautas sociales e históricas entre múltiples actores con intereses específicos. Más aún, la existencia y el funcionamiento de los mercados se apoyan en una amplia variedad de complejos acuerdos interinstitucionales; asimismo los agentes están sujetos a un sistema de reglas de juego, formalizadas o no, que va conformando su intervención (Coriat y Weinstein, 2005).

Partiendo de esta perspectiva, en este trabajo analizamos cómo se verifica esta cuestión en un contexto como el pampeano, que presenta ciertas peculiaridades, al estar basado en producciones *commoditizadas*, poco diversificadas y comercializadas a través de canales que por lo general trascienden lo local y regional. Estas producciones han experimentado fuertes procesos de reestructuración en los últimos años, con cambios tecnológicos y tendencia al aumento de escalas productivas. Asimismo, ciertas características de la producción agropecuaria con respecto a otras actividades suponen dificultades particulares para su desarrollo, especialmente si se trata de sujetos que poseen un acceso limitado al capital.

En los casos analizados los productores provienen de otros ámbitos de actividad y/o carecen de antecedentes como productores. Por lo tanto, existe un proceso de construcción del sujeto productor que se da conjuntamente con la efectivización de su acceso al mercado. El análisis realizado permite observar que éste involucró el diseño de mecanismos de construcción de la oferta y de la demanda por parte de las instancias locales, que inclusive permitieron subsanar un rasgo atribuido a la promoción de emprendimientos con sectores vulnerables, su falta de conexión con el sistema de la economía empresarial. No obstante, los mecanismos regulatorios delineados a nivel local no se ven complementados con otros de alcance más amplio que hacen al nivel “meso” de los emprendimientos y garantizan su sostenibilidad en el tiempo.

Por otra parte, el diseño de actividades productivas agropecuarias que tengan como destinatarios a sujetos vulnerables es un área de intervención compleja, que requiere no sólo de la planificación de las actividades económicas, sino también de un “piso” de contención social para poder implementarlas. Este mismo carácter exige de una sintonía fina a los fines de incentivar una progresiva toma de decisiones, apuntando a un desarrollo autónomo de los sujetos involucrados.

AUTORES	Manuel Cavia, Patricia Ingüi, Claudiana Peresón
TÍTULO	El rol de la universidad, las ciencias sociales y la extensión
EJE TEMÁTICO	La universidad y su compromiso con las problemáticas sociales
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Ciencias- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Nuestro trabajo indagará sobre la relación entre extensión universitaria y ciencias sociales a la luz de una experiencia en el marco de un Proyecto de Extensión de Cátedra realizado en el barrio Bajada Distefano de la ciudad de Santa Fe.

No es hasta fines del siglo XIX y principios del siglo XX en que comienza el debate y el interés en torno a la misión social de la universidad, antecedente más cercano a lo que con el tiempo se tradujo en las actuales políticas de extensión universitaria. Dichas políticas han ido cambiando a lo largo del tiempo en cuanto a su orientación, ideología y su traducción en prácticas de intervención. La historia ha demostrado que la universidad ha acompañado a los procesos socio-políticos de cada época. Hoy las universidades expresan una profunda crisis como resultado del modelo neoliberal, el cual con sus políticas ha propiciado proyectos desde la universidad que poco tienen que ver con las necesidades sociales. Por eso mismo resulta inminente la realización de un debate en relación al papel de la extensión; su relación con las ciencias sociales; su implicancia en la formación profesional y su vínculo con las necesidades de la sociedad actual.

Mencionado debate merece tener en cuenta consideraciones, no sólo de forma, sino de contenido y acción, lo cual entraña una discusión y producción teórica al respecto, un ser-consciente- crítico de las prácticas de extensión, lo que sólo puede ser rico en el marco de un diálogo entre los diferentes actores involucrados.

AUTORES	Manuel Cavia, María Margarita Norman
TÍTULO	Las ONG's y su incidencia en las políticas sociales
EJE TEMÁTICO	La participación como componente de las políticas sociales de inclusión social
INSTITUCIÓN	Secretaría de Extensión, Universidad Nacional del Litoral- Observatorio Social, Santa Fe, Argentina

La ponencia indagará sobre la importancia creciente de las ONG's en la segunda modernidad, como así también en el vínculo teórico que se establece entre estas y la llamada sociedad civil. Sobre todo porque existe un clima en donde la sociedad civil y las ONG's, están fuertemente idealizadas, en contraposición, fundamentalmente con el mundo político y el económico.

Desde ese lugar las Organizaciones No Gubernamentales han quedado en gran medida al resguardo de la crítica social; más bien existe un clima para ponderar sus fortalezas, su incidencia en su capacidad para llevar adelante las políticas públicas, como así también, su contribución al mejoramiento de las instituciones democráticas. Las ONG's se han constituido así en un elemento sustancial de la credibilidad social, y un agente de peso en las políticas públicas.

Debe ser destacado también que la globalización produce una fuerte desregulación, pero que se traduce en una imagen falsa, ya que lo que realmente genera es una fuerte regulación, en donde el agente clave es el mercado. De allí, que una vez “decaído” el rol del Estado, vía los avatares a los que lo somete la globalización, se avanza en establecer nuevos y renovados lazos con la sociedad. Interrogarse sobre estas cuestiones, como así también establecer un debate sobre un tema tan controvertido como es el de las ONG's, es algo sustancial y necesario para dar cuenta sobre este fenómeno y su complejidad. Desde el Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral, se ha acumulado experiencias e información sobre las ONG's locales, sobre las formas que estas actúan y la incidencia de sus acciones en la representación de los pobres y excluidos.

AUTORES	Manuel Cavia, María Margarita Norman
TÍTULO	Las ONG's, del mito a la realidad. Un debate necesario
EJE TEMÁTICO	Capital Social y OSC. Debate en torno a la articulación con la pobreza
INSTITUCIÓN	Secretaría de Extensión, Universidad Nacional del Litoral- Observatorio Social, Santa Fe, Argentina

La ponencia indagará sobre la importancia creciente de las ONG's en la segunda modernidad, como así también en el vínculo teórico que se establece entre estas y la llamada sociedad civil. Sobre todo porque existe un clima en donde la sociedad civil y las ONG's, están fuertemente idealizadas, en contraposición, fundamentalmente con el mundo político y el económico.

Desde ese lugar las Organizaciones No Gubernamentales han quedado en gran medida al resguardo de la crítica social; más bien existe un clima para ponderar sus fortalezas, su incidencia en su capacidad para llevar adelante las políticas públicas, como así también, su contribución al mejoramiento de las instituciones democráticas. Las ONG's se han constituido así en un elemento sustancial de la credibilidad social, y un agente de peso en las políticas sugeridas desde los organismos internacionales (Bco. Mundial, BID, etc.), los cuales hacen fuerte hincapié en la recomendación de la participación ciudadana y en la importancia que ésta constituye para el éxito de los proyectos que financian, y que básicamente se canalizan a través de estas organizaciones.

Debe ser destacado también que la globalización produce una fuerte desregulación, pero que se traduce en una imagen falsa, ya que lo que realmente genera es una fuerte regulación, en donde el agente clave es el mercado. De allí, que una vez “decaído” el rol del Estado, vía los avatares a los que lo somete la globalización, se avanza en establecer nuevos y renovados lazos con la sociedad. Interrogarse sobre estas cuestiones, como así también establecer un debate sobre un tema tan controvertido como es el de las ONG's, es algo sustancial y necesario para dar cuenta sobre este fenómeno y su complejidad. Desde el Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral, los autores han acumulado experiencia e información sobre las ONG's, que les permite realizar aportes acerca de su presente y futuro.

AUTORES	Cintia Cejas, Daniel Maceira, Sofía Olaviaga, Pedro Kremer
TÍTULO	Centros de atención de salud: radiografía de su distribución en la Argentina
EJE TEMÁTICO	Salud, acceso y atención. Múltiples miradas
INSTITUCIÓN	Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), Argentina

La estructura de atención pública de la salud en la Argentina se concentra principalmente en aquellos que no disponen de cobertura formal y que ingresan al sistema a través de los Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) y los hospitales. Una utilización eficaz de los recursos disponibles requeriría que los cuidados de baja complejidad se canalizaran en los CAPS, a fin de aprovechar los hospitales para intervenciones más complejas.

Una considerable cantidad de recursos destinados a cubrir las necesidades en salud de la población se distribuye mediante CAPS y, al constituirse en el primer eslabón de la cadena de atención, su ubicación adquiere importantes implicancias en el acceso geográfico y financiero a la salud. Fallas en la distribución de los centros limita tanto la provisión de servicios como la efectividad de los programas focalizados en la protección de la población más vulnerable.

En este contexto, se analizó la actual distribución de los CAPS, utilizando como insumo datos sociodemográficos del último censo poblacional del INDEC e información sobre la cantidad de CAPS que publica el Programa Remediar del Ministerio de Salud de la Nación.

El promedio nacional muestra que existen 3183 habitantes sin cobertura formal de salud (obras sociales o prepagas) por cada centro asistencial. Sin embargo se observan grandes diferencias tanto entre provincias como al interior de cada una de ellas. Así, el promedio registrado en la provincia de La Rioja resulta 15 veces menor al obtenido en el Gran Buenos Aires. Ambos extremos pueden asociarse, aunque no necesariamente, con una inadecuada asignación de recursos físicos y financieros, reflejando subutilización en el caso de la provincia norteña o sobreutilización en el caso bonaerense. Asimismo, el trabajo da cuenta de las diferencias entre departamentos al interior de cada provincia: en un extremo se encuentran los partidos de la provincia de Buenos Aires (exceptuando el Conurbano) con una brecha de hasta 34 veces entre aquellos con mayor y menor densidad de CAPS para cubrir población con necesidades de salud. En el otro extremo, la provincia de Tierra del Fuego muestra una distancia de hasta 1.4 veces en esta relación.

Una dimensión relevante a la hora de analizar la distribución de CAPS entre jurisdicciones es la densidad poblacional. Así, sería razonable encontrar mayor densidad relativa entre departamentos urbanos y menor densidad en aquellos departamentos de perfil rural. Estos dos escenarios presentan desafíos de distinta índole en el acceso a los servicios: mientras que los CAPS urbanos podrían sufrir pérdidas de eficiencia relacionadas con la saturación de los servicios, en las zonas rurales el problema podría originarse en las dificultades de acceso geográfico.

Reconociendo que bajo un contexto descentralizado la política de acceso a servicios de salud depende en gran medida de los ministerios de cada jurisdicción, se esperaría que al interior de cada provincia existan criterios de asignación de recursos equitativos y eficaces, en función de la cobertura formal y la distribución de su población.

Ante los anuncios sobre la construcción e inauguración de nuevos centros en distintas provincias, resulta un momento propicio para analizar el sistema de georeferencia sanitaria y generar información que promueva la toma de decisiones informada de gestión pública.

AUTOR	Federico Centeno Lappas
TÍTULO	La agenda electoral social en la campaña presidencial 2007 (o acerca de la exclusión de excluidos en la campaña presidencial)
EJE TEMÁTICO	Reflexiones acerca de la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Argentina

A pesar del fuerte crecimiento económico y su impacto en todos los indicadores sociales, existe un núcleo poblacional que no ha logrado salir de la pobreza, ni mejorado sus condiciones de vida. Más aún, ese escenario parece improbable.

En este marco, el Estado debe generar iniciativas para atender sus necesidades, teniendo como desafío fortalecer sus capacidades que les permita acceder a oportunidades laborales, y evitar que los miembros menores de estas familias hereden la misma suerte.

Las distintas fuerzas políticas cuentan con sus propuestas de solución a la problemática presente. Existen distintos ámbitos y procesos en los que los partidos presentan las mismas, con el objeto de materializarlas en política pública. Uno de estos son las campañas electorales.

Las campañas electorales son un período de presentación y debate de propuestas de políticas públicas. Quizás por esencia, el momento de materializar en propuestas las visiones e ideas que tiene cada agrupación política sobre las distintas temáticas de accionar estatal (educación, salud, entre otras) Además, es momento de definición de prioridades de cada agrupación; comunican a sus electores cuál será su agenda de gobierno en caso ganar las elecciones.

En este intercambio de información entre candidatos y electores (ellos pronuncian sus necesidades) los medios de comunicación cuentan con un rol muy importante como vehículo de información.

Bajo esta perspectiva, en este trabajo analizo cuál fue la agenda electoral en materia social durante la campaña electoral de 2007. Para ello, estudié qué se discutió en esta materia analizando las repercusiones y notas publicadas en los principales medios de comunicación.

A partir de este análisis, procuré, en primer lugar, definir la relevancia de este problemática social en la plataforma electoral de los principales candidatos; en segundo lugar, presentar qué diagnóstico hacen la esta problemática en particular y por último, extraer las propuestas de política pública que cada agrupación presentó a los ciudadanos.

A modo de síntesis, el trabajo permite concluir que la problemática de la “pobreza estructural” no ocupó un lugar relevante en la agenda electoral, y que los ciudadanos, a través de los principales medios de comunicación, no pudieron conocer la perspectiva de los distintos actores políticos en sobre esta cuestión, ni mucho menos conocer sus propuestas de superación.

Existen muchos factores que explican los hallazgos de este trabajo. Hacia el final del artículo reflexiono sobre el rol de los medios de comunicación en la estructuración de esta agenda.

AUTORES	Nicolás Cha, Ignacio Drake, Augusto Hoszowski, Diego Masello, Miguel Oliva
TÍTULO	Análisis longitudinal de la evolución de la pobreza y la inserción en el mercado laboral mediante en el Partido de Tres de Febrero en el período 2000-2005.
EJE TEMÁTICO	Metodologías y análisis para el estudio y la medición de la pobreza
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de Tres de Febrero, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Esta ponencia analiza información sobre la evolución de la pobreza y la situación del mercado de trabajo obtenida en la investigación denominada Estudio longitudinal de la evolución de la calidad de vida, las condiciones sociolaborales y de ingreso de los hogares en el Partido de Tres de Febrero en el período 1999-2009, que realiza la Universidad Nacional de Tres de Febrero desde el año 2000. El proyecto de investigación fue coordinado por docentes de la Carrera de Estadística Aplicada de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en el marco de la programación científica de esta Universidad.

OBJETIVOS

Su relevancia está en caracterizar el impacto dentro del partido de Tres de Febrero de los procesos de crisis y recuperación que se produjeron en el período 2000 - 2005. Es probable que por las características de este distrito, los procesos hayan sido similares a los de otros partidos del Conurbano Bonaerense. Por otro lado, con el diseño longitudinal se buscó describir la trayectoria de los hogares pobres de dicho distrito, tratando de identificar las variables explicativas de dicha situación.

METODOLOGÍA

Las encuestas son aplicadas a una cohorte representativa de hogares a partir del año 2000, en el que se inicia el ciclo longitudinal, aumentando la potencia del estudio cuanto más tiempo pueda seguirse al panel. El

primer panel se realizó en Octubre y Noviembre de 2000, el segundo en Octubre 2002, y el tercero, en Noviembre 2005 – Enero 2006.

Se analizan los aspectos metodológicos de este tipo de relevamiento, como la atrición del panel, las características del matcheo de una onda a otra, los métodos de ponderación, y el análisis de flujo. Dada la naturaleza de la información, en algunos datos presentados se analiza la información completa, y en otros la información de los datos panel (donde sólo se incluyen aquellos que pudieron ser matcheados e identificados en las tres ondas).

RESULTADOS Y CONCLUSIONES:

Se presentan resultados comparativos obtenidos en las tres ondas realizadas. A partir de estos datos se realizan dos tipos de descripciones: a) la comparación de estructuras entre ambos relevamientos y b) un análisis de flujo, donde se describe como los mismos individuos u hogares se modifican de un relevamiento a otro.

Se describe para el período 2000-2005, la evolución de la pobreza y el mercado laboral, y distintas trayectorias de vida. Estas trayectorias definen distintas posibles situaciones en cuanto a la evolución de la pobreza y la inserción en el mercado de trabajo; se analizan distintos aspectos de la evolución de las condiciones de vida de la población.

Este tipo de encuestas permite identificar en forma empírica a los nuevos pobres; quienes vivían en hogares bajo la línea de pobreza, y que han superado ese episodio. En el período 2000 – 2002, en Tres de Febrero se observa un importante deterioro en la situación de la pobreza ya que un 38% de las personas que en el año 2000 eran no pobres, pasó a serlo en el año 2002.

AUTORES	Nicolás Cha, Fernando Larrosa, Diego Masello, Bruno Leonor Pérez
TÍTULO	Estandarización de una metodología para la medición de la pobreza y la vulnerabilidad social
EJE TEMÁTICO	Metodologías y análisis para el estudio y la medición de la pobreza
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de Tres de Febrero, Provincia de Buenos Aires, Argentina

La mayoría de las políticas de inclusión social tienen asociadas, como insumo necesario para su implementación, mediciones de pobreza, indigencia, vulnerabilidad o nivel socioeconómico de la población objetivo.

Para dicho análisis de situación se han instrumentado diferentes formas de medición. El método indirecto o pobreza por ingresos, el método directo o de necesidades básicas insatisfechas y el método combinatorio de ambos fueron los precursores de la medición de la pobreza en las poblaciones, comunidades o núcleos en los que se implementaban las políticas sociales¹¹. En la última década se incorporó la idea de vulnerabilidad social para intentar dar una descripción multidimensional del fenómeno en relación a los conceptos de condiciones y calidad de vida¹².

Las metodologías expuestas en primer término presentan algunas debilidades que se intentaron salvar con el abordaje múltiple desde el concepto de vulnerabilidad social, aunque este modelo esté aún en etapas de testeo.

El presente trabajo tiene como objetivo caracterizar diferentes modelos metodológicos de medición de pobreza sobre una población de una localidad del conurbano bonaerense. Los datos utilizados provienen de un estudio realizado por el Centro de Investigaciones en Estadística Aplicada en un conjunto de hogares asociados a una cooperativa proveedora del servicio de agua potable en el Gran Buenos Aires. Para tal fin, se propuso relevar la información sobre la situación socioeconómica de dichos hogares mediante todas las metodologías de medición de pobreza expresadas anteriormente.

La investigación tuvo un carácter sincrónico y enfoque metodológico cuantitativo. La información se produjo a través de un instrumento de recolección estructurado a hogares. La muestra se segmentó a través de dos variables proxy de la pobreza: "condición de morosidad en el pago del servicio" y "pedido de exención del pago del servicio". De esta forma quedaron constituidos dos segmentos de análisis, uno compuesto por hogares con morosidad en el pago y el otro con sus pagos al día. Por lo

tanto, se buscó un diseño de comparación entre un grupo de tratamiento (aquellos con presencia positiva de la variable) y un grupo de control.

En cuanto a los modelos de análisis, cabe señalar que, mediante un cluster de casos, utilizando una técnica jerárquica de aglomeración a partir de una matriz de distancias euclidianas, se probó la concordancia de los indicadores de pobreza y vulnerabilidad de los hogares con el grupo de pertenencia en el que fueron incluidos. Asimismo, con la aplicación de un Análisis Discriminante se establecieron las variables independientes respecto a la pertenencia a cada uno de los grupos. Por último, para validar la clasificación de los hogares en función de dichas variables independientes se utilizó un modelo predictivo de Regresión Logística Multivariable¹³.

Actualmente la investigación se encuentra en la fase de análisis y elaboración de resultados. De todos modos, pueden señalarse como los principales hallazgos a priori: a) se ha podido corroborar a través de la combinación y comparación de modelos de medición de pobreza, que esta situación (condición de pobreza/vulnerabilidad) es una variable eficiente para clasificar a los hogares en cuanto a la relación futura que tendrán con la cooperativa; b) por otro lado, quedó en evidencia la necesidad de trabajar multi-dimensionalmente la pobreza ya que observando cada modelo por separado no se llegaba a resultados satisfactorios y por último, c) la investigación permitió demostrar la necesidad de contar con diagnósticos precisos para poder tomar decisiones eficientes y eficaces en la población objetivo.

11. Olavaria Gambi Mauricio, "Pobreza: conceptos y medidas" (2001), Universidad de Chile, Documento de Trabajo N°76. Boltvinik Julio, "Tipología de los métodos de medición de la pobreza: Los métodos combinados", Comercio exterior, Vol. 53, Num. 5, Mayo de 2003, pp453-465.

12. Busso Gustavo, "Vulnerabilidad social: nociones e implicancias de políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI" (2001), Seminario Internacional "Las diferentes expresiones de la vulnerabilidad social en América Latina y el Caribe", Santiago de Chile.

13. Vivanco Manuel, "Análisis estadístico multivariable" (1999), Editorial Universitaria S.A., Santiago de Chile.

AUTORAS	María Eugenia Chacarelli, María José Godagnone, Marta Isaia, Inés Torcigliani
TÍTULO	Relación Estado y organizaciones de la sociedad civil en contexto de pobreza y desigualdad: cambios y aprendizajes en la aplicación de programas sociales en la Ciudad de Córdoba
EJE TEMÁTICO	Gestión Asociada entre el Estado y las OSC
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

El período reciente en Argentina se ha caracterizado por la profunda crisis política e institucional, social y económica, que tuvo su expresión mas virulenta en el estallido social que se produjo en el mes de diciembre del año 2001 y que, además de profundizar el masivo empobrecimiento de la población, puso en cuestión la legitimidad del Estado y su relación con la sociedad.

La mayor incidencia de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) en las políticas sociales, forma parte de transformaciones profundas en el concepto de políticas públicas, que se expresan con particular énfasis en las modalidades en que el Estado canaliza la acción social. Uno de los aspectos más significativos de las transformaciones de las políticas públicas es la creciente incorporación de diversos y heterogéneos grupos y sectores sociales que, a través de las OSC, coparticipan en la gestión de las políticas sociales.

Esta ponencia analiza el proceso a partir del cual, en los últimos años en el ámbito de las políticas sociales en la Provincia de Córdoba, se amplían las instancias de articulación entre el Estado y las organizaciones sociales. Se delinean cuáles son los cambios y cuáles son los aprendizajes que se producen en torno a la gestión de una política social en el caso de la ciudad de Córdoba.

Para abordar el estudio, se asumirá una perspectiva analítica que comprende las relaciones entre Estado y OSC dentro de lo que Joanildo Burity llama "*contornos contingentes y singulares*" (J. Burity, 2006). Esto se refiere, al grado de implicación mutua entre ambos campos y las repercusiones en las representaciones y posicionamientos de los actores. Ahora bien, *¿las repercusiones en las representaciones y posicionamiento de los actores*

ha facilitado o favorecido el empoderamiento de la sociedad civil o, por el contrario, contribuyó a su desmovilización?

En el proyecto de investigación se aborda este interrogante y se analizan, comparativamente durante el periodo señalado, indicadores de cambios ligados a las representaciones sobre la pobreza, las metodologías para abordar la acción social y el lugar que asumen las Organizaciones de la Sociedad Civil, en función de las diversas modalidades que ha adquirido la articulación con el Estado. Se analiza una selección de casos de OSC que, actualmente, se encuentran en relación a los organismos gubernamentales encargados de impulsar las políticas y programas sociales en el ámbito del desarrollo infantil y el trabajo comunitario.

Se realiza un análisis de experiencias significativas, donde queda demostrada la potencial riqueza de un espacio de relación permanente y compleja entre Estado y OCS, en el cual se dirimen conflictos, intereses y tensiones sociales.

AUTORES	Magdalena Chiara, Mercedes Di Virgilio, Javier Moro, María Alejandra Wagner
TÍTULO	La cuestión salud en la encrucijada: Desafíos y tensiones en la organización de los sistemas de salud locales en el Gran Buenos Aires
EJE TEMÁTICO	La gestión local de la salud pública. Diversos análisis enfocados en la atención
INSTITUCIÓN	Instituto del Conurbano- Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El trabajo presenta resultados preliminares elaborados en el marco de un estudio que indaga sobre los principios que orientan la organización de los sistemas de salud en el nivel local y sobre *cómo se vinculan estos atributos diferenciales* (en términos de orientaciones) con los *desempeños* en la atención de la salud de la población.

Así planteado, el problema pone en diálogo los debates de la política social con las cuestiones en torno a la “gestión”. A los efectos de recortar los alcances del análisis, el sistema de salud en el nivel local fue interrogado en función de las acciones y prácticas relativas a la Atención Primaria de la Salud en tres municipios del Gran Buenos Aires: Tigre, San Fernando y Malvinas Argentinas.

En este marco, se observa que las *orientaciones de la política sanitaria* y su expresión en la *atención de la salud* están condicionadas por un conjunto complejo de factores vinculados con (i) las condiciones del *régimen de implementación*; (ii) la dinámica y características del *entramado de actores*; (iii) las condiciones del territorio en términos de su dotación de infraestructura sectorial, las características de su población y la presión sobre el sistema, por citar alguno de ellos, y (iv) las relaciones entre los *procesos de formación de agendas pública y gubernamental* y la capacidad de proponer innovaciones como respuestas a cuestiones en contextos críticos.

Los modos y las orientaciones a través de las cuales la política sanitaria local se organiza resultan de operaciones político institucionales bastante complejas que tienen lugar desde la toma de posición de los actores (gubernamentales y de la sociedad) en una matriz de reglas de juego preexistente, lo que se ha llamado aquí “condiciones de régimen de implementación”. Estas reglas de juego se constituyen en un plano supralocal (desde las regulaciones nacionales y provinciales) y también local (desde las regulaciones que instituyen los municipios).

Desde esta perspectiva, en el campo de salud las condiciones del régimen configuran de distinto modo los planos en los que organizan las políticas de salud generando distinto tipo de incentivos y restricciones respecto de la política local.

Asimismo, otro organizador no menos importante que dialoga de manera desigual en cada territorio con las condiciones del régimen es el escenario configurado por la crisis socioeconómica del año 2001/2002. En ese marco, los distintos municipios del Gran Buenos Aires han desarrollado iniciativas innovadoras de cara a dar respuestas a las demandas que el nuevo contexto imponía.

La particular articulación y combinación de factores estructurales y coyunturales parece ser lo que permite comprender el desempeño diferencial de los servicios de salud en el nivel local.

AUTORES	Hortencia Ciancia, Graciela Rebullida, Teresita Santillán, Ernesto Ulla, Reina Villavicencio
TÍTULO	En busca de mejor calidad de vida a través de la integración intersectorial
EJE TEMÁTICO	Gestión Asociada entre el Estado y las OSC
INSTITUCIÓN	ACELA, Santiago del Estero, Argentina

La pobreza estructural y las desigualdades sociales presentes obligan a políticos, académicos y representantes de sociedad civil (ONGs) a atenuar las dificultades que tienen los excluidos. En este aspecto ACELA (Asistencia al Celíaco- Filial Santiago del Estero) PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) UPA N° 5 (Unidad de Primaria de Atención Provincial del B. Autonomía) y FHCSyS-UNSE (Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero), buscaron realizar un trabajo intersectorial procurando mejorar la distribución de recursos humanos y económicos, acordados al Proyecto de Prestación Alimentaria del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

OBJETIVO

Coordinar y compartir acciones con organismos, internacionales nacionales, provinciales, sociedad civil (ONG) y comunidad para resolver problemas alimentarios a pacientes celíacos.

METODOLOGÍA

Participativa-Interactiva, trabajando en red solidariamente entre instituciones y comunidad, para realiza prestaciones alimentarias principal y secundaria (almuerzo y merienda) para 100 personas celíacas.

RESULTADOS

La situación de angustia que genera la enfermedad celíaca en familias de adultos, jóvenes y niños, merece atención especial por los elevados costos para el mantenimiento de la dieta libre de gluten. El PNSA-MDS financia a través de PNUD el Proyecto de prestaciones Alimentarias a ACELA. Por esta razón surge un grupo de “autoayuda” denominado GRUPO OESTE, estableciéndose una RED entre las instituciones mencionadas, para lograr mejorar la seguridad alimentaria y la contención de familias celíacas del área de cobertura de la Unidad de Atención Primaria N° 5. ACELA a través de su comedor comunitario para celíacos provee alimentos con calidad calórica y nutricional acorde a la edad. Estos alimentos controlados por nutricionista y elaborados por los pacientes y madres de niños celíacos que recibieron capacitación específica y trabajan en el comedor son los encargados de la distribución de las viandas. De las 100 personas que reciben alimentos; ACELA entrega 20 viandas (almuerzo y merienda) para niños celíacos pertenecientes a la UPA N° 5. El compromiso de la UPA a través de su pediatra es realizar el seguimiento de estos niños controlando su desarrollo y crecimiento según normas; entrega de leche mensual y control su medio interno cada 6 meses Con este sistema los niños lograron aumentar de peso y talla. Se recuperaron de su anemia el 100% de los que presentaron este síntoma, al igual que las proteínas totales.

CONCLUSIÓN

Queda demostrado que la construcción de prácticas sociales en Red (Ong-Estado-Comunidad) sirve para el fortalecimiento intersectorial permitiendo asegurar la dieta diaria para la recuperación de los niños celíacos y mejorar significativamente su calidad de vida. En la presente reflexión se pretende señalar que no es necesario la tecnología sofisticada para proyectarnos solidariamente para salvaguardar el progreso de la enfermedad atendiendo situaciones de carencias múltiples centradas en el grupo familiar, cuya vulnerabilidad está marcada por los elevados costos en la adquisición de sus productos Como instituciones que pretenden el bien común, sin fines de lucro ponemos énfasis en el resultado positivo que constituyen las Redes Solidarias

AUTORA	Ana María Zulema Ciancio
TÍTULO	Pobreza y desigualdad
EJE TEMÁTICO	Familia, mujer y vulnerabilidad
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Artes- Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

Aún cuando la pobreza y el desempleo- con la consiguiente desigualdad que acarrea- no son fenómenos nuevos y se presentan a nivel mundial; la persistencia de estructuras socioeconómicas atrasadas y con una posición desventajosa en la división internacional del trabajo, determinan que en los llamados países “periféricos”- entre los que se encuentra Argentina y, dentro de ella, la ciudad de Rosario- se caractericen por ser la región del mundo con más elevados índices de desigualdad en la distribución del ingreso.

Asistimos a un cambio profundo en las condiciones en las que se mueve la economía y el mercado laboral: los procesos de globalización, terciarización de la economía, liberación del mercado financiero y reforma del Estado son una conjunción de elementos que han implicado una reestructuración económica en la que la economía de mercado ha ido abarcando áreas cada vez mayores a la par que el Estado las ha ido abandonando; la consecuencia más visible y acuciante ha sido no sólo el aumento, sino la profundización de los niveles de pobreza.

Estos factores afectaron desigualmente a la población, castigando más duramente a los sectores de escasos recursos, ya que son los que soportan el mayor peso de las llamadas “políticas de ajuste”, pues se han hecho acreedores de una deuda social que no han generado; pero, dentro de este grupo, las más afectadas son las mujeres quienes han sustituido con su sobretrabajo social y familiar las funciones que los estados han dejado de atender.

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental del presente trabajo es analizar la incidencia de la precariedad laboral, el creciente desempleo y los bajos ingresos en la dinámica y estructura de las familias que pertenecen a distintos niveles socioeconómicos y en las diversas estrategias que implementan para hacerle frente.

El hincapié puesto en las mujeres- unidas/casadas, con hijas/os, obedece a que las mismas compensan la desinversión operada a nivel estatal, mediante el fondo social que proveen con la sobrecarga de sus trabajos domésticos y extradomésticos.

METODOLOGÍA:

El análisis de cifras estadísticas, los distintos criterios en cuanto a la medición de la pobreza, ponen de manifiesto los efectos que la recesión económica ejerce sobre los individuos y sus familias, pero en este trabajo, la apelación de los mismos obedece a la necesidad de contextualizar el posterior análisis que se realiza a través de los testimonios orales.

RESULTADOS OBTENIDOS:

Del trabajo de campo realizado, en el que hemos empleado las entrevistas en profundidad realizadas a diferentes grupos de familias- según su tipo de inserción en el mercado de trabajo (lo que determina el acceso cualitativo y cuantitativo de servicios), su grado de educación formal- hemos constatado que la subocupación y/o desocupación- con la incertidumbre que acarrea- incide negativamente en el nivel de vida de todos los integrantes de la familia, debiendo los mismos implementar estrategias individuales y/o colectivas destinadas a obtener los recursos necesarios, frente a la desinversión social operada.

CONCLUSIONES:

Las condiciones económicas de la producción, expuestas precedentemente, han contribuido a incrementar los niveles de pobreza, alcanzando las mismas a sectores de la población cada vez más extensos, dispersos espacialmente y con una composición caracterizada por la heterogeneidad social; ya no hablamos de los pobres de las “villas miserias”, sino que incorporamos al lenguaje una nueva realidad social constituida por un “universo de pobres”.

Además, esta situación ha incidido en los microespacios familiares, debiendo los mismos articular diferentes acciones destinadas a lograr y/o mantener la supervivencia familiar. Siendo las mujeres quienes asumen un rol crucial (no esencial) en la supervivencia familiar, es necesario incluir la multiplicidad de acciones que realizan en los distintos espacios sociales para asegurar la reproducción en sus hogares.

AUTORA	Adriana Clemente
TÍTULO	Políticas sociales municipales y desfamiliaización modelo de atención a la pobreza. El caso de las políticas alimentarias
EJE TEMÁTICO	Los gobiernos locales y las políticas alimentarias. Entre la necesidad y la alternativa
INSTITUCIÓN	UBACyT – IIED-AL, Argentina

En Argentina, como resultado de políticas económicas de tipo recesivas, que culmina con la crisis del 2001, se genera una amplia red de contención sin precedentes en su cobertura. La masividad que cobraron las prestaciones alimentarias, representa un dato de esta nueva realidad que impacta de manera profunda en las instituciones comunitarias que llevan adelante parte de la gestión de estos programas asistenciales. Para los municipios estos programas significan la mayor erogación de su gasto social. Esta centralidad presupuestaria también se verifica a nivel provincial.

En la pos crisis se vienen generado una serie de propuestas tendientes a modificar distintos aspectos de las grandes operatorias planteadas (principalmente comedores y entrega directa de alimentos). El modelo de políticas asistenciales opera más sobre la institucionalidad territorial (expresada en prácticas familiares, barriales e instituciones públicas) que actualmente organiza las prestaciones asistenciales, que sobre la cuestión alimentaria propiamente dicha. Por lo tanto la reconversión de estas políticas pone en crisis el sistema de contención y gobernabilidad instituido como resultado de la emergencia social y reproducida hasta la actualidad.

En tal sentido esta ponencia se propone, a partir de indagar sobre procesos concretos de reconversión de políticas de emergencia, identificar y conceptualizar el tipo de prácticas generadas en los vínculos entre las familias, el municipio y las organizaciones sociales a fin de establecer claves para el cambio en la concepción y práctica del modelo de asistencia vigente.

La investigación realizada hace aportes desde la visión de los principales actores sociales implicados en la ejecución territorial de las políticas alimentarias y los canales (conceptuales y prácticos) que permiten revisar el modelo vigente en vistas a su reconversión. También se indaga sobre los beneficios asociados que pueden derivar del sistema de redes en el que se apoyan las políticas asistenciales y que pueden generar resistencia al cambio por parte de los beneficiarios a pesar de no responder a sus necesidades de manera satisfactoria.

El trabajo aporta datos sobre 42 familias (indigentes) beneficiarias del plan Vida y bolsón de alimentos y una consulta a dirigentes de 60 comedores comunitarios y casas de cuidado infantil localizadas en La Matanza. La consulta a las familias entre otros datos permitió identificar el carácter indispensable que tienen los complementos alimentarios para estas familias y su alta dependencia de ingresos indirectos como son estas prestaciones básicas. Del mismo modo se corrobora la expectativa de las familias por ingresar a sistemas de entrega que le signifiquen nuevas contraprestaciones o entregas pautadas. Se verifica el rol significativo de las redes no gubernamentales en la contención social de los sectores más pobres.

AUTORAS	Gisell Cogliandro, Carina Lupica
TÍTULO	Las brechas sociales de la maternidad en la Argentina
EJE TEMÁTICO	Familia, mujer y vulnerabilidad
INSTITUCIÓN	Fundación Observatorio de la Maternidad (FOM), Argentina

La maternidad es un fenómeno complejo, social y cultural, que trasciende la vida de la mujer-madre, sus hijos, y su familia y tiene capacidad de incidir y transformar la sociedad en la que se desarrolla. A su vez, en un país como la Argentina, caracterizado por la presencia de altos niveles de desigualdad de ingresos y de oportunidades entre sus ciudadanos, la vivencia de la maternidad reproduce el esquema de brechas sociales existente, conformando una realidad disímil entre las mujeres en situación social vulnerable respecto a los estratos socioeconómicos medios y altos.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo de la investigación fue analizar la situación de la maternidad en la Argentina desde una mirada social e integral, que incorpore

una interpretación de la diversidad socioeconómica y cultural en que se produce.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio exploratorio descriptivo en base al procesamiento de datos de la Encuesta Permanente de Hogares –INDEC- para el segundo semestre 2006. El universo de estudio considerado fueron las mujeres en edad fértil (14-49 años). Para ello, se definió una variable de análisis “condición de maternidad” y se dividió el universo de análisis en tres categorías, según las mujeres cumplan o no con la condición de maternidad: madres, no madres y restantes mujeres. Se analizó la incidencia de la situación socioeconómica y educativa de la madre en las características sociodemográficas de la maternidad. Es decir, en la edad en que las mujeres conciben su primer hijo, la cantidad de hijos que tienen, la cobertura de salud que poseen, y su inserción y desarrollo en el trabajo remunerado.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Los resultados del estudio muestran que aún son importantes los desafíos que se presentan en nuestro país, ya que aún un tercio de las madres de los principales aglomerados de la Argentina (28,6%) se encuentra en situación de pobreza y prácticamente la mitad de las madres –el 48,7%– tiene un bajo nivel educativo. Esta situación de vulnerabilidad condiciona la vivencia de la maternidad, ya que incrementa las probabilidades de:

- no contar con la compañía de una pareja para la crianza y educación de sus hijos: 13% de las madres en situación de indigencia son solteras, mientras que el 3,5% de las madres no pobres lo son.
- tener mayor cantidad de hijos y a edades más tempranas: las mujeres en situación de indigencia tienen en promedio 2 hijos más y son madres 3 años antes que las no pobres,
- no contar con cobertura de salud: el 98,2% de las madres indigentes depende exclusivamente del sistema público de salud, mientras que el 11,3% de la madres no pobres se encuentra en esa situación.
- no lograr la inserción laboral: sólo el 46% de las madres con estudios secundarios incompletos están ocupada vs. el 80% de las madres que completaron la universidad.
- tener la responsabilidad de ser el principal sostén del hogar: las madres indigentes aportan hasta el 72,5% del ingreso total familiar vs. el 45,8% de las madres no pobres,

De esta manera se observa que las diferencias establecidas entre las madres en situación de pobreza y de sectores medios son significativas, conformándose un grupo de madres de alto riesgo y con escasas posibilidades de inclusión social: son las madres sin recursos económicos y sin educación. Atenderlas se transforma en una prioridad fundamental para mejorar su calidad de vida y la de su familia. En este sentido, ayudar a las madres para que puedan permanecer más tiempo en el sistema de educación formal e incentivar su ingreso al sistema formal de trabajo transformará positivamente sus vidas, la de sus hijos y sus familias.

AUTORES	Natalia Colombo, Sebastián Mariani, María Soledad Schmuck
TÍTULO	Una empresa social como dispositivo que intenta construir una lógica de asistencia en salud mental sustitutiva a la lógica manicomial
EJE TEMÁTICO	Salud y saneamiento. Políticas claves de inclusión social
INSTITUCIÓN	Dirección Provincial de Salud Mental- Provincia de Santa Fe, Argentina

La implementación de modelos asistenciales en la atención de padecimientos psíquicos fue derivando con el tiempo en la institucionalización, es decir, en la creación de una situación de aislamiento y violación a los derechos fundamentales de las personas internadas. Esta situación refuerza de alguna manera los padecimientos sufridos por los pacientes, por lo que se torna indispensable la implementación de estrategias alternativas.

El proyecto de creación de un Centro de Producción y Comercialización de galletitas artesanales en el Hospital “Dr. E. Mira y López”, se basa en los lineamientos clínicos -político del mencionado hospital, la Asociación Cooperadora y la Dirección de Salud Mental de la Provincia de Santa Fe que se plantean como un eje de la política pública de salud, la sustitución de las lógicas manicomiales, creando dispositivos alternativos a la inter-

nación psiquiátrica. Se entiende como dispositivos alternativos a aquellos que desarrollen una asistencia diferente y promuevan la inclusión de personas en padecimiento psíquico en espacios de producción e intercambio de relaciones sociales, culturales y económicas saludables.

Estamos convencidos de que, a pesar de la necesidad de realizar una vigilancia rigurosa respecto de los aspectos negativos y excluyentes del mercado, la actividad productiva es generadora de lazos sociales, relaciones interpersonales, dignidad humana, autoestima, autonomía, cuestiones todas indispensables para la producción de subjetividad, sociedad y cultura. Es por estas razones que consideramos a los proyectos de empresa social como prácticas alternativas pertinentes para la sustitución de las lógicas manicomiales.

Los objetivos de esta experiencia son:

- Construcción de un Centro de Producción y Comercialización de productos de panificación en el Hospital Mira y López
- Aportar a la construcción de subjetividades que puedan producir para sí y para otros, valorizando esta actividad como indispensable para la constitución de lo humano.
- Contribuir al aumento del lazo social de las personas en riesgo subjetivo asistidas en el hospital por medio de la construcción de espacios de habilitación social, cultural y laboral.
- Apuntar con este proceso de producción colectiva un aporte a la dignidad de los sujetos, que el producto sea reconocido como propio, que pueda proyectarse desde y a partir de él.
- Trabajar en función de la inclusión e integración desde la construcción de una posición de ciudadano y en la prosecución de los derechos que esto implica. Esto nos remite directamente a trabajar en el vínculo con el afuera de la institución y en la externación.

Fundamentalmente fue tomando forma la idea de producir una galletita con un nivel nutricional agregado, que puedan ser consumidas por niños con problemas de bajo peso. Este producto tendría el plus de generar un producto con utilidad social, cuestión fundamental que da sentido al trabajo, alejándolo del trabajo alienante.

Los ejes centrales sobre los que trabajamos son: la responsabilización, criterios democráticos de gestión de la empresa social y el respeto y cuidado mutuo.

Lo que se intenta es que el proyecto produzca como impacto procesos de inclusión social, asistencia en salud desde una perspectiva que no tienda a la segregación/protección, mayor autonomía de las personas que participan, desarrollo de responsabilidades, modificación de representaciones sociales acerca de la locura, recuperación de la cultura del trabajo de sectores con historias de desafiación, elaboración de un producto con utilidad social.

Actualmente la planta está formalmente inaugurada y en funcionamiento ya que posee el registro de bromatología. Se está trabajando articuladamente con: otros proyectos de empresa social, con la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL, con Seguridad Alimentaria dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia y con la Gerencia de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.

AUTORA	Guillermina Comas
TÍTULO	Ocupados pobres: representaciones sobre la situación laboral de la fuerza de trabajo de hogares marginales, ocupada en el autoempleo de subsistencia.
EJE TEMÁTICO	Representación y construcción de subjetividades en espacios locales
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani- Universidad de Buenos Aires, Argentina

La idea de política social como ámbito de producción de un tipo orden social, orienta la mirada hacia la producción y reproducción de representaciones y prácticas, teniendo en cuenta la dimensión político-cultural que posibilita esos procesos. Partiendo de esta perspectiva, nuestra propuesta se orienta hacia una problematización de la relación entre la estructura de la ocupación y la persistencia de desigualdades en los hogares pobres. La ponencia tiene como propósito problematizar las representaciones dominantes (interpretaciones, sentidos, miradas) sobre el trabajo y su relación con las estrategias de reproducción en hogares marginales, considerando

que la dimensión laboral se articula con otros recursos (provenientes de la política social) en la organización de la reproducción.

Diferentes investigaciones, señalan que la política social impulsada durante la década del noventa, determinó la construcción de un nuevo mundo del trabajo, basado en un régimen de flexibilización e inestabilidad; afectando los procesos de subjetivación, que se expresaron en adaptaciones “naturalizadas” a las nuevas condiciones. La inestabilidad y la imprevisión se constituyeron en parte de los nuevos principios normalizadores de lo social. En el actual contexto socioeconómico, el problema de la inclusión social ha sido reformulado, de modo diferenciado al tratamiento que había recibido durante la década del noventa. La reflexión sobre modelos de inclusión, instaló sobre la escena pública la promoción del empleo de calidad y del desarrollo local.

En este nuevo contexto, el interrogante general que orienta esta ponencia pretende indagar acerca de las percepciones e interpretaciones sobre la situación ocupacional, en los hogares cuya fuerza de trabajo se emplea en el sector de la ocupación vinculado al autoempleo de subsistencia.

POSIBLES HALLAZGOS

La evidencia empírica, estaría demostrando que la reproducción de la fuerza de trabajo para estos hogares, continúa operando bajo lógicas de desprotección e inestabilidad, constituyéndose en expresión de la reproducción de una estructura ocupacional heterogénea, que estaría evidenciando una profundización de la desigualdad social en una dimensión estructural, independiente del crecimiento del empleo de calidad.

METODOLOGÍA

La ponencia es un avance de investigación sobre la reproducción de la marginalidad urbana en el Conurbano Bonaerense. Parte del trabajo de campo se realizó entre Abril y mayo del año 2008, en un barrio del partido de Almirante Brown. Con el objetivo de captar prácticas y representaciones se ha formulado un diseño metodológico cualitativo, que permitió captar el valor de la representación subjetiva. Esto no implicó un análisis centrando en la “transparencia” del discurso, por el contrario, la validez de los datos observables es puesta a prueba por una reconstrucción constante de las condiciones de producción de los relatos.

Se aplicaron tres técnicas de recolección de datos, grupos focales, cuestionario y observación participante.

SE REALIZARON DOS GRUPOS DE DISCUSIÓN:

1. mujeres (jefas o cónyuges) perceptoras de planes sociales y
2. hombres (jefes o cónyuges) que realizaran changas intermitentes, como actividad principal.

También se utilizó información captada a través de la aplicación de un cuestionario a los participantes, esta técnica aportó datos acerca de condiciones objetivas en cuanto a las estrategias de sus hogares, a la actividad laboral y a la situación actual de las familias. En tercer lugar, se analizaron registros de campo, tomados en diferentes observaciones a varias instituciones del barrio (ong's, empresas, agencias municipales, comercios, etc).

AUTORES	Yoskira Cordero, Angélica del Carmen Dávila, Daniel Oronoz
TÍTULO	El Trueque: una alternativa para atender la pobreza crítica a partir de la experiencia del Municipio Urachiche del estado Yaracuy – Venezuela, Período 2007-2008
EJE TEMÁTICO	Economías alternativas y microcréditos
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo, República Bolivariana de Venezuela.

El objetivo de la investigación fue analizar el trueque como alternativa para atender la pobreza crítica, motivado a las experiencias de trueque que se han experimentado en distintos países del mundo (Argentina, Alemania, Francia, México, Austria, Uruguay y otros) como un mecanismo de intercambio alternativo y complementario a la economía de mercado.

En los últimos años este tipo de intercambio se ha incorporado como alternativa moderna bajo la lógica de la inclusión social, así los destaca investigadores proponentes de la economía social dicha investigación fue

de tipo descriptiva y de campo, se realizó un análisis crítico acerca de la posibilidad de que el trueque constituyera una alternativa a las actividades económicas formales para atender la pobreza crítica en el municipio Urachiche del estado Yaracuy - Venezuela, el diseño del instrumento aplicado fue transeccional cuantitativo, siendo la muestra el conjunto de prosumidores (productores y consumidores) que participan en la feria de trueque que se realiza periódicamente en el Municipio Urachiche, se aplicó un cuestionario de tipo estructurado y directo.

A partir de dos variables, el trueque y la pobreza, definiéndose la primera variable para esta investigación como el sistema de intercambio directo que utiliza como instrumento para realizar las transacciones comerciales la moneda comunitaria, y la segunda variable como aquellos hogares que no satisfacen las necesidades básicas mínimas: alimentación, educación, salud y vivienda. Entendiéndose la pobreza crítica como: la situación en la que el ingreso mensual es inferior al costo de la canasta alimentaria. Entre las conclusiones se obtuvieron, que éste sistema constituye un incentivo a la productividad por parte de los prosumidores (productores-consumidores), y estas experiencias deben ser vistas desde el ámbito estrictamente social y no de superación real en términos económicos, más allá de esto ésta alternativa promueve capital social mediante elementos como confianza, valores cívicos y asociatividad entre los prosumidores.

En este sentido, la feria de trueque no debe considerarse como trueque desde el concepto clásico o convencional, debido a que en ésta feria se utiliza una moneda de tipo comunitaria que sirve como instrumento de intercambio para la adquisición de bienes y servicios allí ofrecidos, pasando así de ser un sistema de cambio directo a uno indirecto. Además, se debe tener en cuenta que este mecanismo de intercambio debe ser propiciada y gestionada por iniciativa de las comunidades, y no por iniciativas políticas de entes del Estado.

Finalmente, la participación en la feria constituye un incentivo para ser invertir por parte de los prosumidores, ya que ser productor de algún bien o servicio constituye un requisito indispensable para ingresar al sistema. En tanto, hablar de trueque en el municipio Urachiche no ha generado un impacto a la pobreza en términos reales, el impacto es cuestionable en términos de mejorar la calidad de vida al participar en la feria del trueque.

AUTORES	María Cortelezzi, Daniela Cura, Graciela Krichesky, Aldana Morrone
TÍTULO	La construcción institucional de prácticas inclusivas en la escuela media: La perspectiva de los jóvenes
EJE TEMÁTICO	La educación como estrategia de desarrollo
INSTITUCIÓN	Fundación Cimientos, Argentina

En este documento se presentan algunos resultados del proyecto de investigación desarrollado por Fundación Cimientos desde el año 2007: “La construcción institucional de prácticas inclusivas en la escuela media: la perspectiva de los jóvenes”.

Desde Cimientos se considera a la inclusión educativa como un derecho de todos los niños, de todas las personas, para todos los alumnos, incluyendo a aquellos que no se benefician con la educación o que están excluidos o en procesos de exclusión. Cimientos, en pos de la inclusión, centra su acción en la implementación de programas que se proponen brindar apoyo a la escolarización de aquellos jóvenes provenientes de sectores sociales vulnerables en sus trayectorias educativas. Asimismo, Cimientos desarrolla un programa de investigación, con el objetivo de indagar acerca de problemáticas educativas vinculadas con la inclusión escolar.

Partiendo de la hipótesis de que el proceso de inclusión-exclusión escolar es la resultante de una multiplicidad de variables tanto macro como micro sociales, la investigación cuyos resultados aquí se presentan se propuso comprender cómo los jóvenes pertenecientes a grupos sociales y culturales desfavorecidos encuentran a lo largo de su trayectoria escolar sucesivas barreras que actúan como obstáculos o impedimentos y que muchas veces los excluyen de la escuela. Dicha problemática es abordada a partir de una metodología cualitativa que se centra en la comprensión de estos procesos desde la voz y la subjetividad de los jóvenes estudiantes.

Las preguntas que orientaron el trabajo podrían sintetizarse así: ¿Cuáles son, desde la perspectiva de los jóvenes, los factores institucionales que funcionan como barreras que excluyen a los alumnos de la escuela media? ¿Cuáles son los indicadores de buenas prácticas de inclusión?

La investigación se presenta como un estudio exploratorio centrado en tres escuelas medias estatales ubicadas en el 2º cordón del conurbano bonaerense, a partir del cual se ha indagado acerca de cómo las propias escuelas se implican en prácticas o crean condiciones (horarios inflexibles; currícula fragmentados; jerarquía de asignaturas énfasis en habilidades de orden inferior/básicas; estrategias de enseñanza inadecuadas, limitadas y rígidas; textos y otros materiales didácticos inadecuados; evaluación competitiva, creencias, actitudes y expectativas de profesores hacia los alumnos y sus padres, etc.) que excluyen a los alumnos. Entre los primeros resultados de la investigación –aún en curso– se identifican aquellos aspectos institucionales, personales, familiares y contextuales que son percibidos por los jóvenes como barreras para la inclusión escolar.

AUTORA	María Ignacia Costa
TÍTULO	El Plan Más Vida frente a los procesos de exclusión social. El caso del barrio Carlos Gardel, Puente Sarmiento (Morón, Provincia de Buenos Aires)
EJE TEMÁTICO	Planes sociales: un análisis económico y social
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani; Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires, Argentina

El desarrollo de una nueva fase del sistema de acumulación capitalista a mediados de la década del 70, la implementación de reformas estructurales a nivel local y la consecuente evolución ascendente de las tasas de desempleo y subempleo, línea de pobreza e indigencia desencadenaron, en la década de 1990, la emergencia y desarrollo de una multiplicidad de planes y programas sociales focalizados dirigidos a intervenir en la nueva cuestión social. En este contexto, el presente proyecto analiza el proceso de implementación del Plan Más Vida, el cual ha constituido el eje de las políticas de intervención en materia de seguridad alimentaria de la Provincia de Buenos Aires de cara a los procesos de exclusión social.

En esta línea, el análisis se desarrolla desde una perspectiva compleja que integra los niveles macro (proceso del trabajo social o gubernamentalidad estatal), meso (los planes y programas sociales) y micro sociales (los sujetos y/o familias receptores de programas y planes sociales). La hipótesis que se plantea es que las políticas y programas sociales, en tanto técnicas de poder derivadas de la gubernamentalidad estatal, despliegan procesos de trabajo institucionales dirigidos a la regulación biopolítica de la población y al disciplinamiento del cuerpo de los beneficiarios. Así, se analizan las características que asume el proceso de implementación del Plan Más Vida en el Complejo Habitacional Carlos Gardel-Presidente Sarmiento del Partido de Morón, a partir del estudio de los componentes de su diseño, la interpretación local del mismo, los procesos de trabajo institucionales que el Plan despliega y sus efectos en la población beneficiaria.

Con respecto a las principales conclusiones, esta tecnología de poder: 1. refuerza la segregación social y residencial (focalización geográfica) al tiempo que hace emerger nuevas categorías de intervención (focalización individual): familias en condición de pobreza; 2. despliega procesos de trabajo que se dirigen a regular los indicadores de pobreza y desnutrición de la población materno infantil a la vez que despliega procedimientos de poder característicos de las disciplinas; 3. reproduce la pobreza a través de procesos de asistencia y contención de la población excluida que colocan la vida de los beneficiarios en entredicho (reducción de raciones y la baja calidad de los alimentos que distribuye) y 4. posee particularidades a nivel local en lo que respecta a su estructura conformada por una red de trabajadoras vecinales y coordinadoras municipales que operan de nexo entre el barrio y el municipio. En este punto cobra centralidad el tipo de relación social que se produce.

El análisis de la temática propuesta implica la utilización de una metodología cualitativa y es abordado a través de la aplicación de entrevistas en profundidad a referentes de instituciones barriales y vecinos beneficiarios de programas sociales y el análisis de datos secundarios.

AUTORA	María Cristina Cravino
TÍTULO	Análisis de las políticas habitacionales en el área metropolitana de Buenos Aires (2003-2008)
EJE TEMÁTICO	Políticas habitacionales. Un análisis de los programas implementados
INSTITUCIÓN	Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

La ponencia presentará resultados provisorios del proyecto de investigación “Hábitat y programas públicos de inclusión social en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2003-2007). Su implementación y las condiciones sociales, urbanas y ambientales en el territorio”, que la autora dirige.

El trabajo se propone analizar las políticas de hábitat a partir del llamado Programa Federal de Vivienda, que contiene diferentes programas y subprogramas. Los casos a indagar son el Programa Federal de Construcción de Viviendas, el Programa de Emergencia Habitacional, el Subprograma de Urbanización de Villas y Asentamientos Precarios y el Mejor Vivir. Dicho conjunto de programas se propuso construir en una primera etapa 33.000 viviendas en el AMBA.

La metodología utilizada incluye fuentes secundarias (documentación a nivel nacional, provincial y municipal) y fuentes primarias (en esta etapa entrevistas) y georeferenciación.

Los ejes de análisis son: a) localización de los barrios nuevos, b) tipología de vivienda (unifamiliar-plurifamiliar), c) participación de los usuarios, d) rol del estado (centralización-descentralización).

Como primer resultado se encontró una amplia heterogeneidad de situaciones, sin embargo prima una aceptable localización (con algunas excepciones) aunque mantiene problemas de infraestructura social (no contemplada estrictamente por el programa), viviendas unifamiliares (con algunas excepciones), nula o escasa participación de los usuarios en el diseño de los proyectos urbano o viviendas y un rol central de los municipios (que tuvieron impactos en su organización interna) y de las empresas grandes o medianas.

El análisis muestra, a su vez que tanto el problema de la falta de tierras vacantes por parte de los municipios para localizar los barrios y cómo los estilos de gestión y articulación con las organizaciones sociales moldean los proyectos. Las organizaciones sociales barriales o interbarriales o intermunicipio tienen un papel marginal en la implementación y presentan demandas a los organismos públicos. Por otra parte, también se observó una heterogeneidad en los criterios de asignación de las viviendas, lo que deriva en situaciones de conflictividad social.

AUTORES	Patricia Elisabet Cristaldo, Mercedes Hüg, Gustavo Rinaudo
TÍTULO	Promoción de la salud y políticas públicas: análisis del Programa Permanente de Atención a la Niñez y la Familia en seis organizaciones comunitarias de Ciudad de Córdoba
EJE TEMÁTICO	La gestión local de la salud pública. Diversos análisis enfocados en la atención
INSTITUCIÓN	Servicio en Promoción Humana- SERVIPROH, Córdoba, Argentina

En Argentina, los sistemas de salud y educación no garantizan el acceso de numerosos niños/os a los servicios adecuados, a lo cual se suma la incidencia de contextos de déficit familiar, social y de hábitat, con familias de bajo nivel educativo, ingresos insuficientes y gran cantidad de hijas/os. Por ello, los programas de salud y alimentación surgen como respuesta a las necesidades de los sectores de la población más vulnerables. La evaluación sistemática de estos programas desde la perspectiva de los beneficiarios es escasa y su realización contribuye a la toma de decisiones oportunas para la mejor calidad de vida de las familias a fin de favorecer su inclusión social.

Desde Serviproh con 6 organizaciones comunitarias, se desarrolla el Programa Permanente de Atención de la Niñez y la Familia financiado por el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Córdoba. Los componentes de éste son: educativo; alimentario en dos modalidades: a) comedor comunitario, b) cocina comunitaria, llevada a cabo por las familias beneficiarias y con el complemento de un bolsón alimentario; integración familiar y articulación con instituciones barriales; capacitación a promotoras y familias. Los objetivos del estudio fueron: analizar sus acciones desde la perspectiva de los beneficiarios y su repercusión a

nivel familiar y comunitario en la salud, alimentación y desarrollo infantil, para contribuir a la formulación, gestión, implementación, evaluación y seguimiento de programas sociales de salud, nutrición-alimentación y desarrollo infantil.

Se empleó metodología cuantitativa y cualitativa. Se realizaron encuestas para caracterizar a las familias beneficiarias; entrevistas en profundidad y grupos focales para conocer sus percepciones sobre la implementación del programa y su repercusión en la promoción de la salud. Se analizaron los datos con estadística descriptiva y análisis de contenido.

Resultados: Las familias evaluadas fueron 102, numerosas y jóvenes, con precariedad laboral y social. Señalan que el programa ha contribuido, a nivel educativo, a mejorar el desarrollo de sus hijos/as menores de 5 años y el ingreso al sistema educativo formal porque les ofrece herramientas de estimulación temprana que favorecen su adaptación y autonomía. En cuanto al componente alimentario, el programa colabora en la economía familiar, en mejorar sus hábitos alimentarios y el estado nutricional de sus hijos/as. En aquellas organizaciones que implementan la cocina comunitaria, las familias han logrado conocerse entre sí aumentando sus relaciones como un intento para revertir la situación de fragmentación y aislamiento en la comunidad. Asimismo, esta dinámica facilitó una mayor apropiación del espacio comunitario y un lugar de encuentro.

Conclusiones: Esta evaluación permitió tomar decisiones conjuntas para mejorar las acciones implementadas del programa, desarrollar nuevas temáticas y abordajes de intervención para mejorar la salud, nutrición-alimentación y desarrollo infantil de los/as niños/as y sus familias disminuyendo su exclusión social.

AUTORA	María Crojethovic
TÍTULO	La capacidad asistencialista del Estado. Una mirada desde las relaciones de poder
EJE TEMÁTICO	Gobernabilidad y políticas sociales
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios de Estado y Sociedad, Buenos Aires, Argentina

La inquietud que nos convoca proviene de una hipótesis más general: “La inequidad en salud es inherente al modelo de producción capitalista la cuál es reproducida por el Estado”. Para tal investigación no podemos dejar de lado la problemática del Estado y su accionar, por eso nos preguntarnos ¿de qué modo se define la responsabilidad del Estado en salud pública? Tal interrogante nos lleva a analizar la relación entre Estado y Sociedad dentro de un campo específico de poder que determina las prioridades en salud pública, los mecanismos internos para la toma de decisiones y las herramientas a utilizar en cada situación para un contexto establecido.

Dado que las políticas públicas y sociales en salud son consecuencia de relaciones de poder entre diversos grupos al interior del Estado, nos propusimos revisar críticamente el concepto de “bloque de poder” trabajado por Poulantzas. A partir de este autor, buscamos explorar la complejidad del accionar del Estado y determinar cómo estas políticas van delineando la responsabilidad del Estado sobre la población sin cobertura formal en salud, en lo que fue el proceso de descentralización del sistema de salud en Argentina durante la década del ‘90. El diseño de investigación es cualitativo, se trabaja con fuentes indirectas (relevamiento de diarios y documentos, información sociodemográfica, y de salud, etc.).

Rescatamos de Poulantzas el concepto de bloque y ponemos en duda que la presencia de grupos de intereses diversos que conforman una unidad al interior del Estado le faciliten cierta autonomía política a su accionar. No obstante, le otorga un aspecto relacional que caracteriza sus tensiones y su complejidad. La política del Estado en salud pública apareció así como producto de la lucha interna que se dio al interior del bloque en el poder que dio como resultado la producción y reproducción de la inequidad en salud.

AUTORA	María Verónica Cúneo
TÍTULO	Médicos comunitarios y complejidad social. Desandando paradigmas hegemónicos
EJE TEMÁTICO	Salud, acceso y atención. Múltiples miradas
INSTITUCIÓN	Municipio de Mar Chiquita, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Se trata de la presentación del análisis del proceso de formación del Programa de Médicos Comunitarios, desde la consideración de la complejidad social y la interlocución de varios equipos interdisciplinarios a la política local de salud.

El proceso vivido desde los equipos que se formaron en esta instancia, constituyó un espacio generador de interrogantes hacia sí mismo, hacia el accionar en los ámbitos de la APS y una oportunidad de repensar los servicios ofrecidos en cada una de las localidades.

La concepción de una ciencia no lineal, con resultados abiertos fundamentados en la historicidad de los sujetos, permitió el trazo de estrategias teórico-metodológicas donde el nosotros incluía la revisión de las prácticas profesionales. Y las relaciones sujeto-sujeto incluían la interpelación de conceptos reconociendo dimensiones habitualmente no incluidas.

Reconocer el proceso salud desde las inscripciones económicas, históricas, políticas, sociales, culturales y territoriales, significó un desafío a la hora del diseño de marcos teóricos y conceptuales, así como a la necesaria resignificación de las prácticas profesionales.

Pobreza, inequidad y desigualdades, se hicieron lugar con datos y con vivencias en los debates y discusiones de los equipos.

Responsabilidades del Estado, visiones interdisciplinarias, decisiones compartidas, ocuparon el lugar de tantas prescripciones.

En síntesis, “...y en consideración de que en ese tiempo se han producido grandes cambios, es imprescindible reflexionar, conjuntamente entre todas las regiones y países, sobre las lecciones aprendidas, e intercambiar experiencias acerca de prácticas y estrategias que hayan servido para fortalecer los sistemas de salud y orientarlos hacia la equidad. De este modo será posible alcanzar renovadas decisiones conjuntas en pro de la salud de nuestros pueblos.” (Documento: *Hacia un cuidado integral de la salud para la equidad*-Pág 10-11)

AUTORES	Graciela Cura, Wilkie Gonzáles, Myriam Gorr, Virginia Gorr
TÍTULO	El fenómeno cultural de la pobreza
EJE TEMÁTICO	Conceptos y métodos para abordar la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Asociación Civil Abya Yala - Tierra Fecunda, Santa Fe, Argentina

En nuestra contemporaneidad nos encontramos con el círculo vicioso de la pobreza y la desigualdad, lo cual nos remite a una situación compleja cuando queremos analizar estos términos.

Es un círculo vicioso debido a que, en nuestra realidad, regularmente se hace un abordaje fragmentado de ese fenómeno, lo que nos lleva a la reiteración de las mismas situaciones indefinidamente, sin posibilidades de visualizar una salida de ellas. Para poder encontrar un posible cambio en esta situación intentaremos proponer alternativas diversas para la búsqueda de soluciones de distinta índole que nos permitan abrir este círculo y transformarlo en una espiral.

Comencemos con el análisis de estos dos conceptos, que podemos definir de la siguiente manera: pobreza crítica sería un estado o situación de carencia extrema debida a la falta de alimentación y de seguridad que, no necesariamente, pero muy probablemente lleven a la falta de afecto y educación.

El “no necesariamente” se debe a que, asegurada la presencia de alimento y protección, en la justa medida o en exceso, esto no implica que se van a dar el afecto y la educación, lo que también es índice de pobreza; de una pobreza que tal vez tengamos que definir de otra manera.

Por eso vamos a llamar pobreza crítica a la falta de seguridad y alimento y pobreza pura a la falta de afecto y educación.

Con respecto a la desigualdad persistente y en relación con las dos categorías de pobreza que hemos definido anteriormente, entendemos que también hay dos tipos de desigualdades: una que debe desaparecer y otra que debe subsistir, porque todos somos iguales en cuanto a nuestras necesidades biológicas, pero todos somos distintos en cuanto a nuestras necesidades de afectos y saberes. De ahí que proponemos que el primer tipo de desigualdad, debe desaparecer en tanto que el segundo debe sostenerse.

Entendemos que pobreza y desigualdad son construcciones o categorías de una determinada sociedad, que fue construida sobre la idea de una organización jerárquica de los hombres (sociedad con Estado), acompañada con la concentración, en pocas manos, de los bienes.

AUTORA	Guillermina Curti
TÍTULO	Actores e instituciones: dotando de sentido a las políticas. El caso del Programa Nutrir Más en Santa Fe
EJE TEMÁTICO	Pobreza crítica y situación de calle. Análisis de los programas asistenciales
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales -Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

Las intervenciones que el Estado desarrolla en una sociedad, se vinculan con un determinado momento histórico y un contexto social específico. Así las políticas sociales desplegadas por las esferas estatales, en la actualidad, son reflejo de estas relaciones sociales y de la permeabilidad e interdependencia de las mismas.

Las iniciativas sectoriales en América Latina ya tienen más de una década de historia, en su recorrido hemos observado evoluciones y retrocesos, alcances con distinta intensidad, tensiones y críticas, que expresan, sin duda, la propia conflictividad de lo social.

La estructuración del proceso de políticas, nos brinda la oportunidad de visualizar el despliegue estratégico de una multiplicidad de actores, que darán cuenta de un proceso que escapará de la linealidad muchas veces sostenida desde una perspectiva racional.

Nuestra atención recaerá principalmente en el análisis de la fase de la implementación de las políticas, la cual puede ser considerada es en sí misma fuente de complejos problemas, que no pueden ser solucionados “ajustándose” mejor a lo planificado o exigiendo a los diseñadores que revisen su tarea.

Las políticas alimentarias desarrolladas por el Gobierno Nacional a partir del 2003 y el Programa de Recuperación del Niño en Riesgo Nutricional “Nutrir Más” en la Provincia de Santa Fe permiten entrever algunas particularidades que dan cuenta de las complejidades de los procesos de implementación de políticas, donde actores gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, jurisdicciones nacionales, provinciales y locales, en conjunto con un determinado entramado institucional confluyen en un escenario donde las audiencias se constituyen también en actores protagónicos.

El análisis de actores nos permitirá observar, las racionalidades con las cuales operan (técnicas y políticas), las cuotas de poder que poseen, las estrategias que se dan frente a una política particular, las instancias de alianzas, negociación y/o cooperación.

En este sentido, las relaciones intergubernamentales, las interjurisdiccionales, las redes de actores y el entamado institucional se constituirán en las categorías de análisis que guiarán el desarrollo del trabajo. Todas ellas interpeladas por un marco de referencia y un contexto social, político y económico particular.

AUTORA	Julietta Dalla Torre
TÍTULO	Hogares medios empobrecidos. Capitales y estrategias de reproducción doméstica en un contexto de generalizada caída
EJE TEMÁTICO	Familia, mujer y vulnerabilidad
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina

La ponencia aquí presentada es parte de una investigación en curso respecto de las prácticas cotidianas de reproducción, y las condiciones objetivas y subjetivas que dos grupos de hogares con diferente posición en el espacio social desarrollan, en el marco de un contexto de crisis generalizada del 2001/2002 con el derrumbe de la convertibilidad, y hasta la actualidad. Hogares de sectores medios, empobrecidos a partir de la crisis, como resultado de la disminución o pérdida de sus ingresos, y hogares de sectores pobres históricos, que habitan en sectores del conglomerado urbano del Gran Mendoza.

La investigación busca recuperar y reconstruir sus trayectorias, así como sus “estrategias de reproducción social”, analizando las diferencias de capitales con que cuentan a través del tiempo, el modo de aprovecharlos en su beneficio, y el papel de los mismos en el despliegue de determinadas estrategias y no otras.

Esta ponencia centra el análisis exclusivamente en hogares de sectores medios empobrecidos del Gran Mendoza a partir de la crisis del 2001/2002

y hasta la actualidad. El interrogante central es ¿Cómo sobreviven los hogares de sectores medios ante un proceso de crisis económica, política y social como la del 2001, que los hizo perder sus antiguas posiciones en la estructura social? Este interrogante implica alcanzar objetivos como: dar cuenta de los capitales con que cuentan los hogares y su evolución en el tiempo. Reconstruir y analizar las estrategias desplegadas, enfatizando de qué manera las desarrollan, con qué fines, qué tipo de organización se da al interior de los hogares, y qué significado le dan a dichas estrategias. Por último, analizar la relación que puede observarse entre las condiciones materiales y no materiales de existencia de los hogares de manera sincrónica y diacrónica, y el tipo de prácticas que desarrollan buscando recuperar sus antiguas posiciones en el espacio social, en algunos casos, y en otros, buscando sólo sobrevivir al día a día y a los condicionamientos que se les imponen.

La perspectiva teórica adoptada es histórico-relacional, específicamente el enfoque sociológico de Pierre Bourdieu, en el que los condicionantes objetivos o estructurales y subjetivos o individuales son dialécticamente analizados para dar cuenta de las condiciones de existencia de los agentes en el pasado y presente. La técnica de recolección de datos utilizada es la entrevista en profundidad. Se presentarán algunos avances teóricos y resultados preliminares del análisis de los discursos de los informantes. Por ejemplo, los hogares generan prácticas de acuerdo a los capitales que poseen, intentando maximizar sus posibilidades de sobrevivencia y reproducción. En este sentido, el capital social constituye un gran recurso de oportunidades, principalmente, en cuanto a la búsqueda y obtención de empleo, la venta de la producción doméstica, la migración, etc. Las redes de intercambio y ayuda con familiares y/o amigos cercanos, constituyen una de las estrategias que despliegan y que son recurrentes en las entrevistas realizadas.

AUTOR	Nicolás Dallorso
TÍTULO	Contextos de emergencia de políticas de combate de la pobreza en Chile y Argentina. Los casos del “Plan Nacional de Alimentación Complementaria” y el “Plan Vida”
EJE TEMÁTICO	Alimentación, nutrición y combate a la pobreza
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani- Universidad de Buenos Aires, Argentina

En esta ponencia se presenta un avance de una investigación más amplia que aborda las intervenciones de las trabajadoras vecinales del “Plan Más Vida-Comadres” en conflictos domésticos y barriales en el Conurbano Bonaerense.

En numerosos materiales relevados para esa investigación aparece mencionado que el origen del “Plan Vida” (PV) fue inspirado en la experiencia del chileno “Plan Nacional de Alimentación Complementaria” (PNAC). Dada la apelación en el plano discursivo al PNAC como cita de autoridad para la formulación del PV, hemos considerado necesario analizar con detenimiento los procesos de apropiación, resignificación y alianza como procesos constitutivos de las intervenciones nutricionales analizadas y de las políticas sociales en general.

Entendiendo que la política social comparada es producto tanto de la reflexión y producción teóricas así como del saber histórico, en esta oportunidad se realiza un primer momento de este análisis, que consiste en el ejercicio comparativo del contexto socio-histórico de surgimiento de ambos programas nutricionales, el planteamiento explícito e implícito de la cuestión social presente en cada uno de estas políticas y los objetivos enunciados para cada caso.

La metodología utilizada en este trabajo se vincula con la estrategia metodológica utilizada por la política comparada, es decir, la referente a la utilización sistemática de observaciones extraídas de dos o más entidades macrosociales.

El objetivo general de este avance de investigación ha sido el de relevar, describir y comparar los contextos socio-políticos e históricos de surgimiento y desarrollo del PNAC y el PV. Mientras que los objetivos específicos han sido relevar, describir y comparar tanto los fundamentos invocados así como los objetivos enunciados por ambas políticas públicas.

Dado que la investigación se encuentra aún estado de desarrollo, los hallazgos obtenidos nos permiten provisoriamente sostener la hipótesis

de que mientras que el origen y la expansión del PNAC fue parte del desarrollo de un sistema de seguridad social altamente expandido, fragmentado y extremadamente complejo en Chile, la emergencia del PV se sitúa en un contexto socio-histórico en el que los arreglos institucionales de bienestar en la Argentina han sido, sino desmantelados, al menos profundamente transformados.

AUTORAS	Mariana de Dios Herrero, Alejandra Érica Montaña, Betsabé Policastro
TÍTULO	La actual política social de empleo en la Provincia de La Pampa
EJE TEMÁTICO	Políticas socioprodutivas y empleo
INSTITUCIÓN	Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina

La presente ponencia pretende dar cuenta de la política social de empleo, en la provincia de La Pampa. La política social de empleo ha atravesado distintos procesos, al igual que en el resto del país, como respuesta del Estado a las consecuencias sociales y laborales de las medidas neoliberales aplicadas en los años 90.

A partir del año 2007, en un escenario pre electoral, comienza un giro conceptual y operativo de la política social de empleo en la provincia.

La decisión política de un cambio radical en la conceptualización y administración de planes sociales de empleo en la provincia se expresó en un decreto del Poder Ejecutivo Provincial con miras a solucionar de manera definitiva la situación de los beneficiarios de subsidios provinciales al desempleo incluidos en el Programa de empleo y capacitación denominado *Entre Nosotros*, que prestaban servicios en el ámbito del Estado provincial. A tales fines se crea un régimen especial denominado *"Régimen Laboral de Tiempo Reducido"*, destinado a incluir a los hasta entonces 3.820 beneficiarios como empleados estatales.

Es intención en esta ponencia compartir algunos de los avances alcanzados en el desarrollo de las áreas del proyecto de investigación *"Mujeres de La Pampa: ciudadanía, identidad y estrategias de vida"*¹⁴ que busca describir y analizar la situación y condición de las mujeres en su calidad de ciudadanas, trabajadoras y partícipes en organismos en defensa de sus derechos en La Pampa actual.

14. Proyecto acreditado por Resolución 150-CD-07 FCH - UNLPam y dirigido por la Mg. María Herminia Di Liscia.

AUTORAS	Candela De La Vega, María Marta Santillán Pizarro
TÍTULO	El plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados como eje de confrontación de estrategias. El caso de los movimientos piqueteros en la Ciudad de Córdoba
EJE TEMÁTICO	Intervención del Estado. Casos de políticas sociales y de políticas educativas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales- Universidad Católica de Córdoba, Argentina

La Argentina de principios del siglo XXI se conoce por el estallido de una ya anunciada crisis de un modelo económico y por las repercusiones que ésta tuvo en la estabilidad del sistema político institucional. El aumento de la desigualdad, el crecimiento del desempleo, la subocupación y la precariedad laboral, la disminución e incluso la pérdida de los ingresos familiares; fueron todas piezas que estallaron durante los primeros años de la década y que acentuaron el funcionamiento de una dinámica social excluyente que expulsaba a muchos grupos de la sociedad del acceso a los bienes y servicios sociales. Sin lograr elaborar un nuevo pacto social, y lejos de aquel Estado corporativista, el estallido en las calles de la pobreza, la desocupación y la marginación se hizo sentir en la insurrección de diciembre de 2001.

La contraparte de este entorno de crisis fue la organización de importantes sectores afectados por estas problemáticas. La aparición en el espacio público de los movimientos de desocupados se encuentra en íntima relación con esta situación de crisis de principios de la década, aunque es necesario reconocer que la pobreza y exclusión de los miembros de estos colectivos eran experiencias arrastradas desde varios años

antes. El núcleo de las nuevas formas de acción colectiva que estos movimientos desplegaron se basó en el enfrentamiento, disputa y conflicto con aquellos que se percibían como autores de ese modelo económico y social que generaba exclusión.

En este escenario es que se decide la aplicación del Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados (PJHD), que se presentó bajo el imperativo urgente e impostergable de "inclusión social". En ese momento, la implementación del plan fue inseparable del discurso de emergencia económica que se había instalado en el país, lo que sumado a la previsión de una fecha de finalización en la aplicación del plan - en principio, hasta el 31 de diciembre de 2002 -, mostraba la naturaleza transitoria y coyuntural con la que aparentemente fue pensado. Sin embargo, muy pronto se desprendió de este perfil transitorio para convertirse en aspecto central de la política de los gobiernos siguientes, bajo mínimas modificaciones de funcionamiento.

En el marco de un análisis de la relación de conflicto que enfrentó a estos movimientos de desocupados con el sector de gobierno, y ubicándonos en la ciudad de Córdoba como escenario del mismo, este artículo pretende contribuir a analizar algunas de las estrategias que en esta oposición se despliegan, en especial, aquellas que tienen como centro de disputa al PJHD. En esta línea, nos proponemos dos objetivos:

Analizar el PJHD y demostrar que lejos de representar una política de inclusión social de los sectores desocupados, éste importa una estrategia de regulación y descompresión del conflicto, y que nada tiene que ver con un "derecho de inclusión".

Analizar cuáles son las estrategias de los movimientos piqueteros, en tanto organizaciones de trabajadores desocupados, frente al PJHD.

Para lograr estos objetivos, nos proponemos utilizar la siguiente metodología: para aproximarnos al primer objetivo, utilizamos un análisis de contenido de la normativa regulatoria del plan y un análisis de algunos datos relativos a la pobreza, indigencia y educación provistos por la Encuesta Permanente de Hogares durante el periodo 2002 y 2007; en cuanto al segundo objetivo, utilizamos un análisis de contenido de una serie de entrevistas realizadas a miembros de movimientos de desocupados de la Ciudad de Córdoba entre los años 2004 y 2007.

AUTOR	Luis Felipe de la Vega
TÍTULO	La evaluación de políticas sociales: La relación de equidad entre el Estado y la Ciudadanía
EJE TEMÁTICO	Evaluación y monitoreo de programas sociales
INSTITUCIÓN	Ministerio de de Educación, Chile

Se resume la experiencia de un estudio de caso de la evaluación de una política social gubernamental en Chile, el Programa de Reinserción Laboral en medio libre, perteneciente al Ministerio de Justicia chileno.

En este estudio, nos preguntamos sobre la forma y contenidos de la evaluación de este programa de parte del propio estado (a la que denominamos perspectiva institucional) y su contraste con lo que de él analizaban sus beneficiarios (perspectiva no institucional).

Para ello, se realizó un estudio de caso, en el que se trianguló información proveniente de la evaluación institucional, así como de los actores participantes (quien evaluó, el programa evaluado y los beneficiarios)

Los resultados de este estudio evidenciaron las diferencias entre ambas perspectivas. Estas diferencias corresponden a aquella mirada que aportan los sujetos que viven la experiencia del programa estudiado, y que no pueden ser observados ni previstos por una evaluación que busca describir si los resultados esperados se producen o no.

Las conclusiones del estudio, exhiben que en la evaluación de políticas sociales se pueden observar inequidades de poder en cada fuente de información, evidenciando el menor "peso específico" que en ella tienen los usuarios, que finalmente son quienes reciben los productos de una determinada política social.

Por último se proponen metodologías específicas que permitirían al estado incorporar la perspectiva no institucional.

AUTORAS	Carmen Gabriela Otamendi
TÍTULO	El rol del municipio, en su condición de organización administradora del plan "Manos a la Obra"

EJE TEMÁTICO	La gestión local y la implementación de políticas públicas descentralizadas
INSTITUCIÓN	Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

A decir de Atilio Borón el Estado es “un escenario de lucha por el poder social, un terreno en el cual se dirimen los conflictos entre distintos proyectos sociales que definen un patrón de organización económica y social”¹⁵. Si bien los proyectos son diversos, cuando uno de ellos sobresale en relación a los otros, se está en presencia de lo que se podría llamar supremacía de un grupo social, el cual haciendo uso de su poder de dominación y aprovechando que su visión de mundo y su forma de resolver los problemas es aceptada por la colectividad, toma decisiones en nombre del todo social con el fin de organizar y garantizar las relaciones sociales. Dichas decisiones reciben el nombre de políticas estatales y por medio de ellas se operativiza una estrategia de desarrollo ligada a una ideología determinada.

El Plan “Manos a la Obra” se enmarca en la política social actual, y es en el intento de profundizar el proceso de descentralización, entendido como la transferencia en la toma de decisiones sobre los sectores productivos a impulsar, el fortalecimiento de las capacidades de los equipos de gestión local y la evaluación conjunta para el financiamiento de proyectos integrales, que desde sus inicios estableció que los municipios, las comunas y las organizaciones de la sociedad civil podrían constituirse como organizaciones administradoras.

El trabajo de investigación se realizó en el Municipio de Yerba Buena, Provincia de Tucumán, que desde el año 2005 adquirió la condición de Organización Administradora, teniendo como objetivo, interpelar la intervención o acompañamiento brindado por el mismo a los emprendimientos, es decir, el momento de mayor presencia, la relación actual que presentan, los recursos que ofrecía y/o ofrece y las demandas recibidas.

Para dar respuesta a estos cuestionamientos se realizaron entrevistas al equipo técnico que tiene a su cargo la ejecución Plan y a los emprendedores.

De las entrevistas al equipo técnico, sobresale la necesidad de capacitación en aspectos productivos, comerciales, contables y de un trabajo interdisciplinario para brindar un mejor asesoramiento. Sumado a esto, dicho equipo reconoce su mayor presencia en la etapa de elaboración del proyecto y organizando charlas o jornadas de capacitación.

Por parte de los emprendedores, coinciden que el Municipio se hizo presente en la elaboración de los proyectos pero sienten una suerte de abandono una vez que el mismo comenzó a funcionar, reconocen la importancia de las charlas y jornadas ofrecidas pero que no participan y creen desde el Municipio se deberían crear estrategias de comercialización que les permitan ubicar su producción en el mercado.

Concluyendo, se puede decir que el rol del Municipio, debería superar el mero asesoramiento en la etapa de elaboración de los proyectos para convertirse en el ámbito de encuentro entre el saber técnico-profesional y el saber de la gente a partir del cual la política social responda a las necesidades y demandas de los sujetos

A su vez, y atendiendo que toda política se enmarca en una ideología es que se puede decir que se vislumbra el tinte conservador, en tanto se observa el doble accionar del Estado donde por un lado, pretende dar respuestas a las situaciones de vulnerabilidad y exclusión, pero siempre y cuando eso no comprometa demasiado a las estructuras sociales.

Por último, y citando a algunos productores, ellos creen el Municipio debería promover el vínculo con los demás comercios e incluso convertirse en uno de los principales compradores de la producción de los emprendimientos.

15. Borón Atilio en Grassi, Estela: “Políticas sociales, crisis y ajuste estructural”. Ed. Espacio. Bs. As.- 1994.

AUTORES	Martín de Lellis, María Laura Dubiau, Jorge Santiago Rossetto
TÍTULO	La reinserción familiar de personas con discapacidad mental en situación de pobreza
EJE TEMÁTICO	Salud y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Colonia Nacional Montes de Oca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Uno de los principales problemas identificados por la actual conducción de la Colonia Nacional Montes de Oca es la internación por tiempo indefinido de la mayoría de pacientes alojados; fenómeno que se asocia con la situación de pobreza (carencia de vivienda y medios económicos para la subsistencia en el hogar) más que con razones o fundamentos de índole sanitaria.

Según datos del informe catastral elaborado por el Servicio Social y la Dirección de Estadística del presente año, el 35% de los pacientes alojados se hallaría en condiciones adecuadas para ingresar a programas de rehabilitación que promuevan un progresivo grado de autonomía y, finalmente, la inclusión en dispositivos asistenciales emplazados en la comunidad. Asimismo, en aproximadamente un porcentaje cercano al 80 %, familiares directos de los pacientes actualmente asistidos presentan carencias económicas y, consiguientemente, severas dificultades para subvenir a los gastos de manutención y cuidado.

Entre las iniciativas de externación asistida cuyo objetivo es mitigar los efectos de la institucionalización y alentar procesos de inclusión social entre la población alojada debe destacarse especialmente la implantación de un programa de subsidio económico denominado Regreso al Hogar, destinado a potenciales cuidadores directos de los mismos.

El objetivo del programa es promover la reinserción social y familiar de la persona con discapacidad actualmente alojada en la institución, a la cual le ha sido ya otorgada el alta médica y judicial.

La metodología de implementación de dicho subsidio parte en primer término de la evaluación efectuada del paciente y del/los familiares o cuidadores directos a cargo de especialistas del área médica, psicológica y social que tienen a su cargo la coordinación e implementación del programa.

Los criterios de selección de pacientes al programa son: a) constatación de un cuidador/es identificado; b) vivienda con suficiente espacio y condiciones de infraestructura; c) pensión en trámite; d) condiciones de alta médica; e) tiempo no excesivo de institucionalización; f) evaluación favorable de experiencias anteriores de salida terapéutica.

El programa prevé la realización de auditorías domiciliarias para monitorear la administración del subsidio y el estado de adecuado bienestar del paciente, la gestión de los trámites de pensión de las personas bajo programa en los juzgados correspondientes, las articulaciones con instituciones que operan en el nivel regional o local para facilitar la revinculación familiar, la respuesta ante emergencias o crisis que demanden intervenciones domiciliarias o del equipo de emergencias en salud para evitar reinternaciones en la institución.

RESULTADOS

Hasta el día de la fecha, mediante el programa se ha logrado la conformación de un equipo coordinador que, articulado con los equipos que se desenvuelven en cada uno de los pabellones, han logrado la inclusión de 70 (setenta) pacientes bajo programa, cuya situación es la siguiente: 25 se hallan percibiendo haberes, 17 en etapa de evaluación en proceso de autorización judicial, 9 han sido de baja por haber recibido la pensión definitiva, los 19 restantes se hallan interrumpido temporalmente por dificultades o crisis que acontecieron a los familiares en el proceso de revinculación familiar.

Finalmente, se reflexionará sobre los resultados de la experiencia tomando en consideración los siguientes tópicos: a) transformación de las prácticas asistenciales, a favor de una mayor transversalidad y horizontalidad de los equipos que tienen bajo su responsabilidad la asistencia en cada pabellones; b) mayor integración social de los pacientes, a partir del proceso de revinculación familiar; c) compromiso de los curadores en proveer a la manutención y cuidado; d) grado de resolución de las crisis o emergencias acontecidas en el propio hogar, que amenazaban la continuidad del proceso de reinserción social; e) cantidad y tipo de reinternación de los pacientes bajo Programa del total de pacientes externados.

AUTORAS	Nelda Canova de Sánchez, Mirtha Litvak de Cohen
TÍTULO	Los jóvenes dentro de los procesos de exclusión
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes II
INSTITUCIÓN	Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

El marco en el que se inscriben nuestras reflexiones son proyectos de investigación, que como miembros de los mismos, desarrollamos en nuestra Facultad. Ellos son: “estrategia de inclusión: recursos psicológicos y sociales” y “La intervención social en la dialéctica de la exclusión /ciudadanía en la Provincia de Tucumán. II parte.”

El presente trabajo intenta analizar críticamente los enunciados de las políticas públicas diseñadas para atender las situaciones de los jóvenes de los sectores excluidos, en primer lugar cómo conceptualizan al joven, a la pobreza, la definición de las estrategias y luego el rol o lugar que brinda al joven tanto en el diseño como en la aplicación de esas estrategias, es decir si esos enunciados apuntan a un sostenimiento de la pobreza persistente o al achicamiento de las asimetrías, interpelando conceptos tales como equidad e igualdad.

La conceptualización del joven es importante pues depende de la que se adopte, van a devenir distintas éticas, van a definirse las políticas de juventud, va a considerarse al sujeto (y va a ayudarse a constituirlo) en direcciones sociales, políticas y culturales diferentes.

Por otro lado se intenta realizar una mirada crítica de las políticas sociales de juventud vigentes, que de modo enunciativo otorgan un rol protagónico al joven, en su diseño, de acuerdo al paradigma que lo considera como actor estratégico, esto es reconociéndolo como un sujeto con capacidades y posibilidades de participación social activa.

En las políticas sociales de juventud actuales se observa una preocupación por ofrecer respuesta a los jóvenes que, excluidos por el modelo neoliberal y ubicado hoy en un espacio de marginalidad, están identificados como amenaza social, sospechosos de potenciales delitos, es decir desde un paradigma tradicional, y que se considera debiera superarse, y pone el acento en la preparación para el futuro y básicamente del joven como problema y no en el joven como ciudadano y actor protagónico del desarrollo.

En cuanto a la pobreza, esta podría identificarse como un atributo resultante de las características -culturales, ideológicas, etc.- de los propios pobres, o se la podría analizar desde otras posturas que la reducen a su medición, tal como ocurre con los índices de necesidades básicas insatisfechas o con la línea de pobreza, en ambos casos se intentará identificar en que medida y de que modo, el joven pueda desplegar sus potencialidades específicamente humanas y sus capacidades creativas y puede disfrutar de los logros y avances de la humanidad.

Por último, se analizará si los tradicionales mecanismos que aseguran la desigual distribución de recursos y oportunidades, siguen operando, a pesar de los cambios enunciados en las políticas sociales, destinadas a jóvenes, y el lugar asignado a éste como actor protagónico del desarrollo.

AUTORAS	Elisa de Zlauvinen, Silvia Priotti
TÍTULO	Red regional de integración de emprendimientos productivos asociativos
EJE TEMÁTICO	Economías alternativas y microcréditos
INSTITUCIÓN	Centro Regional de Apoyo y Desarrollo a la Microempresa “Elisa de Zlauvinen”. Cámara de Mujeres PyMES de la Zona Norte, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Este Programa Social Educativo Municipal, lo viene realizando el Centro Regional de Apoyo y Desarrollo a la Microempresa de la Municipalidad de Marcos Juárez, con la coordinación de la Cámara de Mujeres de PYMES de la Zona Norte, bajo el sistema de Red de Emprendedores, con la formación de hombres y mujeres facilitadores, locales y regionales, con conocimientos básicos en las distintas disciplinas del quehacer empresarial. Es el trabajo coordinado de un equipo interdisciplinario, con enfoque y metodología específica para la atención del sector de la microempresa.

Desde el municipio, surgió la necesidad de implementar políticas sociales - productivas, orientadas a aliviar y superar la pobreza, especialmente en la mujer como jefa de hogar, promoviendo un nuevo modelo de desarrollo local – regional, que integre los recursos regionales y potencie las capacidades e iniciativas de la mujer, frente a la pérdida sostenida del empleo, altas tasas de desocupación y subocupación.

El programa desarrolla metodologías innovadoras en el aprovecha-

miento no solo de los recursos económicos regionales sino más bien en la capacidad de las mujeres y jóvenes, que impacten en el sector familiar más vulnerable y que son capaces de dar respuestas oportunas y válidas para ampliar las posibilidades de inserción ocupacional de los miembros que integran las familias, ayuda especialmente a la mujer que pasó a ser cabeza de familia.

Este centro nace por una necesidad sentida de las familias y organiza las fuerzas productivas de las mismas en pequeñas y medianas empresas familiares, a través de su herramienta y metodología de trabajo: la Red de Emprendedores donde están agrupados en 12 áreas productivas con un demostrador en cada una de ellas que es él quien los organiza y moviliza, estas áreas son: cunicultura, apicultura, avicultura, chinchillas, artesanías, agroalimentación, huerta bajo cubierta, ovinos, aloe saponaria, bovinos, caprinos y textil.

OBJETIVOS GENERALES

- Fortalecer el desarrollo sostenible de los microempresarios del nivel inicial y asistir la generación de nuevos emprendedores.
- Consolidar a través de un fuerte trabajo interinstitucional la gran Red de Emprendedores, generadora de formas asociativas de producción y comercialización.
- Que los Microempresarios integrados y/o asociados incrementen sus ingresos a través de capacitación adecuada, de tecnologías apropiadas, diversificación de la producción y una comercialización más eficiente.
- Apoyar, fomentar y coordinar la acción de los emprendedores, al frente de microempresas PyMES en todas las áreas de la actividad productiva.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El factor clave de este centro, para alcanzar y producir los resultados obtenidos hasta el momento, ha sido la correcta selección e identificación regional de los demostradores de cada área productiva, a los que se les brindó especial capacitación integral en la tarea a desarrollar, actuando su establecimiento como clínicas de capacitación, a fin de ofrecer a los distintos emprendedores, una formación teórico – práctica que los ayude y obligue a definir sus propias condiciones, necesarias estas para definir su mejor desempeño dentro de la microempresa.

Como logros destacamos

Promoción de un desarrollo sostenido y solidario en el marco de la microempresa

Integración y sostenimiento de los microempresarios de la región a través de la Red de Emprendedores, llevándolos a organizarse en las distintas áreas productivas en forma asociativa, a través de cooperativas, asociaciones, etc.

Promoción de la homogeneidad, volumen, calidad y continuidad de la producción en la región.

Acceso a la financiación adecuada de las familias más necesitadas para la producción.

Instalación de una sala comunitaria para extracción de miel.

Instalación de un laboratorio de aloe saponaria, para procesar el extracto de gel de aloe saponaria.

Se han conseguido los fondos necesarios para construir la primera etapa de la planta de procesamiento integral y comunitario de productos regionales.

Es un proceso dinámico que está en permanente desarrollo, teniendo en cuenta que el fundamento de este programa es la capacitación y educación para el cambio de actitudes y aptitudes e involucra a individuos e instituciones y a sus políticas. El poder alcanzar la autosuficiencia depende de cambios de patrones de comportamiento, valores y normas que no pueden medirse en términos de tiempo.

El desarrollo de todas y cada una de las actuaciones que se derivan de esta iniciativa, tienen como meta mejorar la calidad de vida, entendida ésta en su sentido más amplio, tanto de las condiciones de vida de los microempresarios y su familia como en el impacto social y económico que de la región, incorporando al sistema productivo a todas las personas que quedaron fuera de él y están por debajo del índice de pobreza, priorizando a la mujer como eje de la familia.

AUTORA	María Cecilia de los Ríos
TÍTULO	Programa Familias por la Inclusión social: La familia como objeto de intervención de las políticas asistenciales
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales nacionales. Estudio de casos y aprendizajes
INSTITUCIÓN	Gabinete de Estudio e Investigación de Trabajo Social- Universidad Nacional de San Juan, Argentina

A partir de los avances parciales suscitados en la beca de investigación titulada "La familia como objeto de intervención de políticas asistenciales: El caso del Programa Familias por la Inclusión Social"¹⁶ desde el presente trabajo se describirán las modificaciones introducidas en el Programa Jefes y Jefas de Hogar Desocupados/as que dieron lugar a la creación del Programa Familias por la Inclusión Social con el objeto de *vislumbrar desde este último, aquellos supuestos que refieren a un determinado modelo de organización familiar apuntando a las funciones sociales que los miembros de una familia deberían asumir*.

Por las modificaciones que el Programa Familias realiza sobre su antecesor, cabe rescatar que ya no es la contraprestación labor el requisito para percibir el beneficio sino que la condicionalidad del mismo se restringe en la presentación por parte de la "beneficiaria" de controles de vacunación y escolarización de sus hijos, como así también de los controles de embarazo que debe cumplimentar en los casos pertinentes.

Esta modificación de la política asistencial que se venía implementando, se tradujo en una depuración de los *beneficiarios* que con anterioridad poseía el Programa Jefes y Jefas y en una específica intervención al interior de las familias que impacta claramente en el rol que la mujer debe asumir como destinataria de este nuevo Programa.

16. Beca de Investigación desarrollada en el Gabinete de Estudio e Investigación de Trabajo Social-Universidad Nacional de San Juan. 2007-2009.

AUTORA	Mirtha del Milagro López Valladares
TÍTULO	Una política social en Venezuela: Los Consejos Comunales
EJE TEMÁTICO	Participación y desarrollo local
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios de la Empresa, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad del Zulia. Maracaibo, República Bolivariana de Venezuela

Desde la década de los 80 en América Latina, se han venido desarrollando serios debates acerca de la participación ciudadana como política promovida desde el Estado. De hecho, los planteamientos que justificaron las propuestas de Reforma del Estado se enmarcaron en la definición de políticas públicas orientadas a la rearticulación de las relaciones entre el Estado y la sociedad civil, a través de dos estrategias: la profundización de la democracia y, la participación ciudadana. Bajo esta perspectiva, se dio en Venezuela este proceso de reforma, que en la práctica no logro concretar una real intervención de los ciudadanos en la gestión pública. A partir de 1999 con la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, se fundan las políticas públicas sobre la inclusión social en distintas dimensiones: política, económica y social. En tal sentido, el propósito del trabajo es describir la política de intervención de los ciudadanos en los asuntos públicos, a través de los Consejos Comunales; en base a los aportes conceptuales, el marco institucional y algunas referencias empíricas. Los resultados preliminares revelan: 1) aprobación de instrumentos institucionales para la inclusión de los ciudadanos en la formulación, ejecución y control de políticas públicas. 2) promoción de la organización de las comunidades a través de los Consejos Comunales (CC) como estrategia de inclusión social, por parte del ejecutivo nacional. 3) en la práctica, se evidencia la consolidación de proyectos de inversión en áreas como vivienda, salud, educación, agua, entre otros, por parte de los CC; sin embargo persisten algunas influencias personales y partidistas. 4) apoyo de instituciones públicas en cuanto a la capacitación de las comunidades para su intervención directa en dichos Consejos. Se concluye que, en el marco de la democracia participativa aparecen los CC como una política de innovación para la inclusión social en la gestión pública, en búsqueda de mejorar la calidad de vida de las comunidades.

AUTOR	Leonel Del Prado
TÍTULO	El Centro Integrador Comunitario de la Ciudad de Gualaguay (Entre Ríos). Reflexiones sobre la implementación de las "Nuevas Políticas Sociales"
EJE TEMÁTICO	La participación como herramienta de inclusión social
INSTITUCIÓN	Centro Integrador Comunitario, Gualaguay- Universidad Nacional de Lanús, Argentina

A partir del año 2003, se aglutinaron las políticas sociales implementadas desde el Ministerio de Desarrollo Social la Nación en tres grandes planes: Plan Nacional de Seguridad Alimentaria, Plan de Desarrollo Local y Economía Social, y el Plan Familias por la Inclusión Social. Para articular dichos planes en el territorio se llevó adelante el "Proyecto Centros Integradores Comunitarios", para lo cual se construyeron CIC en diferentes puntos estratégicos del país, con la finalidad de articular las políticas sociales teniendo en cuenta las necesidades sociales detectadas en cada lugar y promoviendo la participación activa de todos los actores locales (Estado, organizaciones de la sociedad civil, sector privado) para dar respuestas a las mismas. En este marco, el día el jueves 12 de enero del 2006, se inauguró el CIC – Gualaguay (Entre Ríos).

El objetivo de la presente ponencia es narrar y analizar la experiencia de dicha organización, remarcando facilitadores y obstáculos del trabajo llevado a cabo, tomando como ejes de análisis: la articulación en la gestión (trabajo interdisciplinario, interinstitucional, intersectorial); el abordaje territorial; y la participación comunitaria.

AUTORES	Lilian del Rosario Benítez
TÍTULO	¿Qué has hecho de tu hermano sin techo?
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión III
INSTITUCIÓN	Equipo Técnico de Caritas Arquidiocesana, Corrientes, Argentina

Cáritas Argentina (C.A) tiene como misión llevar adelante la pastoral caritativa de la Iglesia Católica, animar, coordinar y organizar dicha pastoral procurando generar y dar respuestas integrales a las problemáticas de la pobreza desde los valores de la dignidad, la justicia y la solidaridad.

Entre otras acciones desde hace algunos años viene ejecutando proyectos de vivienda en varias provincias de nuestro país, como antecedente de relevancia puedo mencionar la campaña "Reconstruir con esperanza junto a los inundados" que surgiera a raíz de las inundaciones que afectaron al litoral norte argentino en 1998.

Luego de finalizada la etapa de construcción de viviendas para inundados, C.A. avanza en el diseño de un programa de viviendas para familias de escasos recursos que no califican para programas de vivienda estatales, con ingresos debajo del nivel de indigencia y afectadas por el desempleo y la marginalidad. A través de un convenio con el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios a partir del 2005 se está ejecutando el Programa Caritas - Nación en 14 provincias, con 1252 viviendas en ejecución y 1295 terminadas, hacen un total de 2547 hasta la fecha.

Los objetivos de este programa apuntan a mejorar la calidad de vida de familias pobres, excluidas de otros planes de vivienda, ofreciéndoles la posibilidad de construir sus casas a través de un trabajo cooperativo que les permita capacitarse en oficios y en la conformación de una comunidad organizada y solidaria, capaz de autogestionar la satisfacción de sus necesidades e intereses comunes.

PROBLEMA

Para aportar a la superación de la situación que atraviesan las familias beneficiarias es necesario llevar adelante una intervención particular que contemple su problemática de manera más integral, para ello C.A. se propuso una acción superadora del mero asistencialismo buscando la participación y el involucramiento de las familias como sujetos de derecho. Es necesario entonces plantearse cuáles son los resultados e impactos logrados con la ejecución del "Proyecto 45 viviendas San Cayetano – Corrientes" en aspectos vinculados a la promoción social?

OBJETIVOS

Evaluar los resultados e impactos alcanzados por el "Proyecto 45 vivien-

das San Cayetano – Corrientes”, en aspectos vinculados a la promoción social como son:

- Capacitación en oficios
- Organización de la comunidad
- Autogestión de sus necesidades e intereses

METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la desarrollada por: la Agencia Alemana para el Desarrollo –MISEREOR– y las ONGs argentinas Servicio Habitacional y de Acción Social (SEHAS), Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Servicio en Promoción Humana (SERVIPROH), el objetivo principal de esta metodología es el de evaluar resultados e impactos de Proyectos Participativos de Hábitat Popular incursionando, más allá del componente vivienda, en otros aspectos vinculados al desarrollo social alcanzado por las comunidades en donde se realizaron las intervenciones, profundizando en el conocimiento del impacto conseguido.

RESULTADOS

A través de un convenio realizado por SEHAS y C.A. se realizó una evaluación de resultados e impactos de 12 proyectos de vivienda ejecutados en diferentes provincias, en el marco del Programa Caritas – Nación, en la misma no estuvo incorporada la experiencia de San Cayetano ya que se encontraba en ejecución, en el presente trabajo se tomó como referencia el trabajo de evaluación mencionado, profundizando en las sugerencias volcadas por SEHAS sobre todo en lo referente al trabajo de promoción social realizado y los cambios producidos al interior de las familias y de la comunidad en el proceso de integración social.

CONCLUSIONES

Las conclusiones a las que se arriba permiten mejorar las prácticas, gracias al aprendizaje que representó el presente trabajo tanto para el equipo técnico, como familias participantes y constituye también un aporte para quienes tienen en sus manos el diseño de políticas vinculadas a la construcción de viviendas y promoción social.

AUTOR	Alejandro del Valle
TÍTULO	Determinantes institucionales de la lucha contra la pobreza
EJE TEMÁTICO	La inclusión desde una perspectiva política. Una mirada conceptual
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social- Universidad Nacional de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires

En el presente trabajo se analiza el régimen de bienestar argentino y su relación con el desarrollo de políticas de luchas contra la pobreza. Para ello, se describe la estructura y evolución del gasto social y del gasto social focalizado y se describen las principales características que poseen. La tesis principal que se defenderá es que las características que posee el régimen de bienestar condicionan el desarrollo de una red universal de protección social que, tal como se encuentra diseñada resulta insuficiente para garantizar una ciudadanía plena debido a que su evolución se encuentra determinada por la evolución del ciclo económico.

Por otra parte, la premisa sobre la que se asientan las políticas sociales focalizadas acaba otorgando a estas acciones un carácter compensatorio y una orientación tendiente a resarcir a determinados grupos por los costos sociales de la transformación ocurrida durante la década de 1990 y no son interpretadas como una parte integral de la política de desarrollo.

En la presente ponencia se aportará evidencia empírica tendiente a mostrar que la ausencia de fondos incrementales para ampliar la red de asistencia, sujeta a ésta red, al desenvolvimiento del ciclo económico por lo que podemos afirmar que el bienestar general dependió y hasta la actualidad depende de variables macroeconómicas antes que de algún modelo de justicia social que funcione en la base de la gestión política con la premisa de asegurar un piso de derechos igual para todas y todos los ciudadanos.

AUTORAS	María del Valle Arenaza, Viviana Pradolini, Cecilia Serra
TÍTULO	Posibilidades “de y sobre” la intervención en un programa social para adolescentes
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes I
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Este trabajo pretende compartir algunas reflexiones en torno a la experiencia profesional en el Programa “Volver a la Escuela”, implementado desde el Ministerio de Desarrollo Social (antes denominado Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria) de la provincia de Santa Fe, iniciado en el año 2004.

El programa está destinado a adolescentes de 14 a 18 años de edad, que estén en riesgo social y hayan abandonado la escuela o estén en riesgo de hacerlo. Su propósito es la reinserción y/o prevención de la deserción del adolescente en el sistema escolar.

Este programa ofrece y demanda al adolescente la participación ocupacional en el ámbito escolar, en encuentros psico-educativos y actividades socio-recreativas, y asigna a un cupo de 600 adolescentes una beca estímulo mensual.

Los objetivos de carácter promocional y las estrategias de intervención se dirigen a los adolescentes, las familias y las redes comunitarias.

Se abordaron 1500 adolescentes aproximadamente entre 2004 y 2007 en la ciudad de Santa Fe. Se incrementaron los niveles de asistencia y permanencia escolar en el tercer año de participación, entre sus resultados cuantitativos.

Las concepciones, los enfoques y medios de la intervención profesional, puestas en juego, en la implementación de un programa social como política focalizada pueden ser analizados e interpelados para la -construcción y re-construcción de las prácticas de los agentes sociales.

Los programas sociales, son portadores de políticas y representaciones sociales que demarcan y subjetivizan a quienes se relacionan en estos, y configuran, (entre otras dimensiones y sentidos) entornos de participación ocupacional. El desafío es trabajar, con las limitaciones y posibilidades generadas por los sistemas de interrelación del campo, para que además puedan ser, puertas de entrada para la promoción humana y el ingreso a la ciudadanía.

AUTORES	Edith Depetris Guiguet, Rodrigo García Arancibia, Gustavo Rossini
TÍTULO	Los hogares más pobres de Santa Fe y Entre Ríos y sus probabilidades de compra de lácteos
EJE TEMÁTICO	Alimentación, nutrición y combate a la pobreza
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El consumo de lácteos se considera fundamental en las diferentes etapas de la vida del ser humano porque garantiza un excelente aporte de nutrientes, vitaminas y minerales. En los niños y adolescentes favorece su crecimiento y desarrollo y en los adultos la buena conservación de la masa ósea. La leche y sus derivados constituyen un alimento completo muy difícil de ser sustituido por otro.

Por esta razón, en todo el mundo las políticas sociales y alimentarias en particular promueven su consumo a la vez que suelen incluir diferentes programas para garantizar el acceso a los mismos cuando la situación socioeconómica de los habitantes no se los permite. A su vez, para el diseño de esos programas se torna imprescindible el conocimiento de la realidad, de los hábitos y posibilidades de compras, particularmente de aquellos con menores recursos.

En Argentina el consumo promedio de la población es alto, pero no es mucho lo que se conoce de su distribución según niveles de ingreso. En los de menores recursos la carencia es aún más acentuada si se busca la información por provincias. Una fuente valiosa de datos que incluye gastos de los hogares en las compras de productos lácteos en forma individualizada así como de otras variables la constituye la Encuesta Nacional de Gastos de Hogares (ENGH) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). Sin embargo, la utilización de la misma no ha estado muy difundida, probablemente por razones de dificultades metodológicas para su análisis así como por la demora en que el organismo oficial suministra los datos correspondientes.

Con el fin de contribuir a ampliar la información existente así como de aportar ejemplos de metodologías que pueden ser utilizadas para analizar aspectos de la pobreza regional se presenta este estudio. Tiene como objetivo determinar las probabilidades de compra de productos lácteos de los hogares más pobres de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos con datos de la ENGH, incluyéndose un total de 812 observaciones válidas. La metodología utilizada es un modelo de respuesta binaria, el de función logística (Logit), apropiados para modelar estas decisiones. Entre las variables independientes se incluyen varias de tipo económicas, demográficas y sociales.

Los resultados exponen diferentes situaciones según los productos considerados. Por ejemplo, en común se destaca una fuerte influencia de la variable económica y nivel de instrucción del jefe del hogar en las probabilidades de compra de la leche fresca, el queso blando y el yogurt, mientras que hay diferencias de comportamiento en otras variables. La situación para la leche en polvo contrasta con los anteriores, debiéndose recordar que su distribución ha sido incluida en algunos programas sociales gubernamentales.

AUTOR	David A. Díaz
TÍTULO	Una propuesta contra la exclusión: El Ingreso Ciudadano
EJE TEMÁTICO	Seguridad social y protección social. Diferentes abordajes
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional de Cuyo, Menodza, Argentina

En las ciencias sociales en general hay un problema que ha suscitado numerosos debates y que por muchas cuestiones ha sido objeto de diversas investigaciones, como es el nivel de desigualdad y exclusión social imperante en nuestras sociedades. Se han promovido y experimentado numerosas formas como paliativo a tal situación, las cuales han fracasado sistemáticamente en el intento de inclusión social.

La propuesta del “ingreso ciudadano” (IC) postula la necesidad de reformular el sistema de políticas públicas dando prioridad a la distribución de un ingreso básico y en dinero a todas las personas de forma incondicional. Para acceder a este ingreso no se requiere estar empleado, ser declarado incapaz, haber contribuido con una prima de seguro, estar desocupado (seguro de desempleo) o ser pobre (programas asistenciales). El ingreso se otorga a las personas, porque se busca fomentar la autonomía personal y no favorecer a ningún arreglo familiar específico.

La intención de este trabajo es reflexionar sobre esta controvertida propuesta y analizar los diferentes debates que ha promovido en la comunidad académica y pensar la posibilidad de proponer una política pública concreta, como es el ingreso ciudadano, como paliativo al enorme flagelo que produce la exclusión social.

AUTORAS	María Di Loreto, Esther Giraudo, Paula Cecilia Rosa
TÍTULO	“Mucho que decir” reflexiones de un taller participativo con personas en situación de calle
EJE TEMÁTICO	Pobreza crítica y situación de calle. Análisis de los programas asistenciales
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), centro unidad ejecutora de CONICET, Argentina

El trabajo se propone ofrecer una evidencia empírica sobre un estudio cualitativo que exploró la forma en que las personas en situación de calle perciben esta circunstancia, su incorporación en la trayectoria de vida que sobrellevan habitando en los hogares y paradores del gobierno de la Ciudad de Bs. As., espacios públicos, que no le pertenecen.

En primer término se expondrá el análisis y las conclusiones de la tareas desarrolladas durante el taller, que ha permitido dimensionar y caracterizar a este grupo poblacional, detectar los elementos esenciales para el diseño de las políticas públicas, tales como los factores biográficos, y estructurales que lo llevaron a vivir en la calle, las reglas y las prácticas que utilizan para sobrevivir, los aprendizajes y aptitudes que han desarrollado y las formas en que ellos le dan sentido a su realidad como así también, sus expectativas y visiones a futuro. Ha posibilitado además ahondar en la percepción que poseen acerca de como los enfoques de las distintas

políticas sociales implementadas, han actuado sobre su realidad.

La situación de calle puede desencadenarse por múltiples circunstancias: por un problema habitacional, escasez de ingresos, la inseguridad, la vulnerabilidad, problemas familiares, no obstante tal como da cuenta la producción del taller, pero la condición de la situación de calle no es sólo responsabilidad de los afectados sino también, el resultado de un proceso de estigmatización social hacia ese sector de la población.

En segundo término se desarrollará la metodología de trabajo basada en la utilización técnicas de visualización. Dichas técnicas permiten que cada participante reconstruya visualmente la realidad vivida, rompiendo la racionalidad de lo cotidiano a través de un trabajo colectivo.

Del taller participaron hombres y mujeres jóvenes y adultos en situación de calle junto a profesionales de diferentes disciplinas¹⁷. La tarea se estructuró a partir de tres ejes de análisis: la situación pasada de las personas que hoy se encuentran en situación de calle; su realidad presente: la vida en hogares y paradores; y, por último, las propuestas y deseos para el futuro. Estos ejes se analizarán en función de los relatos individuales de los participantes y las interacciones grupales que se generaron al interior de los distintos grupos de trabajo y las puestas en común de todos los participantes.

El taller fue sin lugar a dudas un espacio de intercambio enriquecedor, que nos permitió acercarnos a la voz de los protagonistas y, a su vez, confirmar que las personas en situación de calle tenían mucho que decir respecto de sus percepciones y demandas.

17. Entre los profesionales hubo psicólogos sociales, trabajadores sociales y sociólogos que fueron los encargados del trabajo con los grupos. La coordinación del taller estuvo a cargo de la Lic. Esther Giraudo.

AUTORA	Valeria Di Costa
TÍTULO	Pobreza y previsión social en la Argentina actual
EJE TEMÁTICO	Seguridad social y protección social. Diferentes abordajes
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina

El presente trabajo tiene por propósito analizar una específica transformación en materia previsional, acontecida durante el año 2004, la cual se conoció bajo el nombre de “Moratoria Previsional”, en el marco de la Ley 25.994.

A partir del año 2004 se implementaron una serie de medidas (leyes y decretos) que vinieron a convivir con la lógica de capitalización imperante desde hace más de una década. El cambio más destacado se visualizó en la flexibilidad de los requisitos obligados de acceso al sistema previsional, los que se habían visto fuertemente endurecidos a posteriori de la reforma de 1994.

En torno a ello, este trabajo pretende indagar en relación a la visualización de nuevos sujetos sociales y el reconocimiento de titularidades en adultos mayores. Sumado a lo antedicho, entendemos cobra significativa relevancia conocer las características socioeconómicas de los adultos mayores que accedieron al sistema previsional, mediante la política bajo estudio.

Para tal fin, se recurrirá al análisis de documentos, normativas y formularios, los cuales nos permitirán comprender la especificidad de la problemática planteada. Además, se procederá a la recopilación y sistematización de datos cuantitativos vinculados a la temática abordada.

AUTORES	Marina Virginia Dossi, Juan Santiago Sanguinetti
TÍTULO	Exclusión social: un desafío para la democracia
EJE TEMÁTICO	La inclusión desde una perspectiva política. Una mirada conceptual
INSTITUCIÓN	Universidad de Buenos Aires, Argentina

Para poder abordar el problema de la exclusión en las sociedades democráticas, el artículo propone realizar una distinción entre los conceptos de democracia formal y sustantiva.

Por una parte, la democracia formal es considerada como un conjunto de reglas y procedimientos que garantizan el correcto funcionamiento

de la democracia. Estas reglas se agrupan en los siguientes dispositivos: existencia de una pluralidad de partidos políticos que compiten libremente posibilitando la libre elección de los ciudadanos, elecciones libres, regulares y transparentes, rotación en el poder, balance y contrapeso entre los tres poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial), entre otros.

Por otra parte, la democracia sustantiva parte de afirmar y contener estos requisitos procedimentales básicos pero sostiene que sólo con estos requisitos legales no alcanza para desarrollar a lo largo del tiempo una democracia estable e inclusiva. Por lo tanto, es necesario focalizar sobre el contenido social de la democracia, es decir, garantizar a los ciudadanos el acceso a ciertos servicios y derechos elementales (salud, educación, vivienda, trabajo, seguridad social, etc.) necesarios e indispensables para que los ciudadanos puedan llevar a la práctica y hacer efectivos los requisitos procedimentales de la democracia.

La relación y la interconexión entre ambos tipos de democracia son necesarias y fundamentales para asegurar el goce de derechos que están plasmados en nuestra Constitución Nacional, y para posibilitar la participación ciudadana en aras de una mejora de la calidad democrática.

Si no se brindan las posibilidades materiales para que los ciudadanos puedan desarrollar su vida, será imposible que puedan ejercer sus derechos políticos y así estar incluidos en el juego democrático.

Se considera que este tema es relevante, ya que actualmente en nuestro país se hace referencia al fortalecimiento de las instituciones democráticas y a la misma democracia, pero como un fenómeno que debe ser realizado desde el ámbito gubernamental, es decir, eliminar la corrupción e incrementar la transparencia en la gestión pública. Si bien estas medidas son necesarias, no pueden generar beneficios por sí mismas si no son complementadas con medidas que fomenten y generen la inclusión de la mayoría de la población a una ciudadanía plena.

AUTORAS	Samanta Doudtchitzky, Verónica Seara
TÍTULO	Promoción del desarrollo cultural para adolescentes y jóvenes del sur de Buenos Aires en situación de exclusión social
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes II
INSTITUCIÓN	Crisol Proyectos Sociales, Argentina

Este proyecto está dirigido a adolescentes y jóvenes en situación de exclusión social del Barrio de Villa Lugano de la Ciudad de Buenos Aires. Se implementa desde el 2007 en cuatro instituciones de la Capital Federal: CAT (Centro de Atención Transitoria, Comedor Comunitario En Hacore, Escuela de Educación Media Nro 2 y Casa del Niño y del Adolescente de Villa Lugano) en su primera etapa con el apoyo de la ong española Asociación CEIBA Salud y Desarrollo y en la actualidad a través del Programa de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil, del GCBA.

Desde estrategias de promoción cultural proponemos estimular la inclusión y la participación de adolescentes y jóvenes de estas instituciones y sus barrios de influencia. Entendemos que la pobreza es multidimensional; la población pobre no sólo tiene dificultades para su inserción en el mercado laboral, recibir servicios básicos de salud y acceder a la educación, sino que la falta de acceso a actividades recreativas y culturales es un componente esencial de la exclusión social. En los sectores populares, las posibilidades de acceso a este tipo de actividades se ven limitadas, ya sea por incorporación temprana al mercado de trabajo, maternidad precoz, deserción escolar, deficientes condiciones de vida y habitacionales, etc.

Entendemos que las propuestas culturales pueden representar para los jóvenes más vulnerables la posibilidad de acceder a estímulos, objetos y experiencias (de aprendizaje en sentido amplio, de desarrollo personal y vincular y organizativas) que son frecuentes y naturales entre jóvenes de sectores más favorecidos, posibilitando de esta manera la ampliación de sus horizontes de interacción y socialización.

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir a mitigar los efectos de la inequidad y la exclusión social que padecen adolescentes y jóvenes de la zona sur de Buenos Aires.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Incrementar el nivel de acceso de un grupo de 60 a 80 adolescentes y jóvenes en situación de exclusión social en el sur de Buenos Aires a acti-

vidades culturales que estimulen el desarrollo personal y vincular.

Convocar la participación de instituciones que desarrollan sus funciones con adolescentes y jóvenes en situación de exclusión social, mediante el intercambio de conocimientos con su personal y la realización de actividades culturales.

La oferta cultural y la facilitación del acceso a actividades culturales se realiza a través de tres estrategias combinadas: 1) jornadas, 2) talleres culturales y 3) visitas a espectáculos y espacios creativos en las áreas de: juego corporal y teatral; plástica y títeres y música.

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD EN 2007:

Durante 2007 se efectuaron en total 17 talleres de juego corporal y teatral; 25 talleres de realización de títeres y 21 talleres de percusión con un promedio de 15 participantes en cada uno de ellos. Participaron en total 210 jóvenes y 12 referentes institucionales.

Se visitaron 9 espectáculos y espacios culturales (ensayos de teatro o percusión, obras de teatro y danza), a los que asistieron 285 adolescentes y jóvenes acompañados por 19 referentes institucionales.

Como resultado de la evaluación participativa advertimos que este proyecto constituyó para los jóvenes una experiencia enriquecedora por la posibilidad que les brindó de construir nuevos roles dentro del grupo y explorar nuevos lenguajes con las herramientas obtenidas en los talleres.

La articulación lograda durante la ejecución del proyecto entre el equipo de Crisol y las instituciones involucradas ha permitido superar los objetivos planteados originalmente. Esto se debe a que se ha construido una red de relaciones basadas en la confianza, el compromiso y el respeto mutuo.

Los principios metodológicos, las dificultades acaecidas y los logros obtenidos han sido sistematizados desde el inicio de las actividades en el 2007 y funcionan como insumo para la evaluación y para la reorientación de las estrategias de cada etapa de trabajo.

AUTORAS	María José Doyenart, Mariana Marturet, Lucía Pérez, Natalia Vibel
TÍTULO	Los procesos de fragmentación social en el territorio. Hacia una metodología de análisis
EJE TEMÁTICO	Metodologías y análisis para el estudio y la medición de la pobreza
INSTITUCIÓN	Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, Uruguay

INTRODUCCIÓN

Asistimos a momentos de profundos cambios en las estructuras sociales de nuestras sociedades. No podemos pensar la pobreza crítica y la desigualdad como un fenómeno unidimensional, sino que es causa y consecuencia de transformaciones a nivel de diversas esferas. Por esta razón, entendemos que el abordaje de una realidad tan compleja sólo tiene sentido desde lo interdisciplinario.

La segregación residencial invade los espacios socio-urbanos pensados para el intercambio simbólico. Su expresión exacerbada lleva a la ghettoización de sectores poblacionales estigmatizados que se transforman en "tierras de nadie".

La pobreza crítica y la desigualdad son fenómenos que parecen haberse instalado con intenciones de perpetuarse; para pensar en políticas de integración social, hay que reconocer que no hay una única realidad social, o una única forma de ser indigente.

OBJETIVO GENERAL

Elaborar una metodología de análisis que identifique y caracterice áreas geográficas de precariedad socio urbanas, y su tendencia a la ghettoización socio residencial.

METODOLOGÍA

A partir del análisis de las dimensiones socio económicas y organizacionales, se construye una tipología que da elementos para avanzar en la caracterización de los espacios socio urbanos del tejido residencial precario (formal e informal).

Estudios recientes han marcado que existen procesos de fragmentación social que aumentan cada vez más las desigualdades y el aislamiento social de los más desfavorecidos. Resulta imperioso trabajar en la desactivación de estos procesos, generando estrategias de intervención que preserven la mixtura social como la clave para la integración.

AUTORES	María Julia Elisoff, Rodrigo Pérez Artica
TÍTULO	Emprendimientos autogestivos: su sustentabilidad
EJE TEMÁTICO	Economías alternativas y microcréditos
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina

Fruto de un ejercicio de reflexión realizado en el seno de un proyecto de Voluntariado Universitario que trabajó en la formulación inicial y acompañamiento de microemprendimientos productivos beneficiados por distintos programas de asistencia estatal, este trabajo busca aportar mayores precisiones acerca de los límites específicamente económicos de tales iniciativas, para luego preguntarse por el carácter de sus potencialidades. Su hipótesis central –intuición que fue tomando forma durante dos años de prácticas de extensión– sugiere que pese a que en el plano económico su viabilidad como unidades productivas reposa en condiciones sumamente frágiles, las experiencias de la “economía social” pueden sostenerse en la medida en que se permitan ampliar sus prácticas y establecer vínculos de solidaridad con distintos actores de su entorno.

El argumento se desarrolla siguiendo las siguientes pautas. En primer lugar se presenta una enumeración no taxativa de los límites económicos detectados en la práctica, analizados de acuerdo a la esfera del funcionamiento de los emprendimientos (productivo, comercial, financiero, jurídico, etc.). A continuación tal óptica de análisis se somete a revisión a partir de la originalidad de las relaciones de producción que se ponen en juego en el seno de los emprendimientos autogestivos y las diferentes estrategias de supervivencia a que ellas dan lugar. Así se incorporan las nociones de pluriactividad y autoexplotación como elementos clave.

En un tercer momento, la consideración de estos elementos deriva en una reflexión más general sobre los límites a la viabilidad de los emprendimientos autogestivos: por un lado, sugiriendo una posible analogía con formaciones sociales no salariales que ya han coexistido con las relaciones salariales en la historia de América Latina, y por otro, realzando el carácter competitivo del contexto en que deben desenvolverse y la relatividad histórica que tal marco le confiere a aquellos límites.

En cuarto lugar, se intenta dar cuenta del carácter de las potencialidades que estas experiencias encierran. Se concluye que al menos en principio, ellas no pueden encontrarse en sus aspectos técnico-económicos sino que debe buscarse en la capacidad de articular alianzas, buscar representatividad y sacar provecho de las políticas sociales disponibles. Las organizaciones sociales y el rol del Estado en la definición de políticas se vuelven así elementos relevantes a tener en cuenta.

AUTORA	Ana Laura Elorza
TÍTULO	Política de mejoramiento barrial: alcances y limitaciones para superar la pobreza, caso: B° Malvinas Argentinas, 1ª Sección, Córdoba
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión I
INSTITUCIÓN	CONICET, Argentina

Durante la década de los 90, en el marco de la reforma de los estados y con el apoyo de los organismos internacionales, se promueve en América Latina el diseño, financiamiento y desarrollo de programas de mejoramiento barrial. Estos “se enmarcan en acciones tendientes a la mitigación de la pobreza, pero particularmente con un sentido de reducir el conflicto –potencial o real– que la existencia de la pobreza urbana acarrea”.

Desde el año 2000 se implementa en Córdoba el programa nacional de mejoramiento barrial (Promeba) el cual tiene como objeto mejorar la calidad de las familias a través de la ejecución, en asentamientos o villas, de obras de infraestructura, mejoramiento de viviendas, regularización dominial y apoyo a la organización comunitaria. Esta operatoria cuenta con las principales características de las “nuevas” políticas sociales: financiamiento de organismos internacionales (BID), focalización de los

beneficiarios, la incorporación de la lógica de gestión participativa, etc.

En el marco de esta política, presentamos una evaluación del proceso de gestión y los resultados de su ejecución en el barrio Malvinas Argentinas 1ª Sección, para comprender en qué medida contribuyó a superar situaciones de pobreza de sus pobladores.

La metodología que seleccionamos fue la triangulación de métodos de recolección de datos, aplicamos técnicas de entrevistas en profundidad y observaciones. En primer lugar, desarrollamos entrevistas a referentes y líderes del barrio, para conocer la historia de la formación y las características del barrio ex ante a la implementación del Promeba. Después de esta aproximación, procedimos mediante el sistema “bola de nieve”, en el que se solicita al entrevistado que recomiende a otro vecino del barrio que pudiera colaborar, y realizamos entrevistas a 9 familias con características diferentes, en cuanto a: su composición y ciclo vital, formas de incorporación al mercado laboral y su procedencia, a los fines de conocer la percepción y las valoraciones que realizan sobre las características de su hábitat “mejorado” y sus condiciones de vida.

En cuanto a las conclusiones parciales arribadas podemos mencionar que este tipo de política contribuye a una mejora de las condiciones de habitabilidad de las familias beneficiarias pero que por sus criterios de focalización, escala de implementación, duración de los proyectos, líneas de acción desarrolladas, etc., no hace más que reproducir la pobreza.

AUTORAS	Dana Escobar, Carina Leiva
TÍTULO	Saneamiento y vivienda digna
EJE TEMÁTICO	Políticas habitacionales. Un análisis de los programas implementados
INSTITUCIÓN	Asociación Civil B° San Juan, Presidencia Roca, Chaco, Argentina

Los grupos de individuos que se unen con la intención de desarrollar actividades sociales, comunitarias, culturales y demás, que tiendan al bien común pasan a convertirse en una verdadera asociación. Una Asociación Civil es una persona jurídica privada, que con la debida autorización del Estado, se unen para realizar actividades que tienden al bien común. Ayudan a organizarse mejor, aumenta la participación, se afianza el compromiso de los integrantes y crece la solidaridad social. Intervienen activamente en la ejecución de las políticas sociales, dinamizando el accionar político y llegando más pronto a la gente. Un grupo de personas organizadas tienen mucha más fuerza que cada una de ellas individualmente; de ésta manera, se hace realidad aquel viejo refrán que reza “La unión hace la fuerza”.

Nuestra Asociación está realizando un relevamiento barrial, ajustado a problemáticas que requieren urgente asistencia. El problema a combatir, consiste en el saneamiento y la vivienda digna. Nuestro objetivo es lograr conseguir el financiamiento para afrontar la erradicación de las letrinas, instalación de agua potable y ampliación de módulos habitacionales. Los proyectos específicos documentados nacen en la asociación. Nuestra comunidad barrial intercultural (tobas- criollos), cuenta en un sector con 46 familias que viven hacinadas en módulos simples de 2,50 mts por 3,00 mts. Con un promedio de 8 integrantes por familia, en su mayoría niños/adolescentes. Cuentan con una letrina a unos 4mts de la casa. En algunos casos hay 1 letrina para 3 familias. El sector cuenta con una canilla comunitaria de agua potable cada 19 familias aproximadamente. Nadie tiene agua corriente en sus casas. Se están vulnerando los derechos humanos, los derechos de los niños, los derechos de los pueblos originarios y por sobre todo, la Constitución Nacional.

Nuestra misión es exigir que se cumplan las leyes, mediando para devolverles la dignidad a éstas familias. Gestionando ante los organismos locales, provinciales, nacionales e internacionales; el financiamiento de los proyectos elaborados para modificar taxativamente la triste realidad de nuestra comunidad. Estamos abocados en dar a conocer en todos los medios de comunicación existentes nuestra problemática. En paralelo, estamos organizando campañas de concientización sobre el cuidado de la salud, la higiene. La condición en la que viven es un caldo de cultivos de miles de enfermedades, no existe la privacidad en el género ni en las relaciones de adultos. Estamos plenamente convencidos que el papel de las instituciones civiles debe ir de la mano con la gestión política, a fin de combatir la pobreza crítica y la desigualdad persistente, atendiendo en

forma mediata la enorme variedad de necesidades sociales. Porque debemos dejar de “preocuparnos” y empezar a “ocuparnos”. Porque vivir en un Estado Democrático nos da derechos y nos hace a todos, responsables de la realidad existente en nuestra comunidad, provincia y país.

AUTORES	Sergio España, Irene Kit
TÍTULO	Todos pueden aprender
EJE TEMÁTICO	La educación como estrategia de desarrollo
INSTITUCIÓN	Asociación Civil “Educación para todos”, Argentina

El sistema educativo argentino ha universalizado el acceso a la educación primaria. Pero gran cantidad de niños no logran continuar exitosamente sus estudios, y la mitad no termina la secundaria. El proceso de exclusión comienza en el primer grado de la primaria, donde miles de niños no logran los aprendizajes fundamentales –leer y escribir–, lo cual se refleja en las tasas de repetición: 10% nacional, con provincias que duplican esa media. En todos los casos, el fracaso afecta especialmente a los pobres, y la educación termina reforzando las diferencias sociales en lugar de atenuarlas. La repitencia es el predictor más fuerte del abandono, y el fracaso confirmará un sentimiento de inferioridad difícil de revertir.

La Asociación Civil Educación Para Todos, con apoyo de UNICEF, diseñó a partir de 2003 el Programa Todos Pueden Aprender que desarrolla una metodología –la Promoción Asistida– que es aplicada con diversos grados de avance en 8 provincias¹⁸. Actualmente continúa su trabajo en más de 300 escuelas, sostenida con recursos de gobiernos provinciales y el apoyo del Instituto Nacional de Formación Docente.

El objetivo: superar el fracaso escolar en primer ciclo de la escuela primaria. Sus metas: el incremento la cantidad de alumnos que dominan los contenidos en lengua y matemática para el tercer grado, la eliminación de la repitencia en primer grado, y la disminución de la sobreedad en el primer ciclo. Paralelamente, se contribuye a un mayor conocimiento del fracaso escolar como fenómeno.

Resultados: el seguimiento en las escuelas que aplicaron de manera sostenida durante por lo menos 3 años muestra la disminución de la cantidad de repetidores en un 70% en el 1º grado, una significativa mejora en los aprendizajes de lengua y matemática, y un ordenamiento de la matrícula conforme la edad que corresponde. En las provincias que su aplicación ya tiene carácter de política para el nivel, su impacto se empieza a reflejar en los indicadores totales: la tasa de repetidores total sector estatal nivel primario de la provincia de Misiones disminuyó del 13.6% al 9.8% entre 2003 y 2006 (datos oficiales ME Nación).

La metodología está orientada a mejorar las didácticas aplicadas en general, y a atender de manera intensiva a los alumnos que aun con el mejoramiento de los procesos de enseñanza no manifiesten la totalidad de logros esperados. Se basa en (a) recuperar el valor de la enseñanza como un factor de real incidencia en los aprendizajes; (b) concebir al aprendizaje como un proceso continuo, con tiempos propios para cada alumno; (c) reconocer la vigencia de representaciones y concepciones no convalidadas por la normativa vigente, para removerlas mediante la reflexión; y (d) utilizar la información estadística y la evaluación de aprendizajes como instrumentos de gestión escolar. Está centrada en la capacitación de los docentes; visitas periódicas a las aulas para realizar asesoramiento en la aplicación de las secuencias didácticas; y evaluaciones nominales de todos los alumnos.

Esta metodología revisa prácticas escolares que se reproducen sin respaldo técnico, y al mismo tiempo cuestiona los paradigmas que dejan a la educación sujeta a variables externas a ella, resignando a la escuela al papel de inevitable reproductor de las condiciones sociales y económicas. Sus resultados muestran que la escuela pública tiene potencialidades superiores a las que se les suele reconocer, y puede ser un instrumento de justicia social si se la acompaña con propuestas pedagógicas adecuadas.

Proponemos entonces exponer esta metodología en el congreso ya que permite integrar perspectivas técnicas, políticas y financieras, a la vez que propicia un intenso diálogo entre la teoría y la práctica a partir de una experiencia concreta de gran alcance.

18. Misiones, Formosa, Chaco, Tucumán, Jujuy, San Juan, San Luis. En Santa Fé se aplicó parcialmente durante 2007.

AUTORAS	María Fernanda Estevez, Laura Eugenia Garcés
TÍTULO	Las perspectivas de análisis de las políticas sociales. Sus supuestos sobre los vínculos entre estado y sociedad
EJE TEMÁTICO	La inclusión desde una perspectiva política. Una mirada conceptual
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales- Universidad Nacional de San Juan, Argentina

A partir de los procesos de reestructuración económica y política que tienen como punto de partida la dictadura militar en Argentina (en el marco de lo que ocurría en América Latina en general) se produce la retracción de la intervención del Estado en diversos ámbitos de la vida social y económica teniendo su mayor impulso en la década de los noventa.

El repliegue de la intervención del Estado se hizo, como lo demuestra la experiencia de los derechos civiles y políticos en esos años, con las características del abandono y desamparo de la sociedad. En materia de política social esto se tradujo ya no en compromisos o acciones universales, y de largo plazo, por el contrario, lo que se obtenía después de una serie de confrontaciones y negociaciones entre organizaciones de la sociedad y los agentes del Estado, eran intervenciones puntuales, esporádicas y de corto tiempo.

Se va conformando así un particular modo de relación entre organizaciones de la sociedad y el Estado, cuyo resultado ya no son (como en las primeras décadas del siglo XX) compromisos, traducidos por ejemplo en leyes o instituciones que tendrán un impacto decisivo en la historia de la sociedad. Por el contrario, se trata de reestablecer algunas reivindicaciones que muchas veces tienen una aplicación temporal específica y también circunscriptas a cierta población o localidad.

Lo anterior implica, entre otras cosas, que nuevas organizaciones y movimientos sociales interactúan con el Estado en la definición y ejecución de las distintas políticas y programas sociales, generando nuevas formas de relación entre ellos. A lo largo de los últimos 30 años, los vínculos entre las organizaciones y movimientos sociales con el Estado han pasado desde la crítica y denuncia social, la incidencia en la definición de políticas, la participación sólo en su ejecución, la transferencia de funciones y responsabilidades desde el Estado, hasta la simple captación de fondos públicos.

Reposicionar el análisis de políticas sociales, nos lleva como punto central a situarlas como relación social que se construye entre Estado y ciudadanos.

Nos preguntamos entonces si estas transformaciones en las relaciones entre el Estado y la sociedad y en las formas de intervención estatal (aunque estos últimos no sustanciales) son consideradas, y de qué manera, por las diversas perspectivas de análisis de las políticas públicas.

El objetivo del presente trabajo es describir las perspectivas de análisis de las políticas públicas (particularmente las políticas sociales), indagando las características de los vínculos entre el Estado y la sociedad que ellas consideran. La intención es examinar tanto las visiones más clásicas de análisis de las políticas (generalmente provenientes de la teoría de la administración pública); como aquellas otras concepciones más constructivistas (en su mayoría provenientes de la sociología).

Enmarcamos la presente ponencia en aquellas preocupaciones teóricas y políticas que buscan dar respuesta a las formas en que se ha transformado el vínculo Estado-Sociedad a partir de las reestructuraciones de la política social en los últimos veinte años. Redefinición que habla tanto de nuevas formas de intervención estatal como de una nueva configuración de actores y protagonistas que interaccionan en el despliegue del bienestar. Esto implica considerar a la noción de bienestar social y política social como resultado de las relaciones construidas entre los distintos actores que intervienen.

Las indagaciones en este sentido resultarán en un aporte tanto a la producción teórica como al ámbito del hacer de las políticas sociales, de ahí que es nuestro propósito contribuir no sólo debate académico sino además al debate público en esta temática.

AUTORES	Juan Ignacio Fabi, Celeste Mallia, Juan Pistarelli, Marina Topini
TÍTULO	Implementación del subprograma “Urbanización de villas y asentamientos precarios” en el barrio Spurr, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires

EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión II
INSTITUCIÓN	Municipalidad de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina

En el año 2005 se lanza desde el orden nacional el “Subprograma de Urbanización de Villas y Asentamientos Precarios”. El organismo interviniente es la Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda en representación del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación. En el orden local intervienen los Municipios, quienes proveen los proyectos, contratan las obras con las empresas, controlan su ejecución, pagan a los contratistas, rinden cuentas de esos pagos a la Nación y adjudican las viviendas.

El Programa tiene como objetivo resolver la situación de la población que reside en las villas y asentamientos precarios. La cual está excluida de casi todos los beneficios que brinda la ciudad.

En este marco, el objetivo del presente trabajo es estudiar el espíritu que se planteó el Departamento Vivienda de la Municipalidad de Bahía Blanca al decidir implementar el Programa, hacer un análisis de la implementación del mismo en el Barrio Spurr de esa ciudad y reflexionar sobre los logros y las dificultades surgidas del mismo en la instancia de ejecución.

Para el logro del objetivo planteado, se realiza un estudio de los fundamentos adoptados al gestionar el Programa ante Nación por este Municipio, del texto de las bases del Programa publicado por la Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda y se analiza la información que emana de la entrevista realizada al equipo técnico – social que lleva adelante la implementación del Programa y de los conflictos surgidos hasta el momento, luego se presentan las consideraciones finales.

La conclusión principal es que para arribar a las metas planteadas debería realizarse un trabajo social previo con la población beneficiada por el Programa que garantice en la etapa de ejecución un trabajo de acompañamiento y contención de la misma.

AUTORES	Gisela Farías Suárez, César Vargas
TÍTULO	Las políticas comunicacionales del estado venezolano y las emisoras comunitarias del Municipio Maracaibo
EJE TEMÁTICO	Intervención del Estado. Casos de políticas sociales y de políticas educativas
INSTITUCIÓN	Universidad Bolivariana de Venezuela

La denominación de emisora comunitaria en Venezuela se acuña legalmente en el país en el año 2000, en la Ley Orgánica de Telecomunicaciones (LOT). A partir de este momento, centenares de emisoras comunitarias se han instalado en diversas zonas al margen del reglamento de radio y televisión abierta comunitaria aprobado en el 2002 (RRTAC) y de la misma LOT. El mayor número de emisoras comunitarias se registran en el estado Zulia; en la actualidad existen cincuenta y una (51). En esta investigación se realizó un estudio comparativo sobre la relación de las políticas comunicacionales del Estado Venezolano y las emisoras comunitarias habilitadas del Municipio Maracaibo del Estado Zulia, a partir del diagnóstico sobre el papel que vienen ejerciendo estos medios. Para el cumplimiento del objetivo general se aplicó el método empírico a través del desarrollo de una investigación comparativa. Se seleccionaron las seis emisoras habilitadas del Municipio Maracaibo como muestra no probabilística seleccionada de acuerdo a los objetivos de la investigación. Se aplicó el cuestionario como instrumento de recolección y análisis de datos. Entre los resultados obtenidos se encuentran, que a pesar de que las emisoras comunitarias se rigen por las leyes en algunos articulados, los aspectos estructurales que tienen que ver con la profundización de los mecanismos de participación comunitaria para la producción de espacios radiofónicos en pro del desarrollo local no están claros. Igualmente, se evidencia la subutilización de las horas de transmisión, ya que los espacios actuales no reflejan una verdadera producción radiofónica gestada desde los miembros que conforman las comunidades. Además las emisoras comunitarias consultadas plantearon la necesidad de gestar estrategias comunicacionales en función de fortalecer las relaciones de la estación radial con la comunidad. Finalmente la investigación expone lineamientos generales como propuesta comunicacional que aporte científicamente

cambios dentro de los mecanismos de participación comunitaria en pro del fortalecimiento y desarrollo de la localidad. Entre las conclusiones del estudio tenemos: el carácter ineludible de no poder negar la participación comunitaria en el proceso comunicacional de la localidad si verdaderamente se quiere lograr la transformación social, las fundaciones comunitarias deben estar conscientes de que la comunicación pública (llámense canales, radios, prensa estatal en general) se consideran espacios de interlocución, de producción colectiva e intervención concreta, a partir de escenarios que se plantean en cada localidad, ya no se pueden visualizar las comunicaciones que se generan del Estado hacia la sociedad, como un simple flujo de informaciones, es decir, el viejo sistema de una oficina de prensa que emite comunicados o sube información a algún sitio web, es cada vez más impensable, ahora se requieren herramientas que apoyen la transparencia, consoliden la democracia y permitan la articulación entre la ciudadanía y el Estado.

AUTORES	María Isabel Fernández, Mariana Perea, Marcelo Romero
TÍTULO	Consorcios de microcréditos: Una alternativa mixta para diseño y ejecución de proyectos sociales en Tucumán
EJE TEMÁTICO	Economías alternativas y microcréditos
INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social de Tucumán- Consorcio de Gestión para el Desarrollo Local de Tucumán, Argentina

Durante la década de 1990 se produjeron cambios sistemáticos que arrojaron como resultado un nuevo panorama económico-político, donde la depreciación del salario, el achique paulatino del estado y el incremento de la desocupación limitaron las perspectivas de crecimiento y sostenimiento de los sectores productivos más vulnerables. Ante esto, los sectores sociales mas pobres construyeron mecanismos alternativos de subsistencia a la crisis imperante, donde la conformación de una microempresa será una de las salidas mas frecuentes como ingreso único del grupo familiar, o bien, como un aporte extra emprendido habitualmente por mujeres como contribución al alicaído salario del marido. Algunas instituciones del tercer sector implementaron políticas de financiamiento de microcréditos pero a fines de la década e inicios del nuevo milenio cerraron sus puertas agobiadas por la crisis financiera. Hoy a pesar de la reactivación económica muchas de estas unidades comerciales encuentran serias dificultades para su financiamiento de capital, ya que todavía el mercado financiero formal no las considera como un grupo económico de relevancia debido al bajo monto que requieren para funcionar. Ante esto, el Consorcio de Gestión Local propone implementar una operatoria directa desde el mismo, que permita que el estado, asociado a organizaciones del tercer sector, intervenga con financiamiento para microempresarios, con un mayor volumen de captación, una tasa de interés acorde al mismo y, asumiendo, que las microfinanzas pueden ser mas consistentes y abarcativas si el estado las otorga, las fiscaliza y las incluye dentro de programas mas amplios de articulación con otros sectores de la economía social. La propuesta es presentar los antecedentes de este Ente, sus principales objetivos, su metodología de intervención en territorio y los desafíos para alcanzarlos, alineado a una política institucional del estado nacional y provincial como así también a una interacción con las organizaciones del tercer sector dentro del marco de la economía social y el desarrollo local.

AUTORES	Marina Liliana Fernández, Maite Fernández Costa, José Rodríguez Peña
TÍTULO	Rosario vs. los principales aglomerados del país: ¿Hay mejoría relativa en términos de pobreza y distribución del ingreso?
EJE TEMÁTICO	De precarizaciones y vulnerabilidad: políticas laborales y redistributivas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas y Estadística - Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

En el período comprendido entre los años 1974 y 2001 se asistió en Argentina a un proceso de creciente desigualdad en la distribución del ingreso que tuvo como correlato un incremento sin precedentes en las cifras de pobreza.

Tras el derrumbe del modelo de convertibilidad la devaluación del peso provocó una notable caída en el poder adquisitivo de los ingresos de la población, lo que sumado a la disminución del nivel de actividad se tradujo en un gran aumento de la población en condiciones de pobreza.

Se realiza, en primera instancia, un análisis detallado de la distribución del ingreso y la pobreza para el aglomerado Gran Rosario. Además, en segunda instancia, con el objeto de comparar su evolución con otras regiones del país se contrastaron los resultados obtenidos con el conjunto de los tres mayores aglomerados urbanos del país (Buenos Aires, Córdoba y Rosario).

En relación a la distribución del ingreso se calcularon, para el Aglomerado Gran Rosario y para el conjunto de los tres aglomerados, en primer lugar los coeficientes de Gini y la Curva de Lorenz y en segundo lugar el porcentaje del ingreso total que recibe cada decil de ingreso y los límites monetarios entre los que se encuentra el ingreso de cada decil.

En cuanto a las variables relacionadas con la pobreza se establecieron las líneas de pobreza e indigencia y las correspondientes brechas para los mismos conjuntos poblacionales.

Se trabaja con los valores del segundo semestre de 2003 y del 2006, es decir con la nueva metodología de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH continua).

Para evaluar la evolución del ingreso per cápita familiar se elaboran los valores del 2006 a precios constantes a fines de determinar si se trata de un incremento en el poder adquisitivo de los ingresos (eliminando los efectos de la inflación en el período considerado), o sólo de una mejora en términos nominales.

Además, se convierten los ingresos per cápita familiar de los tres aglomerados en el poder adquisitivo que tendrían en el AGR, dado que los precios de los bienes varían en cada grupo urbano.

Ambos casos constituyen una innovación ya que estas variables no son calculadas por el INDEC.

En cuanto a los resultados de nuestra investigación se observa una mejoría a nivel general en todos los indicadores (coeficiente de Gini, participación de los deciles de menor ingreso en el ingreso total e ingreso mínimo y máximo de los deciles de menores ingresos) en el lapso en estudio para ambos conjuntos poblacionales.

En lo que concierne al coeficiente de Gini y a la participación de los deciles de menores ingresos, el AGR tenía una amplia ventaja en el 2003 y la conserva en el 2006. Respecto al ingreso mínimo y máximo de los deciles de menores ingresos, en principio se ubica en situación de desventaja para todos los deciles, revirtiéndose en el 2006 dado que el séptimo decil de ingresos inclusive se ubica dentro de límites superiores de ingreso per cápita familiar.

Con respecto al análisis en función de la indigencia y la pobreza se ha considerado a los hogares y a las personas por separado, tanto para el AGR como para los tres aglomerados. En todos los casos se contempla una considerable reducción de los porcentajes de ambas variables socio-económicas. Al analizar las brechas de pobreza e indigencia en términos porcentuales se concluye que ésta última no se ha modificado en la etapa analizada para el conjunto de los aglomerados; al considerar el AGR, en particular, la misma sí presenta reducciones. En relación a la brecha de pobreza ésta ha disminuido tanto para el caso de los tres aglomerados como para el AGR.

AUTORAS	Daniela Frias, Luciana Girotto
TÍTULO	Programa "Mujeres Emprendedoras"
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión II
INSTITUCIÓN	Consejo de la Mujer de la Municipalidad de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Cuando se asumió la gestión actual del Consejo Municipal de la Mujer, se planteó como visión: posicionar a las mujeres en condiciones de igualdad en todas las esferas de la sociedad, a partir de su organización y participación en los procesos de toma de decisión, promoviendo su desarrollo integral.

Como misión: - Articular acciones tendientes a generar espacios de vinculación con instancias municipales, provinciales, nacionales e internacionales.

Fomentar la capacitación de las mujeres en las áreas políticas, produc-

tivas, económicas, sociales y culturales. Asesorar a las mujeres en temas legales, sociales y psicológicos.

Y como objetivos - Establecer una red de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que potencie el rol de la mujer en los diferentes ámbitos.

Desarrollar las capacidades individuales y colectivas de las mujeres de la ciudad.

- Asesorar, brindar contención y realizar una correcta derivación en materia legal, psicológica y social.
- Propender a la capacitación del personal del Consejo en temáticas relacionadas con sus funciones.
- Acompañar la agenda municipal.

Por lo tanto, el objetivo principal del Consejo de la Mujer es promover el desarrollo integral de las mujeres de la Ciudad de La Plata así como el pleno ejercicio de todos sus derechos.

Para ello se formulan e implementan diferentes programas que se traducen en la prestación de servicios y la realización de actividades, como por ejemplo la promoción de la mujer en el empleo y trabajo, a través del Programa "Mujeres Emprendedoras" cuya actividad principal es la feria artesanal que todos los sábados se realiza en la Estación Provincial Meridiano V de La Plata.

Desde el Consejo de la Mujer de la Ciudad de La Plata se impulsó el autoempleo a través de microemprendimientos como política pública contra la pobreza que sufren las mujeres de nuestra ciudad.

Por ello, como parte de las actividades por el Día Internacional de la Mujer, el Consejo Municipal de la Mujer organizó el Ciclo Mujeres Emprendedoras cuya primera actividad fue la realización de feria de exposición y venta en el patio exterior del Centro Cultural Islas Malvinas el día 8 de marzo de 2008.

Con la intención de destacar la importancia del trabajo que la mujer realiza desde su hogar, muchas veces invisible a los ojos de la sociedad, nació desde el Consejo Municipal de la Mujer el Programa "Mujeres Emprendedoras".

Este programa desarrolla, como Estrategia Innovadora para la lucha contra la violencia familiar, la implementación de actividades productivas como forma de empoderamiento económico dirigida a las mujeres con el fin de fomentar sus capacidades y potencialidades, buscando la recuperación de su autoestima y su autonomía personal.

Siguiendo esta línea de acción el Consejo de la Mujer fomenta la creación y el desarrollo de emprendimientos sustentables por medio del apoyo y capacitación a las mujeres que llevan a cabo estas iniciativas, y genera a través de la Feria "Mujeres Emprendedoras" un espacio de encuentro que cierra el círculo de la comercialización de los productos. La feria funciona en el Centro Cultural Estación Provincial del Circuito Cultural "Meridiano V", sito en 17 y 71 los días sábados de 13 a 18 hs.

AUTORES	Hilary Finucane, Pedro Kremer, Daniel Maceira
TÍTULO	El desigual de acceso a los servicios de agua corriente y cloacas en la Argentina
EJE TEMÁTICO	Salud y saneamiento. Políticas claves de inclusión social
INSTITUCIÓN	Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), Argentina

La escasez de agua potable y de saneamiento es la causa principal de enfermedades en el mundo. Durante la última década, a nivel mundial se ha logrado un importante incremento en el acceso de la población a estos servicios. Sin embargo, aún persisten profundas inequidades en su distribución y la situación argentina no es una excepción: a nivel nacional, más de 8 millones (23%) de habitantes no cuentan con red de agua potable y más de 21 millones (57.5%) no disponen de desagües cloacales.

Este documento analiza la evolución de la provisión de agua de red y cloacas en el período 1991-2001 debido a que los datos nacionales en este ámbito provienen de los censos que se realizan una vez cada década, verificando si esta evolución se corresponde con las necesidades de la población, donde estos servicios son aún más indispensables. Además, se analizan dos estrategias implementadas desde el Estado (privatización y descentralización) con el objetivo de evaluar su impacto en términos de equidad, eficiencia y cobertura.

Los resultados revelan que la desigualdad en el acceso a los servicios evaluados no parece haber marcado una tendencia pro equidad en el destino de nuevas inversiones. Contrariamente, las provincias más empobrecidas y con mayor mortalidad resultaron ser las menos beneficiadas en la extensión de la provisión de estos servicios.

Esta situación se replica al interior de las provincias, cuando se analiza la situación de los municipios. Por otra parte, la política privatizadora –que fue más intensa en las jurisdicciones más pobres– no mostró efectos significativos respecto de la provisión de agua de red, y muestra una relación inversa entre la presencia de entes privados y la provisión de redes cloacales. Finalmente, la descentralización de la gestión a nivel municipal parece haber favorecido la inversión en la provisión de agua de red, en tanto que las redes cloacales se incrementaron mayoritariamente en aquellas provincias donde la descentralización fue menor.

Existe actualmente evidencia en favor del beneficio que representa la provisión de agua segura y saneamiento básico. Este beneficio excede el contexto puramente sanitario, incluyendo ventajas económicas, sociales y productivas para la sociedad. La pobre relación entre vulnerabilidad de la población y evolución de las inversiones en agua y saneamiento advierte acerca de la necesidad de tomar en cuenta indicadores sociosanitarios para priorizar iniciativas y diseñar políticas de acceso a estos servicios. Es necesario que los responsables de diseñar políticas sanitarias y de obras públicas tomen en cuenta estos indicadores al diseñar estrategias de acceso.

De otro modo, las inversiones necesarias seguirán haciéndose según criterios desvinculados de las verdaderas necesidades de la población más vulnerable.

AUTORA	María Virginia Furlani
TÍTULO	Procesos decisivos de políticas urbanas para un uso del suelo inclusivo y consensuado. El caso de Mendoza
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión III
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

INTRODUCCIÓN

En este trabajo se reflexiona sobre uno de los tantos desafíos por los derechos y por los beneficios de la ciudadanía: el uso del suelo, inclusivo y consensuado, en la Provincia de Mendoza. La ausencia de políticas al respecto, contribuye a incrementar la problemática de la fragmentación social, las desigualdades y la gravísima concentración de los procesos socioeconómicos y políticos.

PROBLEMA

En poblaciones, como el caso de Mendoza, donde la singularidad física y aridez del suelo condicionan el asentamiento humano y las actividades económicas, el territorio se convierte en un recurso básico fundamental a proteger, y su uso y distribución justa y equitativa resultan vitales para la sociedad local. Sin embargo, en el actual contexto social, político y económico provincial, la ausencia de normativa, la inacción pública y la escasa participación ciudadana, favorecen un crecimiento urbano desordenado y una inadecuada utilización del suelo y de la infraestructura. Se profundizan situaciones de desigualdad en la distribución de riqueza y bienes públicos, de producción de una ciudad poco integrada, de separación socio-espacial de grupos, de predominio de relaciones sociales fragmentadas.

En el año 2006, comienza un proceso de compromiso de actores políticos, en torno a los proyectos de ley sobre usos del suelo, en tratamiento legislativo, cuando científicos, profesionales y técnicos advirtieron que las propuestas contaban con numerosas falencias técnicas y legales, comprometiendo seriamente la utilización racional del suelo, soporte, objeto y escenario necesario para la convivencia ciudadana.

OBJETIVO

Se pretende analizar los procesos político-participativos de toma de decisiones de políticas urbanas, mediante los cuales se configura el entorno inmediato en el que viven los mendocinos.

METODOLOGÍA

Se estudia el proceso decisorio llevado a cabo en la experiencia identifica-

da, con la ayuda de la metodología de análisis de caso y desde el enfoque de ciudadanía activa.

RESULTADOS

Se identifican los aspectos políticos, actores e interacciones esenciales en la búsqueda de un uso ciudadano del suelo adecuado, consensuado e inclusivo.

CONCLUSIONES

El espacio urbano está perdiendo su complejidad y variedad, al propiciarse su concentración y especialización. Al apoyar a los sectores definidos como rentables se impide el análisis de la ciudad como un conjunto complejo, en el que la dimensión económica es sólo uno de los factores de su calidad. El uso del suelo en Mendoza requiere de una política de Estado, formulada sobre bases participativas, que oriente un desarrollo urbano inclusivo y sostenible, y asegure una mejor calidad de vida de los ciudadanos, congruente con los principios de equidad social y equilibrio territorial.

AUTORES	Mariana A. Gabrinetti, Ernesto B. Zambrini
TÍTULO	Formación en el marco de programas de empleo: Diversidad de concepciones y valoraciones
EJE TEMÁTICO	Política laboral y planes locales de empleo
INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

En el año 2002 se conformó en Argentina el Programa Jefas y Jefes de Hogar Desocupados (PJHD) dependiente del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTySS) teniendo como objetivo central atender a la grave situación social producto de una profunda crisis económica y política; este programa aún sigue vigente y convive con otros planes dependientes del mismo Ministerio (Seguro de Capacitación y Empleo, Formación para el Trabajo) que comenzaron a implementarse posteriormente a partir de la lectura realizada por el gobierno acerca de un contexto más favorable que el de 2002 para la creación de empleos.

Un aspecto común a los programas que se crearon posteriormente –e incluso de algunos anteriores al PJHD– es el acento puesto en la formación, en el caso del Seguro de Capacitación y Empleo los destinatarios de los programas reciben una asignación mensual y se comprometen a asistir a cursos de capacitación; en el programa de Formación para el Trabajo se intenta –de acuerdo a lo expresado por el MTySS “*alentar la finalización de los estudios básicos (primarios o secundarios)*”.

En este trabajo nos proponemos analizar los sistemas de ideas, concepciones y valoraciones de los destinatarios de estas políticas sobre la formación y su relación con las concepciones que originan a los programas mencionados.

Para ello, nos basaremos en los resultados obtenidos en las investigaciones que hemos realizado en el marco de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP sobre las representaciones sociales del trabajo por parte de destinatarios de programas de empleo y, particularmente en lo que atañe a la dimensión inherente a los sentidos y valoraciones otorgados a la capacitación.

En estos estudios hemos trabajado desde la perspectiva de la investigación cualitativa y hemos aplicado como estrategia metodológica el estudio de caso, tomando como local al barrio El Carmen de Berisso, Gran La Plata. Las fuentes de datos que consideramos son, por una parte, las manifestaciones que el MTySS realiza en sus publicaciones y reglamentaciones y por otra, los discursos de los destinatarios que hemos entrevistado en relación a la formación en el marco de los programas de empleo (desde 1999 y continuando con el abordaje de esta temática hasta la actualidad).

Entre los hallazgos de estas investigaciones identificamos que el valor que le atribuyen los sujetos “beneficiarios” que hemos entrevistado a la formación y al estudio no necesariamente está ligada al progreso; justamente la representación social que tradicionalmente asociaba el estudio al ascenso social hoy se ha visto resquebrajada y no necesariamente forma parte del núcleo central de ese sistema de ideas. Las tensiones y puntos de encuentro entre lo expresado por el MTySS a través de sus políticas y

los discursos de los sujetos entrevistados a quienes éstas se orientan es lo que desarrollamos en la ponencia.

AUTOR	Flavio A. Gaitán
TÍTULO	El lugar de las políticas sociales en la agenda post-neoliberal de desarrollo: La experiencia reciente en Argentina, Brasil y Chile
EJE TEMÁTICO	Los desafíos de las políticas sociales. Diversos enfoques desde la gestión estatal
INSTITUCIÓN	IUPERJ- Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro, Brasil

La presente propuesta intenta explorar el lugar de las políticas sociales en los actuales modelos de desarrollo que se están delineando en América Latina, que presentan como característica común un eje discursivo estructurado sobre una retomada del papel del Estado en la economía y la sociedad. El declive del proyecto neoliberal, que confinó al Estado a un rol pasivo en las políticas desarrollistas, relegado a un papel legitimador de las necesidades del mercado, representó un emergente de las políticas de desarrollo y de prácticas intervencionistas. Estas dinámicas, aún sin configurar un modelo férreo y homogéneo, con particularidades entre los diversos estados, presentan como característica distintiva la defensa de la intervención activa del estado en la órbita económica y la necesidad de subsumir el protagonismo del Estado a las necesidades de cada Estado Nación.

La agenda post-neoliberal, que configura un tipo especial de intervencionismo económico, presenta quiebres y continuidades con el desarrollismo cepalino-estructuralista clásico. De hecho, combina elementos clásicos, como el papel del estado, la reivindicación de políticas industriales y la defensa de políticas redistributivas, con algunos aspectos heredados de la hegemonía neoclásica, como el valor de la estabilidad económica.

En el plano específico de las políticas sociales, una característica de las actuales administraciones es la defensa de la implementación de políticas redistributivas para expandir los frutos del crecimiento a los más pobres, particularmente afectados por las políticas neoliberales. Esta recuperación del papel de las políticas sociales, que vaya mas alla de su rol compensador de los efectos no deseados de las políticas económicas, presenta aun notables problemas en el tránsito de la retorica a la implementación efectiva.

El objetivo general del trabajo es analizar el formato de políticas sociales emergente en el marco del neointervencionismo estatal. Entre los objetivos específicos se cuentan: establecer la relación entre las políticas económicas y sociales, establecer los quiebres y continuidades entre los modelos de políticas sociales de los principales marcos de desarrollo (modelos sustitutivos, neoliberalismo, neo-desarrollismo), plantear los puntos de contacto y particularidades del modelo emergente en los diferentes países analizados.

La hipótesis principal del artículo es que el formato de las políticas sociales emergentes en los actuales modelos neodesarrollistas es resultado del alcance de los modelos intervencionistas como así también del avance de los ajustes estructurales. En otras palabras, desde una perspectiva de dependencia de la trayectoria, asumimos que los legados recientes constituyen férreos determinantes que condicionan las opciones de políticas sociales y económicas.

El trabajo es parte de una pesquisa tendiente a elaborar una tesis de doctorado y la estrategia de investigación combina un abordaje histórico-comparativo desde una perspectiva institucionalista histórica con métodos cuantitativos (estadísticos descriptivos) de análisis de fuentes secundarias.

AUTORES	Eduardo Gallo, Diego Disiena, Ayelén García Gastaldo, Rocío Giménez
TÍTULO	Consultorios Jurídicos de la F.C.J.S.: Asesoramiento y alfabetización jurídica para ejercer nuestros derechos
EJE TEMÁTICO	Representación y construcción de subjetividades en espacios locales
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El proyecto parte del hecho de que si bien existe dentro de nuestro ordenamiento jurídico una consagración de los Derechos Humanos y una jerarquización constitucional de los mismos, la realidad indica que no todos los ciudadanos los conocen y menos aun que tengan la posibilidad de su ejercicio. No alcanza, entonces, con que estos derechos estén plasmados en el ordenamiento jurídico, sino que es necesario que los ciudadanos conozcan cuáles son, qué alcance tienen, cómo se pueden garantizar y efectivizar concretamente. La ciudadanía de este nuevo siglo comprende: 1) la posibilidad de autodeterminación, 2) capacidad de representación de intereses y demandas, 3) ejercicio pleno de derechos individuales y colectivos jurídicamente reconocidos.

El problema de bajo (o nulo) grado en que se ejercen los derechos ciudadanos, así como la dificultad de acceso a la justicia en la "población objetivo" del proyecto, es señalada por distintos trabajos e investigaciones como uno de los temas que más preocupan.

Los destinatarios directos son los vecinos de los distintos barrios seleccionados, hombres y mujeres adultos y jóvenes, líderes barriales o sindicales, instituciones y organizaciones de la sociedad civil que se envuelven en un contexto socio-económico desfavorable, en el que se observa un alto porcentaje de desempleo y subempleo, escaso nivel de instrucción, convivencia diaria con la violencia, la inseguridad y exclusión de los canales normales del sistema judicial.

El presente trabajo se estructura sobre la base de dos grandes ejes estratégicos: la Alfabetización Jurídica y el Consultorio Jurídico Gratuito y su objetivo general consiste en "Promover y fortalecer la construcción de ciudadanía entre los destinatarios, que les permita ser protagonistas e impulsores de acciones orientadas a ejercerla y en su caso, facilitarles el acceso a la justicia".

Es necesario ofrecer a toda la ciudadanía una mayor cantidad y calidad de herramientas con las cuales efectivizar sus derechos, lo que les permitirá una mayor autonomía en su vida tanto a nivel individual como social.

AUTORA	María Jimena García Puente
TÍTULO	Capacidades estatales: un análisis de la función evaluación y su relación con la formulación de las políticas frente a la pobreza
EJE TEMÁTICO	Evaluación y monitoreo de programas sociales
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral- Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Desde los años noventa se comenzaron a implementar evaluaciones en las intervenciones estatales, la práctica se extendió principalmente en las políticas focalizadas y en las acciones frente a la pobreza y adquirió relevancia como una actividad estatal. Como una función y/o rol en desarrollo, la evaluación representa un problema de capacidades estatales. Capacidades técnico-administrativas y de acuerdos sobre cómo realizarla, cuál es la finalidad y qué utilidad se les va a dar a sus resultados. Ello demanda actores con recursos de poder y reglas que permitan e incentiven su implementación y sus diversos usos.

La evaluación como instrumento permite identificar las dificultades que afrontan las políticas con el propósito de mejorar la gestión e intervención social. Consiste en análisis sistemático de resultados de las políticas gubernamentales en base a juicios fundamentados para la planificación, gestión y el proceso de toma de decisiones. Posee una dimensión política, es decir es un proceso que amalgama intereses, valores y concepciones en conflicto e implica una construcción de consensos.

En esta ponencia se presentan algunos de los resultados de una investigación que adoptó un abordaje político-institucional para analizar la evaluación de las políticas sociales y que, entre otros objetivos, se propuso identificar los diversos usos del proceso de evaluación de una política orientada a la pobreza. El caso seleccionado fue el proceso de evaluación del Programa Trabajar. En este trabajo se presenta un análisis de los usos de esas evaluaciones de las tres versiones del Programa en relación con la "hechura de políticas", es decir la incidencia de los resultados en las modificaciones del Trabajar y en la formulación del Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados.

Tomando como ejes de análisis los diversos actores que participaron y los marcos institucionales, se visualizaron los usos de los resultados las

evaluaciones. En el caso analizado, las modificaciones en las distintas versiones del Trabajar no fueron resultado de las evaluaciones y éstas tampoco incidieron en la decisión de mantener, finalizar esa política ni en el momento de formular la sucesora. Se concluye, a partir de lo investigado que la función evaluación tuvo una débil institucionalización y se visualizó la no presencia de incentivos para realizarla (más allá del requisito formal), demandarla y usar sus resultados, producto de la ausencia de un acuerdo y/o una definición de la función que afectó la construcción de capacidades estatales para desarrollar y potenciar la evaluación de políticas.

AUTORA	Florencia Garibotti
TÍTULO	Entre las estrategias domésticas de consumo de los ciudadanos beneficiarios y la configuración del programa Vale lo Nuestro
EJE TEMÁTICO	Alimentación, nutrición y combate a la pobreza
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP) de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

En el marco de un proyecto investigación¹⁹ más amplio que toma como objeto de análisis la configuración del Programa alimentario Vale lo Nuestro (en adelante PVLN) y las “estrategias de consumo doméstico” de los ciudadanos beneficiarios del mencionado programa, se ha seguido una línea de trabajo que tiene como objetivo recuperar las visiones de los ciudadanos beneficiarios, para reconstruir sus perspectivas con respecto a las “prácticas y representaciones” para resolver la alimentación de ellos y sus grupos familiares, y su relación con el PVLN.

El análisis parte de dos nociones teóricas principalmente que orientan el trabajo: el concepto de “estrategias domésticas de consumo” (Aguirre, 2005) que desarrollan los actores sociales inmersos en situaciones de vulnerabilidad o pobreza, al mismo tiempo que las perspectivas que van desarrollando los ciudadanos beneficiarios con respecto al PVLN; y la idea de “política social”, como configuración de la acción estatal, comprendida desde el espacio de surgimiento de la necesidad o problema social hasta las acciones desplegadas por los ciudadanos beneficiarios en el marco de dicha acción estatal (La Serna, 1999).

Las preguntas que orientan este estudio son: ¿Cómo son las estrategias domésticas de consumo de los hogares beneficiarios del Programa Vale lo Nuestro, ejecutado por la Municipalidad de Córdoba, en el período 2004-2006?, y ¿Cómo es el proceso de configuración del PVLN, ejecutado por la Municipalidad de Córdoba, en el período 2004-2006?

La idea de conjugar estos aspectos en el mismo trabajo de investigación se basa en aportar al conocimiento la comprensión que se establece en la dinámica entre las estrategias de los destinatarios de la acción social estatal y la propia oferta del Estado.

La metodología empleada para llevar a cabo el estudio consistió en: análisis de documentos, entrevistas en profundidad y entrevistas grupales. El análisis de los documentos y las entrevistas en profundidad proporcionaron elementos para caracterizar las instancias de configuración del PVLN en sus espacios de surgimiento, diseño y gestión. Las entrevistas grupales permitieron expresar la perspectiva de los ciudadanos beneficiarios sobre el programa y reconstruir las estrategias de ellos. Esto posibilitó comprender las prácticas y representaciones desde el propio marco de referencia de los ciudadanos beneficiarios.

Así como se presentarán los hallazgos referidos a las perspectivas y apreciaciones de los ciudadanos beneficiarios sobre la configuración del PVLN, y las variadas y diversas estrategias de consumo doméstico desarrolladas y llevadas a cabo por ellos y sus grupos familiares para alimentarse, basadas en las condiciones objetivas materiales y en las representaciones simbólicas.

Como las estrategias domésticas de consumo son realizadas en función de las condiciones objetivas externas (configuradas éstas también por las políticas públicas), y en correspondencia con las representaciones simbólicas; de ahí, el interés por conocer el sistema de valoraciones, como el marco de posibilidades y/o limitaciones que intervienen en la práctica. Es decir, como la elección de los alimentos de la canasta y las prácticas desarrolladas están fundadas en las representaciones simbólicas de cuerpo, tipos de alimentos y formas de comensalidad, (fundadas éstas en base

a las condiciones objetivas). Por lo tanto, éstas son nociones a tener en cuenta para las propuestas de políticas alimentarias.

19. Se trata del proyecto Tesis de Maestría: “Actores, intereses, estrategias y escenarios en el proceso de configuración del Programa Vale lo Nuestro de la Ciudad de Córdoba. 2004 - 2006”. Florencia Garibotti. Directora: Mgter. Silvana Fernández. IIFAP. UNC. 2007.

AUTORAS	Laurentina M. Gatica, Leonor Oliva
TÍTULO	El rol de la Universidad pública: la UNSL se inserta en la comunidad para trabajar con y para la desigualdad social
EJE TEMÁTICO	El rol social de la universidad
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de San Luis, Argentina

Quienes formamos parte del sector educativo debemos producir nuevos “conceptos” del orden de la identificación para actuar en los contextos emergentes. Asumir lo cotidiano no nos inhibirá de realizar propuestas para el futuro: les dará una base de legitimidad que, por el contrario, será cuestionable si se opta por proponer una nueva ola de políticas educativas sin dar cuenta del pasado reciente y de la terrible consecuencia que ha tenido la descentralización y achicamiento del estado (concepto) que hay que re-significar, en un país que como consecuencia de esa política ha aumentado su desigualdad a niveles que dificultan su integración.

La política educativa enfrenta hoy escenarios más complejos de empobrecimiento y exclusión, crisis de integración social y debilitamiento de los lazos de la cohesión social, desestructuración de mecanismos de contención social y soledad en la construcción de su futuro. Existen desajustes institucionales en la distribución de las responsabilidades entre las distintas instituciones capaces de participar en el proceso (escuela y familia y organismos públicos).

El sistema educativo no logra dar una respuesta adecuada a las exigencias que impone el nuevo escenario por su imposibilidad de garantizar calidad y equidad.

Es necesario avanzar en construir otra relación con los otros, con el ideal de universalización y de igualdad entre los seres humanos. Como diría Castel (2004) “todo el conjunto de la vida social es atravesado por una especie de desinstitucionalización entendida como una desvinculación respecto de los marcos objetivos que estructuran la existencia de los sujetos” Construir una nueva dinámica, es el desafío social, político y pedagógico que nos debe conducir hacia el mañana.

Es en este contexto que la Universidad Nacional de San Luis, dispone la creación del Centro Interdisciplinario de Servicios C.I.S a partir de 1989 y puesto en funcionamiento desde fines de 1991, cubriendo una importante función en donde los diferentes servicios implementados a los fines de responder al imperativo de la “Universidad inserta en su medio”.

Sostenemos que la Universidad no puede permanecer ausente ni indiferente ante los cambios en todos los órdenes de la vida, entre ellas la necesidad del trabajo interdisciplinario entre las ciencias, logrando así la necesidad de organizar y sistematizar las actividades de servicio por medio de un Centro que recibe, planifica y ejecuta las actividades, no solo se da respuesta a diversos pedidos del medio (intra y extrauniversitarios), sino también propone y ejecuta programas de asistencia psicológica, pedagógica y fonodiológica, entre otros.

AUTORAS	Elena Giacomino, Elvira Mata, Miriam Vallejos
TÍTULO	La pobreza y la descentralización política
EJE TEMÁTICO	La gestión local y la implementación de políticas públicas descentralizadas
INSTITUCIÓN	Gobierno de la Provincia de La Pampa, Ministerio de Bienestar Social, Argentina

La pobreza estructural sigue impactando en la vida provincial. Esta situación obliga a proponer una multiplicidad de acciones encadenadas, consistentes y regulares. Acciones que deben ser analizadas, discutidas, programadas y ejecutadas por todos los actores sociales, comprometidos en el esfuerzo por el desarrollo de las poblaciones y la construcción de una red de promoción y prevención de la problemática social.

En el nuevo tipo de relación que se está dando entre la sociedad y el

Estado, la manifestación más evidente, se da en el protagonismo de la gente en la pequeña escala, allí donde las soluciones y los problemas se aproximan y en mas de un caso, solo requieren sentido común y liberación de trabas burocráticas centrales. Encontrar soluciones desde lo local, surge como una posibilidad real. Las prioridades, los tiempos y la asignación de recursos para responder a las demandas sociales, encuentran en la escala local el ámbito adecuado para su desarrollo.

Asumir las nuevas concepciones del desarrollo, implica también asumir nuevas capacidades para desarrollar un proceso genuino de cambio. El gobierno provincial está embarcado en la realización de un proyecto de descentralización y fortalecimiento del desarrollo local. Uno de los ejes prioritarios en la política social provincial, es la instrumentación de un proceso de descentralización que abarque a toda la ciudadanía. En este contexto, nace la ley de descentralización.

La Ley 2358 crea el Consejo Provincial de Descentralización, con la finalidad de revertir el paradigma centralizado de gestión y promover un modelo innovador, más participativo y corresponsable de la actuación pública, tendiente a la gestión asociada (problema). Este cuerpo decisorio está compuesto por representantes de diez regiones, integrado por los señores intendentes municipales titulares y suplentes, quienes asumen la responsabilidad de gerenciar la ejecución de nueve programas de manera descentralizada (objetivo).

Las Mesas de Gestión Social provincial y locales, son el marco metodológico para la articulación, concertación y planificación de los procesos de intervención institucionales, que promueven la sensibilización, análisis y acción para el combate del problema más estructural: la pobreza. Participan los sectores gubernamentales de Salud, Producción, Educación, Asuntos Municipales y Bienestar Social, organizaciones comunitarias y el sector privado en menor medida (metodología de trabajo).

Los programas sociales incluidos son: la “asistencia alimentaria” (con modalidad de tarjeta magnética, que representa el cincuenta por ciento del fondo disponible), la “Economía social”, con microcréditos blandos para la inserción laboral de los sectores sociales más críticos, y “Proyectos con iniciativas comunitarias” para prevenir necesidades sociales priorizadas desde el plano local. Los restantes programas son: “Desarrollo productivo”, “Soluciones habitacionales”, “Mantenimiento de caminos”. Hay tres programas no priorizados este año: viviendas de servicio, obras públicas e infraestructura para servicios industriales.

La propuesta está en desarrollo, en una etapa de aprendizaje, pero con fuerte compromiso de ejecución. La complejidad que impone este cambio, promueve discursos que la favorecen y la contradicen. Es decir, vamos debilitando el estilo centralista y promoviendo la actividad colegiada. Las sesiones colegiadas se realizan, se resuelve, se capacita a los equipos técnicos locales, se monitorea a través de un sistema de información web, y anualmente se evalúan las acciones, y se direccionan las decisiones según las variaciones que ofrezcan los indicadores sociales provinciales, delincuencia infantil, desocupación, repitencia escolar, maternidad adolescente, pobreza, desnutrición, entre otros.

Es evidente, que el nivel local va asumiendo más responsabilidades, pero los objetivos lo imponen, la pobreza y la desigualdad, son los mayores dinamizadores de la búsqueda de mayor equidad social.

AUTORES	Sergio Gianna, Lilian Gregorio, Mario Villarreal
TÍTULO	Las políticas alimentarias en Córdoba y su articulación con las organizaciones territoriales
EJE TEMÁTICO	Los gobiernos locales y las políticas alimentarias. Entre la necesidad y la alternativa
INSTITUCIÓN	Escuela de Trabajo Social- Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

El presente trabajo surge de la reflexión de un equipo de docentes e investigadores preocupados por el impacto de las políticas alimentarias y su relación la dinámica que se dan en los ámbitos territoriales comunitarios.

Fruto de este trabajo se desarrolló el proceso de investigación acción denominado “Prácticas Alimentarias Familiares” financiado en el marco del Premio “Arturo Jauretche” (Ministerio de Desarrollo Social de la Nación) que se desarrolló entre junio de 2007 y mayo de 2008.

La investigación giró en torno a la comensalidad y las prácticas cul-

turales producidas en relación a la alimentación de las familias. Identificando las prácticas familiares y prácticas comunitarias y la conformación prácticas particulares a partir de la participación en Política Social Alimentarias.

Su objetivo principal fue “caracterizar los rasgos de la comensalidad en las familias del barrio” y son objetivos específicos: “identificar aspectos privados y colectivos en las prácticas alimentarias de las familias. Describir las experiencias de comensalidad familiar y comunitaria en el barrio. Revisar el impacto de las políticas sociales de alimentación en las prácticas de las familias.”

En este camino complejo se fueron sumando colaborativamente otros profesionales, colegas, funcionarios, dirigentes, miembros de las organizaciones que enriquecieron la reflexión aportando sus hallazgos particulares a la comprensión de la problemática, y también a poder generar nuevos interrogantes.

Además del citado proyecto se sumaron los insumos de los hallazgos del trabajo de indagación realizados por los estudiantes de la asignatura de “Fundamentos y constitución histórica del trabajo social - Cátedra A” (Escuela de Trabajo Social – Universidad Nacional de Córdoba) durante los años 2002/2003/2004/2005/2006/2007.

En el proceso de indagación que desarrollan los estudiantes, el acercamiento a la problemática alimentaria (comedores comunitarios) desde la perspectiva de la “cuestión social”, les posibilita una “mirada” y una explicación del mismo que incorpore la complejidad, totalidad e integralidad que el mismo tiene contribuyendo así a que nuestros estudiantes avancen más allá del sentido común dominante, que explica los problemas como causados por los mismos individuos, como dificultades individuales o como un problema moral.

Es así que el trabajo reflexiona sobre el papel de la política social, pero no como un instrumento aislado, sino como parte de una totalidad más amplia, el sistema capitalista, donde el Estado y las clases sociales disputan sus intereses como así también su relación compleja con los actores de los ámbitos territoriales comunitarios.

El presente texto intenta aportar a la posibilidad de pensar, reflexionar y analizar los espacios organizacionales y la dinámica social que la alimentación produce y reproduce para poner a consideración sus aspectos principales como así también sus aspectos mas estructurales en el contexto de las políticas sociales.

AUTORES	María Constanza Ginestet, José Antonio Gomiz Gomiz
TÍTULO	Rol de la vivienda y política de vivienda en Río Negro hasta 1980, en relación a los sectores carenciados de la población
EJE TEMÁTICO	Políticas habitacionales. Un análisis de los programas implementados
INSTITUCIÓN	Centro Universitario Regional Zona Atlántica - Universidad Nacional de Comahue, Provincia de Río Negro, Argentina

En el presente trabajo hemos intentado destacar el perfil de desarrollo de la realidad habitacional y su política estatal en el ámbito de la Provincia de Río Negro, desde principios de siglo XIX hasta 1980. Las prácticas de una sociedad requieren de espacios, y a partir de ellos podemos comprender los símbolos relevantes y las maneras de concebir las relaciones familiares. La expresión material del ámbito doméstico es la “casa” que constituye testimonio de diferentes signos necesarios para la construcción de los espacios de sociabilidad.

La política habitacional argentina comenzó a esbozarse a principio de siglo, en medio del proceso de construcción de las bases de un sistema de seguridad social. En Río Negro la creación y posterior desarrollo de un instituto (IPPV) se constituyó en el eje, durante este período, de la política de vivienda. Brindó una respuesta a las demandas de la población de menores recursos espontáneamente desde el estado.

AUTOR	José Antonio Gomiz Gomiz
TÍTULO	Familia y políticas sociales en Río Negro
EJE TEMÁTICO	Familia, mujer y vulnerabilidad
INSTITUCIÓN	Centro Universitario Regional Zona Atlántica- Universidad Nacional del Comahue, Provincia de Río Negro, Argentina

En este trabajo hemos intentado hacer un repaso comparativo de las principales características de la composición y algunos aspectos estructurales en relación a los hogares en la Provincia de Río Negro.

El esfuerzo realizado tiene como base el convencimiento de que los estudios tradicionales sobre políticas sociales han sobrevalorado permanentemente el análisis de una única esfera productora del bienestar (la estatal) adicionándole -en todo caso- algunas referencias al papel del mercado en esa producción.

El Estado de Bienestar argentino -tanto en su expresión providencialista como desde las modificaciones neoliberales- tendió hacia el “male breadwinner model” (cabeza de familia) que se caracteriza por presentar una rígida separación entre el ámbito público y el privado, de modo que todas las tareas de cuidado forman parte del ámbito reproductivo, no están remuneradas y de ellas no se deriva ningún tipo de derecho social. Este modelo dual es el del hombre proveedor-mujer cuidadora. La unidad de recepción de este modelo es la familia -a través de la titularidad del cabeza de familia-, de modo que el concepto de ciudadanía presenta un claro sesgo de género e incorpora atributos y características esencialmente masculinas. Estas lógicas son propulsoras de las ideas tradicionales sobre los roles de hombres y mujeres dentro de las familias, relegando a la esfera doméstico-familiar (léase a las mujeres) todo lo concerniente a la provisión de cuidados para los miembros dependientes de la familia, concepción que además se transfiere en la concreción de la disímil participación en el mercado de trabajo de hombres y mujeres. No puede entenderse su distinta participación en la esfera mercantil si no se tiene en cuenta su posición en la esfera doméstico-familiar. La lógica patriarcal que subyace a esta esfera, entonces, se extiende más allá del ámbito del trabajo reproductivo, afectando a la estructura del trabajo (productivo) de la esfera mercantil. Cada vez más, las unidades domésticas han podido ofrecer en el mercado sólo la venta de su fuerza de trabajo, impelidas a ello por la reducción de sus posibilidades de supervivencia en los márgenes del mercado.

A poco que uno intente referenciar pautas demográficas y modelos familiares en una región dada (en nuestro caso la Provincia de Río Negro) aparecen inevitablemente una falta de uniformidad en la organización de la vida familiar. Esta constatación obedece a tradiciones socioculturales que se reproducen a lo largo del tiempo. Ahora bien, podemos constatar por debajo de esa diversidad familiar procesos de convergencia que podemos asociar a lo que genéricamente se denominan “tendencias modernas”.

AUTORA	María Gabriela González
TÍTULO	Estrategia de desarrollo territorial del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Tucumán
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión II
INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Tucumán, Argentina

La experiencia que a continuación se describe se enmarca en el análisis desarrollado por la diferentes direcciones y programas que componían la Secretaría General de Políticas Sociales de la Provincia de Tucumán, jerarquizada a Ministerio desde Octubre de 2007, resultado de las intervenciones y del conocimiento y perspectivas que los responsables de todas las áreas del organismo tienen sobre las principales problemáticas sociales de la provincia.

El Ministerio de Desarrollo Social tiene entre sus funciones trabajar en la contención de los sectores más vulnerables procurando generar las condiciones micro-sociales que permitan la recuperación de las familias y las comunidades en el marco del crecimiento económico sostenido.

Nuestra posición frente a los problemas sociales hace que podamos enfocarlos integralmente ya que trabajamos en las dificultades de los sectores afectados por la pobreza para reproducir su ciclo vital y garantizar su supervivencia y desarrollo. Si bien la salud, la educación, el trabajo, el medio-ambiente, no son el campo específico de ésta área, todas estas problemáticas atraviesan nuestro que hacer cotidiano en la medida que son los de saños para nuestra población objetivo.

En este contexto, y entendiendo que planificar en función a diagnósticos territoriales realizados conjuntamente con los actores involucrados

en las problemáticas a resolver, la articulación de las acciones en terreno, y una mirada integral para la intervención se constituyen en elementos fundamentales para optimizar los recursos disponibles, activar los recursos locales y lograr un mayor impacto de las acciones, se plantea la necesidad de elaborar una estrategia de abordaje territorial participativa.

La misma tiene por objeto:

1. Adecuar la respuesta institucional a la realidad de cada una de las comunidades;
2. Optimizar el impacto de las políticas sociales y la distribución más equitativa de los programas; y
3. Fortalecer las capacidades e iniciativas de las comunidades de la provincia para aportar a la resolución de las problemáticas desde el Desarrollo Local

En el marco de los objetivos generales del Ministerio:

- Generar procesos de Inclusión Social, mejorando las condiciones objetivas y subjetivas de la población con pobreza convergente de la provincia de Tucumán.
- Recuperar las capacidades y habilidades paternas/maternas a partir de la reconstrucción de un proyecto de desarrollo familiar.
- Articular mecanismos que permitan la reinserción al mercado productivo.
- Promover relaciones equitativas entre los géneros y los miembros de la familia para evitar situaciones de violencia.
- Promover y formar a la comunidad tucumana en relación a la inclusión de las personas con capacidades diferentes en el ejercicio de la ciudadanía plena.

La propuesta de intervención plantea la constitución de Mesas Participativas de Gestión Social Local en todo el territorio provincial, coordinadas por equipos territoriales del Ministerio y constituidas por referentes de Gobiernos Locales, instituciones del estado en territorio, organizaciones de la sociedad civil y líderes comunitarios representativos de los vecinos de cada localidad que compone el territorio.

En función a las problemáticas detectadas en estos espacios, el Ministerio dispone de equipos territoriales de Programa que intervienen con los recursos disponibles y/o articula con otros Ministerios que disponen de dichos recursos.

La provincia de Tucumán cuenta con 19 Municipios, incluida la capital, y 93 Comunas Rurales.

A partir del mes de Febrero de 2008, la estrategia se desarrolla con la disposición territorial de 18 Equipos Técnicos denominados de Base, que tienen bajo su responsabilidad el desarrollo y acompañamiento de las Mesas de Gestión de entre cinco y seis Gobiernos Locales, con visitas quincenales.

Hasta el mes de Mayo se conformaron aproximadamente 31 Mesas de Gestión Local. En las otras localidades se desarrolla el contacto institucional como preparación para las mismas.

AUTORA	María Gabriela González
TÍTULO	El Estado que necesitamos: una mirada desde las políticas sociales
EJE TEMÁTICO	Los desafíos de las políticas sociales. Diversos enfoques desde la gestión estatal
INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Tucumán, Argentina

El trabajo que se presenta, gira en torno al la falta de adecuación de la estructura del Estado para el desarrollo de las políticas sociales hoy.

A partir de la crisis del paradigma neo-liberal, resulta fundamental plantearse la necesidad de transformar los modos de gestión de las políticas sociales. En este sentido, un actor fundamental es el Estado, que debe recuperar su función de motor de los procesos sociales.

Esto implica la necesidad de recuperar y valorar las metodologías que ofrecen las ciencias sociales, así como también procurar desarrollar abordajes integrales, que sean capaces de abarcar la complejidad de los problemas de hoy. Por otro lado, es fundamental generar espacios de co-gestión publica-privada en un marco de participación democrática. Se toma como caso a analizar el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Tucumán y los principios y estrategias planteados para su

Plan de trabajo 2007-2011. Se analizan las características fundamentales de los diversos procesos de reforma y su impacto en las áreas sociales, así como la necesidad de revisar algunos conceptos y su aplicabilidad a la política social.

OBJETIVOS

Analizar críticamente los procesos de reforma del Estado en la Argentina, especialmente los producidos a partir de la década del 70 y su impacto en las políticas sociales.

Analizar la situación del hoy Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Tucumán, a partir de la crisis del 2001.

Proponer algunas estrategias de transformación en la ejecución de las políticas sociales en Tucumán a partir de la crisis del 2001.

CONCLUSIONES PRINCIPALES

Es necesario revisar los paradigmas que orientan la implementación de las políticas sociales a partir del desafío de construir una provincia y un país con mayor equidad social.

El Estado debe adaptar sus estructuras para permitir un enfoque integral de los problemas dejando de lado la lógica de los programas.

Resulta fundamental dar un enfoque territorial-local a las políticas sociales, teniendo en cuenta las potencialidades de cada una de las localidades en el marco de un Plan Nacional de Desarrollo.

AUTORES	Maria Paz González Alimenti, Verónica Haddad, Carlos Jacomet
TÍTULO	Aportes a las políticas de promoción socioproductiva
EJE TEMÁTICO	Políticas socioproductivas y empleo
INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Facultad de Ciencias Económicas- Universidad de Buenos Aires, Argentina

La estructura productiva y social en la Argentina ha sufrido profundas transformaciones en las últimas décadas, impactando negativamente sobre los niveles de ocupación, agudizando la desigualdad y deteriorando la equitativa distribución de recursos, provocando el incremento de la pobreza y la indigencia, generando exclusión y vulnerabilidad social. Las políticas de promoción socioproductiva implementadas por los organismos públicos nacionales a partir del 2003, han propuesto mejorar los ingresos de las familias a través de distintos planes sociales, procurando especialmente recuperar la cultura del trabajo, financiando máquinas y herramientas mediante subsidios y créditos para emprendimientos productivos asociativos. Estas políticas han presentado los principios de la economía social y el desarrollo local como estrategia de abordaje a la problemática planteada. El desembolso de fondos para estas acciones se ha realizado principalmente a través de organizaciones no gubernamentales. No obstante el esfuerzo de los actores sociales involucrados, en muchos casos las iniciativas emprendidas no han logrado la sustentabilidad, dificultándose su inserción en la cadena de valor. El objetivo de este trabajo es determinar las debilidades y fortalezas de las organizaciones sociales que han recibido apoyo financiero, de manera tal de hacer un diagnóstico que permita proponer alternativas para su fortalecimiento.

La metodología de investigación para alcanzar el objetivo es el estudio de fuentes de investigación primaria, publicaciones institucionales sobre los planes y trabajo de campo con entrevistas a actores de diversas organizaciones relevadas. Luego, se analizará la información recabada contrastando con la bibliografía de apoyo para seguidamente realizar una propuesta de fortalecimiento institucional para las organizaciones y los emprendimientos productivos sobre la base de dicho análisis.

Algunas cuestiones que surgen en una primera aproximación al mismo, se relacionan con la debilidad de los emprendimientos productivos por diversos aspectos vinculados a la desactualización tecnológica y la inadecuada capacitación, factores que impiden alcanzar parámetros de escala y calidad, dificultando la comercialización. Estas cuestiones inciden desfavorablemente en la posibilidad de alcanzar la autogestión de los emprendimientos con una actitud proactiva que facilite su sustentabilidad.

Resulta de todo esto que es necesario fortalecer a las organizaciones y a los actores involucrados con diversas herramientas de manera tal de facilitar el logro de la sustentabilidad de los emprendimientos productivos

y su inserción efectiva en cadenas de valor. Para ello, es menester capacitar en calidad, contribuyendo a la actualización tecnológica, favoreciendo a la vez las competencias de socialización y participación para mejorar la autoestima y revertir la situación de exclusión social.

No es suficiente brindar financiamiento, así como no es suficiente el capital social. Para una integración plena en la sociedad organizacional, es necesario conjugar ambos factores, facilitando el financiamiento a la vez que se promueve la ampliación de la participación en espacios colectivos, favoreciendo la conformación de redes sociales, profundizando el sentimiento de pertenencia y el protagonismo de los ciudadanos como sujetos de derecho.

AUTORAS	Lara González Carabajal, Adriana Rofman
TÍTULO	Participación en las gestion de políticas sociales en el con urbano bonaerense
EJE TEMÁTICO	La participación como componente de las políticas sociales de inclusión social
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Las transformaciones en el formato de las políticas sociales, propias de este nuevo modelo hegemónico de desarrollo económico e intervención estatal pueden comprenderse en el marco de un complejo de cambios en la estructura social y la dinámica territorial, que se hicieron evidentes en las últimas décadas: la complejización y diversificación de la cuestión social, la emergencia de la sociedad civil y la jerarquización de la dimensión territorial como ámbito de desarrollo.

Vistos desde el campo de las organizaciones de la sociedad civil, estas transformaciones significaron un distanciamiento del ideal de autonomía y representación de demandas e implicaron una relación diferente con el Estado, ya que buena parte de las organizaciones se incorporaron, bajo distintos formatos, al entramado de gestión de políticas sociales. En las grandes ciudades, y particularmente en el conurbano bonaerense, la interacción con las políticas públicas se vuelve una práctica más central en la vida de las organizaciones.

El objetivo de esta ponencia será analizar la dinámica de participación de organizaciones de la sociedad civil en la gestión de políticas sociales en espacios locales del conurbano bonaerense. En particular, nos interesa:

Describir y tipificar los diversos formatos de participación en políticas sociales que estructuran la interacción entre las organizaciones sociales y el estado, en algunos municipios del noroeste del conurbano bonaerense.

Analizar los papeles que desempeñan las organizaciones en estas distintas estructuras de interacción

Profundizar en las visiones y representaciones de los miembros de las o.s.c. respecto de estas formas de relación con el Estado.

En cuanto a la metodología, para los objetivos a) y b), se realizará un análisis cuantitativo de la información proveniente de una base de datos construida ad hoc; y para el objetivo c) se trabajará con técnicas de análisis de contenido los discursos de miembros de organizaciones vertidos en el marco de talleres de capacitación.

AUTORA	Milena Alexandra González Piñeros
TÍTULO	De las formas como se combate la pobreza en Bogotá (Colombia). Un abordaje desde el enfoque de derechos
EJE TEMÁTICO	Gobernabilidad y políticas sociales

La pobreza se ha caracterizado por afectar diferentes órdenes de la vida social, una tras otra las situaciones que generan y acentúan la pobreza refuerzan el círculo vicioso que hace más complejo obtener una salida humana y digna.

Analizar la exclusión y los factores que determinan la pobreza como causa y efecto de violación de los derechos humanos introducen un enfoque diferente para el abordaje académico, político, económico, jurídico, cultural y social; en este enfoque se unen categorías como las capacidades de los grupos y entidades civiles, la doctrina y la acción del sistema nacional y del sistema interamericano en materia de protección en el

ámbito jurídico, así como el papel del Estado en la formulación de políticas públicas y estrategias de desarrollo inclusivas.

A partir de este marco conceptual se propone presentar el caso de la situación de la pobreza en la ciudad de Bogotá (Colombia): dicha problemática se ubica en un escenario nacional con características similares a las que se presentan en otras ciudades capitales latinoamericanas (altos índice de pobreza e indigencia, exclusión, desigualdad), una caracterización de las personas y la sociedad que es afectada por la pobreza desde las violaciones a sus derechos, un conjunto de políticas públicas que ocuparon el primer lugar en la agenda distrital.

AUTORA	Nora Judith Goren
TÍTULO	Tradición e innovación de los estereotipos de género
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión II
INSTITUCIÓN	Facultad de Filosofía y Letras- Universidad de Buenos Aires, Argentina

En un contexto en donde los marcos colectivos que estructuran la identidad social e individual de la población se fueron desinstitucionalizando, nos vemos obligados a repensarlos en el marco de los nuevos procesos de socialización, donde el trabajo, mirado de manera tradicional, deja de ser el eje central de referencia.

Aparecen nuevos espacios que dan lugar a esta construcción que se expresa en términos identitarios, en los cuales la política social, a través del poder simbólico que posee derivado de la capacidad que tiene el Estado de establecer clasificaciones, define identidades sociales al condicionar las prácticas cotidianas de los actores sociales involucrados. Por su parte las mujeres subjetivan esta experiencia dándole un significado particular al tránsito por los programas sociales.

En este sentido el trabajo presenta una tipología elaborada a partir de la lejanía o la proximidad en la que se encuentran las mujeres, de sectores de pobreza, “beneficiarias” de programas de empleo respecto a la posibilidad de construir su propia autonomía. Los programas sociales habilitaron, en mayor o en menor medida cambios en los repertorios subjetivos de las mujeres que dieron lugar a una forma diferente de hacer las cosas y de verse a sí mismas y a su futuro. En algunos casos, estos cambios se observaron únicamente en la subjetividad o en la representación; en otros, pueden verse en acciones concretas. En otros, se pudo observar que no apareció ningún intersticio de cambio.

La metodología utilizada para explorar las representaciones e imaginarios femeninos explícitos e implícitos, fue de tipo cualitativo, esta metodología tiene la peculiaridad de captar la perspectiva interna de los actores y actrices sociales por medio de la utilización de un lenguaje de conceptos (Glasser y Strauss, 1967; Denzin y Lincoln, 1994).

AUTORAS	Claudia Andrea Gotta, María Victoria Taruselli.
TÍTULO	La línea de dignidad como horizonte ético y político: repensando la pobreza, la desigualdad y la exclusión desde el sur
EJE TEMÁTICO	Reflexiones acerca de la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales -Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

Nuestro trabajo propone repensar la concepción tradicional de pobreza, desigualdad y exclusión en un marco analítico que rescata, desde la diversidad cultural latinoamericana, una multiplicidad de criterios que trascienden la acotada mirada proveniente de los análisis económicos.

Partimos de considerar que la pobreza es más que un índice cuantitativamente medible, en la medida que ésta se define desde un ‘lugar’ que excluye o no contempla ‘otros pareceres’, provenientes de otros marcos culturales.

Intentamos demostrar cómo, históricamente, la “política tradicional, el dogma del productivismo y del crecimiento ilimitado y la burocratización de un número creciente de esferas de la vida cotidiana” (Sosa, Nicolás 1995) han determinado un único modo de concebir y medir la pobreza, la desigualdad y la exclusión.

En definitiva, basándonos en una perspectiva que abreva en el pensamiento ambiental latinoamericano, proponemos la noción de ‘línea

de dignidad’ como superadora de indicador tradicional de ‘línea de pobreza’.

AUTORAS	Guadalupe Grau, Laura Interlandi, Mónica Levovich, Mariana Maañón, Fernanda Mandrile, Francisca Pereyra
TÍTULO	Las políticas socio-productivas como estrategia de inclusión: explorando los resultados del Plan Manos a la Obra (2003-2006)
EJE TEMÁTICO	Políticas socioprodutivas y empleo
INSTITUCIÓN	Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales- SIEMPRO, Argentina

Este trabajo da cuenta de un incipiente lineamiento en materia de políticas sociales que se ha dado a conocer como el ‘enfoque socio-productivo’. Uno de los principales exponentes de este enfoque en materia de políticas sociales concretas lo constituye el Plan Nacional Manos a la Obra (PMO), que se viene implementando a partir del año 2003. Dado el carácter innovador de este tipo de políticas resulta de sumo interés conocer algunos datos relativos a su desempeño y resultados. En el año 2006, el SIEMPRO –a solicitud del propio PMO– llevó adelante una evaluación cuantitativa de resultados del Plan de alcance nacional.

Utilizando dicha evaluación como insumo, el presente documento busca reportar sobre los principales resultados alcanzados por esta política socio-productiva particular luego de tres años de implementación. Los ejes sobre los que se estructura el análisis de resultados tienen que ver con: a) los ingresos que reportan los emprendimientos y su impacto sobre la economía familiar de los emprendedores; b) la capacidad del Plan en la generación y consolidación de emprendimientos productivos comunitarios; c) las características y el alcance de la capacitación y asistencia técnica recibida por los emprendimientos y; d) los resultados del Plan en materia de fortalecimiento de las capacidades locales para generar y apoyar iniciativas socio-productivas.

AUTORA	Natalia Herger
TÍTULO	Los jóvenes y adultos con bajo nivel educativo frente a la fragmentación de los sistemas de educación y formación para trabajo
EJE TEMÁTICO	La educación como estrategia de desarrollo
INSTITUCIÓN	CONICET- Programa de Educación, Economía y Trabajo. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina

En Argentina, las reformas educativas implementadas en la última década han diversificado y resquebrajado el sistema educativo formal, mientras sucesivas medidas de política educativa y laboral han generado la fragmentación de la formación para el trabajo, por yuxtaposición de políticas sociales de empleo y capacitación. En estos contextos los jóvenes y adultos difícilmente logran enfrentar tal fragmentación para acceder de estas instancias y menos aún generar demandas al sistema de educación y formación para la construcción de proyectos educativos y laborales autónomos.

En esta ponencia se presentan los resultados de una indagación exploratoria acerca de las dificultades que encuentra la población joven con bajo nivel educativo para transitar por el mosaico fragmentado y superpuesto de la educación y formación. La dinámica de relaciones entre las demandas educativas de la población y el sistema de educación y formación para el trabajo pone en juego diversas dimensiones contextuales y psicosociales. Por un lado, los recursos y las ofertas no están igualmente distribuidos entre sectores sociales o regiones geográficas, por otro las posibilidades de apropiación de la población difieren en función de su situación social, educativa y ocupacional, entre otras.

La ponencia se inicia con la revisión de diversos aportes teóricos acerca de las dimensiones y factores que intervienen facilitando o inhibiendo el acceso a la educación y formación para el trabajo. Posteriormente se presentan brevemente las características que asume este ámbito en Argentina, en tanto, la fragmentación del sistema prestador constituye una barrera para la población con bajo nivel educativo. Finalmente, se abordan

las percepciones de los jóvenes respecto a sus necesidades educativas, sus intentos por subsanarlas y las dificultades que encuentran. Ello es abordado a través de entrevistas a exploratorias jóvenes de sectores populares de la provincia de Buenos Aires.

AUTORAS	Mariana Celina Hernández, Isabel Carmen Nicola Reutemann
TÍTULO	Programa para el mejoramiento de las capacidades socio-productivas en la localidad de los Ralos- Tucumán
EJE TEMÁTICO	Políticas socioproducidas y empleo
INSTITUCIÓN	Secretaría de Estado de Articulación Territorial y Desarrollo Local, Ministerio de Desarrollo Social, Provincia de Tucumán, Argentina

Cuando se construye un espacio de desarrollo socio-comunitario las necesidades no se perciben tan solo como carencias sino que, al mismo tiempo, comprometen, motivan y movilizan a las personas involucradas, convirtiéndose en potencialidades, y más aún, pueden transformarse en recursos. Esta situación puede generar altos niveles de autodependencia.

Este trabajo se basa en una experiencia que se desarrolla actualmente en la localidad de Los Ralos, Departamento Cruz Alta, Provincia de Tucumán, en donde la ausencia de fuentes de trabajo incide profundamente en la situación socio-económica de los miembros de la comunidad.

La experiencia consiste en un proceso de desarrollo social para la organización de una cooperativa de trabajo textil, práctica que se enmarca dentro de las políticas sociales impulsadas por el gobierno nacional y provincial que impulsan el desarrollo local a escala humana y la economía social.

Este proyecto tiene por finalidad la generación de fuentes sustentables de trabajo genuino, recuperando, paralelamente, la historia local que incluye el cierre de dos empresas: una industria azucarera y una fábrica textil. Todo esto enmarcado en un contexto de lucha obrera por la defensa de sus derechos, en el período de la última dictadura militar.

OBJETIVO

Generar acciones tendientes a impulsar procesos sociales de autogestión productivos y colectivos a través de la articulación de distintos sectores públicos y privados.

METODOLOGÍA

Se utilizan técnicas participativas de trabajo con enfoque de género que facilitan la participación activa de los miembros del proyecto así como la democracia interna de los grupos poniendo en evidencia el beneficio del trabajo en equipo y propiciando el trabajo conjunto de proyectos.

Los debates grupales se basan en las experiencias de los/as participantes, con el propósito de identificar mecanismos que conduzcan al mejor aprovechamiento de la tecnología de gestión, al aumento de la negociación en la organización y el mercado, y a la articulación con actores de otros ámbitos socio-económicos.

Se llevan a cabo talleres pedagógicos desarrollados en tres etapas fundamentales: apertura, desarrollo y síntesis. Tienen por objetivo la transferencia de tecnologías y brindar herramientas para la organización y autogestión.

RESULTADOS ESPERADOS

Un grupo de personas capacitadas en la producción textil y organizadas en una cooperativa de trabajo que funcione en el predio de la fábrica ex Textil Escalada de Los Ralos, departamento Cruz Alta de la provincia de Tucumán.

Un espacio de trabajo articulado entre la cooperativa, la comuna de Los Ralos e instituciones públicas y privadas en la localidad de Los Ralos, departamento Cruz Alta de la provincia de Tucumán

La apertura de un Museo en el que se cuente la historia de la comunidad de Los Ralos, departamento Cruz Alta de la provincia de Tucumán.

AUTORA	Malena Victoria Hopp
TÍTULO	Del subsidio al desocupado a la promoción del auto-empleo: un estudio comparativo de dos planes de asistencia al desempleo

EJE TEMÁTICO	Planes sociales: un análisis económico y social
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani. Grupo de Estudio sobre Políticas Sociales y Condiciones de Trabajo- Universidad de Buenos Aires, Argentina

En el año 2003 se inicia un proceso de reestructuración de la política social, acompañado por un discurso oficial que intenta diferenciarse de la política de gobiernos anteriores. Sus argumentos hacen referencia al modelo neoliberal y sus medidas de ajuste estructural, como causas de los problemas sociales; al mismo tiempo denuncian la focalización y el asistencialismo de las políticas destinadas a atenderlos. La propuesta más novedosa de este período fue la implementación, desde el Ministerio de Desarrollo Social, del Plan Nacional de Desarrollo Local "Manos a la obra", cuyo objetivo es *lograr un desarrollo social económicamente sustentable que permita generar empleo, mejorar la calidad de vida de las familias. Lo que se busca es promover la inclusión social a través de la generación de empleo y de la participación en espacios comunitarios*²⁰. Este Plan, destinado a *personas organizadas en forma asociada que necesiten trabajo y tengan una alternativa laboral que estén llevando adelante o necesiten apoyo para empezar*²¹, tiene como eje la promoción del auto-empleo como estrategia de inclusión social y económica.

El objetivo de esta ponencia es analizar cuáles son las continuidades y rupturas de esta política social respecto de los anteriores planes de asistencia al desempleo. ¿Cuáles son las potencialidades y limitaciones del Manos a la Obra para alcanzar el objetivo de la integración social y económica de sus destinatarios? ¿Es posible combatir la pobreza crítica y las desigualdades a través de este tipo de planes?

En cuanto a la metodología utilizada, se trata de un estudio empírico que involucrará el abordaje comparado de dos programas de asistencia al desempleo, el Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados y el Plan Nacional de Desarrollo Local y Economía Social "Manos a la Obra".

La exposición de los resultados la organizaré del siguiente modo: primero realizaré una breve presentación comparativa de los planes objeto de análisis. Analizaré la relación entre política social y política económica, partiendo de la hipótesis de que los planes sociales para la generación de auto-empleo que se proponen objetivos de integración social y económica de la población con problemas de trabajo, encuentran sus límites para el logro de este objetivo si se desarrollan al margen de un marco legal adecuado y una regulación eficiente de los mercados, de protección de la producción y de seguridad de los productores. Por último, me centraré en el rol de la política social en el combate de la pobreza y las desigualdades, marcando las diferencias en el abordaje de estos problemas que plantea cada programa.

Las conclusiones principales muestran que si bien observamos una fuerte ruptura con los planes de asistencia al desempleo anteriores y afirmamos la importancia de programas que contemplen la centralidad del trabajo, la promoción del auto-empleo desde la política social presenta limitaciones para alcanzar el objetivo de integración social y económica, porque aún es necesario desarrollar un marco legal adecuado para las experiencias de autogestión. Por otra parte, si bien hubo cambios en el modelo económico post devaluación, no existen regulaciones que garanticen la sostenibilidad de estos emprendimientos. A pesar de las limitaciones señaladas, afirmamos la centralidad de las políticas sociales para abordar el problema de la pobreza y las desigualdades, entendiendo las mismas como las intervenciones sociales del Estado orientadas directamente a las condiciones de vida y de reproducción de la vida de distintos grupos sociales (Danani, 1996).

20. URL <http://www.desarrollosocial.gov.ar/planes/dles/default.asp>, consultado 27/7/2007.

21. Ibid.

AUTORA	Mariana Incarnato
TÍTULO	Desinstitucionalización y reducción de la pobreza. Una experiencia de generación de oportunidades para jóvenes que viven en instituciones
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes II
INSTITUCIÓN	Asociación civil por la responsabilidad social AMARTYA, Argentina

El trabajo analiza el problema de institucionalización de adolescentes en la Argentina, enfatizando los problemas que el egreso de las instituciones surgita retroalimentando circuitos de marginación y pobreza.

Asimismo plantea una propuesta concreta de trabajo con jóvenes de entre 17 y 21 años (Programa Doncel) orientada a la reducción de la pobreza a través de la inclusión en el mercado laboral formal.

En nuestro país mas de 20 mil niños, niñas y adolescentes pobres se encuentran privados de libertad gracias a los procesos de institucionalización que han predominado como única respuesta frente a las problemáticas de desintegración social y pobreza que afectaron a todo el núcleo familiar y predominan en la Argentina desde hace mas de 20 años .Esto se refleja claramente en las cifras de las Institucionalización en la Argentina:

El 87 por ciento del total de estos niños, niñas, y adolescentes, se encuentran encerrados por causas de tipo asistencial o proteccional, es decir no han cometido ningún tipo de infracción, sino que han sido víctimas de un núcleo familiar y social que no ha podido, por distintas razones, ofrecerles un espacio de desarrollo saludable. Así la privación de la libertad como respuesta a una situación de vulneración de derechos aparece confirmando aquella situación de vulnerabilidad primera.

Desde esta misma lógica, el momento del egreso, al cumplir la mayoría de edad (hasta el 2006 a los 21 años y desde ahora por la sanción de la ley 276.061 de Protección Integral a los 18 años), plantea una encrucijada difícil de resolver, ya que los adolescentes y jóvenes que egresan no sólo deben sortear las consecuencias derivadas del aislamiento social del cual son víctimas, sino que, además, quedan expuestos a situaciones de explotación laboral o a prácticas ilegales, a raíz de la falta de herramientas efectivas, la baja calidad en la educación formal que reciben y la ausencia de redes familiares o sociales sólidas. Al mismo tiempo, no debe olvidarse que la salida de una institución trae como consecuencia la necesidad inmediata de generar ingresos para auto valerse.

Más allá de lo expuesto, cabe destacarse que, la etapa previa a la desinstitucionalización, llamada “pre egreso”, plantea una oportunidad esencial para el fortalecimiento subjetivo y la preparación para el pleno ejercicio de los derechos, orientados hacia la construcción de un proyecto autónomo.

Frente a esta situación, el programa Doncel de integración sociolaboral de jóvenes residentes en instituciones propone la construcción , junto a los jóvenes, de un respuesta eficaz frente a la situación del egreso , orientada al autovalimiento, y la participación activa en el desarrollo de un proyecto de vida

A partir de la exposición de la metodología y los resultados del programa, el trabajo presentará los dos ejes centrales del mismo para la reducción de la pobreza:

1. La articulación entre sectores publico, privado y de la sociedad civil en la generación de una red que, a partir de prácticas no asistencialistas de responsabilidad social, da como resultado acciones concretas de inclusión sociolaboral.
2. El fortalecimiento de los jóvenes entre 16 y 21 años ,antes del momento del egreso, sobre la base de la motivación personal, los intereses y la construcción de un proyecto de vida autónomo, respetando las diferencias y capitalizando los saberes adquiridos por cada uno. Asimismo se describirán las 3 etapas de trabajo del programa: Taller de orientación y reflexión, Centro de búsqueda y acompañamiento para el trabajo y derivación y acompañamiento a la red de recursos laborales del Programa.

AUTORAS	Claudia Jacinto y Verónica Millenaar
TÍTULO	Enfoques de programas para la inclusión laboral de los jóvenes pobres: Lo estructural, lo institucional, lo individual y lo subjetivo
EJE TEMÁTICO	Política laboral y planes locales de empleo
INSTITUCIÓN	IDES- Instituto de Desarrollo Económico y Social, Buenos Aires, Argentina

Ante las fuertes transformaciones sociales y económicas ocurridas las últimas décadas que tuvieron repercusiones en el mercado de trabajo, el sistema productivo y las instituciones; el desempleo y desafiliación de

los jóvenes se ha tornado un verdadero desafío para las políticas públicas y acciones de la sociedad civil. En efecto, los jóvenes son los principales afectados por las alteraciones en el mercado de trabajo y -aún frente a la recuperación económica- son quienes presentan los indicadores de inserción laboral más deteriorados; siendo los que se encuentran en situación de pobreza, los más vulnerables frente al empleo. Desde hace más de una década se han comenzado a implementar programas y estrategias diversas para hacer frente a esta problemática. Se trata, en gran medida, de programas puntuales que muchas veces parten de diagnósticos parciales en torno a las dificultades de los jóvenes en situación de pobreza. En general, comparten un diagnóstico inespecífico sobre el trasfondo de los problemas en el mercado de trabajo y los llamados “déficits” de formación, pero no tienen en cuenta otros aspectos estructurales, institucionales, familiares, individuales y subjetivos que hacen a la suma de las desventajas juveniles. Entre ellas: el acceso a escuelas de mala calidad, la segmentación territorial que dificulta la salida del barrio, el escaso y deficiente acceso a servicios de salud, el lugar de los jóvenes dentro de sus hogares, la asunción de tempranas responsabilidades, la escasez de oportunidades de formación profesional de calidad y de “puentes” con buenos empleos, las propias perspectivas de los jóvenes sobre el trabajo, etc.

Desde este punto de partida, y en el marco de una investigación sobre “Trayectorias educativo-laborales de jóvenes. Incidencia de políticas y programas de inclusión social”, la presente ponencia se plantea dos objetivos: a) proponer un marco analítico que incluya las complejas dimensiones estructurales, institucionales, individuales y subjetivas que condicionan el acceso de los jóvenes pobres a buenos empleos; b) clasificar, a la luz de ese marco, una serie de programas recientes en Argentina según sus diagnósticos, componentes, acciones propuestas, y los supuestos que éstos implican. La perspectiva construida enfatiza que la inserción laboral de los jóvenes constituye una transición entre educación y trabajo de larga duración. El caso de los jóvenes pobres necesariamente requiere de múltiples dispositivos de apoyo que abarcan todas las dimensiones señaladas (estructurales, institucionales, individuales y subjetivas) si es que se apunta a trayectorias de inclusión social en empleos de calidad. A partir del modelo analítico desarrollado, se clasifican los programas, señalando la medida y la forma en que las dimensiones propuestas aparecen consideradas. Entre las conclusiones, se apunta que aunque ha habido complejizaciones en los diagnósticos y en los enfoques de la problemática, los programas tienden a recordar sólo algunos aspectos de las desventajas que padecen los jóvenes pobres, lo cual se traduce tanto en la escasa llegada de los dispositivos a esos jóvenes, como en su predecible bajo impacto. Sin embargo, los dispositivos no son homogéneos, y algunos parecen dar mejor cuenta de la multidimensionalidad de la problemática de la inclusión laboral de los jóvenes en situación de pobreza, en particular cuando atienden a las dimensiones institucionales. Esto es visible entre aquellos que apuntan a fortalecer las instituciones tradicionales (como las educativas) y/o a la construcción de nuevas institucionalidades y nuevos actores institucionales en los “puentes” entre los jóvenes y el trabajo.

AUTOR	Carlos A. Jiménez
TÍTULO	El papel de la gestión local en salud orientada a combatir las desigualdades: el caso de la municipalidad de Rosario
EJE TEMÁTICO	La gestión local de la salud pública. Diversos análisis enfocados en la atención
INSTITUCIÓN	Becario en Investigación y Docencia, Instituto del Conurbano- Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El problema que se identificó fue que las transformaciones de década pasada se expresaron no sólo en los cambios en las intervenciones sociales del Estado (descentralización, privatización y focalización), sino también en el modo de gestionar las políticas sociales. La reestructuración del mercado de trabajo y los acelerados aumentos de población en situación de desocupación, pobreza e indigencia fueron algunas de las consecuencias más evidentes de estos procesos. Gran parte de esa población perdió su cobertura de Obra Social, aumentando significativamente la demanda

del sector público de servicios de salud. Ante esa situación regresiva en términos socioeconómicos, el gobierno local de Rosario redefinió las políticas sociales, en particular las de salud, que aparentemente tomaron distancia de las orientaciones provinciales y nacionales.

El objetivo fue identificar y analizar la génesis y desarrollo de un conjunto de innovaciones locales expresivas de las políticas de salud del período 1995-2000 y asimismo analizar la dinámica de los actores en torno a la toma de posición del estado municipal expresada en esas intervenciones.

La metodología utilizada en este estudio de caso fue de un abordaje particularmente cualitativo, basado en el análisis y la reconstrucción de documentos bibliográficos, normativos (ordenanzas y decretos) mas una triangulación con entrevistas. El período que se recortó para estudio fue comprendido entre los años 1995 al 2000, fundamentalmente porque es una época donde se introducen algunos cambios en la modalidad de gestión en salud y donde se observan desde la salud de la población (Morbimortalidad Materna e Infantil, Desnutrición, etc.) las consecuencias de los ajustes económicos aplicados en los '90.

Los principales hallazgos se refieren a los cambios introducidos por el gobierno municipal. El estudio de las innovaciones, nos permitió conocer cómo se generaron cambios en los diferentes planos de las políticas de salud; atención, gestión y financiamiento. Dicho cambio, marcó la divergencia del proceso municipal del provincial / nacional. Asimismo, la incorporación de nuevas iniciativas fue posible, no sólo por la voluntad política, sino por el proceso de construcción y de articulación entre diferentes actores externos a la gestión que junto con los equipos municipales conformaron coaliciones unidas y vinculadas por objetivos en común y por coincidencias ideológicas sobre la salud pública.

A modo de conclusión, podemos afirmar que la gestión de Rosario en salud en el período 1995-2000, se orientó efectivamente de manera diferente a la arena provincial y nacional, mediante la incorporación de innovaciones. Pero a su vez, se nutrió de esa diferencia mediante la adaptación de programas nacionales, con fallas en los mecanismos de articulación jurisdiccional. Dicha orientación se orientó a facilitar y el acceso de los sectores más vulnerables a los servicios de salud mediante las innovaciones que transformaron las políticas de salud en el gobierno local, con diferentes impactos respecto del período previo, en los planos de la atención, la gestión y el financiamiento.

AUTORAS	Rocío Giménez, Gisela Ritvo
TÍTULO	Programa de Derechos Humanos de la UNL
EJE TEMÁTICO	La universidad y su compromiso con las problemáticas sociales
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El Programa de Derechos Humanos tiene por objetivo apoyar las actividades de promoción, difusión, capacitación e investigación en materia de Derechos Humanos, en las distintas áreas del conocimiento desde un enfoque interdisciplinario como eje transversal de la Educación Superior. Fue presentado ante el Honorable Consejo Superior de la UNL para su consideración y aprobado por Res CS 199/07 en el mes de Julio de 2006.

Es en este marco que durante los años 2007 y 2008 se ha trabajado en conjunto, en la coordinación de las actividades que han realizado las distintas unidades académicas de la Universidad Nacional del Litoral, con el fin de converger en una Agenda unificada de fechas trascendentes y de trabajo en la materia. Algunas actividades fueron:

1. Panel "La Impunidad y sus efectos psicosociales en las problemáticas actuales".
2. En el año 2007 se publicó el Libro "Biografía de una Persona Especial" de Héctor José Panero.
3. A su vez, la Universidad firmó un convenio con el INADI para albergar a la Delegación de Santa Fe en la FCJS, con quien trabaja en conjunto.
4. El 31 de marzo se realizó el Encuentro Nacional de Abogados de causas por delitos del terrorismo de Estado en Argentina, actividad organizada por la Asociación de Ex Presos Políticos de Santa Fe.
5. Muestra perteneciente a la asociación Memoria Abierta "Imágenes para la Memoria"; que se expuso en el Rectorado de la UNL.
6. El 14 de marzo se realizó la inauguración de la Muestra de Fotos "Como miran tus ojos" de Soledad Nivoli.

7. Participación en la III Competencia Inter universitaria de Derechos Humanos a realizarse en La Plata.

Es objetivo principal de este programa el trabajo continuo en materia de "Educación basada en un enfoque de Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía", por lo que ha trabajado sobre dos líneas fundamentales a saber:

1. Proyecto de Extensión de Interés Social: "Abriendo Caminos. Un trabajo conjunto entre la Comunidad Mocoví Com Caia y la UNL." (2007)
2. Proyecto de Extensión de Cátedra denominado "Derechos Humanos y Educación. El rol de la Educación Formal en la transmisión y aprendizaje de conceptos mínimos sobre Derechos Humanos." (2008)

AUTORAS	María Fernanda Joaquim, Lidia Isabel Rodríguez, Mariana Cecilia Rossi Del Blanco, Isabel Andrea Vásquez Osorio
TÍTULO	¿Cómo hago para ser caso social? Reflexiones acerca de la intervención y la implementación de políticas sociales en el territorio
EJE TEMÁTICO	Reflexiones acerca de la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Subsecretaría de Acción Social, Municipalidad de Moreno, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El presente trabajo es el producto de la reflexión y construcción colectiva suscitada en torno a la inserción como trabajadoras sociales territoriales desde la Subsecretaría de Acción Social de la Municipalidad de Moreno -conurbano bonaerense - en cuatro unidades sanitarias ubicadas en la localidad de Trujui. Tiene como antecedente inmediato la presentación del diagnóstico zonal realizada en noviembre de 2007, cuya preparación significó una evaluación del proceso de trabajo realizado durante los últimos tres años, y produjo un debate interno que arrojó como principal inquietud la necesidad de generar una propuesta alternativa en relación a la inserción del trabajador social en el territorio, entendido como uno de los espacios de gestión, ejecución e implementación de las políticas sociales ejecutadas desde el municipio.

A pesar de la disminución de la pobreza, en términos absolutos, y la mejora de los índices macroeconómicos durante los últimos años, permanece en la Argentina un gran porcentaje de personas en situación de vulnerabilidad y desafiliación: es lo que se ha dado en llamar pobreza crónica o persistente, fenómeno que enmarca la reflexión del IV Congreso de Políticas Sociales y que interpela el trabajo cotidiano del trabajador social en el territorio.

El proceso de desproletarización de la sociedad durante los últimos años ha presionado hacia el aumento de la importancia del territorio como espacio de reproducción de la vida cotidiana. En este contexto, el crecimiento de las políticas sociales asistenciales o de emergencia -principalmente subsidios por desempleo y prestaciones alimentarias- han ido perdiendo su carácter marginal y residual para ocupar un espacio de importancia cada vez mayor: se amplían los sectores de la población que requieren de la asistencia del Estado. En este sentido, resulta necesario superar la tradicional discusión del colectivo profesional planteada en términos de "asistencia vs. promoción" para comenzar a reconocer el potencial que conlleva la búsqueda colectiva de la subsistencia en el espacio del territorio.

La pobreza es un fenómeno complejo que se manifiesta en múltiples dimensiones, por lo cual su abordaje requiere de la concurrencia de múltiples factores que permitan remover las condiciones estructurales que favorecen su reproducción, superando una visión estigmatizante por la cual las causas de la pobreza recaen sobre los comportamientos de las personas o, particularmente, de las familias.

Una de las principales formas de acercamiento de las políticas sociales a los habitantes de Moreno por parte del gobierno local, es la guardia semanal que los trabajadores sociales territoriales realizan en las unidades sanitarias. Esta modalidad favorece la atención del "uno a uno" y la escucha individual de una multiplicidad de problemas cuyas causas y soluciones trascienden ampliamente la realidad de quienes se acercan en busca de "ayuda" y el espacio del consultorio.

El aislamiento es un factor que contribuye al agravamiento de la pobreza. El tipo de intervención que surge de la atención del caso individual refuerza esta situación en un doble sentido: el aislamiento de las personas

que concurren a la guardia y el aislamiento del profesional, generando malestar en quien no encuentra la respuesta que busca y en quien, se supone, debería darla.

Esta modalidad termina encorsetando la posibilidad de construir respuestas alternativas en contextos de gran vulnerabilidad social, pues condiciona la lectura de los fenómenos que producen y reproducen las condiciones de pobreza y que se manifiestan individualmente en la guardia, favoreciendo, por un lado, el aislamiento y la fragmentación de los lazos sociales y la trama comunitaria, y por el otro, disminuyendo el impacto en la gestión y el alcance de las políticas sociales en el territorio.

En este sentido, el objetivo del trabajo será sistematizar la experiencia del proceso de inserción desarrollado durante los últimos tres años como trabajadoras sociales territoriales en la localidad de Trujui, partido de Moreno, a fin de pensar críticamente la práctica profesional en relación a la redefinición y resignificación de los espacios de asistencia en un contexto de crecimiento de las políticas sociales de emergencia.

AUTORAS	Leilis Jofré, Diana López, Alicia Naveda, Sonia Vega
TÍTULO	Desempleo y Políticas Sociales: el caso del Plan Jefes y Jefas de Hogar en Capital San Juan
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales nacionales. Estudio de casos y aprendizajes
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Socioeconómicas, Gabinete de Estudios e Investigaciones en Sociología

Una de las problemáticas más acuciantes en las sociedades de este nuevo siglo es la falta de empleo, además de la creciente precarización del mismo. Este fenómeno afecta tanto a países centrales como periféricos, y conduce a cuestionar la otrora vinculación directa, entre crecimiento de la producción y crecimiento del empleo.

En Argentina, las consecuencias del “diluvio neoliberal” (Borón, 2002), condujeron a la aplicación de un conjunto de políticas sociales que intentaron sofocar los “incendios” provocados por el ajuste; políticas de “bomberos y ambulancias” (Vilas, 1998) para recoger las víctimas de la política económica. Entre otros, se implementó el Plan Jefes y Jefas de hogar, que otorga un subsidio a jefe/as desocupados. Este plan se viabiliza a través de los municipios²², porque se los considera más cercanos a las problemáticas locales, y por ende, en condiciones de adaptar a las necesidades regionales, los flujos del gasto social nacional.

Realizamos un análisis del plan Jefes y Jefas de Hogar y de su inserción en la estructura ocupacional del gran San Juan entre 2002-2006, a partir del estudio de caso del departamento Capital.

Utilizamos una metodología cuanti – cualitativa que permitió abordar la complejidad del fenómeno. La estrategia cuantitativa se nutre de datos secundarios y primarios; se utilizó información censal y de la encuesta permanente de hogares, y entre la información primaria, se recurrió a datos relevados por el municipio Capital. La estrategia cualitativa intentó develar las percepciones respecto del modelo de desarrollo, el papel del Estado y el lugar en la estructura ocupacional, así como las perspectivas que se tiene del mercado laboral, a través de entrevistas en profundidad a informantes clave.

En San Juan, se confirma la tendencia internacional de alto crecimiento del producto con mínimo crecimiento del empleo. El descenso de las tasas de desempleo se relaciona con actividades de bajísimos ingresos y altísima precariedad. El desempleo afecta más a las mujeres que a los varones. Generalmente, a las mujeres se les exige más capacitación y peores condiciones de empleo. La precariedad se observa fundamentalmente en los “nuevos puestos”, afectando sobre todo a los menores de 29 años.

La mayoría de los beneficiarios de Planes Jefes y Jefas de hogar realizan la contraprestación en dependencias del Estado (nacional, provincial o municipal) y en ONGs, en actividades que requieren y brindan escasa capacitación. La mayoría de estas personas abandonaron el sistema educativo, probablemente para reforzar el ingreso del hogar. Difícilmente puedan insertarse en trabajos “en blanco” y bien remunerados, al dejar de percibir el beneficio del plan.

AUTORES	Beatriz Karsvnie, Osvaldo Llapur, Ana M. Lazcano, Silvia C. Saade, Juan M. Rigazzio y Mirtha Litvak
TÍTULO	Análisis de los procesos participativos, en una asociación vecinal de un Barrio de Tucumán
EJE TEMÁTICO	La participación como herramienta de inclusión social
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional Tucumán, Argentina

El presente trabajo, toma como antecedente estudios anteriores vinculados al tema, principalmente al proyecto: “Estrategias de inclusión: recursos psicológicos y sociales” (Consejo de Investigación de la UNT 2005-2007). que se está desarrollando, en uno de los barrios de San Miguel de Tucumán, que permitió identificar cuales son las categorías que manejan los propios sujetos para entender la pobreza y también la utilidad de la participación como estrategia de inclusión social.

En este sentido, los resultados obtenidos dan cuenta de la importancia que los procesos de asociatividad, fundantes de las organizaciones comunitarias, presentan para la inclusión social. En ese trayecto, y a partir de las investigaciones bibliográficas y de campo realizadas, se advierte que la asociatividad debe ser estudiada también a la luz de la participación, entendiendo a esta como un aspecto esencial en estos procesos.

Por consiguiente, los objetivos planteados para este trabajo, son:
Investigar los niveles de participación existentes en un espacio asociativo y si esto favorece o son suficientes para favorecer la inclusión social.

Analizar la pobreza y conceptualizarla desde la propia perspectiva de la gente.

Analizar los modos de comunicación y las formas de liderazgos que contribuyen u obstaculizan la inclusión social.

La metodología empleada es de tipo cualitativa, utilizándose técnicas, tales como observación, entrevistas y talleres de reflexión. Esta opción metodológica intenta cuestionar las propias percepciones y conocimientos del equipo, para trabajar fundamentalmente a partir de experiencias y diálogos entre sujetos y objetos-sujetos del conocimiento.

No obstante ser un tema ampliamente discutido, trabajado y reflexionado acerca de ¿Qué es pobreza? Es importante volver a conceptualizarlo, asociado a los procesos de participación, y esto analizado como estrategia de inclusión social.

No solo se define, pobreza desde una mirada cuantitativa, es decir por cuánto gana el sujeto y cuánto necesita para satisfacer sus necesidades, sino de lo que se trata es de definirla por los aspectos cualitativos y subjetivos, a partir de la propia perspectiva de la gente, en un particular contexto de intervención.

Diferentes colectivos interpretan la pobreza: los que trabajan desde lo académico, los que diseñan las políticas y los sujetos que la sufren. De los dos primeros generalmente hay información disponible, del último se necesita interpretar al interior de infinitas vidas cotidianas desarrolladas en diferentes realidades.

Si no contamos, como sociedad, con un concepto amplio que abarque las distintas perspectivas que, acerca de la situación de pobreza tienen los diferentes actores sociales, es probable que cada uno de ellos esté utilizando una cuota de poder para impulsar las propuestas que más se acerquen a su concepción colectiva, vinculada a los intereses, individual del problema.

Por otro lado lo que se trata de indagar es acerca de los procesos y estilos de conducción, tanto política como de las organizaciones comunitarias, implícitas y explícitas que acompañan al sostenimiento de la pobreza.

A modo de resultados obtenidos, puede decirse que esta experiencia permitió observar, primeramente, la relación que se establece entre un tipo de liderazgo de características predominantemente autoritarias y la concentración del poder, con reducidos niveles de participación de sus miembros. Esto da cuenta de un modelo de liderazgo funcional al sistema.

A su vez, pudo identificarse la relación entre el limitado grado de participación intragrupal y la reducida capacidad de convocatoria del mismo en la comunidad. Esto trae como consecuencia una considerable sobrecarga de tareas en unos pocos miembros del grupo con la consiguiente ineficacia en los logros de la metas.

22. Tal como postula el neoliberalismo: “pensar globalmente y actuar localmente”

AUTORES	Gabriel Kessler, María Cecilia Roggi
TÍTULO	Capital Social, programas sociales y pobreza: hacia un balance crítico
EJE TEMÁTICO	Capital Social y OSC. Debate en torno a la articulación con la pobreza
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

“Capital social” se ha transformado en los últimos años en una aparente llave maestra para los programas de lucha contra la pobreza. En dicho concepto se hace converger la confianza en los lazos sociales, las formas de solidaridad y la cooperación para el mejoramiento de la situación social. Existe una amplia literatura de corte más normativo así como investigaciones empíricas que destacan los efectos positivos, pero también negativos, de las intervenciones sociales en las comunidades. No obstante, en nuestro país poco se ha estudiado esta cuestión en forma sistemática. La ponencia presenta los resultados de una investigación sobre el impacto en el capital social de 7 programas sociales implementados durante la década pasada y la presente en Argentina. Se trata de 4 programas de provisión de bienes y servicios individuales y colectivos a comunidades urbanas y rurales (PAGV, PROMEBA, PSA, FOPAR) y 3 de transferencias de ingresos con distintos tipos de contraprestación (Plan Trabajar, PJJHD, Plan Familias). El abordaje metodológico del problema se ha centrado en el análisis de un corpus de alrededor de 30 evaluaciones de los programas señalados realizados por distintos autores, en los cuales se buscaron evidencias sobre el impacto de dichos programas en el capital social. Se ha utilizado una noción operativa de capital social que distingue tres dimensiones: capital social comunitario centrada en los lazos locales, capital social puente referida a vínculos en el mismo nivel de la estructura social pero distantes geográficamente y capital social escalera, que ligaría a actores en diferentes niveles de la estructura social. La investigación está atenta a las diferencias entre los planes del primer grupo y del segundo, así como a las características específicas del único programa rural del universo estudiado así como a la dimensión de género.

El trabajo expone los resultados de una comparación entre los programas y sus conclusiones principales muestran los aspectos positivos y negativos que las distintas formas de diseño y sobre todo de implementación efectiva pueden tener en el capital social comunitario, las limitaciones existentes al desarrollo del capital social puente y las variadas formas que adquiere el capital social escalera, vinculada a elementos de diseño de cada Plan. Entre los principales hallazgos observa una paradoja central: programas cuyo objetivo es el fortalecimiento del capital social pueden llegar a profundizar la conflictividad interpersonal y la distribución de poder local en función de la lógicas de competencia por proyectos y por la necesidad de parte de los prestadores de disminuir los costos de transacción en sus vínculos con las comunidades. En segundo lugar se presentan las ambigüedades frente al fortalecimiento de la participación local ligadas a las formas de implementación de planes; se señalan aspectos positivos en el capital social por la regularización dominial, la sinergia entre capital social y cultural; el impacto en la “capacidad de aspiración” de los beneficiarios, los problemas de neutralización mutua entre gobierno central y local y sus implicancias para el capital social escalera y se reflexiona en detalle sobre el resultado en términos de capital social de las contraprestaciones del PJJHD. Además de señalar los problemas encontrados, el trabajo realiza en cada caso sugerencias en pos de su resolución.

AUTORAS	María Elena Kessler, María Beatriz Masi
TÍTULO	Las organizaciones de la Sociedad Civil, su aporte a la construcción de capital social en un territorio vulnerable
EJE TEMÁTICO	Capital Social y OSC. Debate en torno a la articulación con la pobreza
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El presente trabajo ha sido elaborado en el marco del Proyecto de Investigación “Vulnerabilidad Social, Debilidad Institucional y Sociedad Civil”, el cual es parte integrante del Programa de Investigación institucional de la Universidad Nacional del Litoral, denominado: “Identificación y mo-

nitoreo de factores de vulnerabilidad territorial en la gestión del riesgo y del desarrollo del área metropolitana santafesina”.

Partiendo del estado del arte del concepto de capital social e intentando dar cuenta de la multiplicidad de voces que lo nombran, con sus luces y sus sombras, analiza, la capacidad que tienen las OSC de construir capital social, haciendo hincapié en lo que respecta a sus recursos, movilización de los mismos, su capacidad de asociatividad; su posicionamiento en términos de poder negociar, generar alianzas y la incidencia en las políticas públicas.

La indagación a su vez, se sitúa en un contexto adverso (catástrofe hídrica de 2003 en la ciudad de Santa Fe), que lleva a tener en cuenta las condiciones estructurales (como horizonte más amplio vinculado al Estado y sus políticas) como también la temporalidad, en términos objetivos y subjetivos, individuales y sociales de construcción de relaciones. Los procesos de construcción de capital social son largos y de allí que requieran no sólo de un análisis longitudinal, sino de una comprensión profunda de la diversidad de tiempos. Esto nos lleva a identificar las experiencias de las OSC, los bienes con que cuentan, en definitiva sus trayectorias, que propician o limitan la construcción de capital social.

Cabe señalar que el entramado asociativo en Argentina y en Santa Fe, particularmente, viene de vieja data; las organizaciones sociales tuvieron a su cargo la implementación de acciones ligadas a la asistencia social en claves filantrópicas, caritativas y benéficas. Desde la década de los 80 emergen con diferentes formatos y fundamentalmente ligadas al campo de los derechos humanos, la problemática de género y el cuidado del medio ambiente, en un contexto que refleja “la destitución del ciudadano como tipo subjetivo, en un marco signado por un Estado que se legitima como administrador técnico y una dinámica del mercado como práctica dominante”. (Grupo Doce, 2001).

La indagación realizada, en el marco del proyecto de investigación aludido, recorre los distintos momentos en torno a la resignificación del espacio público, en términos de participación ciudadana, visibilidad y reconocimiento social.

El fortalecimiento de la sociedad civil -en especial de sus organizaciones de carácter público, no sólo remite a un rol de complementariedad que pueden tener con el mismo Estado, sino a estructuras imprescindibles en un régimen democrático.

Las experiencias, tanto como los aportes teóricos en este sentido, dan cuenta de la riqueza en términos de diversidad de prácticas que las OSC despliegan; sin embargo, aparece como un imperativo la necesidad de que estas organizaciones transiten por instancias que permitan recuperar la política como espacio de construcción del debate político, de participación ciudadana en términos de proyecto colectivo, que trascienda intereses sectoriales. “Los miembros de organizaciones de la Sociedad Civil, postulan sus ideas subrayando su independencia con respecto a las luchas políticas y se asignan la defensa de los intereses de la comunidad en su conjunto. Los actores tratan de instituirse a sí mismos como la expresión de la sociedad y de su malestar frente a problemas de falta de representación y confianza en el Estado” (Sidicaro, 2001).

A la vez, este nuevo entramado asociativo provee de un espacio que permite restituir lazos sociales, frente al vaciamiento de aquellos lugares (Estados, partidos políticos, sindicatos), que otorgaban en otros momentos históricos una fuerte identidad ciudadana, que a la vez operaba como mecanismo de integración y cohesión social.

AUTORES	Pedro Kremer, Daniel Maceira
TÍTULO	Fuerte inequidad urbano rural en el acceso al agua y saneamiento
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión I
INSTITUCIÓN	Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), Argentina

En septiembre de 2000, los jefes de Estado de 147 países y 42 ministros se reunieron en la Asamblea General de la Naciones Unidas para reforzar el compromiso de cooperación frente a las poblaciones menos desarrolladas. Allí surgieron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), expresados como metas concretas que los países del mundo deberían alcanzar en el año 2015.

El séptimo de estos objetivos se orienta a asegurar un medio ambiente sostenible, y dentro de él, se estableció como meta reducir a la mitad en 2015 respecto de 1990, el porcentaje de personas que no accede a fuentes seguras de agua para beber y a servicios básicos de saneamiento.

Al día de hoy, una variedad de reportes internacionales coincide en que la tasa de cumplimiento de este objetivo será variada en las ciudades, pero muy baja en las comunidades rurales, donde la situación adquiere complejidad creciente año tras año.

Considerando que la Argentina asumió el compromiso de cumplimiento de estas metas de manera más exigente, comprometiéndose a una reducción de dos tercios en la población sin acceso a fuentes mejoradas de agua, en este documento se analiza, por un lado, la evolución de esta meta en función de la pobreza y ruralidad a nivel municipal y, por otro, se estudia su cumplimiento a nivel nacional, provincial y municipal, considerando su evolución entre 1991 y 2001 –fecha del último Censo Nacional–, con proyecciones estimativas para el año 2015.

Los resultados demuestran que la condición de ruralidad, además de asociarse a mayor pobreza y déficit en el acceso al sistema de salud, se vincula con menor acceso a fuentes seguras de agua y saneamiento básico, aún considerando estrategias de provisión más allá de las redes públicas. Se observa además que la mayor parte de las provincias alcanzaría la meta propuesta. Sin embargo, así como algunas jurisdicciones habrían resuelto prácticamente el problema, otras se encontrarían aún muy lejos del objetivo, mostrando una profundización de las diferencias y de la brecha de inequidad. En este contexto, más de medio millón de argentinos no tendría acceso a un bien fundamental como es el agua segura, aún en el año 2015, donde según las proyecciones realizadas, habrá provincias con cobertura casi total frente a otras con grandes déficit en el acceso, siendo Chaco y Formosa las más perjudicadas.

El estudio pone de manifiesto la inequidad urbano-rural y la falla en reducir la inequidad entre provincias respecto de la materialización de un derecho humano establecido y ratificado mundialmente. Este es un llamado de atención para la formulación de políticas activas que reduzcan esta brecha para alcanzar una sociedad más equitativa.

AUTORES	Daniela Kunz, Mariano Mosquera
TÍTULO	Experiencia de asistencia técnica en Punilla
EJE TEMÁTICO	Gestión Asociada entre el Estado y las OSC
INSTITUCIÓN	Programa de Fortalecimiento Institucional de Municipios (PRO-FIM), Universidad Católica de Córdoba, Argentina

El equipo de PROFIM/UCC, por medio de un Equipo Técnico de Investigación Social, trabaja en el territorio de la región Punilla desde Julio de 2006. Entre los resultados más relevantes hasta el momento se destaca la conformación de un entramado multiactoral promotor del proyecto en el territorio, compuesto por más de cincuenta organizaciones sociales e instituciones político-gubernamentales de Punilla.

Se destaca como marco de trabajo para la implementación del proyecto, la Comunidad Regional Punilla (24 gobiernos locales) y que a través de cada una de las organizaciones ya involucradas se ha accedido a un grupo mucho más amplio de actores de las diferentes subregiones del Valle de Punilla.

DISCUSIÓN

Se entiende que la complejidad y multidimensionalidad de la problemática social - ambiental regional no puede ser abordada solamente a través de políticas reducidas a los ejidos municipales particulares, requiere articulación política intermunicipal y, además, una amplia participación social basada en una ciudadanía activa y consciente del problema y de su identidad regional.

OBJETIVO:

Contribuir a la construcción de mecanismos de articulación interactivo y de escenarios participativos formalizados que faciliten la gestión asociada en políticas de desarrollo socio ambiental en la región Punilla. A partir de este objetivo se promueve el empoderamiento de sectores sociales en el sistema decisorio regional como estrategia de distribución de recursos para su efectiva participación en el diseño e implementación de políticas públicas.

METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL

La propuesta enfatiza en la necesaria activación de las diferentes fuerzas sociales presentes en el territorio del Valle de Punilla, con el propósito de generar un entramado político y social que se traduzca en una mayor participación social en el sistema decisorio regional. Esto se logra con acciones prioritarias y estratégicas como son: El desarrollo de prácticas cogestivas piloto que impliquen difusión y replicación (en este contexto se formuló e implementó concertadamente una propuesta de educación ambiental adecuada a la problemática del Valle de Punilla donde se logró un intercambio educativo entre organizaciones sociales, la comunidad educativa de la región y actores político - gubernamentales), el fortalecimiento institucional (convergencia socio política) de ámbitos regionales que amplíen la participación social intersectorial (ciudadanos; sector privado asociativo y sector empresarial o lucrativo) en el tratamiento de las problemáticas socio - ambientales.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Se destaca la constitución de una red de actores sociales regionales que diseñaron y ejecutaron de forma conjunta acciones de educación socio - ambiental en cinco escuelas de la región. Esto implicó posibilidades de articulación de sectores públicos, sociales y privados además del desarrollo de una conciencia regional más allá de la articulación político - gubernamental de la Comunidad Regional. Así mismo, se destaca el estudio de la experiencia desde los marcos conceptuales de la gestión asociada y la distribución de recursos a grupos antes excluidos del sistema decisorio regional. El análisis de la experiencia está orientado a su replicación en escalas regionales amplias y sobre todo a una genuina sustentabilidad con autonomía de sus actores.

AUTORA	Andrea Lampis
TÍTULO	Vulnerabilidad y protección social en Bogotá, Cali y Manizales (Colombia)
EJE TEMÁTICO	De precarizaciones y vulnerabilidad: políticas laborales y redistributivas
INSTITUCIÓN	Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (CIDER) - Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia

La política social de la última década ha sido caracterizada por una evolución desde programas de tipo residual e incremental hacia programas de protección social que enfrentan el problema de la seguridad y de los derechos sociales. Sin embargo, el enfoque de medición de la pobreza sigue siendo dominado por abordajes relacionados con el ingreso y el consumo, y desconoce en las políticas las lecciones de las últimas dos décadas sobre la dinámica de la pobreza y la centralidad del rol de los activos y capitales para la protección social.

OBJETIVO

El objetivo de esta investigación realizada entre 2006 y 2007 ha sido analizar la dinámica de la vulnerabilidad para 400 hogares en tres ciudades de Colombia: 200 en Bogotá 100 en Cali y 100 en Manizales en el marco de un trabajo doctoral para el London School of Economics.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

La investigación construye relaciones causales entre los eventos de vida críticos enfrentados por los hogares, sus causas y las consecuencias directas de estos eventos y, finalmente, las estrategias utilizadas por los hogares para enfrentar o contrarrestar las consecuencias que éstos traen.

Uno de los resultados de este enfoque es un mapa de "cadenas típicas" de vulnerabilidad, donde se contrastan los tipos de eventos y las estrategias, con los perfiles de los diferentes sub-grupos de hogares en condición de pobreza, perfiles que se determinan de acuerdo a la estructura familiar, el ciclo de vida del hogar y la estructura de sus activos y capitales de acuerdo al enfoque sugerido.

HALLAZGOS

Se encuentran marcadas diferencias entre el grupo más pobre y el menos pobre en cuanto a perfil de capitales y su asociación con indicadores tales como la tenencia de la vivienda, la tasa de dependencia económica, el

grado de formalidad del empleo, los flujos financieros y el acceso a los servicios de salud.

Los eventos de vida más relevantes se concentran en primer lugar en la dimensión de las y la búsqueda de mayores capacidades, donde para los más pobres se destaca una tipología concentrada en la satisfacción personal con eventos como los nacimientos, los matrimonios y las vacaciones; mientras que para los menos pobres se registran eventos que tienen asociación con la acumulación de capitales y la mejora de la calidad de vida, como la consecución de empleo, etc.

En segundo lugar, el grupo más pobre presenta eventos críticos relacionados con la salud y la dinámica interna al hogar cuyas consecuencias más frecuentes son la disminución del ingreso o el endeudamiento. Entre las estrategias de enfrentamiento se destaca el bajo uso de las redes institucionales y la movilización de fuerza laboral interna del hogar, el aumento de las horas de trabajo y la reducción del consumo.

En tercer lugar, en el grupo menos pobre se encuentra una primacía de las dificultades económicas debidas a los problemas de empleo y trabajo causados por la inestabilidad laboral. Entre las estrategias de enfrentamiento más comunes están: el endeudamiento, la reducción del gasto del hogar y la búsqueda de empleo.

CONCLUSIONES

Las conclusiones de la investigación son las siguientes. Podemos imaginar el estudio de la dinámica de la vulnerabilidad como revelador de la existencia 3 cajas negras en los estudios sobre pobreza: El análisis de la vulnerabilidad revela que no se trata de trabajar solamente sobre riesgo e ingreso, como en las políticas existentes, sino sobre la capacidad de enfrentarlo para mantener la libertad y las capacidades de grupos sociales que difieren en su interior en cuanto a sus perfiles de capitales, activos y su capacidad de resiliencia varían considerablemente de un sub-grupo al otro con similitudes de una ciudad a la otra.

AUTOR	Eduardo Lepore
TÍTULO	Una propuesta de medición de pobreza multidimensional y sus cambios recientes en grandes centros urbanos de la Argentina
EJE TEMÁTICO	Medición de la pobreza. Métodos y casos
INSTITUCIÓN	Observatorio de la Deuda Social, Pontificia Universidad Católica Argentina, Argentina

Los enfoques multidimensionales de conceptualización y medición de la pobreza vienen ocupando un lugar cada vez más destacado en el análisis internacional. La idea de que los problemas a los que alude al concepto de pobreza componen un referente demasiado complejo para ser pensado de modo unidimensional, y que, en consecuencia, las políticas de combate a la pobreza requieren de un diseño multidimensional es un tema central de agenda social de los gobiernos y de los organismos internacionales de cooperación y asistencia técnica.

Gran parte del relegamiento de la perspectiva unidimensional centrada en los bajos ingresos es consecuencia de los desarrollos conceptuales y metodológicos surgidos de estos proyectos orientados a superar las limitaciones de los estudios convencionales de la pobreza, acotados al análisis estático de indicadores monetarios. Hay coincidencia en cuanto al reconocimiento de que los datos que proporciona la medición del ingreso no son suficientes para reflejar la calidad de vida, así como para caracterizar por sí solos las condiciones de pobreza. La evidencia empírica ha demostrado que variados aspectos del bienestar objetivo y subjetivo distan de estar invariablemente correlacionados con los ingresos, mostrando, a veces, una correlación negativa.

La presente ponencia se encuadra en el estudio de la pobreza material enfocada desde una perspectiva multidimensional basada en los principios de los derechos humanos. Se propone una aproximación metodológica en grandes ciudades argentinas, prestando especial atención a su dinámica y determinantes socio-económicos e institucionales durante una fase de crecimiento económico.

Se persiguen los siguientes objetivos específicos:

- evaluar la dinámica de la pobreza material, definida en términos de privaciones de hábitat, salud y subsistencia, ocurrida en el período

2004/2007 en grandes ciudades argentinas, así como la de las titularidades en el mercado laboral y en los sistemas de protección social, definidos en términos de acceso a oportunidades de trabajo y autonomía económica y a recursos públicos de protección social, respectivamente.

- examinar en que medida los cambios en las condiciones de titularidad en el mercado laboral y en los sistemas de protección social, implicaron un cambio en las condiciones materiales de vida durante el período 2004/2007 en las grandes ciudades argentinas, con independencia de las titularidades de clase.

Los resultados de la investigación muestran que la capacidad de determinación de los cambios positivos en las condiciones de titularidad en el mercado laboral y en los sistemas de protección social sobre las condiciones materiales de vida disminuye en la medida en que se desciende en la estratificación socioeconómica, siendo dichos cambios insuficientes para generar una dinámica de superación de las condiciones de pobreza material en los estratos socioeconómicos más bajos de las grandes ciudades argentinas durante el período 2004/2007.

La fuente de datos utilizada es la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) llevada a cabo desde el año 2004 por el Programa Observatorio de la Deuda Social del Departamento de Investigación Institucional de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). La EDSA es una encuesta multipropósito con diseño en panel sobre una muestra probabilística estratificada no proporcional de la población adulta de 18 años y más con residencia en los principales centros urbanos del país: Área Metropolitana de Buenos Aires, el Gran Córdoba, el Gran Salta, el Gran Resistencia, el Gran Mendoza, Bahía Blanca y Neuquén-Plotier.

La estrategia de análisis estadístico adoptada combina el análisis estático de efectivos con el análisis dinámico de flujos con la aplicación de técnicas de regresión multivariadas para el análisis de determinantes. El supuesto general es que las estadísticas de flujo son necesarias para complementar los datos de efectivos, en especial cuando se intenta evaluar los cambios brutos y sus determinantes.

AUTORAS	Andrea Lescano, Mercedes Mingiaca, Ivana Morelli
TÍTULO	Nuevos y viejos problemas. Nuevas estructuras de empleo, pobreza y migraciones en Bajada Distéfano
EJE TEMÁTICO	De precarizaciones y vulnerabilidad: políticas laborales y redistributivas
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Ciencias- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

En las últimas décadas Argentina sufrió profundos procesos de transformación. La aplicación de políticas neoliberales provocó grandes cambios económicos, políticos y sociales, que fueron configurando una sociedad excluyente, marcada por la polarización social y el empobrecimiento de vastos grupos (Svampa, 2005).

Partiendo de esta premisa, se ha realizado un estudio exploratorio y cuantitativo, que focaliza en diferentes ejes: neoliberalismo, mercado de trabajo, pobreza y migraciones. Ellos han sido aplicados al análisis de la población de barrio Bajada Distéfano, ubicado en las afueras de la ciudad de Santa Fe, sobre la ruta N° 1, km 475. El disparador del problema planteado ha sido el acelerado crecimiento demográfico de Bajada Distéfano en los últimos años. Así, a partir de observar que el 41% de las personas llegó al barrio en los últimos 5 años, se exploraron sus condiciones de vida estableciendo una división de la población en dos grupos, según su tiempo de residencia en el lugar sea menor o mayor a 5 años.

En el análisis comparativo de ambos grupos, se indagaron las características sociodemográficas, laborales, educacionales y de vivienda. Por otra parte, se indagó acerca de los motivos de llegada al barrio y la cantidad de hogares que se encuentran por debajo de las líneas de pobreza e indigencia.

Como resultado de este estudio, pudo advertirse que los habitantes de Bajada Distéfano viven en condiciones cada vez más precarias, privados de condiciones mínimas que aseguren superar los umbrales de pobreza e indigencia, con bajos niveles de instrucción, socialmente aislados, desafiados. En cuanto a sus características laborales, ha podido observarse una fuerte presencia del trabajo informal y precario.

Específicamente, con respecto a las líneas de pobreza e indigencia, es posible señalar que no existe una diferenciación entre los dos grupos, sino que ambos se encuentran en una situación similar. Ello conduce a reflexionar sobre la pobreza como una situación persistente, a la vez que advierte sobre la complejización del “universo de la pobreza”, en el que pueden reconocerse pobres, nuevos pobres y pauperizados.

Además, estos “pobres” y “nuevos pobres” cargan cotidianamente con procesos de estigmatización. Es así que a las carencias materiales que deben afrontar, se le suman la discriminación, la exclusión y la falta de integración social. A partir de ello se advierte la necesidad de iniciativas que activen verdaderos procesos de integración social, actuando sobre la cadena de condicionamientos que los han llevado a la inestabilidad, la pauperización y la precariedad.

AUTORES	Federico Nicolás Lombardía, Mariana Soengas Álvarez
TÍTULO	La acción colectiva, el espacio público y la exclusión: la necesidad de una nueva perspectiva filosófica
EJE TEMÁTICO	Reflexiones acerca de la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Nos proponemos abordar el problema de la aparición y transformación de diversos tipos de acciones y actores colectivos en el espacio público, surgidos como consecuencia de la exclusión social. Estas acciones abren todo un nuevo panorama de preguntas de orden filosófico que nos obligan a replantearnos desde esa perspectiva las formas en que concebimos a la acción colectiva y los cambios que ella opera sobre el espacio público.

Es en el escenario de la crisis del 2001, donde emergen diferentes actores sociales que irrumpen en el espacio de deliberación pública, dándose de ese modo una *identidad* y un *derecho a la palabra* (*logos*) que hasta entonces les era negada. Entendemos a esta crisis dentro del conjunto de los cambios operados en el Estado y en la sociedad civil, como consecuencia de la aplicación del modelo neoliberal.

Las ciencias sociales se enfrentaron al problema cada vez mayor de tener que explicar la nueva situación con herramientas ya arcaicas. Los marcos teóricos desarrollados por el funcionalismo y estructuralismo otorgaban a las totalidades el rol central en el análisis, limitando a los individuos a una posición de dependencia con respecto a la autonomía de la que gozaban las estructuras. Desde este enfoque, los conceptos centrales de *Totalidad*, *Estructura*, *Clases*, *Pueblo*, *Nación*, definían de antemano los límites dentro de los cuales la acción individual estaba destinada a ser. Lo que entra en crisis a partir de la década de los 80 es este paradigma. Lo que antaño se consideraban *acciones desviadas* (*de una estructura predefinida*), se convirtieron en la norma de las dinámicas sociales. En este contexto, cobra aires de necesidad el construir nuevos marcos teóricos frente a un escenario en constante reconfiguración, en el que convergen viejos y nuevos actores, cuyas acciones generan nuevos vínculos y problemáticas que, sumadas a las estructuras aún estables de la sociedad, se imbrican confluyendo en un espacio de deliberación siempre dinámico.

OBJETIVOS

El objetivo general que nos planteamos entonces es *analizar la problemática de la acción colectiva y el espacio público y las transformaciones en ellos producidos como consecuencia de la acción de “los excluidos”*. Específicamente pretendemos *analizar y comparar las contribuciones de diversos autores contemporáneos pertinentes a esta problemática*. (Laclau, Arendt, Rosanvallon, Naishtat, Rancière); *profundizar a partir de esta investigación el conocimiento acerca de la constitución del nuevo espacio público y actores sociales en nuestro país*.

METODOLOGÍA

En primer término, se elaborará un marco conceptual que comprenderá el análisis de los enfoques de la acción colectiva y la constitución de la subjetividad en el espacio de deliberación, a partir de las perspectivas teóricas de sus principales representantes. Para esto no sólo nos abocaremos a analizar los conceptos principales de cada una de sus teorías, sino también compararlas atendiendo a la posibilidad de una mejor comprensión de la situación política que vivimos en nuestro país a partir de la crisis del 2001.

En este sentido, prestaremos especial atención a la bibliografía que hay en nuestro país de este tema.

CONCLUSIONES

Es claro que desde diferentes perspectivas podemos encontrar numerosas características de una era de crisis de los paradigmas sociales. El repreguntarnos acerca de aquello que une a un conjunto de individuos en un proceso colectivo; como se constituyen dichos individuos; que condiciones son importantes para comprender dichos procesos; atendiendo desde una perspectiva filosófica al debate acerca del espacio público y las acciones colectivas, caracterizadas todas ellas por el rasgo de la fugacidad y resignificación constante. Esto resulta una tarea indispensable para las ciencias sociales si se quiere comprender mejor la problemática de la exclusión en los tiempos que nos tocan vivir.

AUTORA	Ludmilla Losi
TÍTULO	Los Entes reguladores de servicios de agua potable y saneamiento: combatir la pobreza desde la institucionalidad
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales y problemáticas urbanas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

“Si las instituciones son las reglas de juego, las organizaciones y sus empresarios son sus jugadores” (Douglas C. Norton, Premio Nobel de Economía)

El agua es esencial para la vida y la disposición de servicios de agua potable y saneamiento es uno de los principales determinantes de la calidad de vida de una persona. Sin embargo, las políticas y las estructuras de gobierno necesarias para proveer este servicio de manera eficaz no están desarrolladas o implementadas de forma que cumplan con la premisa de que el acceso al agua es un derecho universal.

La regulación y la institucionalidad en este servicio tan sensible para la vida son factores primordiales para el establecimiento de sistemas sustentables y con la capacidad de afrontar la creciente demanda, teniendo en cuenta la escasez de este bien.

El objetivo de este trabajo es realizar una descripción de los entes que tienen por fin garantizar la calidad, la cobertura y el nivel tarifario de este servicio a partir de la

privatización del mismo; y comparar estas instituciones con un parámetro construido para tal fin al que llamaremos “ente ideal”. Para este trabajo se seleccionaron dos casos de estudio para comparar su comportamiento en contextos locales diferentes.

Por un lado, se estudió el ETOSS (Ente Tripartito de Obras y Servicios Sanitarios), organismo que reguló la empresa Aguas Argentinas S.A. (área metropolitana en Buenos Aires), hoy “Ente regulador de agua y saneamiento” creado en el 2006 cuando se rescindió el contrato de concesión y se creó la empresa Sociedad Agua y Saneamientos Argentinos S.A. Por otro lado, se estudió el ENRESS, INSTITUCIÓN que reguló la empresa Aguas Provinciales de Santa Fe S.A., y del cual a la fecha se está debatiendo su papel para regular la empresa Aguas Provinciales de Santa Fe S.A.

Se ha empleado la metodología del estudio de casos y el análisis comparativo para describir la situación y compararla con el parámetro que se construyó (desde un punto de vista teórico) como “ente ideal” en cuanto a diseño y organización de un ente regulador.

Se analiza el diseño y comportamiento de estas dos instituciones como factores promotores (o no) de la erradicación de la pobreza a partir de su función como órgano contralor de los objetivos de inversión de los prestadores, por ejemplo, siendo la institucionalidad un factor determinante a la hora de actuar. La calidad institucional puede dar lugar a prácticas muy diferentes y determinar dos posiciones antagónicas:

- como un entramado de reglas formales e informales facilitadoras de prácticas incluyentes y cooperativas, conducentes a articulaciones virtuosas en el largo plazo, a valores tales como la equidad, la eficiencia o la gobernabilidad democrática, y
- como un conjunto de normas, prácticas y tradiciones establecidas que dan lugar a interacciones donde priman los conflictos con resultados “suma cero”, en los cuales los involucrados tienden a priorizar sus intereses inmediatos excluyendo a otros.

El fracaso de la privatización de estas empresas, a raíz del incumplimiento de la concesiones y su consecuente impacto en la pobreza, nos lleva a la conclusión de que en los casos seleccionados fue la segunda la opción la que se dio, y la causa se halla en gran parte fundamentada en el diseño de los entes que determina la calidad institucional de estos organismo.

AUTORAS	Ludmila Losi, Silvia Régoli
TÍTULO	La regulación económica en los servicios de agua potable y saneamiento como política para combatir la pobreza
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión I
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas -Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El objetivo de este trabajo es realizar una descripción de los niveles de cobertura de agua potable y saneamiento en países seleccionados de América Latina, y comparar la situación con los niveles de NBI de cada país. El impacto del servicio de agua potable y saneamiento sobre los niveles de pobreza debe ser tenido en cuenta a la hora de formular políticas para erradicarla, sin embargo esperamos demostrar que aquellas regiones con niveles más altos de necesidades básicas insatisfechas, son aquellas que han sido más relegadas en el acceso a este derecho universal y básico para la vida.

La relación entre NBI y cobertura será acompañada de una indagación sobre la organización y regulación del servicio, de manera de encontrar posibles causas que expliquen los diferentes niveles de cobertura.

Se ha empleado la metodología del estudio de casos y el análisis comparativo entre estos para describir la situación en ciudades seleccionadas de América Latina, realizando comparaciones entre indicadores de pobreza, cobertura de agua potable y saneamiento y organización y regulación del servicio.

La pobreza es una realidad, y es uno de los desafíos de los Estados modernos. El impacto que tiene el acceso a servicios sanitario y de agua potable sobre esta situación, es el fundamento de la importante necesidad de regular como herramienta para erradicar la pobreza, teniendo en cuenta no solo el sistema regulatorio y el diseño, si no también el contexto económico, el contexto ético y el nivel de corrupción, las prioridades públicas reales y el derecho humano al agua.

El impacto que tiene el acceso a servicios sanitarios sobre los números de la pobreza es visible cuando analizamos diferentes métodos de medición, como por ejemplo el sistema directo o NBI. Una de las variables que componen el índice es el acceso al agua potable y cloacas, y dependiendo de como lo defina cada país es como impactará la realidad de este servicio en sus estadísticas de pobreza.

El agua potable presenta diferentes dimensiones: La económica, por su escasez y por su costo de gestión, asociado a una logística importante. La ambiental que plantea particularmente el problema de su renovación y de la contaminación de redes freáticas. Y la social que responde a una necesidad vital, posee una dimensión colectiva y constituye en parte un bien colectivo y público. Cada una de estas debe ser regulada, de manera que se garantice la calidad y el acceso a un precio que se pueda pagar.

En conclusión, podemos decir que para los pobres, un servicio inadecuado de agua y saneamiento aumenta sus costos de subsistencia, disminuye su potencial de ingresos, afecta su bienestar y hace más riesgosa su vida. Existe actualmente evidencia en favor del beneficio que representa la provisión de agua segura y saneamiento básico. Este beneficio excede el contexto puramente sanitario, incluyendo ventajas económicas, sociales y productivas para la sociedad. La pobre relación entre vulnerabilidad de la población y evolución de las inversiones en agua y saneamiento advierte acerca de la necesidad de tomar en cuenta indicadores sociosanitarios para priorizar iniciativas y diseñar políticas de acceso a estos servicios. Es necesario que los responsables de diseñar políticas sanitarias y de obras públicas tomen en cuenta estos indicadores al diseñar estrategias de acceso. De otro modo, las inversiones necesarias seguirán haciéndose según criterios desvinculados de las verdaderas necesidades de la población más vulnerable.

AUTORES	Carina Lupica, Luciano Strazza, Gerardo Uña
TÍTULO	La participación de los Think Tanks y los expertos en las políticas sociales de lucha contra la pobreza: una perspectiva comparada de los casos de Argentina, México y Chile
EJE TEMÁTICO	Comunicación y participación
INSTITUCIÓN	Fundación Siena

Uno de los desafíos más importantes para lograr el desarrollo social es la implementación de políticas públicas de calidad. En este sentido, el conocimiento juega un rol importante puesto que la elaboración de alternativas sólidamente fundamentadas refuerza la calidad de las políticas públicas resultantes.

La identificación y definición del problema y la formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas habitualmente son tareas que se realizan dentro de los ámbitos estatales. Sin embargo, muchas organizaciones de la sociedad civil participan en formas diversas en el desarrollo de este proceso. En especial, existen actores que se caracterizan por la producción de conocimiento sobre las políticas públicas y por la búsqueda de influencia en la toma de decisiones, los cuales son denominados *Think Tanks*. Adicionalmente a la importancia que adquieren estas organizaciones, se agregan los “*expertos*”, es decir, aquellos especialistas, académicos o investigadores que también buscan influir sobre los decisores públicos.

OBJETIVO

El objetivo de la investigación es establecer una primera aproximación sobre el rol que desempeñan los *Think Tanks* y *Expertos* en las políticas sociales en América Latina.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio comparado de la participación de los *Think Tanks* y *Expertos* en tres de los programas más importantes de lucha contra la pobreza en la Argentina, Chile y México: el Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados (PJYJHD); el Programa Chile Solidario y el Progres-Oportunidades.

Se adoptó una metodología de investigación cualitativa, que incluyó la indagación en archivos bibliográficos y la realización de entrevistas con actores claves. Esto permitió dar cuenta de las principales ideas y recomendaciones de los *Think Tanks* y *Expertos* que participaron en los programas seleccionados, y reconstruir el contexto en el cual se insertó dicha participación.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El análisis permitió comprobar que sólo una porción marginal del total de *Think Tanks* relevados se dedica a las políticas de lucha contra la pobreza, y que quienes participan lo hacen principalmente en las etapas de identificación del problema y de monitoreo y evaluación.

Asimismo, se evidenció una tipología diferente de los *Think Tanks* que intervienen en la política social en cada caso analizado –en México prevalecen los centros académicos, en Chile las fundaciones políticas y en Argentina existe un esquema mixto–, mientras que la participación en algunos casos es orgánica o convocada por el propio gobierno, mientras que en otros casos es espontánea:

En el caso del PJYJHD de Argentina, el gobierno convocó a organizaciones de la sociedad civil –agrupadas en la Mesa del Diálogo y Consejos Consultivos–, mientras que los *Think Tanks* y *Expertos* participaron espontáneamente, especialmente en el monitoreo y evaluación del programa.

El gobierno de México estableció en la creación del Progres-Oportunidades la obligatoriedad de evaluaciones externas por parte de instituciones académicas de reconocida trayectoria.

En Chile, el presidente Lagos convocó a *Think Tanks* y *Expertos* –que representan a las dos fuerzas políticas mayores–, para el diseño del Chile Solidario.

Además, el estudio identificó que existen al menos tres factores que inciden de manera importante en la participación de los *Think Tanks* y *Expertos* en los programas analizados. El primero es el contexto sociocultural y político institucional en el cual surge y se implementa la política pública. El segundo, es la voluntad política de los gobiernos de generar ámbitos de participación para estos actores. Y el tercero, es la mayor o

menor proximidad que existe entre los ámbitos generadores de conocimiento y la función pública.

Finalmente, en base a los casos analizados, el estudio concluye que sería deseable una mayor participación de los *Think Tanks* y *Expertos* en las políticas sociales de América Latina, como un factor que ayudaría promover una mayor calidad y representatividad de las mismas.

AUTORA	Jimena Macció
TÍTULO	Cambios en la desigualdad de las condiciones de vida - Análisis de los cambios en distribución del índice de condiciones de vida entre 2004 y 2007 mediante la aplicación de técnicas de estimación no paramétrica
EJE TEMÁTICO	Medición de la pobreza. Métodos y casos
INSTITUCIÓN	Universidad Católica Argentina, Argentina

Después de la crisis económico-institucional vivida en Argentina hacia fines del 2001, la posterior recuperación y los varios años de alto crecimiento sostenido han permitido una mejora en la mayor parte de las estadísticas oficiales que se refieren a la situación social. La pobreza medida en términos de ingresos ha disminuido, también se ha recuperado el empleo, disminuyendo la incidencia del desempleo a valores de un dígito.

Sin embargo las estadísticas oficiales, además de estar altamente cuestionadas en los últimos tiempos, constituyen una visión parcial de la falta de acceso a oportunidades materiales, como es el lograr un ingreso suficiente o acceder a un empleo. Existen varios aspectos del desarrollo humano y social que quedan fuera de la pobreza económica y que deben ser considerados para tener un verdadero diagnóstico de la evolución de la situación de nuestro país con posterioridad a la crisis del fin de la convertibilidad.

Este documento se propone basarse en la medida del Índice de Condiciones de Vida, que realiza el Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA), para evaluar la evolución del desarrollo humano y social en términos de la satisfacción de las necesidades más básicas de vida entre los años 2004 y 2007. En particular, pretende determinar si estos últimos años han permitido avances en términos de dos aspectos: los niveles de pobreza, tomada como un concepto multidimensional, y el grado de desigualdad. Mediante el uso de técnicas de estimación no paramétricas, se intentará describir la distribución de este índice y de sus valores según estrato socioeconómico, procurando responder preguntas como ¿Cómo se distribuyen en la actualidad los niveles de desarrollo en la dimensión de las Condiciones de Vida? ¿Cómo han evolucionado estos niveles de desarrollo después de la crisis socioeconómico-institucional ocurrida hacia fines de 2001? ¿Qué tan desiguales son las posibilidades de desarrollo a lo largo de la escala social?

Como resultado de este análisis se esperan obtener conclusiones en dos niveles: por un lado, se espera observar una mejoría en las condiciones de vida de los hogares. Por otro lado, la persistencia de un sector de la población que no comparte de igual manera los éxitos logrados a nivel económico y social durante los últimos años, lo cual incrementa los niveles existentes de desigualdad.

AUTOR	Daniel Maceira
TÍTULO	Propuesta de evaluación de estrategias de atención primaria en salud. Una aplicación al caso de la ciudad de Buenos Aires
EJE TEMÁTICO	La gestión local de la salud pública. Diversos análisis enfocados en la atención
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, Argentina

El diseño de una estrategia de Atención Primaria en Salud es considerada como parte de las iniciativas más costo efectivas, especialmente en naciones en desarrollo. A pesar de ello, es limitada la bibliografía que da cuenta de modelos implementados de evaluación.

OBJETIVOS

El objetivo del presente trabajo es establecer un marco teórico-metodo-

lógico que permita identificar la efectividad de una estrategia de APS, estableciendo el desempeño relativo de los factores participantes desde el lado de la oferta institucional, como la importancia de los requerimientos de la población en el tipo de servicios finalmente prestados.

METODOLOGÍA

La unidad de estudio son los Centros de Salud y Acción Comunitaria (CESAC) que se encuentran distribuidos en los dieciséis Centros de Gestión y Participación (CGP) de la Ciudad de Buenos Aires. La propuesta combina estadística descriptiva con la estimación de un modelo basado en la teoría de determinación de fronteras de eficiencia aplicadas a organizaciones multiproducto. Utilizando un panel de consultas diarias en CESACs para el período 2004/5 por paciente, por motivo de consulta y por tratamiento, se estimó el desempeño diferencial de cada centro en cuatro tipos de intervenciones, corregido por factores de infraestructura y recursos, características de la demanda, daciones entregadas y variables estacionales.

RESULTADOS

Los resultados sugieren que los indicadores tradicionales de oferta operan positiva y significativamente en el desempeño de los CESACs. Desde los determinantes de la población, la educación de los pacientes opera en igual dirección, de modo tal que menor educación limita el acceso a los servicios existentes. En términos de homogeneidad de demandas entre CESACs, el ejercicio confirma la hipótesis de autofocalización: los pacientes que acuerden a centros públicos cuentan con niveles de pobreza similar, independientemente de la localización de los mismos. Finalmente, la metodología propuesta sugiere la presencia de diferencias significativas de gestión entre los CESACs.

CONCLUSIONES

Los resultados hallados no dan indicios de que existan unidades más eficaces que otras en términos absolutos, sino que depende de los tipos de servicios considerados.

AUTOR	Daniel Maceira
TÍTULO	Evolución del gasto y acceso a la salud en Argentina 2003-2005
EJE TEMÁTICO	Salud, acceso y atención. Múltiples miradas
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, Argentina

En Argentina, la posibilidad de brindar una cobertura homogénea y equitativa en la asignación de recursos de salud se ve acotada en función de la descentralización y la fragmentación del sistema. La presencia de un fondo único permitiría que las familias, más allá de su capacidad de pago, se encuentren en condiciones de satisfacer sus necesidades de consultas, internación, análisis y estudios complementarios y/o medicamentos.

OBJETIVO

El objetivo del trabajo es identificar mecanismos para alcanzar un sistema equitativo y eficiente de asignación de recursos.

METODOLOGÍA

El documento presenta los principales hallazgos del análisis comparado de las Encuestas Nacionales de Utilización y Gasto de los Hogares para los años 2003 y 2005, realizadas por el Ministerio de Salud de la Nación.

RESULTADOS

Entre los principales resultados obtenidos se comprueba la relación regresiva entre el gasto de bolsillo en salud de la familia y los niveles de ingreso. Asimismo, la atención curativa predomina en los estratos más pobres, reforzando el concepto que asocia ingreso con capacidad de acceso al sistema de salud para acciones preventivas. Paralelamente, la edad, el sexo femenino, y todos los indicadores de riesgo sanitario incrementan el gasto de bolsillo, en tanto, poseer cobertura de salud también lo hace.

CONCLUSIONES

Del análisis surgen algunos elementos para el debate de política sanitaria, asociados fundamentalmente con el alcance y las restricciones del “modo argentino” de diseñar, gerenciar e implementar mecanismos sustentables de protección social en salud. Ello impacta directamente sobre la equidad del sistema y tales limitaciones perjudican particularmente al subsistema público, reforzando la necesidad de implementar estrategias eficientes orientadas a alcanzar una asignación más justa de los recursos. _

AUTORES	Daniel Maceira, Mariana Stechina
TÍTULO	Problemática alimentaria e intervenciones de política en 25 años de democracia
EJE TEMÁTICO	Los gobiernos locales y las políticas alimentarias. Entre la necesidad y la alternativa
INSTITUCIÓN	Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), Argentina

Referirse a políticas sanitarias implica identificar problemas y necesidades de intervención en el sistema formal de salud, en los mecanismos de oferta sanitaria, los modos de tratamiento y detección, y la promoción de prácticas saludables en un modelo de salud integral.

Sin embargo, el objetivo de alcanzar una población más sana y con una mejor calidad de vida involucra aspectos que van más allá de la naturaleza del sistema sanitario y que se asocian con los determinantes para una buena salud.

Dentro de esa serie de determinantes existen aspectos relacionados con infraestructura, como por ejemplo, red de agua potable, mecanismos de eliminación de excretas, etc. Asimismo, se identifican otras iniciativas que intentan alcanzar un mejor status de salud, como políticas asociadas con nutrición o hábitos saludables.

El estudio tiene por objetivo identificar los principales problemas nutricionales que aquejan a la población de la Argentina, analizar sus principales características y en qué medida los programas nacionales lograron incidir satisfactoriamente en el estado de la situación nutricional del país. Para ello, se plantea un análisis de los indicadores de salud y nivel socioeconómico y por región, utilizando como principal insumo la última Encuesta Nacional de Nutrición y Salud del Ministerio de Salud de la Nación, realizada en el año 2005 y difundida en el año 2007.

Complementariamente, se lleva a cabo un recorrido por los programas alimentarios nacionales implementados en las últimas dos décadas en Argentina. Para ello, se toma como base la revisión de la literatura existente y se remite a los referentes del sector, tanto desde la perspectiva teórica como desde la generación de datos primarios, para poder evaluar tales políticas. Los criterios de análisis son, entre otros componentes, la definición de la población beneficiaria, el tipo de prestaciones ofrecido y la modalidad de financiación.

El estudio permite concluir que luego de 25 años de intervenciones en materia alimentaria continúan existiendo brechas de inequidad entre provincias. Las provincias con mayor rezago en indicadores sociosanitarios (Noreste y Noroeste), son las que presentan más niños con bajo peso (peso/edad) y desnutrición crónica (talla/edad). Por su parte, la obesidad se presenta como una problemática en ascenso en el país y la anemia en menores de 2 años se encuentra todavía lejos de ser controlada.

La ejecución de programas nutricionales, sin embargo, muestra un proceso de aprendizaje en el tiempo. Ello se traduce en una mayor descentralización en la gestión y en la utilización de fondos presupuestarios para la ejecución de los mismos, en lugar de fondos provenientes del crédito internacional. El fenómeno de ONGs participando en la prestación de servicios mostró mayor presencia durante los noventa, para ser abandonada más tarde. Sin embargo, aún existe un debate no saldado sobre los mecanismos de intervención (distribución de alimentos secos, vouchers, comedores), requiriendo de un mayor análisis sobre los costos y los beneficios de cada iniciativa.

La articulación entre los distintos actores que participan en el diseño y ejecución de dichas políticas se presenta como uno de los desafíos más importantes así como también la definición de mecanismos eficaces que permitan transferir capacidades a los beneficiarios más allá de la duración de los programas.

AUTORA	Liliana Belén Madrid
TÍTULO	La dimensión socio-cultural en el análisis de la malnutrición infantil
EJE TEMÁTICO	Alimentación, nutrición y combate a la pobreza
INSTITUCIÓN	CAEA -Centro Argentino de Etnología Americana – CONICET, Argentina

En países como la Argentina, con pobreza estructural y nuevos pobres producto de las vulnerabilidades externas e internas, es imposible no considerar el problema de la malnutrición infantil en términos del circuito económico y de los procesos de distribución y acceso a los alimentos. Sin embargo, aún transitando tiempos de mayor bonanza el problema no cede. Ni siquiera ante el despliegue de programas preventivos, de atención primaria y asistenciales se mejora el pronóstico de muchos casos de niños desnutridos y/o obesos. Si observamos las estadísticas sanitarias oficiales, la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (2007) señala que la baja talla y el sobrepeso constituyen las condiciones más prevalentes en el grupo de niños y niñas menores de 6 años.

La consideración de la dimensión económica-política no puede ser eludida, sin embargo, en la definición de la capacidad de las familias para garantizar un buen desarrollo y crecimiento de los niños, es necesario agregar otros aspectos constitutivos del problema.

Las dimensiones que se presentarán en esta comunicación, reelaboradas a partir de Estroff (1993), constituyen una buena matriz de análisis para pensar en la malnutrición infantil convertida en problema objeto de investigación. Se considera que la utilización de esta matriz de análisis aporta la posibilidad de analizar el fenómeno de la malnutrición desde una perspectiva que articule diversas variables y evite el reduccionismo que realizan numerosos estudios centrados en criterios biológicos e individualistas, como aquellos orientados a una explicación de carácter económico-política, ignorando otros aspectos del problema.

En esta ponencia se expondrán resultados obtenidos a partir de la utilización de una metodología de carácter cualitativo. Se optó por definir un estudio de casos fundado en la concepción del caso como construcción teórica y para la recolección de los materiales en campo se utilizó la entrevista en profundidad. La muestra cualitativa es de tipo no probabilística y permitió un análisis microsocial considerando las dimensiones reelaboradas a partir de Estroff (1993) para interpretar prácticas y representaciones de las familias.

Las dimensiones de estudio presentadas permiten también revisar la consideración del componente socio-cultural en el diseño de los planes y programas alimentarios; asimismo, plantea la potencial evaluación sobre el nivel de responsabilidad de esta dimensión en la continuidad de la malnutrición ante la mejora de los indicadores económicos.

AUTORAS	Jéssica Malegarie, Romina Paola Tavernelli
TÍTULO	Desigualdad social en la escuela y sus representaciones docentes
EJE TEMÁTICO	Intervención del Estado. Casos de políticas sociales y de políticas educativas
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani- Universidad de Buenos Aires, Argentina

Sin duda el análisis y la comprensión de una problemática de tan amplio alcance como es hoy la pobreza amerita la reflexión acerca de la pluralidad de situaciones que ella comprende. La pobreza como concepto, asume hoy diferentes significados, no sólo para quienes la explican sino, principalmente, para quienes son explicados diariamente por ella.

Es nuestro objeto de investigación, analizar la pobreza atravesada por otra problemática de gran alcance y significación en nuestros días como es el fenómeno migratorio. Entendemos que dilucidar su interrelación, es hoy una tarea insoslayable tanto para poder comprender exhaustivamente las características propias de cada uno de estos procesos como las del espacio que surge en su mutua relación. En este sentido, la presente ponencia propone indagar acerca del efecto que tienen estos procesos, los de empobrecimiento y los migratorios, en el sistema educativo que, por sus particularidades es altamente sensible a las variaciones en la composición socioeconómica de las sociedades.

En este sentido interesa indagar en qué medida las diferencias que se plantean desde los orígenes socioeconómicos y étnicos se traslucen luego en miradas que legitiman, más que las diferencias, ciertas desigualdades.

La aparición en la escuela de prácticas tendientes a “naturalizar” las desigualdades sociales con eufemismos tales como “valoración de las diferencias”, nos hace preguntarnos acerca del rol que dicha INSTITUCIÓN asume. En este sentido nos planteamos como objetivos analizar las representaciones de los docentes en torno a la pobreza atravesada por las migraciones e indagar acerca de las características del rol de la escuela dentro del arco de posibilidades que le permiten ubicarse como espacio de reproducción o de transformación de la pobreza. Surge así, como principal interrogante ¿Qué sucede en la escuela cuando la diversidad se hace visible? ¿Cómo asumen los docentes estas diferencias y en qué medida se traducen en desigualdades?

Cuestiones tales como: ¿Cómo opera el proceso discursivo que conduce a la transmutación de las desigualdades sociales en diferencias entre “naturalezas humanas”?; ¿Cuáles son las posibles consecuencias de las representaciones de los docentes acerca de los niños “pobres” en la construcción de su subjetividad?; ¿Cómo es que las desigualdades en las condiciones sociales para aprender, se transforman en déficit de aptitud individual o familiar? Y finalmente ¿Cuáles son las características de lo que entendemos como “pobreza individualizada”, es decir, la reducción de un proceso social a una situación individual?, son las que guiarán este trabajo.

Entendemos que estas acciones en la escuela estarían afirmadas por la fuerza con la que opera el discurso docente. Por este motivo hemos decidido trabajar con la producción discursiva de docentes obtenida en el ámbito de grupos de discusión focalizados. Utilizaremos los datos producidos en el marco del proyecto UBACyT²³ del que ambas AUTORAS forman parte. El mismo se ha planteado un tratamiento cualitativo de la temática, por lo que las estrategias de recolección, producción y análisis de datos son de este orden.

La multiplicidad de usos de los conceptos que hemos planteado, conduciría a una confusión en su empleo que conlleva a menudo a utilizar indistintamente conceptos como pobreza y exclusión; desigualdad y diversidad. En esta multiplicidad de significados, usos y representaciones acerca de la pobreza y las migraciones es que queremos detenernos.

23. Proyecto UBACyT “La discriminación hacia el extranjero como táctica de disciplinamiento social”- 2004- 2007, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani-UBA, dirigido por el Lic. Néstor Cohen.

AUTORA	Marina Mansilla
TÍTULO	Sin escalones. Sobre el status jurídico de los derechos sociales y las posibilidades de un sistema institucional igualitario
EJE TEMÁTICO	La inclusión desde una perspectiva política. Una mirada conceptual
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”, Chubut, Argentina

La noción de “derechos sociales” se desarrolla en parte como resultado de la crítica a las insuficiencias y distorsiones generadas por la aplicación del modelo liberal. Crítica que encuentra su relato en la proliferación de luchas sociales surgidas contra los efectos del modelo impuesto a nivel de las relaciones de producción, y más contemporáneamente a otras relaciones sociales.

El “Derecho Social” puede entenderse como un intento concreto de procesar tensiones acumuladas, agrupadas y definidas como “cuestión social”, y también como un modo de respuesta jurídicamente novedoso al abandonar algunas de las premisas del modelo liberal subyacentes en el plexo jurídico de sus códigos civiles.

Sin embargo, en relación a la vigencia de los derechos civiles y políticos, la incorporación de los derechos sociales al conjunto de normas de rango constitucional aparenta un grado de reconocimiento menor respecto de la obligación jurídica generada hacia el Estado y de su (in)discutible exigibilidad como prerrogativa de los particulares.

Frente a esta situación se propone un análisis crítico sobre la estructura

de los derechos que articulan el concepto de ciudadanía y este “aparente diferencial de status jurídico” en su dimensión social, incorporando como contrapunto la selección de criterios de justicia que enfaticen sobre los resultados esperables de la aplicación del modelo jurídico de derecho social orientado a la consolidación de un sistema institucional igualitario.

JUSTIFICACIÓN DE LA PONENCIA

Los movimientos de protesta social, la crisis y nueva configuración del modelo de estado de bienestar en los países latinoamericanos a partir de la década del 90^o inauguran nuevos tipos de protesta como de reclamo social frente al Estado. No obstante, el tipo de respuesta como el reconocimiento de responsabilidad efectiva que el Estado debe asumir frente a estos reclamos abre un espacio de polémica respecto de la plena exigibilidad de los derechos sociales como derechos. Este trabajo es un respetuoso esfuerzo por pensar y sistematizar argumentos que adviertan sobre la presencia dominante en el *aparente diferencial de status jurídico* existente entre *derechos civiles, políticos y sociales* la estructura rígida de un discurso jurídico dogmático.

AUTORES	Evelyn Martínez de Tortolero, Freddy Hernández Monrroy
TÍTULO	Empoderamiento del capital social y su impacto en la pobreza
EJE TEMÁTICO	Capital Social y OSC. Debate en torno a la articulación con la pobreza
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Dr. Manuel Pocatería Jiménez (INFACES), Universidad de Carabobo, república Bolivariana de Venezuela

El capital social es visto hoy como una alternativa de superación de los niveles de pobreza, especialmente en Latinoamérica, donde la confianza, el comportamiento cívico, la asociatividad y las redes de relaciones cambian la orientación del análisis, que incide tanto en el plano individual como en el colectivo. Esta categoría, intenta explicar como a través de las interacciones entre los agentes económicos y sociales se genera la confianza y asociatividad necesaria para fortalecer las instituciones formales e informales, que redundan en un aumento del ingreso de las personas, contribuyendo al desarrollo de la sociedad, la inclusión social y al aumento del capital humano, fortaleciendo así la participación e integración social. Con el propósito de analizar los factores que han incidido en el desarrollo institucional que impacta de una manera positiva en la reducción de este flagelo. Se utilizó el método documental-bibliográfico para determinar aquellos elementos que permiten explicar como el capital social conjuga las variables que llevan a esfuerzos orientados a la consecución del desarrollo humano, combinando crecimiento económico y equidad. En fin, ésta concepción debe considerar diversos aspectos, entre ellos la participación por la vía del empoderamiento que se logra por la asociatividad y confianza, en el cual se evidencia el aporte del capital social en el fortalecimiento de las instituciones formales e informales, para hacer efectiva su incidencia en el aumento sostenido del crecimiento económico y en una disminución de los niveles de pobreza.

AUTORAS	Milagros Martínez Zuviría, Elisa María Sotti
TÍTULO	Hacia una comunidad de aprendizaje mutuo: Articulación entre la comunidad indígena guaraní el Tabacal y la Universidad Católica de Córdoba
EJE TEMÁTICO	El rol social de la universidad
INSTITUCIÓN	Universidad Católica de Córdoba, Argentina

INTRODUCCIÓN

Los problemas de la pobreza crítica y la desigualdad persistente no sólo demandan acciones del Estado. La Universidad, como INSTITUCIÓN que busca articular el saber con la vida cotidiana, los ritmos y las necesidades de la sociedad, no puede quedar ajena a ellos.

Este informe recoge la experiencia de trabajo de un equipo de docentes, alumnos y administrativos de la Universidad Católica de Córdoba junto a la comunidad indígena guaraní El Tabacal (Hipólito Irigoyen, Dpto. Orán, provincia de Salta), en el marco de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria.

La comunidad Indígena Guaraní El Tabacal fue desplazada desde sus territorios ancestrales hacia el medio urbano en la década del 70 aproximadamente. Esto generó un progresivo ocultamiento de su subjetividad étnica y la pérdida del modo tradicional de vida. Es por ello que, mediando un proceso organizativo y amparado por la emergencia de la cuestión indígena en nuestro país, a partir del año 2000 la comunidad se re-constituye en pos de la recuperación de sus territorios y la reconstrucción de la memoria histórica del grupo étnico al cual pertenece.

PROBLEMA

Algunos miembros del equipo comenzaron a trabajar con la comunidad en el año 2007, en el marco de un proyecto de investigación. Este primer acercamiento permitió identificar un problema central: *la necesidad de generar una instancia de articulación simétrica, participativa y democrática entre la Comunidad El Tabacal y la Universidad*, posible de ser abordado a través de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria.

OBJETIVO

Se planteó como objetivo generar los primeros espacios para conformar una comunidad de aprendizaje mutuo entre la Comunidad y la Universidad. Entendemos por ello el lugar en el cual diferentes actores pueden encontrarse y ayudarse juntos a satisfacer sus necesidades de aprendizaje y desarrollo, con la exigencia ética de no ser “asistencialistas” ya que se propende a relaciones simétricas entre los agentes sociales y los universitarios.

METODOLOGÍA

Con la premisa de generar un espacio de intercambio, el proyecto busca, por un lado, poner en contacto directo a los miembros de la Comunidad con la vida universitaria: sus integrantes, su dinámica y ámbito natural de trabajo. Por el otro, pretende ponerse en contacto con la Comunidad tanto en su lugar de residencia como desde la apertura y el respeto por sus pautas culturales y la definición de sus propias necesidades sociales. Esto demanda articular el trabajo intra-cátedras, la investigación y el trabajo con la Comunidad, con una metodología predominantemente cualitativa y un importante componente participativo.

Para cumplimentar dicho objetivo se previeron las siguientes instancias: 1. *encuentros de diálogo entre la comunidad y la Universidad* (miembros de la comunidad viajaron a la Universidad y se realizará una jornada de trabajo en Salta); 2. *la promoción de un espacio inter-trans-multi disciplinar* que integre las actividades precedentes a la currícula de las materias que participan, y ponga en contacto a diferentes Cátedras.

RESULTADOS ESPERADOS

- La elaboración conjunta de una publicación en la que se recoge la reconstrucción de la historia de la Comunidad (como un trabajo que dé cuenta de la identidad colectiva).
- La difusión de los resultados a la comunidad universitaria mediante informes, comunicaciones, etc.

CONCLUSIÓN

Esta experiencia permite reflexionar sobre el papel de la Universidad frente a las problemáticas sociales, ya que no sólo extiende el espacio del aula a la comunidad, si no que abre “nuevos” espacios de intercambio para la construcción conjunta del conocimiento, la discusión simétrica de los posibles abordajes a las problemáticas que la comunidad enfrenta, y el desafío de la acción compartida con el “otro” como sujeto y no como objeto de conocimiento, haciendo hincapié en su voz y representación.

AUTORA	María Mercedes Medina
TÍTULO	Impacto de la RSU en la formación de RRHH
EJE TEMÁTICO	La Universidad y su compromiso con las problemáticas sociales
INSTITUCIÓN	Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

En este período de cambios globales vertiginosos y de crisis recurrentes, la reflexión en torno de la responsabilidad social individual e institucional ha adquirido una atención creciente y ha exigido a las universidades la

asunción de un nuevo rol: desarrollar soluciones a problemáticas sociales. La Facultad de Odontología de la UNLP no ha permanecido ajena a esta tendencia, y en este escenario viene desarrollando diversos programas destinados a enfrentar desafíos con seriedad y compromiso, a partir de actividades de formación académica, investigación, capacitación, educación continua y extensión.

Esta presentación tiene por objeto compartir algunas reflexiones sobre la experiencia institucional en aprendizaje-servicio. El programa comienza a desarrollarse a partir de un nuevo modelo de Educación Odontológica centrado en la salud bucal de la población que conlleva al diseño de un perfil profesional enmarcado en las necesidades que la misma sociedad está señalando.

La Articulación-Docencia-Extensión-Investigación es una propuesta innovadora para formar recursos humanos en Odontología utilizando la investigación-acción como estrategia participativa, que favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. La investigación eje de la docencia e instrumental básico de la práctica permite vincular al estudiante durante su formación con el mundo real del trabajo y con la sociedad a la que debe ofrecer respuestas eficaces para problemas reales. Este programa tiene como objetivos: Mejorar la salud bucal de la población cubierta generando acciones comunitarias transformadoras y formar odontólogos con conciencia social, humanística y sanitaria para promover la salud y prevenir las enfermedades. La nueva práctica educativa surge con un modelo de Educación Odontológica basado en el aprendizaje-servicio como método de trabajo básico para la formación de los estudiantes, y al servicio de las necesidades de salud oral comunitarias. Se reemplazó lo ficticio del aprendizaje aúlico por el “aprender haciendo y hacer aprendiendo”, docentes y alumnos se insertaron en la comunidad, contactaron con la población y sus líderes, promovieron su participación y autodiagnóstico, identificaron y evaluaron su salud bucodental, participaron en programas de atención y educación para la salud; ejecutaron programas preventivos individuales y comunitarios. Desarrollaron conductas, formaron agentes multiplicadores de salud y reconvirtieron perfiles epidemiológicos.

La participación social, es necesaria en programas dirigidos a reconvertir perfiles epidemiológicos; requiere de un importante compromiso por parte de los involucrados y la participación real de la población en el proceso de objetivación de la realidad, con la doble finalidad de generar conocimiento colectivo y promover modificaciones en las condiciones que afectaban la vida cotidiana de los sectores populares, sobre todo aquéllos con mayores necesidades. Las prácticas solidarias en Educación Odontológica contribuyen además a la formación de profesionales conocedores de las necesidades de la comunidad y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa.

AUTOR	Roberto Meyer
TÍTULO	Relevamiento de las percepciones de los actores sociales en articulación con la estructura institucional en el marco del Observatorio Social
EJE TEMÁTICO	Diagnóstico, diseño y evaluación de la gestión social
INSTITUCIÓN	Secretaría de Extensión - Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El Observatorio Social es un programa de la Universidad Nacional del Litoral que depende de la Secretaría de Extensión. El mismo tiende a diseñar un sistema de información confiable para el sector de influencia de la ciudad de Santa Fe, y disponible para todas las instituciones con y sin fines de lucro y la sociedad en general, para favorecer los procesos de toma de decisión.

El sistema de producción de la información se construye a partir de una metodología no tradicional a modo de paquetes dinámicos captando los cambios que se producen en la sociedad y que impactan en la percepción que la misma posee de sus fenómenos. Dicha metodología se denomina “Panel Detallista”, para lo cual se realizan ondas a períodos regulares, donde se observa a través de los resultados cómo los actores sociales según el contexto manifiestan sus necesidades y satisfactores.

El equipo ejecutivo del Sistema de Monitoreo tiene el propósito de diseñar metodológicamente y relevar los datos consecuentemente que

sirvan para alimentar de información las organizaciones sociales, políticas y culturales del medio santafesino.

El objetivo primario es la construcción de un vector recolector de datos cuya principal relevancia consiste en la diversidad de información social que admite y la oportunidad de establecer la rotación o cambio en los niveles de necesidades y satisfactores en el tiempo.

Se presentarán algunas de las experiencias realizadas en los sectores vulnerables de la ciudad de Santa Fe.

AUTORES	Graciela Mingo, Elisa Sarrot, César Sione
TÍTULO	Déficits de trabajo decente: evolución del empleo no registrado en Paraná y Concordia durante el periodo 1995-2006 y análisis de las políticas
EJE TEMÁTICO	Evolución del mercado de trabajo: análisis longitudinal
INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social -Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Este trabajo es parte de los avances un proyecto de investigación²⁴ y dentro de los objetivos trata de aportar a la discusión conceptual de “Trabajo Decente”, identificando y caracterizando las formas de trabajo de la región, buscando conocer el déficit de TD en los aglomerados que componen el universo de estudio. El recorte realizado para este trabajo: a) toma el trabajo “no registrado” -también denominado trabajo en negro- en términos relativos al total de asalariados analizando la serie histórica 1995-2006 de los aglomerados Paraná y Concordia donde se muestra su incidencia b) analiza algunos factores objetivos y subjetivos que han actuado como condicionantes endógenos en la dinámica del contexto laboral local y regional en cada momento de la serie de tiempo examinada; c) pondera al trabajo no registrado como un indicador de déficit en el contexto de un sistema global de indicadores que configuran el TD y analiza en parte algunas de las políticas públicas referidas a combatir en el empleo no registrado

MÉTODO

Se toma como referencia información relevada a través de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) que realiza el INDEC en los dos aglomerados y se procesa a partir de la categoría ocupacional relevada, quienes son los asalariados y si están o no dentro de la red de seguridad social (que tienen asegurada aportes para la jubilación y por ende una obra social, vacaciones pagas, aguinaldo) para desde allí se realiza las aproximaciones sobre el trabajo no registrado. La población objetivo es toda persona que en la EPH se declaró como ocupado asalariado a los cuales se los clasificó en asalariados con y sin descuento jubilatorio. Para evaluar al trabajo no registrado como un indicador de déficit de TD se adopta el marco conceptual elaborado por la Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe²⁵ y se hace un rastreo de las políticas laborales para dar respuesta al fenómeno

RESULTADOS

Ambos aglomerados siguen la tendencia a nivel nacional en cuanto a la participación relativa que tiene el trabajo no registrado, valores de más del 30% en la década de los noventa, trepando a más de 40% y hasta 50% en los primeros años del 2000 y en los años sucesivos de la crisis. El empleo antes estable, se vio precarizado y flexibilizado²⁶. En este proceso, las modalidades vinculadas a la informalidad asumieron características específicas, cambiantes en el tiempo que, implicó a su vez situaciones de vulnerabilidad social. Recién en el 2005 se produce un punto de inflexión se da una retracción del número de trabajadores no registrados. Sectores de la economía que se han reactivado muestran mejor posicionamiento del empleo registrado aunque con dificultades para generar empleo de calidad. Este crecimiento económico vemos que muchas veces es apuntalado con la mano de obra captada por prácticas empleadoras que condicionan la libertad, equidad y seguridad. El trabajo no registrado tiene su correlato directo con déficits del TD, acentuándose aun más si el indicador se examina desde el género y la conformación de la estructura etárea de los asalariados como dimensiones a considerar en el desarrollo de equidades y protección social.

El Estado y con un doble propósito, como preocupación de la agenda en la década de los noventa intento bajar el desempleo, y por otro, apuntalar la competitividad de las empresas (Lanari, 2003), se realizaron profundos cambios en los institutos laborales bajo el supuesto que los altos costos

del trabajo, impedían la entrada al mercado de laboral y encarecían el valor de los productos exportables y de allí comienza la flexibilización laboral. Actitud en la nueva década se ve revertida a partir de comenzar a fiscalizase muchas empresas.

24. Proyecto de Investigación. Del Trabajo real al Trabajo decente: indicadores de distancia, conceptos y simbolizaciones en la Región Centro.. Facultad de Trabajo Social. UNER. Paraná, 2006/2009.
25. Taller Regional de Países Centroamericanos: “El uso de Indicadores de Mercado de Trabajo y de Trabajo Decente para la formulación de Políticas”. 2003.
26. Beccaria, Luis; López, Nestor (Comps.): “Sin trabajo: Las características del desempleo y sus efectos en la Sociedad Argentina”. UNICEF/Losada

AUTORAS	Adriana Molina, María Fernanda Pagura, Lucila Puyol
TÍTULO	Situación de las mujeres frente al empleo en el Gran Santa Fe
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión I
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral. Asociación Civil Palabras, Santa Fe, Argentina

El presente trabajo es el resultado del trabajo asociado entre el Programa Género, Sociedad y Universidad de la Universidad Nacional del Litoral, la Asociación Civil Palabras de Santa Fe y la ONG CESTAS de Italia, con miras a empoderar los colectivos de mujeres, fortaleciendo las redes de organizaciones.

El objetivo General de este estudio preliminar fue el siguiente: “Caracterizar el mercado de trabajo del Gran Santa Fe a los fines de ser utilizado como herramienta que posibilite la toma de decisiones para generar espacios de igualdad de género en el acceso como en la permanencia en el trabajo”. Los objetivos específicos fueron los siguientes

Realizar una primera caracterización del sistema productivo del Gran Santa Fe, comprendiendo por tal las ciudades de Santa Fe y Santo Tomé y el polo industrial ubicado en la localidad de Sauce Viejo.

Conocer rasgos del mercado de trabajo santafesino con miras a reconocer la capacidad de generar puestos de trabajo por ramas y rubros desde una perspectiva de género.

Construir el perfil de la demanda laboral desde la perspectiva del empresariado santafesino, reconociendo estereotipos de género si los hubiera y particularidades de la demanda.

Construir una primera aproximación de los sentidos que circulan sobre Bolsas de Trabajo que permita conocer las percepciones circulantes en la demanda laboral y diseñar estrategias para un trabajo conjunto en pos de la igualdad de género en el trabajo.

El estudio se abordó desde datos secundarios y primarios durante el último bimestre del 2007 en el Gran Santa Fe. Para caracterizar el mercado de trabajo, se seleccionaron indicadores medidos por el Indec. Para analizar la demanda laboral y la percepción sobre Bolsa de Empleo se construyeron datos primarios aplicando una encuesta entre empleadores privados por rama de actividad a partir de una muestra aleatoria. También se rastrearon las solicitudes de empleados/as a partir del análisis de los avisos clasificados en los dos diarios locales de Santa Fe con un cuestionario standarizado que permitió armar un perfil de la demanda laboral.

Una de las particularidades de este estudio fue el atravesamiento de la perspectiva de género desde la elaboración de los instrumentos de medición hasta el análisis de datos.

En cuanto a las conclusiones generadas se destaca la visibilización de las segregaciones de género tanto horizontales como verticales en el Gran Santa Fe, que en algunos casos sigue la tendencia mundial y/o nacional, y en otros, se aleja de la misma, poniendo de manifiesto la profundización de las desigualdades para este universo.

AUTORA	Florencia Molinatti
TÍTULO	Programas de vivienda e informalidad urbana: los casos “Mi Casa, mi Vida” y “Rosario hábitat”
EJE TEMÁTICO	Políticas habitacionales. Un análisis de los programas implementados
INSTITUCIÓN	Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina

El aumento de la magnitud de la población que vive en la informalidad y en la precariedad urbana, en un contexto macroeconómico de mayor inequidad que en décadas anteriores, y la imposibilidad de brindar un hábitat adecuado y digno a través de las políticas públicas de vivienda que se implementaban tradicionalmente, ha llevado a que los gobiernos encaren, en especial desde la década del noventa del siglo pasado, políticas tendientes a mejorar la situación urbana de los pobres informales. El tipo de intervención que el Estado adopte para cumplir este objetivo dependerá de la visión que éste tenga de la informalidad urbana y sobre el conjunto de medidas a tomar para contrarrestarla.

OBJETIVO GENERAL

Analizar las políticas públicas de vivienda, implementadas en la Provincia de Córdoba y en la Ciudad de Rosario mediante los programas “Mi Casa, Mi Vida” y “Rosario Hábitat” durante el período 2001-2006, a fin de conocer sus efectos en cuanto al fenómeno de la informalidad urbana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Evaluar retrospectivamente los modelos de organización y de gestión (en adelante, MOG) predominantes en los programas “Mi Casa, Mi Vida” y “Rosario Hábitat”.

Identificar los efectos producidos por los programas en torno al fenómeno de la informalidad urbana.

METODOLOGÍA

Por un lado, se aplica un análisis cualitativo de diferentes documentos con el objetivo de elucidar, y luego comparar, los MOG de los programas “Mi Casa, Mi Vida” y “Rosario Hábitat”. Por otro lado, se lleva a cabo un análisis estadístico de la informalidad urbana para describir y cuantificar dicho fenómeno en las ciudades en las que se ejecutan los programas.

RESULTADOS

El MOG de integración homogénea, predominante en “Rosario Hábitat”, se fundamenta en el mejoramiento barrial de los asentamientos intervenidos garantizando la permanencia de los pobladores en los terrenos que ocupan. Este tipo de programa promueve: por un lado, la individualidad y la diversidad de los asentamientos, y, por el otro lado, la participación real y efectiva de los beneficiarios en la toma de decisiones. En cambio, el MOG burocrático, característico de “Mi Casa, Mi Vida”, se basa en el traslado masivo de los pobladores de las villas a grandes conjuntos habitacionales construidos en terrenos alejados de la ciudad. La construcción de las viviendas responde a estándares uniformes que no satisfacen adecuadamente las necesidades habitacionales de los hogares. Además, los beneficiarios son considerados como simples usuarios en la demanda de bienes y servicios, donde las decisiones de importancia corresponden al funcionario.

CONCLUSIONES

Los MOG de integración homogénea y burocrática tienen contrapuestos efectos sobre la informalidad urbana por lo menos en tres aspectos: fortalecimiento o debilitamiento de las redes sociales, integración urbana y social o aislamiento, seguridad o no de la tenencia de la tierra.

AUTORA	Claudia A. Montoro
TÍTULO	Alto Verde: De las representaciones a la construcción participativa de la identidad del espacio barrial. La denominación de sus calles como elemento de ordenación de la ocupación informal del suelo
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión I
INSTITUCIÓN	Secretaría de Extensión- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Este proyecto pretende enriquecer las imágenes mentales del vecino de Alto Verde, y generar oportunidades de expresión y construcción colectiva, viabilizadoras de formación de capital social, tendientes a un mejoramiento integral de la experiencia de vivir y construir su comunidad.

El distrito de *Alto Verde*, corresponde a un sector de la ciudad de Santa Fe, cuyos límites son definitivamente fijados por el municipio recién

a mediados de 1986. Emplazado en un paisaje ribereño, que genera un alto grado de convivencia con el río por parte de su población, este asentamiento poblacional espontáneo, con una sociedad civil compleja, se vinculada casi exclusivamente a las actividades del puerto hasta el momento de su inactividad.

Si bien la mayoría de los pobladores descienden de familias originarias del lugar, condición que otrora le otorgara una fuerte identidad barrial; en los últimos años, esta comunidad ha sido el sitio escogido por grupos provenientes del norte del país, que conjuntamente con el traslado de vecinos de otros barrios de la ciudad capital y el crecimiento demográfico propio del lugar; han determinado un deterioro en la oferta de servicios de salud, vivienda, e infraestructura de servicios. Esta situación, sumado a las características de su trazado, con asentamientos irregulares que determinan un trama urbana casi medieval, con lotes pequeños que impiden la expansión de la vivienda, las cuales presentan así ventilaciones insuficientes; ocasionan en consecuencia, un deterioro en su calidad ambiental, tanto como una incipiente pérdida de aquella identidad barrial.

Esta falta de ordenamiento territorial en el Distrito de Alto Verde, determina una ocupación informal del suelo, cuyas consecuencias no sólo son de orden catastral, sino también de índole jurídica con respecto al dominio de las tierras. La inexistencia de planimetría adecuada o de espacios públicos ordenados, impiden la planificación y ejecución del tendido de las redes de infraestructura, y dificultan el transporte público. Complejizan aún más esta situación, la repetición de número de manzanas a un lado y a otro de la arteria principal (Demetrio Gómez), la falta de identificación de los distintos sectores, como así también de denominación de las calles y de número de portal. Como resultado, esta situación conflictiva determina la dificultad de ubicar a sus pobladores por parte de las personas que no habitan allí, por no reconocer referentes físicos que puedan mejorar su orientación. Así también, todo trámite que el vecino de Alto Verde deba realizar

Éste trabajo intenta describir las características principales de cada uno de los caminos, pasajes y calles, que a través del análisis, permitan identificar y ponderar aquellos factores que presenten mayor asociación con el recorrido de las mismas. A partir de allí, se podrá establecer un diagnóstico de imágenes que perviven en la memoria social, o de algún modo se reconocen e identifican con el vecino de alto Verde. Para ello, se procedió a interpretar las representaciones simbólicas de generación espontánea, con el fin de estudiar la posible asociación de estas representaciones, con la futura denominación de dichas arterias.

El impacto esperado en el medio, supone en el ámbito del Distrito de Alto Verde poder servir como fuente de **AUTOR**revalorización individual y grupal, donde los actores sociales, a pesar de contar con muy escasos recursos económicos, puedan vivir la aventura de imaginar el barrio, y a partir de allí mejorar las posibilidades de encuentro, generar o recuperar espacios de uso público y otorgarle denominación a sus calles.

Esta presentación pretende ser la primera parte de un proyecto de mayor alcance, cuya segunda etapa comprenderá el diseño de estrategias de intervención y su prueba de campo. El mismo permitirá determinar las posibles propuestas de planeamiento urbano que puedan desarrollarse en el sector, para resolver el problema de ocupación informal del suelo. Así desde la construcción participativa de la identidad del espacio barrial, se podrá dar inicio a la transformación física del territorio.

AUTORA	Viviana Elizabeth Moreno
TÍTULO	Receptores y mediadores en la implementación del Programa de Emergencia Habitacional conocido como “Techo y Trabajo” (2004-2008)
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión II
INSTITUCIÓN	Instituto del Conurbano- Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Desde mediados de 2003 las políticas de hábitat forman parte de la agenda pública de manera creciente por lo que se implementan numerosos programas vinculados al hábitat cuyos resultados, efectos y vinculaciones con las condiciones territoriales no se conocen suficientemente, como es el caso del Programa de Emergencia Habitacional (conocido como “Techo y Trabajo”) que queremos abordar.

El trabajo se aboca a analizar la experiencia de la implementación de este programa en un municipio del Conurbano Bonaerense en el que se gestionó el mismo a través de cooperativas de autoconstrucción de viviendas, coordinadas por dirigentes del Partido Justicialista. Los objetivos generales que guían este trabajo son: describir y analizar las prácticas de gestión del hábitat en el Área Metropolitana de Buenos Aires; e indagar acerca de las lógicas relacionales en los procesos de implementación de programas de hábitat.

En este sentido, pretendemos develar y analizar el rol de los mediadores en los procesos de implementación de los programas de hábitat; comprender e indagar acerca de la visión de los receptores de los programas de urbanización e inclusión social; describir las lógicas relacionales entre dirigentes políticos de distintas agrupaciones del Partido Justicialista (PJ) y los receptores de programa y reconstruir e investigar la modalidad de trabajo por cooperativa en los barrios seleccionados.

Para ello, la estrategia metodológica consistió en realizar un estudio de caso de cooperativas de un programa social de vivienda en un distrito seleccionado del noroeste de la región. El uso de las técnicas cualitativas implicó entrevistas semiestructuradas, entrevistas en profundidad e historias de vida. Esta triangulación de datos de diferentes actores, perspectivas y alcances nos permitió comparar y complementar datos y captar la trama relacional. Realizamos entrevistas a miembros de cooperativas bajo la supervisión de 5 dirigentes distintas agrupaciones del (PJ), con el propósito de captar las lógicas relacionales diferenciales en la gestión del programa. Por ello, de cada una de estas experiencias, entrevistamos en profundidad a miembros a fin de conocer la trayectoria política, social, habitacional, laboral y familiar de los mismos. Asimismo relevamos información de integrantes con características diversas (género, etaria, receptores de vivienda y receptores de trabajo) para hacer más exhaustiva la muestra. En particular, nos centramos en la gestión del programa en un predio en el que aún no se concluye el complejo habitacional el cual iluminamos a partir de la implementación de la primera experiencia de construcción de viviendas por cooperativas en el municipio en cuestión bajo la presidencia de Kirchner.

Las principales conclusiones a las que abordamos hasta el momento, es que existen cooperativas con un fuertemente anclaje familiar o de parentesco y de amistad. Además de cooperativas conformadas bajo un reclutamiento político partidario. Asimismo, la existencia de distintos dirigentes encargados de la implementación del programa propició que los miembros de las cooperativas quedaran atrapados en las internas de los referentes, vinculados al oficialismo o no, y en la disputa por los recursos. Esta interna imperante entre los referentes políticos se expresa en estilos de organización del trabajo y modalidades de asignación de las viviendas.

AUTORAS	Sara Ester Morello, Valeria Oddino, Sandra Viñas, Tania Zeballos
TÍTULO	Política de mejoramiento barrial: Alicances y limitaciones para superar la pobreza. Caso: Bº Malvinas Argentinas 1ª sección, Córdoba
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión III
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Ciencias- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

PROPUESTAS DE FOROS TEMÁTICOS Y PANELES.

El trabajo preliminar en Bajada Distefano, un barrio suburbano de la Ciudad de Santa Fe, ha podido ser analizado desde un abordaje histórico-social. Teniendo en cuenta que el territorio fue ocupado como asentamiento transitorio desde el siglo XVI, deviene en desafío, podernos acercar desde la palabra de los actores y desde documentos, a un territorio signado por la extrema pobreza e indigencia.

Primeramente se intenta un acercamiento desde las fuentes escritas ya que el espacio-objeto ha sido y es parte de un corredor costero que une la ciudad de Santa Fe y de Paraná. El proceso de comunicación iniciado con la conquista y colonización del territorio deviene paso obligado del proceso migratorio del siglo XIX y XX.

La inmigración de la década del XX, aprovechando las ventajas comparativas del suelo arcilloso del lugar, instaló fabricas de cerámicas y de

ladrillos. Esta forma de producción familiar cambió la fisonomía del lugar como las expectativas socio-económicas de los implicados.

En la década del '70 debido al proceso de desindustrialización neoliberal, la irrupción del Plástico y a las reiteradas inundaciones, los establecimientos industriales se cierran definitivamente. Proceso que generó la última emigración, y un cambio en las condiciones de vida de los pocos habitantes que quedaron en el lugar.

Posteriormente a finales de la década del '90, y hasta la actualidad se registra una nueva inmigración desde otros barrios más inundables de la ciudad de Santa Fe. Hecho que produce una ruptura en el imaginario social de los viejos vecinos.

El presente trabajo da cuenta escueta del paso del tiempo en este espacio socializado a través de una mirada socio-política e histórica sobre la participación, el trabajo, la vida cotidiana en el marco de una conceptualización propia de barrio desde una perspectiva vivencial y antropológica.

AUTOR	Roberto Moro
TÍTULO	CLAP (Centros Locales de Acción Preventiva) y Consultorias
EJE TEMÁTICO	Salud y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	Gobierno de la Provincia de La Pampa, Argentina

La presentación a desarrollar en el Congreso estará orientada a explicar, desarrollar y mostrar una política pública concreta de prevención y asistencia a las adicciones como un ejemplo real de un modelo de equidad e igualdad social. Los denominados CLAP y las Consultorias, estas últimas identificadas como acciones que se desprenden de los primeros, que actúan como anexo importante del programa.

Los CLAP Centros Locales de Acción Preventiva como modelo marco y las Consultorias como una acción importante que se desprende del primero, surgen debido a que la situación actual requiere generar estrategias de promoción y prevención, surgió la idea de desarrollar los Centros Locales de Acción Preventiva y desde la Comunidad la integración de acciones preventivas y asistenciales.

Estos Centros como núcleo de una estrategia en Epidemiología Comunitaria responden a un enfoque caracterizado por la descentralización, la intersectorialidad, y la capacitación sobre la propia práctica de trabajadores sociales, psicólogos, médicos, voluntarios, maestros y profesores. Todos ellos constituyen la "primera línea de respuesta comunitaria" y son los protagonistas de una metodología que busca la objetivación de situaciones y resultados programáticos para dar sustento a las demandas de recursos y replantear, si es el caso, la propia estrategia que desarrollan.

Los CLAP se plantean como unidades integradas a los programas comunitarios y municipales de tal manera que estos pudieran hacer con sus propios recursos el seguimiento del problema en su comunidad aplicando procedimientos como la técnica de ventanas epidemiológicas, diseñadas para su operación en el marco de atención primaria de la salud, por medio de la capacitación en servicio de los propios recursos técnico-profesionales.

Se propone dar seguimiento a situaciones como:

- Prevalencia del uso de sustancias psicoactivas.
- Prevalencia de actitudes y comportamientos de riesgo.
- Variaciones de los roles familiares y en la estructura familiar.
- Actitudes y valores sobre la Comunidad.

CARACTERÍSTICAS DE LOS VÍNCULOS SIGNIFICATIVOS CON LA COMUNIDAD.

Las actividades de estos centros implican diferentes niveles de complejidad para recorrer las etapas que implica un trabajo circular en la comunidad donde la información determina la acción y esta a su vez produce nueva información.

ETAPAS DEL TRABAJO EN COMUNIDAD

Identificación de necesidades y acción comunitaria: grupos involucrados en prevención o asistencia: educadores, personal de salud, deportistas, religiosos, estudiantes, otros.

Elaboración del marco muestral, definición de ventana epidemiológica y organización de aplicaciones: definición de área programática y ventana educativa, sanitaria y comunitaria.

Definición e instalación de software y capacitación para la carga y el proceso estadístico: operación informática de la base de datos, carga y proceso.

Diagnostico epidemiológico comunitario: metodología de análisis con los grupos de la comunidad general y sistematización de resultados. Comunicación de conclusiones.

La eficacia en la implementación del CLAP depende de mantener la unidad de criterios, procedimientos para la recolección de materiales básicos, y su proceso estadístico para lo cual es necesario el acceso a la tecnología adecuada.

Se propone la aplicación de instrumentos epidemiológicos para la medición de conductas de riesgo con sustancias psicoactivas, la identificación temprana de actitudes y comportamientos de riesgo para la medición de las situaciones que se pretendan evaluar.

En síntesis: dentro del tejido urbano donde coexisten programas y esfuerzos diversos se propone la instrumentación de procedimientos y técnicas a fin de comparar resultados, evaluar cambios, y difundir los datos recogidos.

La comunidad sería la responsable de la producción y el análisis de su información, el rol del técnico tendrá que ver con la coordinación en los grupos de la comunidad que apunte a remover dificultades y facilitar su trabajo de interpretación con los datos recolectados.

El propósito de esta metodología es reunir en la práctica a la comunidad con sus propios datos.

CONSULTORÍAS- ÁREA ASISTENCIAL

A través del trabajo preventivo realizado en la comunidad se detectan y surjan consultas de personas y/o familiares que requieren asistencia, para lo cual se realiza un trabajo en equipo, técnico básico (Psicólogo-Trabajador Social).

El Área de Asistencia plantea, en un primer momento, la articulación y coordinación con programas provinciales y/o municipales de asistencia a niños, adolescentes, jóvenes, y adultos, centros especializados de asistencia en adicciones y organizaciones comunitarias de referencias, a fin de realizarse un primer relevamiento y detección de posibles casos y posterior derivación a tratamiento terapéutico.

Dicha derivación implica realizar Entrevistas de orientación, asesoramiento y motivación en consonancia con las particularidades que se detectan, de tal manera de contar con un cuadro informativo y situacional de los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y sus familias; cuadro útil para el posterior seguimiento y evaluación de logros.

Para llevar adelante éste trabajo, se conformó un equipo técnico, que realizan tareas de relacionamiento, vinculación, revinculación familiar (en los casos necesarios); reinserción social (con seguimientos en la reinserción familiar, escolar, laboral), además del acompañamiento del abordaje terapéutico de la población beneficiaria, los talleres expresivos, de arte, de oficios y los eventos deportivos y recreativos, en el plano del desarrollo de las habilidades individuales y de proyección, que se complementa con la asistencia.

La implementación de los CLAP y las Consultorías ha contribuido a la comunidad, de esta manera, para generar una serie firmes compromisos y vivir ciertas experiencias que incorporan en su acción cotidiana una perspectiva participativa, como así también la posibilidad de identificar un modelo de equidad espontáneo y natural a partir de la participación de la gente. Se ha podido identificar verdaderos indicadores de participación ciudadana a partir de la implementación de estos centros y consultorías, participación tendiente a lograr la equidad social.

Estos centros conforman una herramienta importante para tener en cuenta al momento de diseñar una política pública, para lograr la Equidad social y la eficacia de las políticas sociales.

AUTORES	Municipalidad de Morón
TÍTULO	Barrio Carlos Gardel. Plan de Promoción Socio-Urbano
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión III
INSTITUCIÓN	Municipalidad de Morón, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Impulsar la promoción social de los habitantes del Barrio Carlos Gardel, de la localidad de El Palomar desde el Municipio de Morón, a través de la

transformación de su hábitat, es el gran disparador para que un cambio real se produzca en el resquebrajado entramado social de esta Comunidad; generando la posibilidad con el apoyo del Estado, que los vecinos /as participen y se organicen.

El Plan de Promoción Socio-Urbano se encuentra enmarcado dentro de un "Plan estratégico" de nuestro municipio. Implica una transformación urbanística, el acceso a bienes y servicios de infraestructura básica, y una mejora del espacio público y la calidad de vida de 2200 habitantes del barrio.

La propuesta de intervención urbana en el barrio Carlos Gardel se basó en dos premisas; continuidad de las calles existentes en el entorno de manera de lograr una real inclusión física al resto de la Ciudad, y la implantación de las nuevas viviendas sobre el terreno individual de 140. mtrs.frentista a una calle pública dotada de todos los servicios.

Está íntegramente gestionado por su gobierno local, sumando al mismo organizaciones comunitarias y las ONG Madre Tierra, C+DH.

El financiamiento para la construcción del nuevo barrio proviene del Plan Federal de Viviendas - Subprograma Federal de Urbanización de Villas y Asentamientos Precarios, el Municipio de Morón en su apuesta por la inclusión social, diseña políticas que va más allá de la construcción de vivienda.

El barrio Carlos Gardel tiene todas las características de la extrema pobreza: altos índices de necesidades básicas insatisfechas (NBI); hogares extensos que habitan en uno o dos cuartos; la mayoría de la población solo cuenta con educación primaria; y menos del 20% posee un plan médico u obra social. A su vez, priman los trabajos informales, las changas y las ocupaciones no calificadas en la construcción o la industria. Provocando la pérdida de identidades colectivas y la precarización social.

La calidad del espacio público se considera como la primera condición para adquirir ciudadanía. El objetivo no se agota una vez inauguradas todas las viviendas, el Municipio acompaña a las familias antes, durante y después de todo el proceso de mudanza.

Durante todo el plan socio-urbano comenzaron a generarse constantes espacios de participación democráticos de los vecinos del barrio Carlos Gardel, que garantizan la transparencia del proyecto y aportan nuevas definiciones y resoluciones a las problemáticas particulares del barrio junto al Municipio ("Mesa de gestión", "Comisiones de Vecinos" y "Foros Vecinales", "Presupuesto Participativo", "Consejos Asesores"). Estos espacios de participación generaron la manera más inclusiva, equitativa y transparente de asignar las 206 viviendas que ya están siendo habitadas; y definirán las próximas 276 viviendas que están en proceso de construcción.

El Plan Federal solo es un medio para alcanzar otros fines según la perspectiva de Estado que tiene el gobierno de Morón, un medio para lograr esta participación ciudadana y la defensa de los derechos humanos. Alcanzar el contenido real de los derechos formales que implica la ciudadanía necesita de un acompañamiento del Estado con políticas que fomenten, promuevan, apoyen, alienten y transparenten toda actividad que permita lograr el desarrollo de la plena ciudadanía y el acceso a sus legítimos derechos, creando un nuevo vínculo de trabajo y construcción, un nuevo contrato político entre Estado y Sociedad Civil, teniendo en cuenta que la participación ciudadana es uno de los ejes vertebrales de este proceso de urbanización.

AUTORES	Federico Javier Muracciole, Diego Carlos Ortiz
TÍTULO	Política social Argentina. Análisis del caso del componente insumos y herramientas para el desarrollo local y la economía social en Formosa
EJE TEMÁTICO	La gestión local y la implementación de políticas públicas descentralizadas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas y Estadística- Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

Se pretende hacer un análisis descriptivo de la implementación de uno de los Componentes del Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados que es el denominado Herramientas X Trabajo para el Desarrollo Local y la Economía Social en la Provincia de Formosa.

En una primera parte se hace mención a aspectos teóricos de las políticas sociales y su relación con el tema de análisis. Seguidamente se presenta un estudio de caso, como informe de experiencia, que es el desempeño e impacto del componente insumos y herramientas para el desarrollo local y la economía social en la Provincia de Formosa en el período febrero 2004 – febrero 2006. Si bien no podría considerarse a este trabajo como una investigación de corte académico, se pretende contribuir al análisis cualitativo del componente. Los resultados de éste análisis podrán servir de marco para mejorar la implementación de una segunda etapa del mismo. Finalmente, a modo de conclusión, con los elementos obtenidos se relacionan los objetivos del componente con los resultados del mismo en el marco temporal y espacial ya mencionado.

¿Podemos pensar en que los beneficiarios JJHD, al poner en marcha actividades socioproductivas, mejorarán sus condiciones de vida? La respuesta a esta pregunta implica necesariamente conocer cuál es la realidad actual de los beneficiarios JJHD, cuál es el punto de partida a partir del cual queremos mejorar sus condiciones de vida. No debemos desconocer que un JJHD del conurbano bonaerense parte de una realidad en extremo opuesta a la de muchas provincias argentinas, incluso la realidad de las provincias no es equiparable entre sí. La centralidad, o exceso de centralismo, en la gestión de un programa de alcance nacional no parece ser buena consejera en este sentido.

AUTORA	Laura Noemí Neri
TÍTULO	Pobreza y políticas sociales asistenciales. Agentes implementadores y receptores de políticas de lucha contra la pobreza. El impacto de sus representaciones
EJE TEMÁTICO	Gobernabilidad y políticas sociales
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

El propósito de este trabajo es indagar sobre ciertos procesos y mecanismos de reproducción de la pobreza que se ubican en el plano de las representaciones sociales de agentes implementadores de políticas de lucha contra la pobreza, asumiendo que tales visiones tienen un profundo impacto en la forma concreta que adquiere tal política en cuanto a sus objetivos y resultados. Por otra parte, para tal análisis es preciso indagar sobre aquellas representaciones que los agentes en situación de pobreza poseen respecto de sus “interventores”. El centro de atención está puesto, entonces, en las relaciones que surgen del entrecruzamiento entre las representaciones de ambos agentes ubicados en diferentes posiciones sociales. Se argumenta, en principio, que en el encuentro entre ambos actores sociales, en un espacio territorial determinado, se configura un sistema de representaciones negativas en torno a la pobreza que tienen un efecto directo en la práctica de la política social y en la constitución de un sistema de relaciones que produce una forma muy especial de reproducción de la pobreza. Tales representaciones, presentes en posiciones de mayor poder relativo respecto de las poblaciones en situación de privación material, constituye un elemento central de reproducción de la pobreza.

La política social asistencial, emanadas de un sistema socioeconómico excluyente, puso a disposición una forma de lucha contra la pobreza basada en principios focalizadores. Esta política debía construir todo una suerte de instituciones paralelas o al margen, que intervenirían en poblaciones “excluidas” socialmente y “ayudarían a su integración social”. En tales instituciones un conjunto de agentes deberían ejecutar tal política. Sabiendo todo esto, aquí pretendemos profundizar sobre aquel nivel que consideramos poco explorado a la hora de analizar las políticas de lucha contra la pobreza. Tal nivel está determinado por la presencia de agentes que desarrollan sus acciones en la fase última de ejecución. A su vez, las poblaciones en situación de pobreza poseen su propio conjunto de visiones y representaciones respecto de sus “interventores”. También poseen prácticas heredadas, trayectorias y saberes. Por las razones anteriores, se pretende articular las visiones y representaciones que se construyen en el encuentro entre ambos agentes ubicados en situaciones objetivas diferentes pero en permanente interacción. Es así, que en un espacio territorial determinado (una zona de barrios en situación de privación material) se configuran relaciones marcadas por los encuentros entre implementadores y receptores de políticas de lucha contra la pobreza que

determinan y condicionan la manera en que tales políticas finalmente se concretan.

Algunas de las preguntas iniciales sería entonces las siguientes: ¿cómo se construyen estos mecanismos reproductores de pobreza y bajo qué discursos y representaciones hegemónicas?, ¿de qué manera una política social de lucha contra la pobreza, respaldada por ciertas estructuras económicas, actúa en ámbitos específicos de interacción entre poblaciones en situación de pobreza e implementadores?, ¿cómo influye este entramado de representaciones, visiones y saberes en la aplicación práctica de la política?

Se escoge como referente empírico un conjunto de barrios pertenecientes a una de las zonas del Gran Mendoza signadas por un proceso histórico de empobrecimiento progresivo. El período de análisis se encuentra en los años 2000 a 2007. Se utiliza, predominantemente, la metodología basada en estrategias cualitativas de investigación. La técnica de investigación utilizada será, de manera predominante, la entrevista en profundidad y la observación participante.

Los principales hallazgos gira en torno a los siguientes ejes: sujetos portadores de representaciones (receptores y ejecutores de políticas), ámbitos de intervención (el barrio), contenido de la representación (negativas, estigmatizantes, reproductoras, y estructurales).

AUTORAS	Rosa Virginia Ocaña, Joheni Urdaneta
TÍTULO	La política nacional de transporte urbano en Venezuela. ¿Hacia la igualdad en el acceso al servicio?
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales y problemáticas urbanas
INSTITUCIÓN	Universidad del Zulia; Universidad Simón Bolívar, República Bolivariana de Venezuela

En Venezuela en 1998 se inician cambios políticos en el país, donde se impulsa la transformación entre un modelo de desarrollo con tendencia neoliberal hacia un modelo de tendencia social.

El transporte público urbano en el país es responsabilidad tanto del gobierno nacional como de los gobiernos municipales, en este sentido, el gobierno nacional ha formulado políticas de transporte urbano orientadas formalmente a mejorar el servicio.

A partir del año 2002 se ha impulsado la construcción de sistemas de transporte masivo en las principales ciudades del país, así como el financiamiento a los municipios para la adquisición de unidades de transporte, mejoras a la infraestructura, fortalecimiento institucional entre otros.

El objetivo de esta investigación es identificar si la política nacional de transporte urbano contribuye a mejorar el acceso al servicio de transporte urbano de los sectores tradicionalmente desasistidos del servicio. La metodología consiste en el análisis de documentos oficiales, fuentes secundarias y entrevistas semi-estructuradas a funcionarios públicos, transportistas y ciudadanos usuarios del transporte público urbano.

Los resultados revelan: 1) Se están construyendo sistemas de transporte masivo en sectores de difícil acceso al servicio en la ciudad capital del país, 2) en el caso del sistema de transporte masivo de la ciudad de Maracaibo se realizaron cambios en el trazado de la ruta del diseño original para proporcionar el acceso de transporte público a los sectores que lo requieren, 3) A pesar de los proyectos que se han impulsado en Venezuela, aun existen zonas con carencia del servicio de transporte urbano.

Se concluye que a pesar de que la política real ha sido el impulso de sistemas de transporte masivos para la inclusión social de los sectores desfavorecidos, se requiere de la participación de todos los actores del sistema de transporte para generar soluciones de transporte que permita el acceso a más ciudadanos.

AUTORES	Jorge Olguín, Virginia Vilchez
TÍTULO	Planes sociales de empleo. ¿Superación de la pobreza y la desigualdad? El caso Plan de Inclusión Social en San Luis
EJE TEMÁTICO	Política laboral y planes locales de empleo
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de San Luis, Argentina

El análisis socio-histórico de la Provincia de San Luis permite deducir que la cuestión social requiere particular atención por parte del Estado

para reducir problemas relacionados con la pobreza y la desocupación. En la década del 90, se observaron altos índices de desocupación que afectaron también los indicadores de pobreza y desigualdad. Ante esta situación, en el año 2003, el gobierno implementa el Plan de Inclusión Social dirigido “... a todos los ciudadanos desocupados de la Provincia de San Luis, dispuestos a mejorar sus posibilidades de conseguir empleo mediante la inclusión en la Cultura del Trabajo²⁷”. Se trata de una asignación mensual por beneficiario que debe cumplir una jornada laboral de treinta y seis horas semanales. El Plan de Inclusión Social significó una mejoría en los indicadores de empleo a partir de considerar como ocupados a sus beneficiarios. Con su implementación y en el transcurso del primer año la desocupación descendió del 11,7% al 3%. Asimismo, los indicadores de pobreza y de indigencia mejoraron debido al ingreso económico que aporta el Plan.

Sin duda, en este plano, se puede conjeturar que esta política ayuda a mejorar la situación de pobreza, toda vez que significa una intervención estatal decidida en relación con el problema, la duda radica en si esta política logra la superación definitiva de la pobreza en los grupos beneficiarios, ubicándolos en zonas de integración o, si se trata de un paliativo que no cumple acabadamente con sus objetivos básicos. La preocupación se traslada a la problemática de la desigualdad, es decir, en qué medida estos planes influyen la concentración o mejora en la distribución del ingreso.

El objetivo de esta ponencia es analizar en qué medida el Plan de Inclusión Social de la Provincia de San Luis -que según datos cuantitativos analizados permite la mejora de algunos indicadores relacionados con la pobreza- incide en la superación de la desigualdad social.

Las fuentes utilizadas son las bases usuarias de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) que releva el INDEC desde la implementación del Plan de Inclusión Social.

27. Presupuesto 2004 de la Provincia de San Luis

AUTORAS	Cira Olivar Morillo, Dionnys Peña Ocando y Nelly Primera Mendoza
TÍTULO	Información, capacitación y servicio comunitario estudiantil en el fortalecimiento de una ciudadanía activa
EJE TEMÁTICO	La Universidad como actor clave de la inclusión social
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios de la Empresa, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad del Zulia. Maracaibo, República Bolivariana de Venezuela

Las sociedades requieren la presencia de estructuras info-tecnológica que faciliten los procesos aplicados a la información a fin de colocarla a disposición de quien la necesite para estar informado e informatizado, cualidades que favorecen la participación activa y crítica en las acciones emprendidas por el gobierno para el desarrollo social y el bienestar de las comunidades. En este sentido se plantea como objetivo proponer un modelo de sistema de información comunitaria que apoye el fortalecimiento de una ciudadanía participativa a nivel de los municipios. Mediante una revisión teórica y jurídica abordamos la temática de la que aun en Venezuela, no se tiene conocimiento de su materialización. Los resultados refieren que: a) la información es un elemento básico para el fortalecimiento de una ciudadanía activa; b) todo mecanismo de participación debe apoyarse informacionalmente a fin de facilitar el proceso participativo con ciudadanos capaces de actuar en asuntos de interés público; c) los sistemas de información comunitaria constituyen una herramienta esencial para cumplir con el derecho de todo ciudadano de tener acceso a información de calidad; d) la capacitación figura como un medio para garantizar la usabilidad y utilidad de la información; y d) el servicio comunitario del estudiante de educación superior es una oportunidad para la aplicación y evaluación de programas de capacitación acordes a la actuación ciudadana en asuntos públicos, propiciando vínculos entre estudiantes, universidad y comunidad. En conclusión, la información, la capacitación y el servicio comunitario estudiantil, constituyen tres ejes básicos del modelo de sistema de información comunitaria en pro de formar de la articulación entre las instituciones públicas locales y los ciudadanos.

AUTORAS	Cira Olivar Morillo, Dionnys Peña Ocando y Nelly Primera Mendoza
TÍTULO	Tecnologías de información y comunicación en la participación ciudadana desde el ámbito local
EJE TEMÁTICO	Comunicación y participación
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios de la Empresa, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad del Zulia. Maracaibo, República Bolivariana de Venezuela

La materialización de la participación ciudadana en los asuntos públicos encuentra en el ámbito local el espacio idóneo para atender de manera efectiva y oportuna las necesidades y demandas de la comunidad. El éxito de esta participación exige la presencia de sanas relaciones de comunicación entre las instancias del gobierno municipal y los ciudadanos, es aquí donde las tecnologías de información y comunicación (TIC) abren nuevas posibilidades de estrechar estos lazos y permitir que los asuntos de gestión pública sean manejados de manera consensuada, compartida y plural, siempre que éstas sean empleadas y aprovechadas estratégicamente por ambos actores. De tal planteamiento surge el objetivo de explorar la usabilidad y utilidad de las TIC en mecanismos de participación ciudadana en el ámbito local. Para tal fin se realizó una revisión teórica sobre las opciones tecnológicas que facilitan la interacción, suministran información pública y sean factibles de aplicar en contextos locales. Los resultados revelan que: a) los gobiernos municipales han realizados esfuerzos significativos para el aprovechamiento de las TIC, sin embargo, aún persisten problemas caracterizados por la falta de concreción en la selección y aplicación de opciones tecnológicas orientadas al uso de los ciudadanos; b) las tecnologías para apoyar la participación ciudadana en el ámbito local pueden encontrarse en unidades de información, redes basadas en tecnologías de información y gobierno electrónico, entre otros; c) la capacitación tecnológica figura como un medio para garantizar un mayor y mejor acceso a las mismas por parte de la gestión local y de los ciudadanos. Se concluye que las TIC constituyen una estrategia de modernización administrativa del gobierno local; con respecto a los ciudadanos se muestran tímidos avances en su uso y aprovechamiento para el desarrollo social de las comunidades.

AUTORA	Eugenia Orlicki
TÍTULO	Características de los hogares e ingesta infantil de nutrientes
EJE TEMÁTICO	Alimentación, nutrición y el combate a la pobreza
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Explicar las diferencias en la ingesta de nutrientes en la población según características de los hogares ha sido un área activa de estudio en varios países relevante para el diseño de políticas públicas. La Encuesta de Nutrición y Salud permite realizar este tipo de estudios en Argentina (ENNyS, 2005).

OBJETIVOS

El objetivo del trabajo es caracterizar las diferencias en la ingesta de nutrientes de los niños con particular énfasis en la cola inferior de la distribución de la ingesta, utilizando los datos de la ENNyS.

METODOLOGÍA

Para ello, el estudio utiliza regresión por cuantiles para estimar el papel de las características de los hogares en las diferentes ingestas para los distintos percentiles, luego de controlar por otras variables.

RESULTADOS

Los resultados muestran si la respuesta de los nutrientes analizados –calorías, fibra, hierro, calcio, proteína- a diferentes características varía según los niveles de ingesta. También permiten determinar cómo influyen las características de los hogares en los percentiles más bajos de la distribución.

CONCLUSIONES

Identificar y cuantificar las diferencias relativas en la ingesta de nutrientes entre distintos subgrupos es importante para aplicar correctamente

los programas de nutrición infantil. La regresión por cuantiles permite mirar más allá de la media condicional y trabajar con los diferentes percentiles de la distribución de la ingesta. De esta forma, el trabajo aporta elementos para caracterizar la pobreza crónica infantil y la desigualdad en esa área de estudio.

AUTORA	Carolina Palma Arce
TÍTULO	Aspectos metodológicos de la medición de la desigualdad de género en la obtención de empleos de calidad. El caso de cuatro partidos del conurbano bonaerense
EJE TEMÁTICO	Metodologías y análisis para el estudio y la medición de la pobreza
INSTITUCIÓN	Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Pobreza y desigualdad son fenómenos multidimensionales que afectan a una gran cantidad de hogares del Conurbano bonaerense. El empleo de calidad constituye una de esas dimensiones que impacta la situación de pobreza de un hogar, especialmente cuando es la mujer el principal receptor de ingresos en una unidad doméstica. Asimismo, es conocida la desigualdad en términos de género que existe cuando hombres y mujeres, con iguales características de empleabilidad, se insertan al mercado laboral en puestos de diferente calidad. Sin embargo, no es evidente la construcción conceptual y metodológica que subyace a la elaboración de una investigación de este tipo.

Este estudio tiene como objeto analizar los problemas conceptuales y metodológicos que existen en el intento de describir éste fenómeno en particular, poniendo énfasis en las decisiones en el proceso de operacionalización de los conceptos calidad de empleo y desigualdad, en la construcción de indicadores de calidad de empleo para el análisis de la situación de pobreza en un contexto social específico, y en la validez externa en el uso de fuentes primarias de información.

Para ello, se describen las ventajas y las limitaciones que los investigadores encuentran al momento de realizar estudios cuantitativos a partir de muestras representativas de un territorio en particular, que no siempre alcanzan su comparabilidad con los datos provenientes de fuentes de datos nacionales (EPH). Además, se plantean los inconvenientes metodológicos en la producción de información respecto a fenómenos de alta complejidad como la desigualdad de género dentro de las condiciones laborales, y su consecuente impacto en la pobreza, que sea de utilidad concreta para la formulación de políticas sociales.

AUTORA	Liliana Elba Pereyra
TÍTULO	Reflexiones metodológicas sobre la pobreza y la exclusión desde la perspectiva interdisciplinar y transdisciplinar
EJE TEMÁTICO	Conceptos y métodos para abordar la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas -Universidad de Córdoba, Argentina

En muchas oportunidades observamos que la pobreza es considerada solo un dato de la sociedad, en otras oportunidades se reconoce que la misma puede afectar lo físico, psíquico y social, formando parte de un deterioro progresivo de las condiciones de vida lo cual condice con la tendencia de convertirse en exclusión.

En la actualidad esta exclusión, tiene varias dimensiones que trasciende de lo: social, económico, político, cultural y relacional. Estas dimensiones se entrelazan a través de algunos de los siguientes elementos: la pobreza, la precariedad laboral, los déficits educativos, la discapacidad y dependencia, la sobrecarga de tareas de cuidado en el hogar, el debilitamiento de las relaciones comunitarias, la ruptura de vínculos afectivos, entre otros. Por lo tanto este problema es complejo y no puede resumirse ni asumirse con una sola perspectiva, ya sea en lo teórico como en la metodología a aplicar.

La presente ponencia es una reflexión conceptual y metodológica sobre la pobreza, la exclusión y los modos en que la ciencia puede integrar los saberes, en los diagnósticos implícitos o explícitos, que forman parte de las políticas sociales. Introducimos la producción de conocimiento

desde una perspectiva de investigación interdisciplinar y transdisciplinar. Para concluir con una propuesta metodológica que nos permita definir una estrategia eficiente y por ende mejores resultados en las políticas sociales.

AUTORA	Gabriela Ana Pérez
TÍTULO	Reformulación de estrategias públicas habitacionales para la superación de la pobreza y precariedad urbana. El caso de la ciudad de Neuquén
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión II
INSTITUCIÓN	Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue

El comienzo del nuevo milenio encuentra a las ciudades de América Latina como escenarios de profundas transformaciones y de complejos problemas, consecuencia de la yuxtaposición de procesos que, por un lado, generan crecimiento económico y, por el otro, la acentuación de la pobreza y de la inequidad en la distribución de los ingresos. En este contexto, la resolución de las carencias habitacionales se reposiciona como un “eje estratégico” de la agenda gubernamental para la superación de la pobreza y precariedad del hábitat y las intervenciones devenida buscan el fortalecimiento de la acción pública a escala local, la creación de condiciones proclives a una mayor participación de ciudadanos y de organizaciones sociales, como también una mejor articulación con otros programas sociales, económicos y ambientales.

En esta línea de pensamiento, la ponencia es una aproximación a las actuales intervenciones públicas en vivienda social en la ciudad de Neuquén y se enmarca en el proyecto de investigación “Orientaciones actuales de las políticas sociales y sus efectos en el desarrollo socio-territorial. El caso del municipio de Neuquén”, con evaluación externa y financiamiento de la Secretaría de Investigación de la Universidad Nacional del Comahue para el periodo 2008-2010.

El propósito de la presentación es identificar las transformaciones operadas en este terreno de la política social a partir de la consideración del actual plan de acción del gobierno local para solucionar la profunda crisis habitacional que aqueja a la ciudad.

El abordaje de las distintas intervenciones consideró como parámetros de análisis:

- Marco institucional, a los efectos de identificar los modelos organizativos de los programas en marcha.
- Universo y eficacia de los programas, con el fin de observar y evaluar ejes de intervención priorizados para la reducción de la pobreza y precariedad del hábitat; concurrencia de las dimensiones física y social en el destino de los recursos; apertura a reconocer y desagregar diversos tipos de hogares, integración urbana y sustentabilidad ambiental.

Los resultados preliminares alcanzados permiten señalar la apertura a un replanteo de la intervención pública en el “problema de la vivienda”, reflejado esencialmente en renovaciones teórico-conceptuales y en la elaboración de propuestas que, sin dejar de lado planteos sectoriales, pretenden desarrollar abordajes más integrales con miras a alcanzar resultados materiales concretos y resultados sociales.

AUTORAS	Estella Pérez Moncunill, Graciela Rocchi
TÍTULO	Sistema de información, evaluación y monitoreo de las políticas sociales
EJE TEMÁTICO	Evaluación y monitoreo de programas sociales
INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social, Provincia de Santa Fe, Argentina

La provincia de Santa Fe presenta, a inicios del siglo XXI, un cuadro extendido de lo que Bernardo Kliksberg ha dado en llamar “pobreza paradójica”. Las altas cifras de pobreza y de pobreza extrema, no se corresponden con la privilegiada dotación de recursos naturales y menos aún con los niveles de rentabilidad que muestran algunos sectores de la producción.

Evidentemente, desde el sistema gubernamental se han desarrollado una multiplicidad de programas orientados a la superación de la pobreza. Sin embargo, los resultados de las acciones públicas, no sólo en cuanto a la magnitud del gasto social, sino fundamentalmente en términos del

avance en la protección de derechos, equidad, mejoramiento de la calidad de vida y en la extensión del ejercicio de la ciudadanía a los sectores más vulnerables, parecen exiguos.

Observamos en la ciudad de Santa Fe la presencia de organizaciones que ostentan las más diversas formas asociativas y que dan vida a un entramado social múltiple y complejo. Sin embargo, frecuentemente las formas tradicionales de organización colectiva despliegan relaciones AUTORITARIO-clientelísticas, muy distantes de aquel asociacionismo igualitario que, según Tocqueville, hacía de la sociedad civil el fundamento de la democracia norteamericana.

En este sentido, entendemos que la Sociedad Civil se caracteriza por su lazo social, la calidad de sus organizaciones pero también por la de su ciudadanía, su capacidad de participar e influir en el proceso de decisión y de ampliación de derechos.

En los últimos años, nuestro país ha progresado significativamente en términos de democracia electoral pero tiene serios límites para avanzar hacia una democracia de ciudadanos. Creemos que la exclusión social y cultural priva a los sujetos de la posibilidad de acceso a las probabilidades mínimas de ejercicio de la ciudadanía. Y esto constituye el principal desafío de la Provincia en los años que vienen.

Sabemos, por otra parte, que uno de los recursos más valiosos para optimizar la toma de decisiones en los agentes gubernamentales es la información. Ese activo permite potenciar la capacidad real de satisfacción de las demandas de la población. No obstante, en la provincia de Santa Fe, la información se halla dispersa, desactualizada e incompleta. Se hace necesario, por tanto, construir un sistema de información que permita evaluar y monitorear los programas sociales.

El presente trabajo, que forma parte de una investigación en curso, tiene como objetivo desarrollar un sistema de información, evaluación y monitoreo que contribuya al diseño de programas sociales más efectivos, así como a la asignación eficiente de los recursos públicos destinados a la política social, proporcionando información oportuna y de calidad que apoye la toma de decisiones para la gestión y el diseño de los programas sociales.

METODOLOGÍA

Recolección de nueva información para actualizar la existente y para censar la que nunca ha sido relevada; a través de la aplicación de una encuesta a la totalidad del universo de organizaciones de la sociedad civil de la ciudad que tengan alguna vinculación con las políticas públicas. Relevamiento y análisis de la información generada desde el sistema gubernamental provincial sobre los programas sociales. Diseño de una matriz de indicadores de monitoreo y evaluación.

AUTORA	Néldi Perona
TÍTULO	El estudio de la pobreza y la perspectiva de género. La aplicación de los conceptos de privación y marginación en la provincia de Santa Fe
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión II
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales- Universidad Nacional de Rosario, Sabta Fe, Argentina

Durante la década de los '90 se produjeron desarrollos teóricos y metodológicos en la temática de la pobreza y en las técnicas utilizadas para medir la heterogeneidad del fenómeno; estos avances pusieron de manifiesto algunas limitaciones importantes del método de NBI para la identificación de hogares pobres, como por ejemplo la sobrerepresentación de alguna de las dimensiones consideradas, la dificultad para distinguir grados de satisfacción, la imposibilidad de reconocer a la población afectada por los procesos de empobrecimiento. En el marco de esos debates el INDEC elaboró una nueva medida a ser trabajada con datos censales: el Índice de Privación Material de los Hogares (IPMH), metodología de identificación y agregación de las diferentes situaciones de pobreza, según tipo e intensidad de las privaciones de los hogares.

En el marco de los desarrollos conceptuales sobre el análisis de la pobreza, este trabajo tiene como objetivo establecer algunas comparaciones entre los conceptos de vulnerabilidad social, marginación y privación; cuáles son sus potencialidades, los referentes teóricos y empíricos así

como sus limitaciones; también referir a su utilización, tanto en trabajos analíticos como de diseños de modos de intervención en lo social.

En la primera parte se revisan los tres conceptos señalados, complejos y multidimensionales, para dar cuenta de las carencias en el acceso de bienes y servicios básicos, de las dimensiones que se incluyen en cada uno de ellos, los indicadores utilizados así como las unidades de análisis en que se "objetiva".

En la segunda parte se exponen los resultados que surgen de la aplicación de los métodos relacionados con los conceptos de marginación y de privación, considerando además la perspectiva de género, para la provincia de Santa Fe.

En conclusión, los resultados permiten diferenciar zonas (departamentos, localidades) según impacto globales de las carencias de la población resultantes de la combinación de varias dimensiones: educación, vivienda, ingresos, distribución de la población, entre otras; distinguir también tipos de carencias y diferentes intensidades.

AUTOR	Graciano Pedro Piacentini
TÍTULO	Políticas Sociales Ampliadas - Un espacio transformador de las tecnologías sociales
EJE TEMÁTICO	Diagnóstico, diseño y evaluación de la gestión social
INSTITUCIÓN	Caixa Econômica Federal - Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Diante da realidade de exclusão da comunidade do Mocotó – localizada na periferia de Florianópolis, Santa Catarina/ Brasil, onde residem aproximadamente 35.000 habitantes, verificou-se a necessidade de intervir com uma política social ampliada, com vistas a incluir aquela população, ao tempo que considerava suas especificidades e potenciais. A intervenção ocorreu através do Programa Habitar Brasil Bid (HBB); que dá-se desde 2002, entretanto, referenciamos-nos na etapa desenvolvida no decorrer de 2007. Tal Programa conta com recursos do Ministério das Cidades, Banco Interamericano de Desenvolvimento e Prefeitura Municipal de Florianópolis.

No tocante ao trabalho técnico social desenvolvido, circunscrevem-se três macro-ações: Mobilização e Organização Comunitária, Educação Sanitária e Ambiental e Geração de Trabalho e Renda - formando um tripé sustentável. Atrélado, consta o ensejo de efetivar uma política horizontalizada, aonde a sociedade civil pudesse se reconhecer nos resultados conquistados.

O recorte em case, refere-se a proposta de implementação de duas tecnologias sociais: Coletores Solares e Forros Ecológicos. Confeccionadas com materiais reciclados, estas, ultrapassam o viés assistencialista de medidas paliativas. Todavia, consiste num sistema orgânico pautado na articulação dos moradores, perpassa a sensibilização sócio-ambiental; visto a redução de resíduos sólidos na comunidade e, resulta em melhor qualidade de vida, haja vista a diminuição dos valores de energia elétrica. Ainda, a partir do estabelecimento de parcerias; fomentadas com o recebimento de premiação nacional - ocorrida em dezembro de 2007; patrocinado pelo Banco Caixa, conseguiu-se com respaldo, congregando esforços em prol da efetivação de uma cooperativa de produção. O que corresponde ao alcance do empoderamento dessa população e do ideal transformativo de sua própria realidade.

Cabe enfatizar que o principal objetivo da experiência foi melhorar a condição de habitabilidade das famílias e estimular o desenvolvimento de interesses coletivos na perspectiva de dar visibilidade positiva à comunidade. Procurou-se também proporcionar uma alternativa de bem-estar e conforto, aliada a questão da economia com a redução dos custos no orçamento doméstico.

A proposta de intervenção decorre da verificação de resíduos sólidos no local. Posteriormente, a equipe técnica empreendeu estratégias de sensibilização, a par da pesquisa de mecanismos possíveis de promover a conversibilidade da situação posta, mas sem agredir os hábitos estabelecidos. A metodologia utilizada, teve a permanente preocupação de adaptar o conteúdo científico à linguagem do público alvo, sem a qual não poder-se-ia tornar exequível a prática. Incidi, a existência de possibilidades que agreguem soluções alternativas e de baixo custo nas intervenções das políticas sociais. No presente caso, com a reutilização de materiais

recicláveis para captação de energia solar e melhor conforto térmico, em resultado dos forros ecológicos.

Neste ínterim, verificam-se significativos avanços nos indicadores sócio-econômicos da comunidade do Mocotó, pois passou a ser enaltecida pela inovação da proposta que congrega conhecimentos interdisciplinares. Portanto, a formulação de um ideal passível de replicabilidade que vem obtendo plural respaldo, o que gera expectativa quanto a ampliação de resultados positivos à outras áreas, utilizando-se do próprio potencial multiplicador dos moradores e de seu otimizado testemunho. Por fim, assinala-se o desafio que na contemporaneidade as políticas sociais congregam em seu escopo de planejamento, aspectos econômicos, sociais e ambientais, não só pela busca da transformação da realidade posta, mas pela própria otimização e real aplicabilidade dos recursos públicos.

AUTORA	Lourdes Poujol
TÍTULO	¿Exclusión?: indicadores de omisión de grupos sociales en las políticas públicas sobre sexualidad
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión I
INSTITUCIÓN	CEREN/C.I.C.

Con el convencimiento de que es necesario y relevante avanzar en la reflexión de la desigualdad persistente, mediante el presente trabajo pretendemos reflexionar sobre los mecanismos de exclusión que las Políticas Públicas sobre Sexualidad pueden generar o generan al omitir grupos y actores sociales determinados.

Considerando la exclusión en clave de grupos de edad, de género y de clase, intentaremos mostrar cómo la misma se refleja en términos de desconsideración u omisión de algunos grupos sociales en el diseño e implementación de políticas que se ligan a la sexualidad, nos referiremos específicamente al ámbito educativo.

Partimos del supuesto de que el enfoque adultocéntrico, normativo y homogéneo con el que las políticas públicas tratan la problemática de la sexualidad, restringe su aprehensión y valoración por parte de los destinatarios. Específicamente de quienes creemos no se están considerando al momento de diseñar las políticas de sexualidad: los jóvenes (particularmente de sectores medios), los varones y las llamadas “minorías sexuales”.

La hipótesis que fundamenta este sondeo es que el abordaje de la sexualidad por parte de las políticas públicas está dirigido especialmente a las mujeres heterosexuales adultas de sectores considerados vulnerables desde el punto de vista económico. De ese modo, mediante una política fuertemente focalizada en ese sector específico de la sociedad, se excluyen otros sectores con fuertes necesidades y demandas.

Abordaremos entonces las políticas públicas vigentes relacionables al conocimiento y ejercicio de cuestiones que hacen a la sexualidad a través de las instituciones y programas del ámbito educativo considerando las “claves de lectura” explicitadas (género, edad, clase). Específicamente analizaremos el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (Ley 26.150) y los documentos y material que desde el Ministerio de Educación se producen para formar y apoyar a los docentes en el abordaje de temáticas relacionables a la sexualidad. Pretendemos hacer visible cómo los y las jóvenes de sectores medios, no son contemplados plenamente como destinatarios ni como sujetos de derecho en relación al ejercicio de su sexualidad y al diseño e implementación de políticas sociales actuales. Nos preguntamos entonces qué problemas implica esta omisión y a través de que indicadores podríamos reconocerla, para poder luego sortearla.

AUTORA	María Soledad Puechagut
TÍTULO	Método integrado de medición de la pobreza; una aplicación para Argentina, 1994-2006
EJE TEMÁTICO	Medición de la pobreza. Métodos y casos
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Históricamente, los países de América Latina se han visto enfrentados a agudos conflictos distributivos y a períodos de fuerte incidencia de la

pobreza. Argentina no ha sido la excepción, principalmente en las últimas tres décadas. Las sucesivas crisis económicas y financieras que han afectado a nuestro país, sumadas a las políticas macroeconómicas neoliberales de los años noventa, han producido serios desajustes distributivos y un incremento persistente del nivel de pobreza.

Según las cifras oficiales, ambos fenómenos se han revertido en el último lustro, pero esto no hace menos relevante la necesidad de explorar diferentes maneras de cuantificarlos y dimensionarlos, a fin de afrontar la elaboración de políticas con las herramientas más convenientes y adecuadas a la realidad nacional, prescindiendo de recetas pre-elaboradas de inciertos resultados para economías tan particulares como las latinoamericanas.

En el presente trabajo, se pretende realizar una medición pormenorizada del fenómeno de la pobreza en Argentina entre 1994 y 2006, utilizando el Método Integrado de Medición de la Pobreza (MIP) sugerido por Rubén Katzman (CEPAL), Julio Boltvinik y otros investigadores, principalmente latinoamericanos y del Banco Mundial. El MIP se basa en la combinación de los métodos directo e indirecto de medir la pobreza, de la que resulta una división de la población en cuatro grupos bien definidos: individuos integrados socialmente (no pobres), pobres inerciales, pobres recientes y pobres crónicos. A través de la caracterización de diversos aspectos socio-económicos de cada uno de estos grupos, este trabajo se propone analizar posibles líneas de acción para reducir la pobreza focalizándose en determinados sectores de la población.

Las caracterizaciones mencionadas, a nivel nacional y regional, son algunas de las tantas que pueden obtenerse con los datos de la Encuesta Permanente de Hogares del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Asimismo, el trabajo empírico podría profundizarse para cada uno de estos niveles e incluso realizarse a escala provincial, lo que sería aún más recomendable, a fin de tener en cuenta las diversidades existentes en el territorio argentino. Dada la disponibilidad de datos detallados de la EPH para los cálculos necesarios del MIP, ha resultado conveniente limitar el estudio al período mencionado, que si bien no es muy extenso incluye momentos claves para la economía argentina, principalmente en términos distributivos. Igualmente, la extensión del mismo permite tener en cuenta posibles cambios estructurales en las condiciones de pobreza de los individuos que no podrían identificarse con un período más breve.

En las distintas secciones del estudio se presentan los aspectos teóricos y metodológicos del Método Integrado de Medición de la Pobreza y se exponen detalladamente los resultados cuantitativos de la aplicación del mismo a los datos de la EPH, a nivel general de la nación y a nivel de las regiones definidas por el INDEC. Finalmente, se delinea una serie de conclusiones y de posibles recomendaciones de acción para reducir la pobreza en Argentina.

Las potenciales acciones de lucha en contra de la pobreza que surgen del análisis empírico se focalizan principalmente hacia los dos grupos más vulnerables de la población, los pobres inerciales y los crónicos. En principio, unas pocas medidas estratégicas por parte del gobierno podrían reducir de manera significativa la pobreza inercial (hogares que cuentan con un ingreso mensual que les permite superar la línea de pobreza, pero que no presentan sus necesidades básicas cubiertas), principalmente si las mismas se orientan hacia las regiones y sectores más pobres. Contrariamente, la pobreza crónica (o crítica; hogares con NBI y cuyos ingresos no superan la línea de pobreza) es la que representa el mayor desafío a la política socio-económica y que debería ser tomada con la responsabilidad que se merece.

AUTOR	Andrés Mario Raggio
TÍTULO	Metodología sistematizada estandarizada e informatizada de selección de aspirantes para planes de viviendas y tierras
EJE TEMÁTICO	Conceptos y métodos para abordar la pobreza y la desigualdad
INSTITUCIÓN	Municipalidad de Chacabuco, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El fin de la metodología es categorizar a la población aspirante en cuatro grupos o categorías a los efectos de identificar dentro de este conjunto a la población objetivo. Las categorías resultantes serán siempre cua-

tro, de acuerdo a dos criterios ordenadores, nivel de necesidad y nivel de posibilidad. *Por nivel de necesidad*, se entiende el grado de necesidad de asistencia habitacional por parte del grupo familiar aspirante. *Por nivel de posibilidad*, se interpreta la capacidad del grupo familiar de poder afrontar la cuota de recupero del plan de vivienda, asegurar su mantenimiento, o de poder construir una vivienda a partir del plan de tierras. De esta manera las cuatro categorías serán las siguientes:

- A. Grupos familiares con alto nivel de necesidad y considerable nivel de posibilidad.
- B. Grupos familiares con alto nivel de necesidad y bajo nivel de posibilidad.
- C. Grupos familiares con bajo nivel de necesidad y alto nivel de posibilidad.
- D. Grupos familiares con bajo nivel de necesidad y bajo nivel de posibilidad.

Las categorías C y D se identifican para ser excluidas. Se trata de un perfil poblacional que solo se adapta a los planes habitacionales sujetos a mecanismos de mercado, en el caso de la categoría C. Su demanda no debe ser atendida por políticas sociales de Estado sino por los propios mecanismos de mercado. En cuanto a la categoría D, se trata de un perfil poblacional con NBI o nuevos pobres, que padecen múltiples necesidades, no siendo la problemática habitacional la que se cuenta entre las prioritarias. Al menos lo aconsejable sería desplazar a los integrantes de estas dos categorías, la C y D, dejando que los primeros recurran a los mecanismos del mercado, y permitiendo que los segundos atiendan otras necesidades más urgentes, en materia alimentaria, empleo, salud o educación, para luego concentrarse en el problema habitacional. Por cierto, la metodología solo clasifica e identifica la demanda, no excluye de por sí, quedando abierta la posibilidad que una gestión aplique otras prioridades.

El proceso de categorización es, en cierta medida, complejo. Incluye la consideración imbricada de variables cuantitativas y cualitativas, pero que debidamente informatizado, con su adaptación a hoja de cálculo, puede resultar muy sencillo de aplicar.

El procedimiento comienza procesando solamente variables cuantitativas, cuyo resultado será ponderado con una puntuación que se vera secuencialmente alterada con la ponderación resultante de la incorporación de las variables cualitativas. La metodología tiene la particularidad de esta completamente sistematizada y estandarizada, a través de una informatización desarrollada en hoja de cálculo en excel con un soporte de base de datos en access. En esta última, solo se ingresan en el momento de la inscripción de los aspirantes los datos socioeconómicos y habitacionales del grupo familiar. Datos que luego se migraran con operaciones de copia y pegado a la hoja de cálculo en excel, la que procesará toda la información categorizando de manera automatizada el conjunto de la demanda en las 4 categorías más arriba descriptas. La hoja de cálculo consta de 59 columnas, de las cuales solo 22 columnas se completan copiando y pegando información socioeconómica y habitacional de los grupos familiares que figuran en la base de datos soporte, las 37 columnas restantes constituyen la inteligencia artificial de la metodología, ya que se trata de columnas que operan de forma automatizada, con ecuaciones matemáticas y funciones lógicas, leyendo y procesando la información socioeconómica y habitacional de los grupos familiares que figuran en las 22 columnas restantes. Es decir, la metodología consta de dos grandes partes, la de data enter, donde se pega la información que figura en la base de datos, y la más importante, la de inteligencia artificial que funciona de forma automatizada, obteniendo como resultado la categorización del conjunto de la demanda en 4 grandes categorías. La parte automatizada de la metodología se divide a su vez en dos grandes apartados, aquella parte que es meramente cuantitativa, procesando la información con funciones matemáticas, y aquella que es cualitativa, ponderando con puntuaciones de valoración los resultados que la hoja de cálculo va obteniendo de sus secuenciadas ecuaciones y funciones lógicas. En total la metodología utiliza 13 ecuaciones matemáticas y 24 funciones lógicas.

La metodología garantiza entonces de esta manera procesar toda la información en breve tiempo, con rigurosidad y sin equívocos o desviaciones subjetivas. Pegar la información puede demorar algunos minutos, no más de 20 minutos, procesarla solo fracciones de segundo. Su eficacia no

es especulativa, ya ha sido aplicada y probada en los procesos de selección y adjudicación de planes de vivienda y tierras de la Municipalidad de Chacabuco, en los planes de vivienda Solidaridad, Plan Novios, Plan Abuelos, Plan Autoconstrucción y Plan Familia Propietaria. En el caso de este último, se procesó y evaluó la información de 1.200 familias aspirantes para la adjudicación de 620 terrenos. Bautismo por demás de exigente para la metodología, quedando probada la eficacia de la misma para establecer un orden de prioridades óptimo en el conjunto de la demanda, sin desviaciones subjetivas, sin errores involuntarios, con precisión en la evaluación de cada caso y una productividad sorprendente.

El objetivo de esta metodología es brindar a las trabajadoras sociales un recurso metodológico que jerarquice su desempeño profesional, en el marco de los planes de vivienda y tierras de perfil social.

La profesión del trabajo social abunda en declamaciones y buenas intenciones en cuanto al manejo de los listados de aspirantes para planes de tierras y viviendas de perfil social. Pero detrás de estas declamaciones e intenciones, se esconde la realidad de la escasez de recursos técnicos prácticos para vehiculizar tales pretensiones. En concreto, las trabajadoras sociales no logran superar el plano de las declamaciones, y en la práctica, su trabajo no se distingue mucho del que puede efectuar cualquier militante político de los aparatos clientelistas partidocráticos. El objetivo de esta metodología apunta a resolver esta problemática, la del clientelismo político y la trabajadora social. Romper este vínculo es el objetivo, no eliminar el clientelismo. Sería una ingenuidad pretender terminar con el clientelismo político a través de esta metodología, incluso hasta minimizarlo, lo único que se pretende es desvincular a las trabajadoras sociales del mismo, mediante un desarrollo metodológico que les permita efectuar un trabajo de selección de aspirantes, con un grado de objetividad, sistematicidad y eficiencia, propio de un profesional y fuera del alcance de cualquier puntero político.

AUTORES	Artiz Recalde, Marcela Reposi, Sebastián Tapia
TÍTULO	Universidad y pobreza
EJE TEMÁTICO	La universidad y su compromiso con las problemáticas sociales
INSTITUCIÓN	Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Consideramos que una forma de debatir acerca de la pobreza y el papel de las instituciones, tiene que ver con el análisis de los mecanismos para la formulación de las políticas universitarias y su correlación o no, con las demandas sociales de la región.

Nuestro objeto de estudio son los mecanismos institucionales de articulación entre la Universidad, el Estado, las organizaciones no gubernamentales y la producción. La ponencia es una sistematización de una investigación sobre los mecanismos de articulación existentes para vincular la UNCuyo y la UNLP conjuntamente a las políticas de Estado y las organizaciones sociales y económicas regionales.

Se investigaron los mecanismos institucionales para la formación de los perfiles de los Planes de Estudio, las formas de acreditar los proyectos de extensión y de investigación, atendiendo la existencia o no, de canales de dialogo e intercambio con los actores públicos y privados mencionados. Se analizaron los Estatutos y los organigramas de ambas universidades y el marco legal de la Ley de Educación Superior.

Sobre el diagnostico de la carencia de ámbitos institucionales permanentes que cumplan dicha función y con el objetivo de diagramar una nueva institucionalidad, el equipo de trabajo avanzó en un estudio de los recursos humanos y económicos de UNCuyo y la UNLP, atendiendo particularmente las cifras de personal, los salarios y la infraestructura existente en ambas universidades.

En base a estos resultados y analizando experiencias nacionales y latinoamericanas comparadas, se diagramó una propuesta de Secretaría de Vinculación Económico Social capaz de operar como un medio de dialogo y planificación de políticas para enfrentar los dilemas del desarrollo económico, social y cultural sustentable. Se proponen políticas para la Secretaría con el objetivo de enfrentar la pobreza, como son el voluntariado, el servicio social o la acreditación académica de la investigación y programas con fines sociales.

AUTOR	Agustín Reyes Morel
TÍTULO	Participación local, deliberación y desarrollo de autonomía: criterios normativos para el diseño de políticas sociales
EJE TEMÁTICO	Diagnóstico, diseño y evaluación de la gestión social
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

A fines del año 2007 culminó el Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social (PANES) implementado por el Ministerio de Desarrollo Social (Uruguay). Uno de los resultados más destacados en las evaluaciones realizadas por los propios protagonistas fue la desnaturalización de algunos fenómenos socio-culturales que poseían un fuerte arraigo. Entre ellos, ciertas variantes de violencia doméstica, el analfabetismo adulto, la imposibilidad de ejercer (o reclamar por) derechos universales, la inmovilidad social. La consideración de estos fenómenos como aceptables por parte de sectores de la población es una muestra de la existencia de mecanismos generadores de *preferencias irracionales o adaptativas*.

Elster define las *preferencias adaptativas* como el ajuste de las voliciones a las posibilidades, pero no la adaptación deliberada sino un proceso causal que ocurre de manera no consciente. Detrás de esta adaptación se encuentra la pulsión a reducir la frustración que se siente al experimentar deseos que uno no puede satisfacer. Las *preferencias adaptativas* no son exclusivas de un grupo social determinado. Pero las poblaciones empobrecidas o las que sufren una constante opresión son más propensas a generarlas porque un conjunto restringido de alternativas viables conduce con mayor facilidad a su aparición. Por lo tanto, las políticas públicas destinadas a los sectores más castigados de la población deben considerar los procesos de generación *preferencias adaptativas*, porque de otro modo pueden mostrarse ineficaces o transformar un proyecto emancipatorio en contraproducente. Para ampliar la autonomía o el bienestar de los sujetos no basta con poner a disposición recursos o igualar oportunidades, sino que hay que lograr revertir los procesos de adaptación inconsciente de preferencias y creencias.

¿Cómo se revierten las preferencias generadas por mecanismos causales? ¿Cómo se desnaturalizan los fenómenos de violencia doméstica o de analfabetismo adulto? Las conclusiones de la evaluación del PANES parecen mostrar que una de las vías implica la participación en grupos en los que se promueve la exposición de situaciones vitales y el intercambio. Estos resultados son coincidentes con la creciente literatura filosófica sobre la importancia de la deliberación y la participación en entornos intersubjetivos para el desarrollo de la autonomía (Sen, Alkaire, Crocker). Para estos autores, la interacción de los sujetos en ciertas asociaciones voluntarias de corte liberal-democrático permite recuperar niveles de autoestima, tomar distancia de prejuicios infundados y liberarse de preferencias adaptadas causalmente a las posibilidades.

Nuestro trabajo desarrollará la hipótesis de que la desnaturalización se alcanza cuando las personas que integran un grupo constituyen una comunidad de segundo orden que se distancia de las comunidades de origen y desde la cual cada participante puede analizar sus preferencias y creencias. A estas comunidades, más procedimentales que sustantivas, las denominaremos comunidades de significación. Es importante señalar, que al integrar una comunidad de significación no se genera una independencia respecto de identidades, formas de vida y tradiciones, sino una distancia reflexiva respecto de todos estos rasgos. Tales entornos de interacción proveen a los sujetos de una capacidad de reflexión que permite hacer un análisis más cuidadoso de su concepción del bien y, al mismo tiempo, amplían las oportunidades reales para alcanzar algunos de los objetivos que los individuos consideran valiosos. Claro está que un desarrollo completo del sujeto no sólo requiere la eliminación de los mecanismos irracionales de generación de preferencias, sino también la posibilidad de sostener en el tiempo ciertos funcionamientos mínimos de bienestar que permitan convivir con los niveles óptimos de frustración que conlleva la autonomía.

A través del análisis de las conclusiones del PANES y una detallada revisión bibliográfica intentaremos acercar algunos criterios normativos que permitan establecer diseños de políticas sociales más eficientes en el desarrollo de la autonomía de las personas.

AUTORA	Maria T. Rincón Becerra
TÍTULO	Barrio adentro: estrategia organizativa para la inclusión en salud
EJE TEMÁTICO	La participación como herramienta de inclusión social
INSTITUCIÓN	Universidad del Zulia, República Bolivariana de Venezuela

A finales de la década de los noventa, el gobierno venezolano adelantó un proceso constituyente que dio paso a un conjunto de transformaciones a nivel institucional mediante la aprobación de la Constitución de 1999. Esto dio paso al diseño e implantación del programa Barrio Adentro como estrategia organizativa que surge de manera paralela a la estructura tradicional en materia de salud pública con la cual se busca contrarrestar la tendencia privatizadora impuesta a los servicios de salud a través del proceso de descentralización desde finales de los ochenta. Este programa se emprende por medio de un convenio de cooperación entre los gobiernos de Cuba y Venezuela en el 2003. Este trabajo tiene como objetivo general explorar el programa Barrio Adentro como estrategia organizativa que contribuye a contrarrestar los niveles de exclusión en Venezuela. Se adelanta una investigación de tipo exploratoria, descriptiva y documental. Los resultados dan cuenta que Barrio Adentro: a) fomenta el principio de universalidad; b) brinda cobertura a través de la estrategia de Atención Primaria de Salud; c) da paso a la participación ciudadana mediante los comités de salud; d) acceso geográfico a todos los sectores sociales, en especial a los más necesitados y tradicionalmente excluidos; e) Gratuidad en todos los procesos y los servicios de salud; f) suministro de medicamentos gratuitos; g) fomento a la soberanía alimentaria. Se concluye que Barrio Adentro es el medio a través del cual se busca combatir la exclusión para darles a los pobres la posibilidad de mejorar sus condiciones de vida.

AUTORA	Graciela Riquelme
TÍTULO	La deuda social en educación y formación para el trabajo en Argentina: diseño de modelos de atención del derecho a la educación
EJE TEMÁTICO	La educación como estrategia de desarrollo
INSTITUCIÓN	CONICET, Facultad Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

La pobreza y la exclusión constituyen dimensiones estructurales de muy difícil reversión para vastos sectores de la población de países de África, Asia y América Latina, y algunos grupos de países desarrollados. La situación social y económica de estas regiones es crecientemente dual, ya que coexisten sectores concentrados de alto nivel de vida con distribución desigual de ocupaciones e ingresos, que margina en la pobreza y hasta en la indigencia a masas de hombres y mujeres de sectores populares.

Un problema que debería incluirse en el debate acerca de los recursos de la Educación de Adultos en el conjunto de las prioridades de educación latinoamericana y mundial, como derecho a la educación de todas y todos, es la evaluación de los recursos que se aplican desde otras esferas de la política pública y que se orientan a jóvenes y adultos, para poder recuperar fuentes de financiación para la alfabetización y la recuperación de la población de menor educación, en situaciones de pobreza y exclusión.

El reconocimiento de la existencia de una deuda social en educación y formación para el trabajo en la perspectiva teórica del derecho a la educación de toda la población infantil, joven y adulta supone explicitar: (i) los recursos individuales y sociales no apropiados del gasto en política social y educativa y (ii) algunos factores intervinientes sobre los cuales actuar en términos de dichas políticas.

Los programas ejecutados desde ministerios de trabajo, desarrollo social o comunitario o juventud, se destinan muchos recursos que a través de gerenciamientos adecuados y coordinados deberían fortalecer y ampliar las acciones de las instituciones educativas de adultos, y programas. La idea es buscar una mayor racionalidad en el gasto social en la política educativa, social y para el trabajo que fortalezca la atención de del derecho a la educación entendido como una "deuda social con la población" de nuestros países.

La ponencia presentará los primeros resultados de una investigación sobre el diseño de estrategias de anticipación en políticas y planificación educativa y social que permitan articular los programas, los proyectos y

las líneas de acción existentes en alternativas coordinadas desde y hacia la base del sistema educativo, las instituciones, los ámbitos locales, las provincias, los ámbitos sectoriales y el gobierno nacional.

Este proyecto ensayará un modelo de simulación a través de una serie de ejercicios de atención de las demandas educativas insatisfechas y de los problemas derivados de la expansión de la oferta del sistema educativo, contemplando la serie de recursos aplicados por el conjunto de la política educativa y social. El diseño supone variables cuantitativas y cualitativas de las diferentes hipótesis de funcionamiento del modelo para el total del país, una provincia y algunas ciudades.

AUTORA	María Florencia Rodríguez
TÍTULO	Las políticas en los nuevos asentamientos urbanos (NAU), Ciudad de Buenos Aires 2008
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión II
INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires, Argentina

La pobreza urbana es un fenómeno complejo cuyo análisis no puede desentenderse de los procesos políticos y económicos que se desarrollaron a lo largo de los años.

En esta ponencia se analizará el surgimiento de los Nuevos Asentamientos Urbanos como resultado de la crisis del 2001 y las políticas urbanas que se implementan y legitiman detrás de esta conceptualización.

Las medidas implementadas en la última dictadura militar, y posteriormente las políticas neoliberales de los '90 deterioraron las condiciones de vida de amplios sectores de la sociedad, generándose cambios notables en el espacio urbano. Se desarrollan así formas diversas de ocupar el suelo, entre los que figuran dos categorías conceptuales: las villas y los asentamientos. En esta década la política urbana que primó, para ambos casos, fue la radicación, en contraposición a las medidas que se venían implementando previamente a la década de los '80 que consistían en la erradicación.

Sin embargo, a partir del 2006 la Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires daría lugar al término "Nuevos Asentamientos Urbanos" (NAU) para referirse a un nuevo proceso de transformación del espacio urbano, como consecuencia de los altos niveles de empobrecimiento y exclusión ocasionados a partir de la crisis del 2001. Esto demuestra que a pesar de la recuperación económica y la disminución de los niveles de desempleo, el estado aún no puede combatir la situación de pobreza y vulnerabilidad en la que se encuentra un alto número de personas, como los habitantes de estos asentamientos, cuyas condiciones de vida no logran ser mejoradas.

Los NAUs son una expresión visible de la pobreza urbana que persiste en la actualidad, pero al mismo tiempo son un fenómeno que promueve nuevas formas de intervención estatal. Su conceptualización no sólo haría referencia a los nuevos usos del suelo y las formas de ocupación, sino que garantizaría y legitimaría nuevas formas de intervención, ya no centrada en la política de radicación sino en el desalojo forzoso o política de erradicación.

El objetivo del presente trabajo será analizar no sólo el surgimiento de los NAUs y las características de los mismos sino también el tipo de políticas urbanas que se legitiman detrás de esta conceptualización y en qué medida la implementación de políticas de erradicación mejoran o agudizan las condiciones de vida de esta población.

Los resultados de esta ponencia provendrán de la realización de entrevistas semiestructuradas a diversos funcionarios y responsables de la gestión urbana a los fines de comprender y analizar las políticas de erradicación implementadas en los Nuevos Asentamientos Urbanos teniendo en cuenta los procedimientos y la implementación así como los resultados y el impacto a la población en cuestión.

AUTORA	Corina Rodríguez Enríquez
TÍTULO	Fortalecer las oportunidades de vida de las personas para aliviar la pobreza y la desigualdad. Una propuesta conceptual y metodológica para evaluar la incidencia de políticas públicas sociales.

EJE TEMÁTICO	Diagnóstico, diseño y evaluación de la gestión social
INSTITUCIÓN	Concejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas (CIEPP), Argentina

El presente trabajo propone una discusión conceptual, y una propuesta metodológica concreta, para evaluar la incidencia de políticas públicas, en relación con elementos claves para definir la existencia y persistencia de la pobreza y la desigualdad.

En este sentido, propone fundar el análisis de la pobreza y la desigualdad en tres elementos claves: i) la capacidad material de satisfacer necesidades y deseos; ii) la posibilidad de desarrollar las propias habilidades y gustos; iii) el grado de autonomía de las personas.

Se considera que estos son los tres elementos fundamentales en la determinación de las oportunidades de vida de las personas, y que es operando a este nivel donde se puede solucionar de manera más permanente la vulnerabilidad social de las personas. Esta proposición se sustenta en la idea de que es necesario aspirar a metas más abarcativas, para actuar sobre manifestaciones concretas de la pobreza y la desigualdad, con una real potencialidad transformadora.

Para ello se propone tres objetivos. En primer lugar, discutir conceptualmente y definir operativamente cada uno de estos tres elementos.

En segundo lugar, construir una matriz de análisis de las políticas públicas sociales, en función de su capacidad para afectar (positiva o negativamente) cada uno de estos tres elementos.

En tercer lugar, realizar un ejercicio concreto, aunque preliminar, de aplicación de esta matriz a un conjunto de políticas específicas desarrolladas en Argentina, bajo la órbita del Ministerio de Desarrollo Social, y cuya meta específica es actuar sobre poblaciones especialmente vulnerables a la pobreza y la desigualdad.

AUTORA	Ana Laura Rodríguez Gustá
TÍTULO	Género, instituciones y capacidades relacionales del Estado: dos regímenes de implementación local en un mismo municipio del conurbano bonaerense
EJE TEMÁTICO	Género e inclusión I
INSTITUCIÓN	Centro de Estudios de Desarrollo y Territorio (CEDET), Buenos Aires, Argentina

Comúnmente, el análisis de las capacidades estatales para implementar políticas sociales comienza con el examen de los recursos disponibles, ya sean éstos simbólicos o materiales. Este variado conjunto de recursos haría la diferencia en el desempeño organizacional, distinguiéndose así las organizaciones efectivas de las restantes. Ciertamente, los recursos cumplen un papel fundamental, por lo cual el estado moderno ha puesto recurrentes esfuerzos en construir una burocracia profesional. No obstante ello, algunos estudios en el área de género y políticas sociales han conceptualizado los recursos humanos no como cuestiones estáticas sino que actores. De esta forma, es posible examinar cómo los funcionarios y jerarcas públicos, de variada naturaleza (política, de planta, contratados, etc.) influyen en las orientaciones de las acciones al momento de implementar políticas públicas porque su perfil profesional, su número e incluso sus representaciones y creencias marcan una diferencia respecto de cómo se pone en práctica los mentados diseños de intervención pública. De esta forma, queda desplazada una visión del estado como un aparato homogéneo y uniforme. En rigor, las cualidades y orientaciones de los actores estatales pueden transformar drásticamente las intervenciones públicas. En definitiva, las personalidades específicas y las trayectorias singulares de los actores del estado son fundamentales en la instrumentación de políticas locales y son de especial relevancia sus imágenes en cuanto al género de los sujetos beneficiarios y las relaciones de poder y asimetría así establecidas con jerarquía en el género.

En estos niveles de interacción micro social y, en particular, en la visión de los recursos humanos como capacidades relacionales del estado, es posible indagar cómo se conforman *regímenes institucionales de género* en torno a la implementación de políticas sociales. Tomando como ejemplos ilustrativos la instrumentación del Plan Jefes y Jefas de Hogar

Desocupados en un municipio del conurbano bonaerense, es posible distinguir entre dos regímenes de género disímiles dentro del propio gobierno local. A partir de un conjunto de entrevistas en profundidad a encargados y encargadas de implementar la mencionada política en el municipio “El Pinar”, emergen imágenes de género claramente diferenciadas e incluso en oposición. En uno de ellos, las mujeres beneficiarias son construidas como sujetos “sin horizontes de superación personal”; en otro, las destinatarias son vistas como agentes con habilidades potenciales para articular sus necesidades en reclamos. Las acciones desplegadas son también disímiles, y las reglas institucionales presentes en uno y otro régimen adquieren contornos propios a pesar de que los actores involucrados están al abrigo de una única política social – el PJH en este caso. Analíticamente, ello interesa porque las políticas públicas son interpretadas e implementadas en forma diferencial aún en un mismo municipio, con importantes consecuencias sobre quiénes se benefician de las políticas públicas.

AUTOR	Pablo Rodríguez Masena
TÍTULO	El IMDES de La Matanza: un organismo descentralizado con una mirada integral y territorial para el abordaje de la nueva cuestión social
EJE TEMÁTICO	La gestión local y la implementación de políticas públicas descentralizadas
INSTITUCIÓN	Instituto Municipal de Desarrollo Económico Social de La Matanza (IMDES), Provincia de Buenos Aires, Argentina

El IMDES es una organismo descentralizado del Municipio de La Matanza creado para facilitar el desarrollo económico local fortaleciendo a sus emprendedores de la economía social, micropymes y pymes con diversas herramientas técnicas y financieras y contribuyendo a la generación de empleo genuino, a fin de reducir el desempleo y la pobreza en el marco de los ejes definidos en el Plan Estratégico La Matanza.

Es una herramienta de gestión moderna, ágil e integral que propicia:

- La participación de los actores en el diseño de sus propias propuestas.
- La articulación y vinculación entre los diferentes actores institucionales.
- El desarrollo de propuestas de desarrollo local.
- La sustentabilidad de los proyectos.
- La generación de puestos de trabajo genuinos y la reubicación laboral de ex-desempleados.
- Una flexibilidad para adaptar los programas a proyectos generados en la comunidad.
- El diseño de capacitaciones y asistencias técnicas desde las necesidades de la demanda.
- El mejoramiento del capital humano, social y económico de los emprendedores.

Los ejes sustantivos para las actividades que el IMDES realiza se estructuran en torno a:

- Promoción, impulso y seguimiento de actividades productivas locales a partir del impulso de la competitividad de los productos locales; el apoyo a los emprendedores con recursos financieros propios; la asistencia para la búsqueda y presentación de proyectos ante distintas fuentes de financiación; el diseño de redes de compra, producción y comercialización; la facilitación de articulaciones entre emprendedores de la economía social y empresarios locales; la promoción del comercio justo; la generación de políticas de promoción de empleo, industrial y de fomento económico que contribuyan a generar nuevos puestos de trabajo estables; el impulso del trabajo digno y la responsabilidad social empresarial; la gestión de un Registro Municipal de Emprendedores; el propiciar la revalorización de la identidad cultural local y la puesta en valor de su patrimonio histórico-cultural y el diseño de estrategias para la planificación turística en La Matanza
- Fortalecimiento de las capacidades de la población y de las organizaciones que desarrollan proyectos socio productivos y/o mejoren sus habilidades para la obtención de ingresos genuinos y trabajo digno. Para ello brinda asistencia técnica integral a los emprendedores, diseña programas de capacitación para el empleo y formación específica junto a CFP, empresas y sindicatos; articula entre los puestos de trabajo que

generan las empresas y las capacidades de los trabajadores desocupados del distrito; asiste para la conformación de grupos asociativos (cooperativas, mutuales, etc.); fortalece regularmente a Organizaciones No gubernamentales y a sus equipos y forma cuadros comunitarios, sociales y políticos.

- Investigación aplicada para el desarrollo y ejecución de proyectos, desarrollando estudios diagnósticos y presentación de alternativas sobre cuestiones productivas locales, la temática del empleo y la problemática social productiva del Partido; generando estadísticas sociales-productivas; identificando las necesidades de empleo que tienen las empresas del distrito, las de ocupación y de las capacidades de los trabajadores desocupados y desarrollando un observatorio micropymes.

La presentación expondrá las características básicas del trabajo que realiza la institución junto a otras áreas del gobierno local y organizaciones de la sociedad civil en el marco del Consejo Participativo creado en el Municipio como instancia de discusión colectiva sobre los ejes de la gestión gubernamental.

Se presentarán los logros de gestión de cada uno de los programas y proyectos, especialmente los del Banco de Fomento y Desarrollo (micro-créditos), la Oficina de Capacitación y Empleo, su Escuela Fábrica desde la cual se capacita en oficios a cientos de jóvenes matanceros, así como también las dificultades de gestión que se han presentado.

AUTOR	Eduardo Rodríguez Rocha
TÍTULO	La intervención sociológica como configuración analítica
EJE TEMÁTICO	Gobernabilidad y políticas sociales
INSTITUCIÓN	Universidad de Buenos Aires, Argentina

¿Qué se entiende por política social? ¿Cuáles son las verdaderas políticas sociales? ¿Quién está autorizado para hablar de ellas? ¿Son una salida a las profundas dinámicas de desigualdad, pobreza y exclusión? Las preguntas podrían seguir sin salirnos de una tónica desalentadora. Quien se dedica o pretende dedicarse al estudio, formulación, implementación y evaluación de las formas de acción que supone un Estado-Nación representativo, detenta la responsabilidad de erigir estructuras que articulen al Estado y a la sociedad mediante instrumentos que socialicen los recursos soberanos.

La ponencia que se propone para esta oportunidad no tiene el objetivo de formular nuevas formas estatales de acción. Tampoco tiene el propósito de analizar las políticas sociales existentes. La ponencia consta en reflexionar sobre las posibles y probables formas de acción investigativa que recalén en análisis microsociales que permitan la observación de las prácticas sociales en los lugares neurálgicos donde se presenta la fenomenología disfuncional de la crisis sistémica del empleo argentino. A su vez, resulta imperioso explicitar que la presente presentación es realizada como causalidad de una investigación más amplia la cual forma parte de la tesis de maestría en Políticas Sociales (UBA). La investigación ha arrojado evidencia empírica además de un proceso de objetivación sociológica en los planos metodológico y epistemológico, por tanto, los resultados que se evidenciarán contienen sustento científico.

METODOLOGÍA, OBJETIVOS Y RESULTADOS

La estrategia que se siguió para la investigación concerniente fue la *participación con observación*. Esta estrategia otorga preponderancia a la experiencia del investigador como participante activo de su objeto de estudio pues se abren puertas de percepción desconocidas y trastoca ciertas actitudes y modos de vida. El espacio donde se realiza la intervención es una unidad socioeconómica de producción (USP) que confluye en el polo desestructurado de la economía argentina, donde las prácticas de la fuerza de trabajo son desarrolladas por fuera de las formas estructurales que norman el trabajo formal. La USP consiste en un micronegocio del sector comercio y servicios (sector terciario de la economía argentina) en un segmento laboral que llamamos comercio y servicios tradicionales en la zona sur de la Capital Federal en el año 2007.

La intervención sociológica *in situ* detenta un triple fundamento. Primeramente situar al investigador en el lugar donde bulle su objeto de análisis. En segundo lugar reflexionar y dimensionar a la intervención como estrategia analítica en organizaciones productivas. Y por último incidir en los actores involucrados que conforman la relación social de producción

para verificar el funcionamiento de las pautas que se suceden por fuera de las formas estructurales del mercado de trabajo.

El objetivo principal de la ponencia es profundizar comprensivamente la noción de intervención sociológica, revisar su interpretación y los obstáculos que le atraviesan. No nos proponemos formular nuevas categorías analíticas puesto que el presente trabajo se basa en la reformulación de una noción complementaria a la idea de concepto. A esta noción la llamaremos *configuración analítica* que, bajo una interpretación fundamentalmente contemporánea, heurísticamente sociológica y sobre basamentos científico-filosóficos es capaz de brindar significaciones atendibles para la ciencia social actual. Las conclusiones de la investigación resultan imposibles dado el curso que lleva la misma, empero, se advierte la reflexión acerca de la importancia que reviste la intervención del sociólogo en su campo de trabajo. A su vez para que éste acuda con las herramientas necesarias se profundiza en un conglomerado de nociones que pueden servir como una configuración analítica capaz de aprehender al objeto de estudio. Los resultados parciales son construcciones creadas en base a nociones preexistentes. Se utilizan con el afán de justificar la importancia que estas revisten y que su significación puede y debe ampliarse mediante la profundización de la práctica teórica.

AUTOR	Juan Manuel Romano
TÍTULO	Las instituciones de regulación del sector agua como instrumento de política social activa
EJE TEMÁTICO	Políticas sociales y problemáticas urbanas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Económicas -Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

El agua es un servicio básico considerado como un bien con importantes implicancias socio-económicas y está cada vez más presente en la agenda de investigación internacional. Es una herramienta clave para mitigar la pobreza; siendo un servicio esencial para la salud (agua potable y servicios sanitarios). Se estima que 1200 millones de personas en el mundo carecen de acceso a servicios de agua potable y 2900 millones a los servicios de saneamiento.

Es necesario reconocer que el agua es un recurso escaso y que la necesidad de recursos acuíferos crecerá junto con la mayor industrialización, urbanización, población y producción industrial de alimentos. La opción no es solamente decidir si ampliar el acceso al agua sino además y sobre todo resolver aspectos claves que lo permitan. Tales aspectos están especialmente relacionados con el desarrollo del sector: asuntos legales, participativos, de diseño de un marco institucional adecuado, cuestiones medio ambientales, etc.

Considerando el carácter básico de los servicios de agua para el desarrollo y los elementos antes citados, es inevitable el estudio de las privatizaciones que se dieron en América Latina y el funcionamiento de las instituciones que las regulan.

Desde la introducción del sector privado como un nuevo jugador –con muchas empresas transnacionales– en la industria del agua se hizo necesario el control para asegurar la correcta provisión y calidad del servicio. La alternativa a la producción pública fue la producción y distribución privada regulada. El mismo proceso que comenzó en los 80 en Europa y América del Norte se fue replicando en América Latina. Las experiencias de privatización y regulación son muy ricas y variadas y como aquí se evidenciaron en los comienzos los mismos lineamientos: privatizaciones, intervención de empresas transnacionales y creación de entes de regulación.

El desafío que plantea este nuevo status en países como Argentina es el de crear los incentivos adecuados para el fortalecimiento de las instituciones de regulación del sector y su consecuente desarrollo destinado a orientar las inversiones y el aumento de la cobertura por parte del sector privado, especialmente a los sectores más pobres de la población.

El objetivo del presente trabajo es analizar la experiencia de algunos países europeos en orden a definir las características principales que debe reunir un ente regulador para cumplir su papel de “facilitador” y actor clave en el desarrollo del sector.

El método es el de análisis comparativo a través del estudio de los diferentes procesos de privatización y de las principales características de los entes reguladores más destacados de Europa.

El análisis se centra en aquellas características que atañen a las condiciones en las que se crean los entes, el marco legal, los sistemas de fijación de tarifas, etc; destacando los elementos institucionales que permiten llevar a cabo políticas sociales más activas a través de estos organismos.

AUTORA	Gabriela Romero
TÍTULO	De presencias y ausencias: una reflexión acerca del estado y sus políticas en el marco de un barrio de la ciudad de Paraná. La mirada de los jóvenes
EJE TEMÁTICO	Políticas de inclusión social de los y las jóvenes I
INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social- Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

Este trabajo forma parte de una tesis de maestría en proceso de elaboración, cuyo objetivo es conocer la mirada de los jóvenes acerca del trabajo.

Se entrevistaron a jóvenes varones y mujeres de 17 a 25 años de edad del barrio Paraná V de la ciudad de Paraná que se encuentran en diferentes situaciones respecto al trabajo y al estudio, esto es: trabajando y estudiando, solo trabajando, y solo estudiando, donde el objetivo principal era justamente conocer su mirada acerca del trabajo. Se trata de 3 mujeres (M) y 5 varones (V), entre los 17 y los 26 años de edad. Dos trabajan y estudian (M-V). Dos sólo trabajan (M-V) dos estudian exclusivamente (M-V) y una no trabaja ni estudia (M). El objetivo de las entrevistas era conocer los puntos de vista de los jóvenes acerca de la idea de trabajo, así como otros aspectos que tienen que ver con su vida cotidiana.

ALGUNOS HALLAZGOS

Cabe destacar que además de las concepciones de los jóvenes acerca del trabajo, sus diferencias respecto a los padres, la vinculación del trabajo con el futuro, el lugar de la educación, en el análisis realizado aparecieron con fuerza aspectos vinculados al Estado y sus políticas, en este caso las políticas sociales. Que se visualiza como los límites de las instituciones estatales; las instituciones desacreditadas; el barrio segmentado.

CONCLUSIONES (PRELIMINARES)

Esto que fuimos reconstruyendo a partir de los discursos de los jóvenes y que en un primer momento reconocimos como “el contexto del barrio” nos permitió mirar (o al menos “vislumbrar”) como se inscriben en el espacio urbano las distintas maneras de la desigualdad. El espacio constituye un elemento central en los procesos de destitución social, no podemos dejar de mirar la concentración geográfica de la pobreza así como la acumulación de diferentes tipos de privaciones.

Reconocemos que el Estado ocupa un lugar central en la “cadena causal que explica la perpetuación y la agudización de la privación material y de la marginación económica y cultural”²⁸. Auyero sintetiza como estas configuraciones socio espaciales son producto de la interacción de diferentes fuerzas y actores: la economía, el descuido estatal y la acción de los actores políticos dentro y fuera de ese “espacio”. Esto para evitar las reducciones que atribuirían a un solo actor o fuerza la responsabilidad de la gestación y perpetuación de estos “enclaves de pobreza urbana”.

Retomamos además el planteo de Charles Tilly, quien nos alerta acerca de los mecanismos causales recurrentes detrás de las múltiples formas de la desigualdad persistente, entendiendo de esta manera a la desigualdad que perdura de una interacción social a la siguiente, especialmente las que persisten a lo largo de una carrera, una vida, una historia organizacional.

De las entrevistas analizadas surge que hay generaciones enteras de familias cuyo único medio de subsistencia, o por lo menos el más importante o con continuidad ha sido a través de los planes sociales. Ahora bien: ¿eso habla de las personas o de las políticas estatales para enfrentar la pobreza y la desocupación? Es decir, que durante generaciones hayan sobrevivido con planes sociales es porque las personas así lo prefieren, o más bien está mostrando las derrotas de los mecanismos “de inclusión planteados desde el Estado y la sociedad. ¿Las políticas sociales asistenciales son pensadas como mecanismos transitorios o sólo como una forma de “persistir” en el desempleo, la pobreza, la exclusión?

28. Javier Auyero en la Introducción a los “Parias Urbanos” de Loic Wacquant. Manantial. 2001.

AUTORAS	María Florencia Rossaro, Alejandra Schwint
TÍTULO	Redefiniendo definiciones: la modernización del Estado y las políticas sociales
EJE TEMÁTICO	Los desafíos de las políticas sociales. Diversos enfoques desde la gestión estatal
INSTITUCIÓN	Departamento de Investigación Institucional- Pontificia Universidad Católica Argentina, Argentina

Desde aproximadamente mediados del siglo XX, el proceso de globalización que se expandió a nivel mundial y que tuvo, y tiene, efectos sobre la mayoría, si no todos, los aspectos de la vida humana –político, económico, social, cultural, tecnológico, entre otros-, trajo a la vez aparejado un fuerte proceso de redefinición de las estructuras estatales, lo que se denominó “proceso de modernización del Estado”.

La globalización implica que muchas de las herramientas utilizadas para la gestión pública, e incluso la misma estructura de la administración, comiencen a resultar obsoletas. La confluencia de diversos procesos y nuevos actores –no sólo nacionales sino también transnacionales- dentro del ámbito de la definición de las estrategias de intervención y acción del Estado, complejizan, pero a la vez enriquecen, las dinámicas de la gestión. En términos más específicos “la gestión pública se diversifica y complejiza: (1) por un lado las funciones administrativas se diversifican resultando imposibles de reconducir a un sólo diseño organizativo y funcional que sea prototipo de buena gestión. Ya no son reductibles ni a un solo modelo de buena gestión ni a un solo régimen jurídico-administrativo; (2) por otro lado, la mayoría de los grandes bienes públicos de nuestro tiempo se hacen interdepartamentales o transversales. Todas las grandes políticas públicas se han hecho transversales dentro de cada Administración y esto exige una capacidad de gestión pública transversal que ha de superar la departamentalización y el exceso en las líneas jerárquicas” (Prats 2006)²⁹.

A este proceso la Argentina comienza a insertarse y a dar sus primeros pasos para adaptar y redefinir sus instituciones, así como el rol y alcances de las mismas. Y lo hace en un contexto donde cuestiones estructurales como la pobreza crónica y las desigualdades sociales constituyen aspectos centrales del escenario político y social a superar. Los sectores más vulnerables y vulnerados de la sociedad reclaman por la satisfacción de sus derechos más vitales, por nada más ni nada menos, que por poder tener una vida digna y un pleno desarrollo de su propia persona.

Ante esta compleja realidad y a la luz de los resultados que arroja el Barómetro de la Deuda Social Argentina³⁰ acerca de una sociedad que, si bien con ciertas mejoras, es cada vez más desigual, con acentuadas brechas entre los que más y los que menos tienen, esta ponencia intenta ser un aporte a la reflexión sobre en el modo en que el Estado argentino está –o da muestras de estar- reorientando sus modelos de políticas sociales para dar respuesta a estas demandas aún insatisfechas efectivamente. En tal sentido, partiendo de este diagnóstico integral y, a través del análisis de las principales acciones emprendidas por el gobierno en procura de atacar el problema de la pobreza crítica y las desigualdades sociales, se pretende indagar hasta qué punto el proceso de modernización del Estado tiene lugar en el diseño, gestión, implementación y evaluación de políticas sociales. Particularmente, en el plano del diseño de estas políticas, en el sentido de vislumbrar, al menos indicios, de que se estén pensando políticas más integrales, que busquen superar los amplios déficit sociales estructurales y garantizar un desarrollo humano sustentable con igualdad de oportunidades para todos.

29. Prats, J. (2006) “Veinte años de Modernización Administrativa en los países de la OCDE. Lecciones aprendidas” en Seminario Internacional sobre Modernización del Estado. Buenos Aires: Jefatura de Gabinete de Ministros.

30. Estudio realizado desde 2004 en el marco del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina del Departamento de Investigación Institucional de la Universidad Católica Argentina.

AUTORA	Inés Rouquaud
TÍTULO	Política social de vivienda: ¿Provisión sin titularidad? El caso de la provincia de San Luis 1983-2001
EJE TEMÁTICO	Políticas habitacionales. Un análisis de los programas implementados

INSTITUCIÓN	Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales- Universidad Nacional de San Luis, Argentina
-------------	--

Las reformas realizadas en la década del 90, particularmente la descentralización a las provincias de las políticas sociales, otorgaron a los Estados subnacionales la posibilidad de distribuir recursos, a partir de la implementación de las políticas sociales. En este sentido los procesos de políticas públicas han mostrado una gran diversidad y dieron lugar a distintos procesos y grados de evolución democrática. En algunos se puede observar la predominancia de autoritarismos surgidos en sociedades de sesgo tradicional, como el caso de la Provincia de San Luis, cuyo régimen político puede considerarse de tipo (neo)patrimonialista, con base en la acumulación de recursos de dominación durante más de veinte años de gobierno de la misma familia.

Este trabajo tiene como objetivo presentar una investigación de la política de vivienda de la Provincia de San Luis, entre los años 1983-2001, período en el que se construyeron aproximadamente 40.000 viviendas y se transformó la estructura productiva de la provincia por los efectos o impactos directos de la radicación industrial iniciada en 1982 y continuada durante esta etapa.

Se realiza un análisis del régimen político provincial, profundizando en la dimensión del ejercicio del poder del Estado, focalizando en las prácticas de la política de vivienda implementada por el Gobernador Adolfo Rodríguez Saá, fundamentalmente por tres razones: a) La cantidad de viviendas sociales construidas por el gobierno provincial; esto determinó que; b) Casi el 40% de los habitantes (a esa fecha) de la provincia vive en una casa otorgada por el Estado provincial; y c) La modalidad adoptada en los actos de entrega de viviendas.

Si bien nuestra investigación aborda algunos aspectos de la dimensión material de la política de vivienda, se hace hincapié en la dimensión simbólica de la misma, específicamente por la modalidad política adoptada en los actos de entrega de viviendas, que tomaron características de ritual de institución y/o constitución de sujetos-propietarios por el gobernador, basado en el discurso de “*hacer realidad el sueño de la casa propia*”, que otorgaron legitimidad a la dominación política instaurada por ese gobierno.

En síntesis, planteamos si la entrega de ese bien se percibe por los ciudadanos como realización de un derecho o una dádiva. En el mismo sentido, se trata de elucidar cómo se constituyen los ciudadanos cuando se plantea cierta brecha entre la provisión de bienes y su percepción como titular de los mismos.

AUTORA	Carina Sabeti
TÍTULO	Organizaciones sociales y asistencia: la importancia de lo territorial
EJE TEMÁTICO	La participación como componente de las políticas sociales de inclusión social
INSTITUCIÓN	CICITCA, Universidad Nacional de San Juan, Argentina

A partir de la reestructuración del sistema de bienestar, la asistencia alcanza un rol preponderante, pero a su vez bajo una nueva configuración que se diferencia del modo tradicional de efectuarla. Nuevas articulaciones institucionales, nuevos agentes, nuevos desafíos políticos y sociales han recubierto el campo de lo que tradicionalmente denominamos como política asistencial. Así, los recursos provenientes de las políticas asistenciales se volvieron vitales y por lo tanto con el correr de los años objeto de demandas colectivas.

Sobre esta base fue tomando forma una nueva politicidad en los sectores populares, donde el derecho a la asistencia se convirtió en un objeto privilegiado de la acción colectiva. Vemos como, a partir de la política social se desata un entramado de relaciones entre diversos actores, que dan vida a diversas organizaciones sociales, cuyo fin es, a través del establecimiento de relaciones vecinales, comunitarias, barriales, etc., paliar las restricciones presupuestarias de los hogares, dadas por la pérdida del empleo, o la imposibilidad de insertarse de manera estable en el mercado de trabajo.

El fortalecimiento de estas redes sociales es un proceso que se fue desplegando en más de dos décadas y que hoy está presente en un conjunto

heterogéneo de territorios urbanos, que implican no sólo villas de emergencia, sino también tradicionales barrios obreros, barrios suburbanos, o enclavados en zonas rurales, o del interior de las provincias.

En este sentido, el espacio local y vecinal se fue conformando en un lugar de refugio y repliegue, para desarrollar las estrategias tendientes a asegurar la reproducción social de las familias. Así las solidaridades locales y las relaciones de intercambio comunitarias se expandieron fuertemente en los territorios urbanos de las ciudades argentinas y dejaron de ser una acción encapsulada en las tradicionales villas precarias en los márgenes geográficos.

Una de las consecuencias que acarrea esto último para las políticas asistenciales es que el territorio local se fue configurando en un espacio de expresión de demandas y por ende en la generación de agentes y organizaciones que de distintas maneras pujan por la obtención de recursos para la reproducción social. En razón de ello analizar las estrategias y acciones de las organizaciones permitiría entender con mayor certeza el devenir actual de los modos de hacer asistencia en nuestro país.

Teniendo en cuenta esto último, y a los fines del presente trabajo, se intentará a partir de una metodología de tipo cualitativa analizar el modo particular en que ciertas organizaciones territoriales del Gran San Juan interaccionan con el Estado a fin de acceder a los recursos de las políticas asistenciales.

AUTOR	Luis Hernán Santarsiero
TÍTULO	Analizando las concepciones sobre necesidades alimentarias en las reformulaciones y las continuidades del plan más vida de la provincia de Buenos Aires
EJE TEMÁTICO	Los gobiernos locales y las políticas alimentarias. Entre la necesidad y la alternativa
INSTITUCIÓN	Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

El objetivo del trabajo es presentar un análisis de los cambios y las continuidades presentadas en la última reforma de del PMV teniendo como eje central del análisis las concepciones volcadas en los informes y líneas de acción sobre las necesidades alimentarias, las formas de atención de las mismas en relación con la acción del Estado como proveedor.

Partiendo de un análisis de los documentos, periodísticos, televisivos, y de los lineamientos y normativas sobre el Plan se utilizará la metodología de análisis del discurso para la obtención de los elementos lingüísticos que conforman la trama de significados discursivos referidos a la intervención alimentaria estatal.

Para poder reconocer las distintas concepciones sobre las necesidades desde la perspectiva de la planificación social, se seleccionó un programa de asistencia alimentaria emblemático de la provincia de Buenos Aires, el Plan Más Vida. En otro trabajo se señaló la importancia relativa que adquiere este programa en la alimentación familiar de los hogares destinatarios y el alcance que tiene el mismo en el territorio de la provincia. Creemos que si bien el Plan ha sido hondamente estudiado en razón a su relevancia y cobertura, resulta novedoso intentar construir una lectura a lo largo de su trayectoria, atendiendo a las continuidades y cambios en relación a la formulación de las nociones de necesidades.

OBJETIVOS

Caracterizar las razones de las transformaciones y de las continuidades, en las concepciones sobre necesidades alimentarias de un programa, (Plan Más Vida/PBA), de su última reformulación en relación a los cambios institucionales/organizacionales de la gestión gubernamental de la Provincia de Buenos Aires.

Nuestros interrogantes principales serán ¿cómo se fue construyendo una conceptualización de las necesidades alimentarias, de los destinatarios y de la asistencia estatal a través de los cambios en el programa?, estos cambios, ¿son productos de procesos de aprendizajes organizacionales? ¿Existen instancias internas de evaluación que retroalimentan el programa? ¿Qué papel juegan estas instancias a la hora del cambio?

Consideramos que estos interrogantes son tomados conjuntamente

bajo la mirada de dos componentes teóricos principales. Por un lado la relación entre los distintos sectores encargados de llevar a cabo la política social y el entramado de debates, discursos y conflictos en el que se definen las líneas de la misma. En este caso, el aporte de los estudios de conformación y cambio en la política pública son de sumo interés (Subirats 2001, Majone 1997, Ilari 2004).

Por otro lado, conformando una serie de aspectos más genéricos que ligan las concepciones de necesidades y su tratamiento político dentro de la intervención social, abordaremos aquellos estudios que se dirigen a evaluar las interconexiones entre la definición de las necesidades y la intervención de la órbita pública como resultado de luchas sociales o de demandas identitarias (Fraser 1989, Krmpotic 1999), de respuestas a la cuestión social en el sistema capitalista moderno (Terrail y Preteceille 1977, Topalov 1979) o en la definición conjunta de necesidades entre el Estado y la sociedad civil (Bustelo 1996 Boltvinik, 2005)

METODOLOGÍA

La estrategia metodológica que oriente el trabajo estará centrada en el análisis y recolección de documentos, líneas de acción y memorias institucionales del programa. Esta estrategia permitirá elaborar la construcción de un análisis discursivo de carácter sociológico (Alonso, 1998). Para este AUTOR las características de este análisis se centran en: *Un producto discursivo cuyas propiedades internas, si tienen interés no son en cuanto realizan ninguna regla morfológica inmanente, sino en cuanto nos sirven para determinar el sentido de los discursos que lo originan. "el decir", un decir polifónico que surge de la necesidad de los sujetos como seres sociales, de comunicar "algo" a otros sujetos y ese "algo" es el sentido del discurso* (Alonso 1998: 208) Como entendemos aquí el análisis del discurso que intentaremos encontrar y explorar en las entrevistas y en los documentos proveerá una herramienta de análisis comprensivo que posiciona a los sujetos sociales dentro de un contexto comunicacional y relacional.

AUTORA	Juliana Santa María
TÍTULO	Política laboral y planes de empleo en el Municipio de Berisso. Una mirada desde los referentes locales
EJE TEMÁTICO	Política laboral y planes locales de empleo
INSTITUCIÓN	Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

La ponencia a presentar tiene como objetivo principal recuperar la experiencia de un municipio bonaerense, respecto de la forma de encararse -desde la gestión local-, los problemas de empleo de la población.

La propuesta no se limita tan sólo a caracterizar las herramientas empleadas por las diferentes dependencias municipales (es decir, las políticas y programas de empleo promovidos desde el estado nacional o provincial), sino que también se propone indagar acerca de las percepciones y representaciones de técnicos y referentes del nivel local sobre el tema.

Dicha presentación forma parte de la investigación que llevo a cabo en el marco de mi beca, en la que me propongo analizar el proceso de conformación de identidad de beneficiarios de planes de empleo. Este proyecto se encuentra a su vez enmarcado en uno más amplio sobre pobreza y políticas sociales, dirigido por Amalia Eguía y Susana Ortale, radicado en el CIMECS (FaHCE/UNLP) y el Dpto. de Sociología de la misma INSTITUCIÓN., que cuenta con el apoyo de subsidios tanto del CONICET y la CIC, como de la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y el Programa de Incentivos a la Investigación del Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

La pertinencia de incluir en dicha investigación la perspectiva de los referentes de la gestión local, radica en que constituyen un factor importante a considerar en el proceso que se analiza, dado que, como sostiene Dubar, la identidad –identidad laboral en este caso-, es un proceso de construcción constante que no adquiere un sentido unívoco y homogéneo, sino que, como producto de la mediación entre sujeto y realidad, se constituye como negociación entre la autoafirmación personal y la asignación identitaria por parte de los otros. (Dubar, 2001, "El trabajo y

las identidades profesionales y personales”, *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, número 13, Buenos Aires).

PROBLEMAS Y OBJETIVOS

Como ya se ha anticipado, el objetivo consiste en caracterizar la situación actual de los planes de empleo, y de la política laboral en general, llevada adelante por el Municipio de Berisso (PBA) a través de las diferentes dependencias (Secretarías, Direcciones, Sub- Direcciones, etc.).

Se intenta de esta manera realizar una aproximación a la forma que desde la gestión local se conceptualiza y aborda la cuestión del desempleo y sus problemáticas asociadas, para poder conocer cual es el marco en el cual se ejecutan los diferentes planes de empleo, sobre los que se trabaja en relación a la identidad laboral de los beneficiarios.

En este sentido, en primera instancia se identificarán y caracterizarán los planes y políticas de empleo vigentes en el municipio teniendo en cuenta: su inserción jurisdiccional, la procedencia de su financiamiento, la estructura y condiciones en las cuales se ejecuta, entre otras características. Luego se indagará acerca de las concepciones y representaciones que los actores de los organismos responsables de la ejecución de los planes y políticas de empleo a nivel local tienen sobre el trabajo y las políticas y planes de empleo, plasmadas éstas ya sea en discursos orales (entrevistas) o escritos (documentos elaborados por la gestión)

De manera complementaria se exploraran los aspectos considerados relevantes para la evaluación de los diferentes planes desde la gestión, indagando cual es el lugar que ocupa la identidad laboral de los beneficiarios.

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo este trabajo la propuesta metodológica consiste en la realización de entrevistas en profundidad con técnicos y referentes de la gestión local, además del rastreo y análisis de documentos que contengan información pertinente sobre el tema, facilitados por los entrevistados.

AUTORA	Cecilia Beatriz Soria
TÍTULO	Las transformaciones en las políticas laborales post convertibilidad. ¿Profundización o reversión de los procesos de precarización de las relaciones laborales y la exclusión laboral?
EJE TEMÁTICO	De precarizaciones y vulnerabilidad: políticas laborales y redistributivas
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

Durante la década de los noventa se producen *cambios regresivos en materia laboral* que generan la configuración de un mercado de trabajo expulsor de mano de obra y un entramado de relaciones laborales flexibles. Estas tendencias se fueron consolidando durante todo el período de la convertibilidad determinando una *estructura ocupacional fragmentada y altamente excluyente*. Las *políticas laborales* implementadas impactaron hacia el deterioro de las condiciones laborales y en la proliferación de formas precarias de contratación.

El *período de la postconvertibilidad* inaugura una orientación diferente en políticas laborales. El presente trabajo busca dar cuenta de estos nuevos lineamientos (*entendiendo a las mismas como aquellas que operan prioritariamente sobre la distribución primaria del ingreso, es decir, sobre la relación capital – trabajo y en la determinación - en cierta medida - del carácter de la política social*). Es decir, se indaga en qué medida dichos cambios ponen en cuestionamiento la lógica de la *flexibilización laboral* y el quiebre en la *extensión de los procesos de precarización y exclusión laboral*.

Los *objetivos centrales* sobre los que se asienta este trabajo son: establecer la dirección de las políticas laborales (leyes, políticas de empleo, planes de asistencia al desempleo, política salarial, etc.) postdevaluación atendiendo a las siguientes dimensiones: -Caracterización del nuevo *régimen legal laboral* Ley 25.877 (reducción de contribuciones patronales, reglamentación del período de prueba, regímenes de pasantías, centralización de la negociación colectiva, etc.) -Definición de las principales *políticas de empleo*, identificación de los destinatarios de las mismas y el rol asumido por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

-Impacto de las *políticas salariales y de ingreso*, sectores que benefician o excluyen y acciones para promover el diálogo social. -Determinación de la medida que estas regulaciones ponen en cuestionamiento un tema central en la dinámica del mundo del trabajo actual: *la precarización de las relaciones laborales*.

El punto de partida de nuestro trabajo nos conduce a la siguiente hipótesis: Los cambios operados en política laboral postconvertibilidad muestran algunos puntos de ruptura con las políticas implementadas en la década pasada, significando un freno a las tendencias precedentes. (Mayor presencia del Estado, regularización del trabajo en negro, homologación de convenios colectivos, principio de la norma más favorable para el trabajador, etc.).

Sin embargo, estas transformaciones parecen no poner en cuestionamiento la lógica de la flexibilización laboral. La aplicación de la legislación no alcanza a los segmentos de trabajadores informales, a los establecimientos pequeños donde en general se insertan gran parte de la población ocupada; es decir, es una regulación que no evita la existencia de formas precarias de contratación dada por presencia de un mercado que admite situaciones de extrema sobreexplotación (sobrecarga horaria; rotación en los puestos de trabajo; intensificación del trabajo) continuando vigentes períodos de prueba sin derecho a indemnización, contratos de pasantía, y distintos mecanismos de reducción de aportes patronales. La exclusión laboral no es menor por contar con mayor cantidad de puestos de empleo, si los mismos no son registrados, no discriminan en niveles de ingreso y no se avanza en la construcción de políticas laborales que conmuevan el núcleo duro de la flexibilización laboral.

El desarrollo de este trabajo comprende, por una parte, el análisis y sistematización de la legislación laboral existente en los períodos bajo estudio como así también el examen de documentos publicados por organismos nacionales como el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, es decir, sobre el conjunto de la legislación laboral para permitir armar un cuadro completo que evidencie la naturaleza y orientación de los cambios producidos en las políticas laborales postdevaluación.

AUTOR	Willy Soto Acosta
TÍTULO	El consenso de Costa Rica: una propuesta de política exterior tendiente a fortalecer las políticas sociales en materia de pobreza y desigualdad
EJE TEMÁTICO	La inclusión desde una perspectiva política. Una mirada conceptual
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional- Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica

En septiembre del año 2000, las Naciones Unidas adoptaron, durante la Cumbre del Milenio, una serie de objetivos internacionales orientados a reducir a la mitad la pobreza en el mundo para el año 2015 y a hacer posible un aumento significativo de los niveles de desarrollo humano en los países más pobres.

Mediante el llamado “Consenso de Costa Rica”, este país se propone hacer una contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Esta iniciativa impulsa crear mecanismos de condonación de deudas y apoyo financiero a los países subdesarrollados que inviertan cada vez más en salud, educación y vivienda para su pueblo y cada vez menos en armamentismo. Estos mecanismos deberían ir desde la condonación total de la deuda externa hasta canjes de deuda diseñados a cumplir objetivos específicos.

El Consenso de Costa Rica emerge de la convicción de que las políticas, las estrategias y las prioridades del desarrollo no pueden ser impuestas a los países, sino que necesitan ser propias para que puedan ser exitosas. Sin embargo, también nace de la idea de que debe existir un sistema paralelo para la selección de recompensas a los países en desarrollo que posean historias que demuestren la correcta utilización de recursos.

Esta iniciativa está basada en la premisa de que las prioridades del gasto gubernamental deben estar adecuadamente alineadas con las necesidades sociales más urgentes, las cuales presentan un desafío para cada país en desarrollo.

El Consenso de Costa Rica llama a los países donantes a recompensar

a aquellos países en desarrollo que maximizan el gasto social, permitiéndoles calificar para créditos bilaterales o multilaterales, concesiones, préstamos y otros programas de asistencia para el desarrollo; sin imponer umbrales tempranos de terminación.

Esta iniciativa considera que la asistencia para el desarrollo no debe detenerse solo porque un país en desarrollo haya abordado exitosamente la pobreza y la desigualdad, y que como consecuencia haya pasado a la categoría de país de ingreso medio. La categorización de los países como de ingreso bajo/medio, deja de lado los diversos obstáculos y vulnerabilidades a las que se enfrentan los países en desarrollo, así como las causas subyacentes de la pobreza en cada sociedad. La posibilidad de que más países retrocedan de la categoría de países de ingreso medio es una realidad que la comunidad donante debe aceptar. Ningún país, según esta iniciativa del gobierno costarricense, debería ser castigado porque ya no es lo suficientemente pobre; esto por cuanto muy frecuentemente las ganancias son muy frágiles y se mantienen vulnerables a movimientos internos y externos.

Adicionalmente, el Consenso de Costa Rica llama a una reducción del gasto militar, el cual constituye gran porción de los escasos recursos. Aunque inadvertidamente, la asistencia para el desarrollo juega un papel importante en la financiación del gasto militar. Debido a la naturaleza fungible del dinero, existen maneras por medio de las cuales, la asistencia para el desarrollo puede tener el efecto indirecto de aumentar el gasto militar. La fungibilidad se refiere al hecho de que el dinero que ingresa para un propósito, libera dinero para otro uso.

Al propugnar un aumento en el gasto social y una disminución en el gasto militar, el Consenso de Costa Rica esencialmente garantiza que el impacto neto de la ayuda para el desarrollo será mayor que la suma de sus partes.

AUTORA	María Sol Torres
TÍTULO	Como revertir el empobrecimiento ante el envejecimiento
EJE TEMÁTICO	Seguridad social y protección social. Diferentes abordajes
INSTITUCIÓN	Doctorado en Ciencias Sociales-Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ante el aumento de la proporción retirados respecto a los activos, en concomitancia con el achicamiento del mercado de trabajo, el financiamiento del sistema previsional ligado al mercado de trabajo pone en riesgo la calidad de vida de una franja vulnerable de la población: los ancianos. Para responder al problema es necesario detectar las principales limitaciones de los sistemas provisionales aplicados en Argentina y reflexionar acerca de cual debe ser el diseño previsional que suponga una real seguridad social para la vejez.

El trabajo se propone reconocer las principales limitaciones de los modelos provisionales implementados en Argentina, poniendo especial énfasis en las consecuencias de su modalidad de financiamiento. Con ello se pretende reflexionar sobre las transformaciones prioritarias propias de una reforma que realmente pueda asegurar la seguridad social en la vejez.

Los principales resultados fueron reconocer que tanto el sistema de reparto como el de capitalización son incapaces de incorporar los cambios en la proporción demográfica de activos y pasivos, y los cambios en el mercado de trabajo, sin comprometer el alcance de su cobertura, la calidad de las prestaciones y la sustentabilidad financiera del sistema. Lo que ambos comparten es un tipo de financiamiento basado en la contribución que mantiene el sistema previsional cautivo del mercado de trabajo y sus procesos. De este modo en el sistema de reparto la exclusión por desempleo o subempleo así como la informalidad devienen en serios problemas de financiamiento para el sistema quedando afectadas las prestaciones. Por su parte el sistema de capitalización excluye de la seguridad social aquellos que no incluye formalmente el mercado de trabajo y de manera permanente.

La conclusión final es la necesidad de desvincular el sistema previsional del mercado de trabajo aboliendo el modelo de financiamiento "contribucionista". Para ello el financiamiento debe provenir no del salario de los futuros beneficiarios, sino de un fondo constituido mediante la creación de un impuesto específicamente previsional. Esto es un sistema de prestaciones universales no contributivas.

Para llevar a cabo este análisis se analiza bibliografía sobre el sistema de reparto; sobre la implementación de la reforma del sistema previsional hacia un sistema de capitalización; sobre las consecuencias actuales de la reforma; sobre las propuestas reformistas existentes; y respecto de experiencias no contributivas en otros países. Se proceda a un análisis teórico y reflexivo sobre la cuestión.

AUTORA	Ana María Torres de Herrera
TÍTULO	Inclusión 110 familias - Barrio 13 de Enero
EJE TEMÁTICO	Hábitat, vivienda y servicios. Estrategias para la inclusión I
INSTITUCIÓN	Administración provincial de vivienda y urbanismo, La Rioja, Argentina

El Barrio "13 de Enero" surgió originalmente como una ocupación informal, localizado en la zona sur de la Capital, en la denominada "Ciudad Nueva" ocupando 12 manzanas.

Las familias que allí habitan son familias NBI, encontrándose en situación de vulnerabilidad, debido a ello esta Administración consideró necesario la construcción de 110 viviendas comprendidas en el Programa Urbano V.

Resulta así de especial consideración la regularización, dotación de servicios esenciales con el fin de insertarlo al área total, garantizando el hábitat de manera controlada y planificada. Es necesario aclarar que se trata de un proyecto piloto por ser una zona ocupada, y que la obra se encuentra en plena ejecución, teniendo un plazo de doce meses.

OBJETIVOS GENERALES

1. Detectar a familias que habitan de manera precaria, con riesgo ambiental y social.
2. Integración al área total en la que se ubica el barrio.
3. Consolidar el hábitat de manera controlada y planificada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Construcción de nuevas viviendas para mejorar la calidad de vida.
2. Construcción de infraestructura y equipamiento comunitario a fin de contribuir al mejoramiento ambiental y social.
3. Inserción de las familias, a la trama urbana.
4. Participación activa de las familias en los procesos de abordaje técnico y social.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

En la etapa de recolección de datos, el trabajo integral requirió de la participación del área social, técnica y empresarial.

Esta metodología permitió la aproximación real y efectiva a la realidad de esta comunidad a fin de elaborar un diagnóstico con sus realidades positivas y negativas.

Para la construcción del diagnóstico se sistematizó la información la que obtenemos:

- **La realidad material y objetiva:** como son la población vivienda, servicios, que pueden ser mensurados en términos cualitativos
- **Las prácticas sociales y su historia:** (Potencial de desarrollo) como la gente viene transformando la realidad.
- **Los valores subjetivos de la gente:** Porque la gente actúa así, costumbres, creencias, valores, etc.

Como cada metodología y cada instrumento metodológico dan cuenta de una porción de la realidad y requieren de distintos recursos para la aplicación se consideraron: entrevistas, observaciones por mapa, reuniones, taller de inicio y una propuesta de desarrollo social, con monitoreo de procesos y resultados.

RESULTADOS

- Inclusión de los ocupantes a la nueva realidad, mediante estrategias de acción en el sector y toda el área de influencia.
- Participación activa de la comunidad en las diferentes etapas de obra, para lograr un reconocimiento y apropiación de la misma.
- Acompañar a las familias en los procesos de cambio que conllevan las nuevas propuestas de participación comunitaria.
- El trabajo social-técnico que se lleva a cabo, pretende que los miembros

de la comunidad involucrada eleven su autoestima y se sientan inmersos en la trama social y urbana del barrio y de la sociedad en general.

AUTORA	Ianina Tuñón
TÍTULO	Condiciones materiales de vida, socialización y educación de la infancia urbana en Argentina
EJE TEMÁTICO	Los niños y niñas como sujetos de derecho. Propuestas de políticas

El pleno cumplimiento de los derechos consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989) constituye en Argentina un desafío pendiente de realización para el Estado y la sociedad toda. Si bien el reconocimiento y legitimidad de derechos de la niñez en materia jurídica es importante, el efectivo y pleno cumplimiento de tales derechos es aún parcial. Las diferencias socio-económicas de los hogares, que incluyen diferencias en los recursos económicos y educativos básicos, configuran diferentes niveles de acceso a tales derechos y modos de ser niño, niña y adolescente en la Argentina urbana.

En este trabajo, consideremos importante ofrecer un diagnóstico amplio de la magnitud y características de tales desigualdades en términos del grado de cumplimiento de dichos derechos en tres dimensiones de análisis: a) Condiciones materiales de vida, b) Procesos de crianza y socialización, y c) Proceso de formación (escolarización), en tres ciclos vitales: la primera infancia (0 a 5 años), la edad escolar (6 a 12 años) y la adolescencia (13 a 17 años); a nivel de la Argentina urbana. Las desiguales probabilidades de acceso a bienes y servicios, espacios de socialización y, en particular, a una educación de calidad, inciden sobre el bienestar y el desarrollo de la niñez y adolescencia. La pobreza crítica examinada en estas tres dimensiones de derechos es todavía amplia y persistente en nuestra sociedad. Más ampliamente, la mitad de los niños, niñas y adolescentes a nivel urbano no cuenta todavía con condiciones de vida dignas ni logra ejercer el derecho a contar con una estructura mínima de oportunidades de desarrollo humano.

Este tipo de diagnóstico resulta aún más relevante si se considera que la estadística oficial no cuenta con información adecuada ni actualizada al respecto y que la erradicación de la pobreza requiere de intervenciones públicas y sociales fundadas en información precisa y confiable. En este sentido, este trabajo, enmarcado en el Programa de Investigación del Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA), ofrece una serie de indicadores y datos actualizados que permiten una más completa evaluación del estado de cumplimiento de los derechos de la infancia. Con la vocación de realizar un aporte sólido a la construcción de políticas públicas que garanticen la igualdad de oportunidades de los seres humanos desde su gestación.

AUTOR	Marcelo Germán Vazelle
TÍTULO	Programas de Asistencia a la Pobreza-Dirección General de Cultura y Educación. Provincia Buenos Aires 2003-2007: Selección de Casos
EJE TEMÁTICO	Planes sociales: un análisis económico y social
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina

En la Argentina, en los últimos dos décadas, se instrumentaron una serie de acciones orientadas a subsidiar la pobreza a través de políticas compensatorias que en formato de programas, intentaron neutralizar la pobreza y la precariedad social estructural. La situación de desajuste social debía ser paliada a cualquier costo. Las tecnologías de intervención que el Estado puso en marcha, se anclaron en principios que aunque no se hicieron explícitos, entendían que la pobreza era un problema que como enfermedad debía ser combatida; por ello, se la debía cercar, encapsular para que no se propague. Así la focalización del problema, su monitoreo, y evaluación fue para el Estado pero también para los sectores asistidos una cuestión que debía ser compartida como un "problema de todos".

En la Provincia de Buenos Aires, desde el año 2003, el tema de la atención particular de aquellas escuelas insertas en "contextos de po-

breza", desde la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE.), ha tomado gran relevancia, tal vez mayor a los años anteriores. Así, el Plan Educativo 2004- 2007 elaborado desde esta dependencia, tomó como una de sus principales líneas de acción la inclusión de todos los niños en la escuela, con el apartado "Todos en la escuela, aprendiendo".

Es de este modo que tal vez, se han profundizado y generado estrategias y medidas expresadas a partir de programas focalizadores.

El eje de mi preocupación parte de considerar que en los años 2000, después de la crisis económica del año 2001, los sectores más vulnerables siguieron siendo estigmatizados a partir de ciertos dispositivos ya existentes pero ahora resignificados. Se perpetúan nuevamente la atención de la pobreza a partir de programas.

Se puede hipotetizar que, las políticas de reformas sociales y educativas con un fuerte anclaje ideológico y pragmático propio de los años '90, perduraron y se naturalizaron en los años 2000. El concepto de programa quedó naturalizado en las prácticas y procedimientos de gestión tanto en el orden nacional como provincial.

De lo expuesto puedo decir que me propongo estudiar

Las programas orientados a la inclusión, instrumentadas por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Bs. As. desde el año 2003 al 2007 en el nivel de Educación Secundaria.

El eje del problema se pone entonces en identificar los criterios que se han establecido desde la DGCyE para la selección e implementación de estos programas, haciendo foco de recorte metodológico en la Dirección Provincial de Educación Secundaria y tomando como referencia el caso de cuatro programas.

El objetivo de este trabajo es el de ofrecer un estado de arte sobre los mismos tratando de identificar y caracterizar cuáles son los criterios que se han tenido en cuenta para la definición de algunos de ellos.

Adoptaré por el tipo de objeto de estudio (programas) de mi investigación el análisis comparativo. Me propongo identificar sobre que patrones y/o dimensiones se construyen estos programas (proceso de indagación que ya estoy realizando), para luego contrastarlos. Pero esto no tendría sentido si no lo pongo en diálogo con el contexto histórico-social y en el cómo intervienen para reforzar o interpelar los actores vinculados en la toma de decisión de su implementación.

Aunque puede resultar aventurado, estimo que el criterio de selección de grupos de comparación me dará los insumos pertinentes para el desarrollo de categorías emergentes.

Me interesa en esta presentación contribuir al conocimiento de la temática con el fin de ayudar a develar el cómo las políticas de Estado replican lógicas de las cuales buscan desde el discurso distanciarse.

AUTORA	Erica Sonia Vega Zalazar
TÍTULO	Situación de pobreza de familias ladrilleras en la provincia de San Juan. El caso del departamento Rivadavia
EJE TEMÁTICO	Evolución del mercado de trabajo: análisis longitudinal
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de San Juan, Argentina

La crisis del empleo en el escenario nacional demarcado por los procesos de reestructuración y la vigencia de las políticas de mercado, acusa la necesidad de la reflexión acerca de los cambios que dichos procesos han derivado en la calidad del trabajo. En tal sentido se realizó esta investigación que tiene como principal objetivo caracterizar la actividad ladrillera artesanal como un tipo de trabajo informal, mostrando las condiciones de vida y existencia de estas familias productoras. El presente trabajo se basó en una investigación anterior de construcción de una tipología de empresas de producción de ladrillos artesanales en el Departamento Rivadavia en la provincia de San Juan. La estrategia metodológica consistió en el implemento de técnicas cualitativas y cuantitativas, tales como encuestas y entrevistas en profundidad a informantes clave.

En la Provincia de San Juan operan firmas de distinto tamaño con un notable predominio de las microempresas seguidas de las pequeñas y medianas. En esta categoría se puede ubicar a las empresas de Rivadavia dedicadas a la producción de ladrillos. Esta actividad productiva es desahogada, principalmente, por sectores de población que pueden clasificar-

se como vulnerables desde distintas dimensiones: vivienda, entorno social y nivel económico, nivel educativo, ingresos, etc. Se trata en general de emprendimientos de subsistencia que sufren directamente los impactos de los cambios económicos del medio. Los productores alcanzan mínimos niveles de educación, lo cual marca notablemente sus limitaciones al momento de intentar insertarse en el mercado de trabajo provincial.

Con referencia propiamente a la producción del ladrillo, actualmente hay en la provincia de San Juan y específicamente en el departamento de estudio, empresas industrializadas que cuentan con tecnología y equipamiento apropiados para la obtención y preelaboración del ladrillo; además hay también empresas de producción artesanal de ladrillos que brindan un producto único y distinto, construido por las manos del hombre, y que continúa conservando las características primitivas propias de este oficio.

AUTORA	Viviana Verbauwede
TÍTULO	Los conceptos de territorialidad, integralidad y participación en las políticas sociales hoy
EJE TEMÁTICO	Participación y desarrollo local
INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina

En la ponencia se intenta poner a discusión los conceptos de participación, territorialidad, e integralidad en tensión con la implementación de las políticas sociales a nivel nacional, en el marco del rediseño³¹ de políticas sociales llevadas adelante por el Ministerio de Desarrollo Social.

Como conclusiones generales del trabajo de indagación y reflexión bibliográfica realizado se puede sintetizar algunos aspectos: Los problemas de una política no solo se pueden observar en el diseño sino también en su implementación, dado que esta instancia guarda un sin número de situaciones a resolver y “mal que nos pese” un alto grado de impredecibilidad.

La implementación de una política, y sus diferentes etapas parten de una decisión. En el caso analizado –Centro de Referencia del MDS– se observa una decisión manifiesta por parte del Ministerio en el fortalecimiento de los equipos técnicos territoriales a fin de favorecer instancias de participación en las que se incentive el “pensar” una política social que contemple la integralidad, la territorialidad y tenga como objeto a la familia observando las múltiples dimensiones que atraviesan a la misma.

Paul Berman introduce el análisis de la implementación sobre las condiciones bajo las cuales las decisiones de la AUTORIDAD conducen efectivamente a los resultados deseados.

En este sentido los analistas en implementación de políticas acuerdan que el programa implementado depende de la compleja interacción entre la opción política y el contexto institucional de la política, compuesto de una organización o frecuentemente, de muchas organizaciones tanto formales como informales.

Por lo tanto se observan políticas de *macro-implementación* y de *micro-implementación* cuyos contextos institucionales son diferentes y en cierta forma sus políticas también, dado que es interés del Ministerio de Desarrollo Social superar la fragmentación actual en la implementación de sus diversos programas: Esa fragmentación se pretende superar a través del diseño e implementación de una micro política a nivel local.

Haciendo referencia a las instancias y/o fases de la implementación, Berman³² señala que “*Parece evidente que mientras mas ambigua sea la intención de una política, mayor libertad tendrá la instancia administradora para definir el programa. Dicho de otra manera, mientras mas ambigua sea la política, el programa implementado dependerá en mayor medida de las características de las organizaciones responsables de su administración*”.

En ese sentido en referencia a la transformación de una política en un programa está sujeta a la eventualidad de que las instancias administrativas logren cooptar a su favor la política.

Por ello se entiende las diferentes instancias de participación que desde el Ministerio se han llevado a cabo, a fin de involucrar al aparato burocrático- administrativo en la política.

En este sentido Sabatier y Mazmanian³³ señalan que el compromiso y la calidad de liderazgo de los funcionarios es la variable que mas afecta a las decisiones políticas de las dependencias encargadas de la implemen-

tación, dado que la implementación es el ámbito donde se manifiestan las concepciones personales y profesionales de los funcionarios respecto de lo que debe ser la política pública.

31. El Ministerio de Desarrollo Social de la Nación a través de la Dirección Nacional de Diseño y Evaluación de Programas y la Subsecretaría de Organización y Capacitación Popular, en mayo de 2003 dio inicio a un proyecto de revisión de las políticas sociales, dado que a partir de un diagnóstico pudo constatar que en este área se daba una “...superposición de recursos, fragmentación de la cuestión social en territorio, una mirada parcializada de las problemáticas sociales de acuerdo a cada programa y la ausencia de espacios de diálogo, reflexión y discusión interna”. Documento de trabajo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano – Proyecto de Cooperación técnica Ministerio de Desarrollo Social – UNESCO.

32. BERMAN, Paul: “El estudio de la macro ... Pág. 297 y ss.

33. SABATIER, Paul A. y MAZMANIAN Daniel A.: “La implementación de la política pública: un marco de análisis” en Aguilar Villanueva, Luis (Comp.) La implementación de políticas, Grupo Editor Miguel Ángel Porrúa, México 1992 Pág. 342

AUTOR	Hugo Víctor Villca
TÍTULO	Las nuevas estrategias de intervención estatal para enfrentar la pobreza crítica: La familiarización de la política social. El caso de la provincia de Río Negro
EJE TEMÁTICO	Los desafíos de las políticas sociales. Diversos enfoques desde la gestión estatal
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Comahue, Río Negro, Argentina

El presente trabajo se inscribe en la línea de producción investigativa realizada en el marco del proyecto “Régimen de Bienestar: el caso de la Provincia de Río Negro” llevado adelante en el seno de la Universidad Nacional del Comahue.

En este sentido, es menester mencionar que los últimos años han sido testigos de profundos cambios en el ámbito de las políticas sociales en la Provincia de Río Negro. En los años noventa se pueden visualizar dos lógicas representativas que se tradujeron en sendas modalidades de producción del Sistema de Servicios Sociales. El providencialismo y el neoliberalismo dejaron su impronta en esa conflictiva década.

Los primeros años del nuevo siglo muestran un panorama complejo y dilemático marcado por profundas contradicciones, pero donde se visualiza una plena transferencia en la producción de bienestar asumida oportunamente por la esfera estatal hacia el seno familiar.

El presente artículo intenta realizar una aproximación desde una perspectiva novedosa de producción de bienestar a estas transformaciones que se comienzan a visualizar en el horizonte de producción de políticas sociales en el escenario de la Provincia de Río Negro.

Cabe destacar que en el plano internacional la reestructuración de las políticas sociales para enfrentar los desafíos de la modernización se encaminan a incentivar la participación del mercado y por tanto los servicios privados de bienestar y, a reforzar el papel de la familia y la comunidad en la provisión de la protección social.

La defragmentación de los típicos modelos de bienestar centrados en la producción estatal han dado lugar a opciones alternativas dentro de las cuales la familiarización se ha constituido en una de las más frecuentemente elegidas.

La familiarización es una estrategia que consiste en asignar a las familias la provisión de recursos que realizaba el Estado, el mercado o el sector voluntario. En este sentido, es menester mencionar que las políticas familiarizadoras pueden incidir potenciando modelos de género más tradicionales o más igualitarios.

Cabe destacar que históricamente la familia ha sido productora de bienestar para sus integrantes. El fenómeno que se visualiza especialmente en el siglo XX es que la esfera de la estatalidad asume con primacía dicha producción. La desestructuración de los Estados de Bienestar provoca una transferencia de dicha responsabilidad al seno familiar. Esta estrategia se denomina familiarización de la política social.

OBJETIVOS

- Analizar las estrategias de producción de políticas sociales en el seno de la Provincia de Río Negro por parte de las instituciones estatales.

- Comprender e interpretar la nueva dinámica procesual inherente a las políticas sociales puestas en marcha.
- Analizar el Programa “Comer en Familia” y las lógicas subyacentes en su implementación.

METODOLOGÍA

Se analizará el Programa “Comer en Familia” tanto en su lógica inspiradora como así, también, su implementación objetiva en el contexto de la Provincia de Río Negro (modalidades de intervención del Estado, la familia, espacios sociales, etc).

Resultados La hipótesis central del trabajo es que la estrategia de familiarización de la política social es la opción crecientemente adoptada por el Gobierno de la Provincia de Río Negro en los primeros años del nuevo siglo a fin de lograr recuperar crecientes niveles de legitimidad.

En síntesis, se trata de rescatar a la familia como productora de bienestar por excelencia visualizándose así una transferencia de responsabilidad que en el modelo providencialista recaía sobre la esfera estatal.

CONCLUSIONES

El trabajo pretende demostrar a partir del análisis del principal componente de producción de políticas sociales en la Provincia de Río Negro el programa “Comer en Familia” cómo se ha ido incorporando paulatinamente una lógica centrada en la familiarización de la política social.

AUTOR	Hugo Víctor Villca
TÍTULO	Quiebres y transformaciones en los pactos de gobernabilidad. Actores, intereses y estrategias. El caso Río Negro (1983-2003)
EJE TEMÁTICO	Gobernabilidad y políticas sociales
INSTITUCIÓN	Universidad Nacional del Comahue, Río Negro, Argentina

El presente trabajo tiene como objetivo el análisis de un fenómeno político que permea las acciones de los Estados modernos: los pactos de gobernabilidad que consolidan particulares modos de producción de políticas sociales.

Las transformaciones sustantivas generadas en el actual proceso de modernización tardía provocaron quiebres y modificaciones en la articulación de intereses societales y políticos que se expresan en particulares constelaciones de acciones en materia de políticas sociales.

La Provincia de Río Negro no ha permanecido al margen de estos cambios. La desfragmentación de acuerdos institucionales cimentados en una lógica providencialista – bienestarista acarrió el surgimiento de modalidades diferenciales de producción de bienestar. La regulación, vía mercado, del conflicto social implicó la configuración de un nuevo pacto institucional incorporando y desafectando actores sociales y colectivos simbólicos.

En este marco, se debe acotar que las sociedades del capitalismo tardío trasuntan sus sistemas de políticas sociales en principios de organización basados en pactos institucionales.

Al interior de este campo se visualizan actores estratégicamente situados y posicionados en virtud de intereses predeterminados para lo cual desarrollan determinadas estrategias.

El análisis de estos modelos de institucionalización de políticas públicas y sociales a partir de arreglos institucionales no ha sido suficientemente desarrollado por la literatura académica existente. Los pactos de gobernabilidad surgen en este contexto como producto de consensos intrasociales de grupos con intereses específicos.

OBJETIVOS

- Analizar la construcción, desarrollo y crisis de los pactos de gobernabilidad que se trasuntaron en principios de organización del sistema de políticas sociales, los actores institucionales y sociales participantes de los mismos y sus respectivas estrategias dentro del marco de la Provincia de Río Negro en el período 1983 – 2003,
- Caracterizar las modalidades de producción de políticas sociales en Río Negro en el período citado precedentemente tanto en su constitución como en su desarrollo y crisis.
- Identificar los actores institucionales y sociales partícipes de dichos pactos o principios de organización.

- Analizar las distintas estrategias utilizadas por cada uno de estos actores sociales e institucionales.

METODOLOGÍA

De acuerdo a las características del trabajo a desarrollar la estrategia metodológica a utilizar se basará en un análisis cualitativo que intentará articular una visión institucional junto a una estratégica. El abordaje de la dimensión institucional implica la necesidad de dar cuenta de aquellas pautas de interacción que en un espacio social determinado asumen un carácter estable. El análisis estratégico implica centrarse en la contextualidad de actividades situadas de grupos definidos de actores.

Asimismo, la finalidad del trabajo pretende enfocarse desde dos perspectivas: una descriptiva y otra, comprensiva.

La base empírica para la realización del trabajo está dada por la simbiosis de análisis paralelo sustentados en relevamiento documental para el análisis institucional y entrevistas en profundidad para el análisis estratégico.

RESULTADOS

El problema central de investigación del presente trabajo se podría resumir en ¿cómo se construyen, desarrollan y colapsan los pactos de gobernabilidad que generan particulares modos de producción de políticas sociales? Y ¿qué características tuvieron y que actores participaron en los pactos de gobernabilidad instituyentes de modos de producción de políticas sociales en el ámbito de la Provincia de Río Negro entre los años 1983 – 2003.

En este sentido podemos afirmar que durante el período comprendido entre los años 1983 – 2003 se puede observar en el contexto de la Provincia de Río Negro dos acuerdos institucionales o lógicas contrapuestas basadas una, en un pacto de gobernabilidad amplio y otro de neto corte neocorporativo.

CONCLUSIONES

El presente trabajo pretende mostrar un aspecto del análisis de las políticas sociales desde una perspectiva novedosa y original: la conformación de arreglos institucionales en pactos de gobernabilidad que cristalizan determinados modos de producción de políticas sociales.

AUTORA	Verónica Andrea Vitola
TÍTULO	Participación política en sectores populares de la Ciudad de Rosario: El caso del barrio Plata
EJE TEMÁTICO	Comunicación y participación
INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina

Esta investigación trata sobre las formas de participación política de los sectores populares de la ciudad de Rosario. He tomado como caso el “Barrio Plata” en el distrito sudoeste de la ciudad. La elección de este barrio como universo de estudio responde a las características históricas del mismo. Como muchos otros barrios, se estructuró en las décadas del ‘40 y ‘50 en torno a “la fábrica”. A partir de la década del ochenta, también como muchos otros, comenzó a atravesar la clausura de las fábricas y la desestructuración de las identidades consecuentes. Los sectores populares de Barrio Plata se fueron convirtiendo, para el discurso académico y político en “pobres” y “excluidos”.

OBJETIVOS

El objetivo de esta investigación fue relevar las formas de participación política de los sectores populares en la ciudad de Rosario, tomando como caso el Barrio Plata.

METODOLOGÍA

Como fuentes de información he utilizado bibliografía, entrevistas, encuestas y observaciones del Consejo Participativo de Distrito.

RESULTADOS

En primer lugar, a partir del trabajo de campo, cuestiono los conceptos de “pobreza” y “exclusión” y fundamento mi preferencia por el de “sectores

populares". Luego, desarrollo la relación entre los sectores populares y el trabajo desde una perspectiva histórica y el caso no tan particular de Barrio Plata.

En tercer lugar explico el concepto de participación política y lo relaciono con el barrio y sus especificidades. Finalmente, expongo cuatro formas de participación política que he relevado en el barrio en la actualidad. Primero, trato las "explosiones de energía" de estos sectores. Luego, intento dar cuenta de algunas concepciones de la población sobre el Estado y la participación política que he aglomerado bajo la expresión "El Estado son ellos". En tercer lugar reflexiono sobre las percepciones y formas de participar en el presupuesto participativo. Por último, me refiero a las organizaciones sociales del barrio y su relación con el Estado y la participación política.

CONCLUSIONES

Considero que en los sectores populares la inestabilidad de los viejos lugares sociales, derivados del trabajo, obstaculiza la conformación de representantes ya que se han difuminado las características comunes, los núcleos de pertenencia.

Antes "el trabajo" implicaba un lugar social estable, una experiencia de vida compartida que daba lugar a sentimientos y anhelos parecidos. Cada trabajador se reconocía en los otros, se identificaba con un colectivo más amplio. Actualmente el trabajo ha mutado tanto como las formas sociales a las que da lugar. Muchos de los que gozan de este "privilegio" cambian permanentemente de lugar de trabajo sin poder generar un grupo de pertenencia. La extensión de la jornada laboral, los famosos "horarios rotativos" y el siempre presente miedo a "perder el laburo" colaboran en que el trabajo se oponga a la participación política transformadora. Sin embargo, "El trabajo" sigue generando formas de participar en las relaciones de poder que conforman esta sociedad.

Sectores medios, medios bajos y bajos tienen en común su pertenencia al sector popular. Irónicamente, el capital ha hecho depender a los hombres de un salario y un modo de vida para luego quitárselos. Está en la capacidad de estos actores el reconocerse parte de un mismo proceso para poder actuar como colectivo y transformar la realidad.

AUTORA	Graciela Vives
TÍTULO	Políticas sociales compensatorias de empleo instrumentadas desde una administración provincial. Nuevas modalidades en la Provincia del Neuquén a partir de la década de 2000
EJE TEMÁTICO	Política laboral y planes locales de empleo
INSTITUCIÓN	Facultad de Humanidades- Universidad Nacional del Comahue

La reestructuración encarada por la administración nacional durante la primera mitad de la década de los noventa, que colocó al país en un contexto de modernización caracterizado por la apertura comercial y financiera, la liberalización y la privatización de buena parte del aparato estatal, sometió al país a fuertes tensiones que debilitaron estructuras sociales y económicas tradicionales. Las mismas provocaron un fuerte impacto en el mercado laboral nacional, marcando la emergencia de un problema social de magnitud, ya que el aumento del número de personas que enfrentaron dificultades ocupacionales muestra una tendencia sostenida en esta etapa, que se caracteriza por: el incremento de la desocupación abierta y la subocupación horaria, la incertidumbre de los ocupados acerca de la continuidad de su relación de trabajo, un mayor número de puestos asalariados de condición precaria -muy comúnmente "en negro"- y de cuentapropismo, y el desempeño de tareas por debajo de la calificación personal. Neuquén no fue ajena a estos ajustes, que impactaron en particular en el mercado laboral de la provincia, con la expulsión de extensas capas de la población hacia la desocupación -que alcanzó tasas próximas al 20 por ciento en los principales centros urbanos de la misma-.

Neuquén, con la sanción de la Ley 2128 del 9 de agosto de 1995, muestra la primer iniciativa instrumentada por una administración provincial en respuesta a la perturbación materializada en el creciente desequilibrio del mundo laboral, y constituye un antecedente de importancia en el devenir de las políticas compensatorias de empleo en el marco nacional.

Con la recuperación económica posterior a 2001 la intervención social

del estado neuquino deriva del subsidio original que proponía la norma hacia la adopción de medidas identificables con el *workfarismo* y sus formas asociadas. Esta inclinación es un indicio de la toma de distancia, por parte de la administración local, de un Estado de bienestar residual tradicional, de modo de dar paso a formas más "activas" de políticas sociales, tratando así de reducir la dependencia "pasiva" de los beneficiarios ante la asistencia social.

Metodológicamente, el documento pone énfasis en la identificación de los instrumentos legales que encuadran las políticas sociales consideradas; observa la génesis de la ley 2128 en la provincia, así como rastrea las orientaciones actuales de las políticas compensatorias de empleo, sus fundamentos políticos-ideológicos y las transformaciones jurídico-institucionales a ellas asociadas. En el estudio de las características de las políticas compensatorias de empleo la propuesta se centra en el reconocimiento y análisis de los programas y planes que las ejecutan, y los agentes provinciales y municipales involucrados.

AUTORA	Liliana Zimmermann
TÍTULO	Construcción social de la pobreza y lenguaje
EJE TEMÁTICO	Diversidad cultural y el desafío de la inclusión
INSTITUCIÓN	FHUC - Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

La realidad de la pobreza es mucho más que palabras, es un hecho, un modo de vida, un estado de vida en el que se sumergen algunos individuos y sus familias. No obstante, los discursos de los gobernantes, la difusión de la prensa, la opinión periodística, entre otros discursos que mencionan la pobreza, son los que acercan el tema a muchos ciudadanos.

La lingüística afirma entre sus varias perspectivas (la teoría de Salir - Wolf) que el lenguaje (Halliday, M 1987) participa activamente en la creación de la experiencia y transforma en los hablantes, las percepciones del significado. La lengua tiene el poder de configurar la conciencia individual y social, proporcionando al hablante la teoría lingüística que empleará para interpretar y manipular el entorno. No obstante, la realidad que representa el lenguaje en los variados formatos de los discursos sociales es la del orden socio económico dominante. (Halliday, M 1992)

Mi trabajo consistirá en explicar, desde la Lingüística Aplicada, en su enfoque de Política y Planificación Lingüística, los significado o representaciones que tiene la pobreza en los sistemas del lenguaje que realizan las metafunciones ideativa, interpersonal y textual (Ghio, E, Fernández, MD. 2005).

Nuestro objetivo es explicar cómo es definida la pobreza culturalmente en nuestra sociedad en las prácticas discursivas de diferentes discursos de difusión pública. El corpus será por ello material discursivo que trate el tema de la pobreza, pero que provenga de distintos ámbitos sociales orales y escritos, de difusión pública. El método apropiado es el análisis de los discursos desde el enfoque de la Lingüística Aplicada y la Lingüística Sistémico Funcional.

El punto de partida del análisis es la hipótesis de que los recursos del lenguaje con los cuales se nombra a los pobres y a los hechos de la pobreza son limitados y reiterativos, eventualmente prejuiciosos. Estos significados circulan en un sector social que no es el de la pobreza y en consecuencia instalan un contraste social, cultural y moral basado en el prejuicio, más allá del económico que en parte le da origen.

Panelistas



Asociación Argentina
de Políticas Sociales

4° Congreso Nacional de Políticas Sociales

Pobreza crítica y desigualdad persistente.

El desafío de las políticas de inclusión social.

A

• Acuña, Lidia G.

Profesora Titular de la cátedra de la Sociología de la Cultura Directora del Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, educacionales y comunicacionales (CEICEC) UNL. Directora Proyecto Investigación: "Cine documental: la construcción de la memoria y las formas de representación de los procesos sociales". Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.

• Aimaretti, María Emilia

Abogada, miembro de la "Clínica Jurídica de Interés Público", investigadora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, colaboradora en la Cátedra de Derecho Constitucional de la FCJS-UNL.

• Álvarez, Susana Beatriz

Licenciada en Administración Pública y Ciencias Políticas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, 2005. Diplomatura en Desarrollo Local y Economía Social, FLACSO, 2008, (en curso) Participación en el IV Congreso Argentino de Administración Pública, Sociedad, Gobierno y Administración, (Expositora), Subsecretaría de Gestión Pública de la Nación, AAG y AAEP, Buenos Aires, Agosto 2007.

• Alzota, María Cristina

Técnica en Administración y Gestión de Políticas Sociales. Estudiante de la Licenciatura en Administración y Gestión de las Políticas Sociales (UNTREF).

Voluntaria en el Proyecto "La Juegoteca de Gardel", Programa de Voluntariado Universitario Ayudante de investigación "La problemática habitacional: características del hábitat, intervención del estado en el Área Metropolitana de Buenos Aires desde el 2002 hasta la actualidad", Director: Licenciada E Pastrana, UNTREF.

• Aparicio, Miriam Teresita

Doctorat en Education (Université René Descartes, Sorbonne). Investigadora categoría I y Miembro de la Carrera de Investigador del CONICET. Actualmente dirige dos Carreras de Posgrado (UNCuyo). Directora de Tesis de posgrado vinculadas a Representaciones.

• Aranda, Eliana

Estudiante de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Filosofía Letras de la Universidad Nacional de Tucumán y actualmente empleado del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Tucumán prestando servicio en el Departamento de Fortalecimiento de Gobiernos Locales del Ministerio del Interior.

• Arenaza, María del Valle

Terapeuta Ocupacional, Se desempeño como becaria en la Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria de la Provincia de Santa Fe desde 2004 al 2008.

Se desempeña como docente en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral en la formación de Licenciados en Terapia Ocupacional. Cursa la Maestría en Docencia Universitaria en la U.N.L.

• Armando, Analía

Estudiante avanzada de la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires-Operadora Social de la Defensoría Contencioso Administrativo y Tributario Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

• Artica, Rodrigo Pérez

Estudiante avanzado de Lic. en Economía. Universidad Nacional del Sur.

• Astorga, Sergio Gustavo

Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública (UNCuyo). Ex becado BIPU. Estudiante de Intercambio en Universidades de Colombia. Se ha desempeñado como consultor de la Coordinación Nacional de Políticas Sociales y en el Ministerio de Educación (PROMER). Docente e Investigador.

• Avila Testa, María Carolina

Estudiante avanzada de la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires – Técnica en Área de Integración Federal de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia – Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

B

• Balduz Rosales, Julio Eduardo

Abogado, miembro de la Clínica Jurídica de Interés Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

• Banegas, Renato Ramiro

Educador Sanitario; estudiante de Licenciatura en Educación para la Salud (UNSE). Colaborador del proyecto "La Trayectoria de las Mujeres Madres". Integrante de la Mesa de Diálogo de Profesionales en Educación para la Salud. Integra el equipo técnico de la "Red Argentina de Municipios y comunidades Saludables", Forres. Es integrante del equipo interdisciplinario de salud de C.I.C. (Centro de Integración Comunitaria) en Forres. Referente del programa nacional "Mugica"

• Barbetti, Pablo

Licenciado en Relaciones Industriales (UNNE). Especialista en Desarrollo Social y Maestrando en Desarrollo Social (UNNE). Profesor a/c de Administración y Selección de RRHH (Lic. en Ciencias de la Educación -UNNE). Profesor a/c del Seminario de Aplicación Metodológica (Lic. en RRLL -UNNE). Coordinador de la Carrera de Lic. en RRLL (UNNE). Investigador del Centro de Estudios Sociales (UNNE).

• Barros, Romina Vanesa

Estudiante de la Licenciatura en Administración y Gestión de las Políticas Sociales (UNTREF). Encuestadora de hogares en el relevamiento "Las familias cuentan" a cargo del SIEMPRO-SISFAN y encuestadora part time en la Dirección de Estadística de la Municipalidad de Morón. Voluntaria en el Proyecto "Juegoteca de Gardel" Programa de Voluntariado Universitario.

• Bautista, Andrea

Asistente social de la localidad de La Maruja desde el 4 de febrero del corriente año, encargada del área social, trabajando en conjunto con las demás instituciones para la implementación de determinados programas y proyectos que desde lo social nos ayuden a que las personas sean creadoras de sus propios destinos.

• Bazzano, M. Micaela

Licenciada en Sociología (Universidad de Buenos Aires). Docente de la carrera en la Facultad de Ciencias Sociales de la misma universidad. Tesista de la Maestría en Metodología de la Investigación Social (Universidad de Tres de Febrero – Universidad de Bologna).

• Bello, Romina Valeria

Licenciada en trabajo social (UNER). Seminario de Postgrado “La cuestión del otro y la preocupación por el otro”. Dictado por el Prof. Dr. Carlos Skliar. Seminario de Postgrado “La intervención en lo Social”. Dictado por el Lic. Alfredo Carballada. Seminario Interdisciplinario sobre “Debates actuales en Niñez y Adolescencia”, organizado por la UCA – sede Paraná. Pasantías coordinadas por el Colegio de Psicólogos de Entre Ríos en “Casa del Joven” (Org. Gub. de Salud Mental para adolescentes) en el Área de Trabajo Social y Coordinadora del Dispositivo “Historia del Pan”.

• Benitez, María Andrea

Arquitecta, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Magíster en Epistemología y Metodología de la Investigación (UNNE) Doctorando en Antropología Social, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Profesora a/c de Metodología de las Ciencias Sociales (Licenciada en RRLL-UNNE) y JTP de Sociología Urbana (Facultad de Arquitectura-UNNE). Investigadora del Centro de Estudios Sociales (UNNE) y del IIDVI (Facultad de Arquitectura-UNNE).

• Bergesio, Liliana

Licenciada en Antropología. Magíster en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales. Candidata a Especialista en Docencia Superior y Doctoranda en Ciencias Sociales. Profesora Adjunta Ordinaria de la cátedra Antropología Social y Cultura (FHyCS-UNJu). Fue Becaria de Formación de Post-grado del CONICET (1999-2004). Investigadora Categoría II en el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores de Universidades Nacionales. Autora de los libros: Ganarse la vida (2000); Historia y Antropología (2001); Historia y Análisis de la Cultura (2004); Ambiente Natural y Desarrollo (2005).

• Berná, Soledad

Licenciada en Sociología, Universidad Nacional de Cuyo. Ha trabajado en la Dirección de Estadísticas Económicas de la Provincia de Mendoza como investigadora y en el Sistema Público de Evaluación de la Calidad. Investigadora junior del presente proyecto.

• Bertini, Sergio

Licenciado en Sociología, Universidad de Buenos Aires. Especialista en Políticas Sociales, Universidad de Buenos Aires. En Argentina: MyRAR: programas de búsqueda de empleo y de acceso a micro crédito. Experiencia de campo con poblaciones migrantes y refugiadas en Centro América (Nicaragua, El Salvador, Honduras, Haití, Cuba, etc.) en ACNUR. Docente de Universidad Nacional de Lanús (actual): Maestría en Políticas Públicas. Docente de Universidad Nacional de Lomas de Zamora y de Universidad Nacional de Quilmes.

• Bertuzzi, María Laura

Profesora e investigadora de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral. Master universitario en Patrimonio Urbano, Restauración y Ciudad (Universidad de Valladolid), master en Architecture and Urban Culture. Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (CCCCB) -Universidad Politécnica de Catalunya (UPC) y doctoranda en Urbanismo por la UPC. Sus principales campos de acción son el urbanismo y la historia urbana.

• Biaggio, Mariana

Licenciada en Trabajo Social, Universidad de Buenos Aires (UBA). Maestrando en Antropología Social IDES/IDAES/UNSAM. Doctoranda en Ciencias Sociales (UBA). Becaria Conicet.

• Blas Vergara, Albano

Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Becario FON-CYT, con sede en el Observatorio de la Deuda Social Argentina, y maestrando en la maestría “Historia Económica y de las Políticas Económicas”, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires

• Boffelli, Mariana

Terapeuta Ocupacional. Docente J.T.P. de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional, ex- Coordinadora de la misma, Integran. Maestrando en la Maestría y Especialización en Docencia Universitaria U.N.L. Co-directora de Proyectos de Extensión de Interés Social e Institucional. U.N.L

• Boggio, Carla

Terapeuta Ocupacional. Maestrando en la Especialización y Maestría en Docencia Universitaria. Prof. Titular Interina en la Lic. en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional del Litoral. Prof. en Doctorado en Pediatría en la Universidad Abierta Interamericana. Codirectora Cai+D 2005. Intervención en área de Educación.

• Bongiovanni, Sabrina Soledad

Licenciada en Trabajo Social, graduada en la Universidad de Buenos Aires en 2007. Desempeño laboral en la Subsecretaría de Política Social de la Municipalidad de Cañuelas (Pcia. de Buenos Aires) en la coordinación de Programas Sociales (Plan provincial “Mas Vida” y “Plan Comadres”, y en un proyecto institucional sobre salud sexual y reproductiva y perspectiva de género.

• Bonvillani, Andrea

Licenciada en Psicología (UNC). Becaria de Doctorado, de dedicación exclusiva, de SECYT, UNC. Becaria de Postgrado Tipo II, CONICET. Profesora Adjunta, con Dedicación Simple, en la Licenciatura en Sociología, UNVM. Codirectora del Proyecto de Investigación “Regionalización y políticas públicas orientadas a la ciudadanía y la inclusión juvenil en la Comunidad Regional General San Martín –CRGSM- (Provincia de Córdoba), aprobada y subsidiada por la UNVM, en el bienio 2008-2009.

• Bouquet, Liliana

Licenciada en Trabajo Social (Universidad de Buenos Aires). Perito Asistente Social. Docente de Nivel Terciario en diversos Institutos Privados.

• Bournissent, María José

Abogada, docente de la FCJS-UNL, doctorando de la FCJS de la UNL, codirectora del Proyecto de Extensión de Interés Social 2.008/2009 “Abriendo Caminos. Un trabajo conjunto entre la Comunidad Mocoví de Recreo y la UNL”, miembro de la Clínica Jurídica de la FCJS-UNL, asesora legal del INADI delegación Santa Fe en el nodo Pueblos Originarios.

• Boy, Martín

Lic. en Sociología. Becario UBACyT. Doctorando en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Docente en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Miembro del Centro de Investigaciones Hábitat y Municipio (CIHAM), Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) de la UBA.

• Brambilla, Mónica Graciela

Profesora de educación inicial. Técnica Superior en Familia y Minoridad en Situación de Riesgo. Desempeñando la tarea de docente de nivel inicial, en el Jardín Particular María Inmaculada y trabajando en el Programa de Acompañante Personalizado dependiente de la Subsecretaría de adolescencia, familia y niñez

• Brizuela, Gabriela

Licenciada Comunicación Social (UBA). Finalizando Maestría en Políticas

Sociales (FLACSO). Integrante equipo técnico Fundación MyRAR: programas de integración para refugiados en la comunidad local.

• **Bruno, María Jimena**

Licenciada en Comunicación Social. Egresada de la UNER. Realizadora del video documental “Com Caia: el rescate de la palabra” y del trabajo de investigación antropológica: Lengua e Identidad. El caso de los aborígenes mocovíes de Recreo.

• **Brunetti, Soledad**

Licenciada en Ciencia Política. Diplomada en Recursos Humanos. Adscripta a la Cátedra de Políticas Públicas. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario. Integrante de la comisión de Políticas Sociales del Instituto del Paraná.

• **Bullrich, Esteban**

Esteban Bullrich es Licenciado en Sistemas de la Universidad CAECE y realizó el MBA de la Escuela Kellogg en la Universidad Northwestern, Estados Unidos. Incursionó en política en 2002, como responsable del área educativa de la Fundación Carta Política. Fue Ministro interino de Desarrollo Social de la Ciudad de Bs. As. durante el primer semestre de gestión PRO. Actualmente es Diputado Nacional y Presidente de Recrear.

• **Burin, David**

Comunicador social. Investigador. Documentalista. Consultor en comunicación para el desarrollo y sistemas de educación a distancia y semi-presencial. Especialista en planificación estratégica, desarrollo local, economía social y políticas socio productivas. Actualmente es presidente de la Asociación Civil INCLUIR - Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano.

• **Busellini, Leticia**

Licenciada en Economía (Universidad Nacional de Buenos Aires). Magíster en Desarrollo Local (Universidad Nacional de San Martín) / Desarrollo Económico Local (Universidad Autónoma de Madrid). Consultor PNUD.

• **Bustos, Lucas Andrés**

Trabajador Social. Maestrando en Estudios Sociales y Culturales. Becario del Proyecto “Mujeres de La Pampa: ciudadanía, identidad y estrategias de vida” del Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, dirigido por la Mg. María Herminia Di Liscia.

• **Buthet, Carlos**

Es Investigador Independiente del CONICET y se ha dedicado desde 1975 hasta la fecha a investigar en el campo de las relaciones existentes entre la Marginación Social y el Hábitat. En este campo ha desarrollado trabajos diagnósticos, propuestas de metodologías de intervención interdisciplinaria y de evaluación, así como propuestas de Políticas Públicas.

C

• **Caamaño, César**

Magíster en Políticas Sociales (UBA) y Licenciado en Ciencia Política (UBA). Profesor Adjunto del Seminario “La Política Social en Argentina a comienzos del siglo XXI” y Jefe de Trabajos Prácticos concursado de Historia Argentina en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) y Profesor de Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado en el CBC. Docente en establecimientos de enseñanza media y polimodal.

Actualmente es Director de un proyecto de investigación sobre “marginalidad y subjetividad” dentro del Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), integrante del Proyecto UBACYT (Dir. N. Pagano) sobre “Coyuntura política argentina 1962-63 y 1972-73” y tutor de los Grupos de Investigación de la Carrera de Ciencia Política, UBA.

• **Cabrelli, Cristian**

Estudiante avanzado de la Licenciatura en Servicio Social perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

• **Cáceres, Elsa Yolanda**

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública. Especialista en docencia universitaria. Expedido por la Universidad Nacional Cuyo. Magíster en gestión de organizaciones publicas con especialidad en administración de la educación. Título otorgado por la Universidad Nacional de Cuyo. Doctoranda en la Carrera “DOCTORADO EN EDUCACIÓN” Facultad de Filosofía y letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Profesora J.T.P. de Problemática Educativa. Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Universidad Nacional de Cuyo. Investigadora Categorizada III de la Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Cuyo. Dirige y Participa de dos proyectos de Investigación. Integrante de la Comisión Asesora de la Dirección General de Escuelas. Presenta diversas Publicaciones con y sin referato.

• **Calvento, Mariana**

Licenciada en Relaciones Internacionales (FCH-UNCPSA). Master en Desarrollo Local (UNSAM-UAM). Ayudante diplomado de la Lic. en Relaciones Internacionales, y auxiliar de investigación del CEIPIL de la FCH-UNCPSA. Becaria doctoral del CONICET (2008-2011). Registra publicaciones nacionales e internacionales.

• **Campero, Esteban**

Licenciado en Sociología (Universidad de Buenos Aires), Magíster en Análisis y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (Universidad Carlos III de Madrid). Responsable Norte Argentino Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales SAGPYA – PROSAP. Director de la Unidad de Vinculación Tecnología San Pablo Innova.

• **Cánaves, Elena**

Profesora titular de Salud Pública en la Fac. de Humanidades y Ciencias y de Educación para la Salud en la Facultad de Bioquímica y Ciencias. Biológicas, Universidad Nacional del Litoral. Directora del Programa Equidad en Salud . Extensión Universitaria, UNL Miembro de la REUNAD (Red Universitaria en Adicciones)

• **Candrea, Anna**

Profesora en Ciencias de la Educación. Doctora en Medicina. Especialista en Psicología Médica y Psiquiatría. Prof. Titular : Fundamentos Biológicos de la Educación, Educación para la salud y Pedagogía Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Directora del Departamento de Pedagogía Médica, de la Fac. Cs. Médicas. Directora de proyectos de Investigación, de cursos de posgrado, del Programa “Creación de Espacios Educativos como modos de prevención”. UNLP

• **Canestraro, María Laura**

Licenciada en Sociología (UNLP), Magíster en Ciencia y Filosofía Política (UNMDP) y Doctoranda en Ciencias Sociales (UBA). Becaria de Formación de Posgrado del CONICET y docente de la UNMDP. Su investigación se centra en los conflictos por la apropiación del espacio urbano y en la producción social del hábitat. Ha sido ponente en diversos congresos locales, nacionales y latinoamericanos y ha publicado varios artículos sobre la temática.

• Caputo, Sara

Licenciada en Economía (UCA)-Magíster en Diseño de Estrategias de Comunicación (UNR). Autora "Microeconomía" (AZ Editores). Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Políticas Sociales. Actualmente es docente y consultora en temas de liderazgo, recursos humanos y políticas públicas.

• Carrieres, María Emilia

Técnica en Comunicación Social. Auxiliar Docente de Segunda Categoría del Área de Comunicación Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Becaria del Proyecto de Extensión "Viejas Historias: Memoria Barrial y Tercera Edad". Integrante del equipo coordinador del Proyecto PASOS.

• Carril, Cecilia

Profesora en Historia, FHUC, UNL. Estudiante avanzada de la Licenciatura en Historia, FHUC, UNL. Participante académico en el Proyecto de Extensión de Cátedra 2008: "Sobre-vivencias de los adultos mayores: testimonios y memorias de la inundación santafesina". Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Adscripción en Investigación Proyecto CAI+D 2006, FHUC, UNL "El cine documental: la construcción de la memoria y las formas de representación de los procesos sociales". FHUC, UNL. Pasantía Docente para Graduados en Antropología Cultural y Social. Escuela Superior de Sanidad. FBCB, UNL. Pasantía Docente para Graduados en Sociología. Escuela de Sanidad. FBCB, UNL. Docente en el Nivel Medio en la Escuela N° 340 "República del Perú" y en la Escuela Normal Superior N° 32 "Gral. José de San Martín", Santa Fe. Docente en Nivel Terciario del Instituto Superior N° 6 "Dr. Leopoldo Chizzini Melo", Coronda.

• Casablanca, María Luz

Contadora Pública Nacional (UNL). Docente en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. Directora de Proyectos de Investigación y de Extensión de la UNL. Presidenta de la Asociación Amigos Museo Histórico de Santa Fe. Vocal de la Comisión Diocesana de Cáritas Santa Fe.

• Cein, Gustavo

Médico especialista en Urología, desde el 10 de diciembre del año 2007 asumió como intendente de la localidad de La Maruja, se encuentra trabajando en dicha localidad desde su labor primordialmente en el área social desde lo comunitario y haciendo mucho incapié en rescatar actores comunitarios.

• Cejas, Cintia

Coordinadora del Programa de Salud de CIPPEC. Licenciada en Ciencias Políticas con orientación en Procesos Políticos, Universidad Católica Argentina. Maestría en Ciencias Sociales y Salud (CEDES-FLACSO), tesis en curso.

• Cancia, Hortensia

Licenciada en Enfermería. Secretaria de Ciencia y Técnica y docente de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Investigadora Categoría III. Coordinadora de las actividades de investigación de ACELA.

• Cancio, Ana María Zulema

Licenciada y profesora de Historia, egresada de la UNR. Master en "La sociedad y el poder desde la problemática del género", UNR. Profesora de Historia Instituto Nacional del Profesorado N° 22 Fray L. Beltrán, Santa Fe. Profesora de Historia ISET 18. Rosario.

• Cipriano Vaz, Eliete Cíbele

Doutora em Serviço Social pela Universidade Estadual Paulista (Unesp). Professora adjunta do Departamento de Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), atuando principalmente nos temas: Trabalho e Desenvolvimento Humano, Organização Familiar e Dinâmica Social.

• Cogliandro, Gisell

Directora de Contenidos, Fundación Observatorio de la Maternidad Licenciada en Ciencia Política de la Universidad Católica de Córdoba y Mgter en Administración y Políticas Públicas de la Universidad de San Andrés (tesis en elaboración). Ha desarrollado investigaciones sobre instituciones y gobernabilidad de Argentina para el Banco Mundial. Actualmente, realiza investigaciones de temas de presupuesto del Sector Público y políticas sociales para diversas fundaciones.

• Colombo, Natalia

Licenciada en Trabajo Social, Dirección Provincial de Salud Mental, Ministerio de Salud, Santa Fe.

• Comas, Guillermina Alejandra

Licenciada en Sociología. Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Ciencias Sociales- UBA (tesis en curso). Becaria de Doctorado Ubacyt. Integrante del Equipo Cambio Estructural y Desigualdad Social, bajo la dirección del Dr. Agustín Salvia, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani- Facultad de Ciencias Sociales –UBA.

• Comini, Irina

Licenciada en Terapia Ocupacional. Cursa 4° año de Medicina. Trabajó en Secretaría de Promoción Comunitaria. Trabaja como TO. en el Hogar para la Tercera Edad "Longevity" y en PEII "Centros de Encuentro para Adultos Mayores: hacia una inclusión activa y participativa"

• Cordero, Yoskira

Economista de la Universidad de Carabobo FaCES, 2001. Especialista en Productos y Servicios Bancarios, candidata a Magíster en Administración de Empresas Mención Mercadeo y Docente de la escuela de economía de la Universidad de Carabobo.

• Cortelezzi, María A.

Licenciada en Sociología. Universidad del Salvador, 2003. Coordinadora de Evaluación de Programas y del Programa de Difusión de Fundación Cimientos desde el año 2005 hasta la actualidad. Tesis de licenciatura: "Deconstruyendo y reconstruyendo identidades. Estudio de caso sobre jóvenes miembros del Centro de estudiantes Pampeanos en Buenos Aires". Co-autora de la "Evaluación de Impacto del Programa de Becas de Fundación Cimientos"(Junio 2004 - Abril 2005) dirigida por Silvia Necci.

• Costa, Maite Fernández

Estudiante de la Licenciatura en Economía en espera de la aprobación de la Tesina de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, Universidad Nacional de Rosario. Participe del proyecto de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, "Objetivo de desarrollo del milenio, ¿realidad o utopía?", UNR(2006 y 2007). He sido Ayudante Alumna de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la UNR durante el período 2004-2006.

• Cueto, Andrea Vanina

Técnica Superior en Familia y Minoridad en Situación de Riesgo. Desempe-

ñando trabajo comunitario en el Centro de Acción Familia N° 28 de Santo Tomé, Acompañante Personalizado dependiente de la Subsecretaría de Adolescencia, Familia y Niñez y Asesoramiento – acompañamiento en la Granja Hogar San Isidro.

• **Cura, Daniela**

Socióloga, UBA. Desde 2005 trabaja en el área de Investigación y Desarrollo de Fundación Cimientos, actualmente como Responsable de Evaluación.

Participó en diversas investigaciones relacionadas con las migraciones, desde el Grupo de Estudios Población, Migración y Desarrollo del Instituto Gino Germani de la UBA. Co-autora de un capítulo en el libro “Sur-Norte. Estudios sobre la emigración reciente de argentinos”, Dir. Susana Novick. Actualmente participa en una investigación sobre la historia argentina reciente que cuenta con reconocimiento institucional de la UBA.

• **Cura, Graciela**

Abogada, Universidad del Salvador; Escribana, Universidad de Buenos Aires. Psicóloga Social, IRDES, Rosario. Jefe de Trabajos Prácticos, en la Cátedra de Introducción a la Filosofía, Fac de Psicología, UNR.

• **Chacarelli, María Eugenia**

Licenciada en Trabajo Social-UNC, cursante de la Maestría en Administración Pública –IIFAP-UNC, Docente Asistente en las cátedras de “Org. y Adm. del Bienestar Soc.” y de “Teorías, Espacios y Estrategias de Intervención I-Grupal”- ETS – UNC. Participante en Proyectos de Investigación sobre Gestión Pública y Políticas Sociales. Autora de diversas ponencias. Profesional en el Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Córdoba.

• **Chacoma, Mónica Sonia**

Licenciada y Profesora en Sociología. Actualmente Tesista de la Maestría en Psicología Social (FFHA - UNCuyo), Egresada Adscripta como investigadora en el Instituto de Investigación Socio - Económico de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan.

Egresada adscripta a la Cátedra Planificación Social II de la Carrera de Sociología, Fa.C.So. de la Universidad Nacional de San Juan. Docente de Nivel Superior de Formación Docente (Terciario) y Nivel secundario Ciclo Orientado, de la Provincia de San Juan.

• **Chiapessoni, Daniela Verónica**

Terapeuta Ocupacional. Maestrando de la Maestría y Especialización en Docencia Universitaria U.N.L. Docente Adjunta de la lic en T.O. Terapeuta Ocupacional del Hospital de Rehabilitación Dr Carlos Vera Candiotti de Santa Fe.

• **Chiara, Magdalena**

Antropóloga (UBA). Posgrado en Sociología Económica y Desarrollo Regional y Urbano (CEPAL, INAP/España). Candidata a Doctora en Ciencias Sociales (FCS/UBA). Profesora adjunta regular del Instituto del Conurbano (UNGS). Ex funcionaria municipal, provincial y académica.

D

• **Dalla Torre, Julieta**

Licenciada en Sociología y Profesora en Sociología, UNCuyo. Diplomada en Economía Política con Mención en Economía Regional, FLACSO. Doctoranda del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, FLACSO. Docente de la Cátedra Metodología y Técnicas de Investigación Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Becaria del CONICET.

• **Dallorso, Nicolás**

Licenciado en Ciencia Política, docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (FCS/UBA). Maestrando en Políticas Sociales (UBA). Es becario doctoral del CONICET con sede en el Instituto Gino Germani. Integrante del Programa de Estudios del Control Social (PECOS – IIGG).

• **Danielli, Luciana**

Técnica en Comunicación Social. Auxiliar Docente de Segunda Categoría del Área de Comunicación Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Becaria del Proyecto de Extensión “Viejas Historias: Memoria Barrial y Tercera Edad”. Integrante del equipo coordinador del Proyecto PASOS.

• **Dávila, Angélica**

Economista egresada de la Universidad de Carabobo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2008. Desempeño Laboral en el Centro Integral de Apoyo a la Familia.

• **De la Vega, Candela**

Licenciada en Ciencia Política (UCC). Adscripta cátedra de Metodología I y cátedra Teoría Política I, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UCC), Asistente del equipo de investigación “Territorios de utopías. Experiencias y expectativas en las luchas sociales urbanas y campesinas de hoy”.

• **De Lellis, Martín**

Licenciado en Psicología. Profesor Titular Regular de Salud Pública y Mental. Facultad de Psicología. (UBA). Magister en Administración Pública (UBA) y Especialista en Políticas Sociales (PRONATASS/UBA). Coordinador de Programas y Proyectos Comunitarios de la Colonia Nacional Dr. Manuel a. Montes de Oca. Ministerio de Salud de la Nación.

• **De los Milagros Demiryi, María**

Terapeuta Ocupacional. Especialista en Docencia Universitaria. Docente-Investigador de la UNL y la UNQUI. Directora de la Carrera Lic. Virtual en Terapia Ocupacional de la Univ.Nac.de Quilmes. Docente de la Diplomatura en Terapia Ocupacional Pediátrica de la UAI Rosario. Directora de Proyectos de Extensión de Interés Social de la UNL.

• **De los Ríos, María Cecilia**

Licenciada en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan. Ha finalizado el cursando de la Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Políticas Sociales en la Escuela de Trabajo Social - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Córdoba.

Actualmente es Docente y Becaria de Investigación del Consejo de Investigaciones Científicas, Técnicas y de Creación Artística de la UNSJ

• **De Tortolero, Evelyn M.**

Economista. Magíster en Ciencias Política. Directora del Instituto de Investigaciones Dr Manuel Pocaterra Jiménez (Infaces) Universidad de Carabobo. Investigadora - Docente Titular Pregrado de la Cátedra de Recursos Económicos. Docente de Postgrado en la asignatura de Economía Ambiental y Desarrollo de las Organizaciones PyME.

• **Del Prado, Leonel**

Licenciado en Trabajo Social. (UNER)Especializando de la Especialización “Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario” (UNLA) Becario doctoral CONICET/IIGG-UBA.

• Del Rosso, Luciana

Licenciada en Pedagogía Social. Directora Titular de Segunda Categoría de la Escuela Provincial N°114, de Rosario. Integrante de la comisión de Políticas Sociales del Instituto del Paraná. Coautora de “Sueños pero amarrados. Notas sobre jóvenes excluidos de Rosario para pensar políticas públicas”. Editorial Otra Ciudad. Rosario, 2007.

• Del Valle, Alejandro

Doctorado en Sociología, Universidad de Barcelona. Director del Centro de Investigaciones Microeconómicas. Profesor Titular libre de Sociología urbana y rural e Historia Económica y Social de Iberoamérica. Licenciado en Servicio Social, Universidad Nacional de Mar del Plata. Co-director del proyecto de Investigación: Asociacionismo, Ciudadanía y Bienestar, Universidad Nacional de Mar del Plata/Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología. Miembro del Claustro de doctores de la Universidad de Barcelona.

• Demichelis, Mauro A.

Licenciado en Terapia Ocupacional. Cursó Maestría en Docencia Universitaria. Integró equipo de investigación (CAI+D) Director de Trabajos Finales de la Lic. en T. O., pasantías en terreno dictando cursos de grado. Coord. Técnico de SPU “Centros de Encuentro para Adultos Mayores”

• Depetris, Edith Guiguet

Profesora Titular Microeconomía Superior y Organización Industrial. Investigadora del Depto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas, UNL. Licenciada, Master in Agricultural Economics, Ph.D. (University of Wisconsin-Madison)

• Di Costa, Valeria

Licenciada en Sociología. Universidad Nacional de Cuyo. Docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo. Maestranda en Política y Planificación Social. UNCuyo.

• Di Loreto, María

Arquitecta, especialista en planificación participativa y gestión asociada, Investigadora principal del CEUR, Coordinadora del Programa Asentamientos Precarios y Vulnerabilidad Social con sede en el CEUR-CONICET. Ha realizado varias investigaciones sobre Hábitat Popular y tareas de asistencia técnica en la elaboración seguimiento y evaluación de programas de mejoramiento del hábitat en diversas áreas del país. Asesora en la Secretaría de la Autoridad de Cuenca del Matanza Riachuelo (ACUMAR) en la elaboración del Plan de Mejoramiento Integral de Asentamientos Precarios de la Cuenca MR.

• Di Virgilio, Mercedes

Socióloga y Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Investigadora CONICET. Coordinó el Área de Estudios Urbanos del Instituto Gino Germani de la UBA (2004/2008). Es profesora adjunta regular de la Facultad de Ciencias Sociales de esa Universidad.

• Doudtchitzky, Samanta

Licenciada en Ciencias Antropológicas (UBA). Actualmente cursa estudios de posgrado en Políticas Sociales y es becaria doctoral del proyecto UBACyT “Antropología del consumo: políticas estatales, relaciones personales y producción de alteridades”. Se desempeña como consultora de Crisol Proyectos Sociales desde 2006 y durante 2004 y 2008 se ha desempeñado como consultora en la Secretaría de Empleo, MTEySS.

• Doyenart, María José

Estudiante de Trabajo Social con tesis de grado en proceso, Universidad

de la República (Uruguay), tiene experiencia acumulada en el campo de género y trabajo, integrante de equipos multidisciplinarios en investigaciones sobre ocupaciones irregulares y ordenamiento territorial. Actualmente se desempeña como Asesora Técnica del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente del Uruguay (MVOTMA).

• Dubiau, María Laura

Licenciada en Trabajo Social. Universidad Nacional de Luján. Sub-Jefa de Servicio Social de la Colonia Nacional Dr. Manuel A. Montes de Oca. Realiza estudios de Maestría en Gestión de Servicios para la Discapacidad. Instituto Universitario Isalud.

E

• Eliosoff, María Julia

Estudiante avanzada de Lic. en Economía. Universidad Nacional del Sur.

• Elorza, Ana Laura

Licenciada en Trabajo Social. Becaria Conicet -Investigadora de Instituto de Investigación de la Vivienda y Hábitat (FAUDI). Maestranda en “Gestión y Desarrollo Habitacional” (FAUDI – UNC)

• Escobar, Dana Elina

Título de Bachiller, Orientación Auxiliar en Electromecánica. (Año 2.002). Estudiante de Derecho.UCA (3er. Año).

• España, Sergio Luis

Prof. de Enseñanza elemental. Experiencia docente en nivel primario y secundario en Chubut y Río Negro. Miembro de Comisión Directiva ATECH (1984-1987). Secretario de Educación provincia de Chubut (1987-1990). Subsecretario de Gestión Educativa y Políticas Compensatorias Ministerio Nacional de Educación (1992-1999). Consultor de Organismos Internacionales UNICEF-BIRSF-AED. Asesor de gobiernos provinciales Córdoba, Santa Fe, Formosa y Misiones (2000-2004). Miembro Asociación “Educación para todos”.

F

• Feliu, Patricia

Licenciada y Profesora en Sociología. Matrícula n° 685. Especialización de postgrado en Planificación y Gestión de Políticas Sociales UBA. Docente y tutora en la Carrera de Administración y Gestión de Políticas Sociales UNTREF. Coordinando trabajos y consultorías para el Ministro de Desarrollo Social y Trabajo de Nación. Tutora pedagógica en el Centro Textil e Industrial Morón de la Dirección de Promoción del Empleo y la Economía Social del Municipio de Morón (Provincia de Buenos Aires).

• Fernández, Luis Mariano

Licenciado en Comercialización (Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino). Representante Institucional en la provincia de Tucumán y Coordinador de Capacitadores en la región NOA-NEA del Programa de Desarrollo de Jóvenes Emprendedores Rurales, dependiente de la SAGPYA.

• Fernández, Marina Liliana

Licenciada en Economía, Profesora Adjunta de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario e Investigadora del Consejo de Investigaciones de la citada universidad. Codirectora

tora del proyecto “El uso de indicadores como instrumento para evaluar el comportamiento de los derechos económico-sociales y la calidad de vida en el Mercosur” radicado en el Centro de Estudios Interdisciplinarios de la UNR.

• **Fontdevila, Eva**

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA). Consultora en el Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales. Región NOA. Tucumán. Áreas de Comunicación, Investigación. Productora de contenidos del Sitio web del Proyecto. Ha participado en investigaciones cuanti-cualitativas relacionadas con el sector agropecuario. Se desempeña como docente en la Universidad Nacional de Tucumán en la Carrera de Comunicación Social.

• **Furlani, María Virginia**

Licenciada en Ciencia Política y Administración Pública (FCPyS UNCuyo) - Diploma Superior en Economía Política con orientación en Economía Regional (FLACSO) - Doctoranda en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política (FCPyS UNCuyo). Becaria de Posgrado Tipo I – CONICET.

G

• **Gabrinetti, Mariana A.**

Es licenciada en Psicología de la UBA y magister en Ciencias Sociales del Trabajo, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Es docente adjunta de la cátedra Política Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata y del Seminario “Transformaciones en el mundo del trabajo: implicancias sociales y subjetivas” de la misma institución.

Es docente - investigadora de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP; forma parte del Programa de Investigación Movimientos Sociales y condiciones de Vida. Es autora de artículos en publicaciones especializadas sobre la temática que investiga.

• **Gallo, Eduardo Andrés**

Abogado, mediador comunitario, miembro de la Clínica Jurídica y Colaborador de la Dirección de Extensión de la FCJS, colaborador de la Cátedra de Filosofía Derecho e Investigador de la FCJS – UNL. Asesor Legal de la Unidad Ejecutora de la Municipalidad de Santa Fe en Programas y Proyectos Sociales

• **García Argañaraz, Claudio Javier**

Estudiante de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Filosofía Letras de la UNT y actualmente empleado del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Tucumán prestando servicio en el Departamento de Fortalecimiento de Gobiernos Locales del Ministerio del Interior.

• **García Arancibia, Rodrigo**

JTP Microeconomía Superior, Facultad de Ciencias Económicas (FCE), Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina. Licenciado en Economía (Universidad Nacional de Córdoba), cursando estudios de posgrado.

• **García Puente, María Jimena**

Licenciada en Ciencia Política (Universidad Nacional de Rosario), Magister en Administración y Políticas Públicas (Universidad de San Andrés). Docente de la Universidad Nacional del Litoral y de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Integrante de Instituto de Investigación, Estado, Territorio y Economía (IIETE) de la UNL.

• **Garibotti, Florencia**

Licenciada en Ciencias de la Educación. Tesista Maestría en Políticas Sociales- IIFAP- UNC. Gestión en Programas Sociales. Docente de la Escuela en Ciencias de la Educación de la UNC

• **Giana, Sergio**

Licenciado en Trabajo Social-UNC- Cursa actualmente la Maestría en Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata.

• **Giménez, Rocío**

Abogada, Coordinadora del Programa Institucional de Derechos Humanos de la UNL y docente de la cátedra de Derechos Humanos y Garantías de la FCJS de la misma Universidad.

• **Ginestet, María Constanza**

Lic. en Administración Pública (UNComahue). Magister en Administración Pública (UNCordoba). A/C Dirección de Administración Académica del Centro Regional Zona Atlántica (UNCo).

• **Giraud, Esther**

Especialista en: Psicología del trabajo - Condiciones de trabajo y calidad de vida - Prevención de accidentes-

Formación de formadores en métodos y técnicas participativas. Investigadora asociada al CEIL-PIETTE- CONICET. Consultora a nivel nacional e internacional. Docente UBA, USAL, UTN.

• **Godagnone, María José**

Licenciada en Trabajo Social - UNC. Docente Adscripta en la cátedra “Organización y Administración del Bienestar Social” – UNC, e Integrante de equipo de investigación en la cátedra “Teoría, espacio y estrategia de intervención I – Grupal”, ETS- UNC. Participante en proyectos de Investigación sobre Gestión Pública y Políticas Sociales. Profesional en la Dirección del Programa de Asistencia a la Familia - Ministerio de Desarrollo Social.

• **Golovanevsky, Laura**

Licenciada y Doctora en Economía por la Universidad de Buenos Aires. Magister en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales. Miembro de la Carrera de Investigador Científico de CONICET. Profesora Asociada Ordinaria de la cátedra de Metodología de la Investigación (FCE-UNJu). Co-autora del libro Transformaciones socio-laborales en tiempos de convertibilidad. Empleo, desempleo, pobreza y migraciones en Jujuy (2002). Autora de numerosos artículos publicados en revistas científicas.

• **Gomiz Gomiz, José Antonio**

Magister en Administración Pública (UBA). Doctor en Ciencias Políticas (UNR).

• **Gonzales, Wilkie**

Animador Socioinstitucional, Instituto Galileo Galei de Rosario. Educador Popular, Universidad de las Madres, Buenos Aires. Organizador y miembro activo del Centro de Prestaciones Pedagógicas de la Federación de Cooperadoras Escolares del departamento Rosario.

• **Gorr, Myriam**

Licenciada en Antropología, Universidad Nacional de Rosario. Perita Topocartógrafa, Universidad Nacional del Litoral. Encargada de Biblioteca del Instituto Provincial de Estadística y Censos.

• **Gorr, Virginia**

Licenciada en Filosofía, Universidad Nacional de Rosario. Licenciada en Ciencias Políticas, Universidad Nacional de Rosario. Profesora Adjunta en la Cátedra de Introducción a la Filosofía de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

• **Grau, Guadalupe**

Licenciada en Administración, FCE, UBA. Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales, FCS, UBA. Entre 1998 y 2004 se ha desempeñado como consultora en diversos proyectos en el ámbito del Ministerio de Salud de la Nación y Ministerio de Salud del GCBA. Consultora del Área Evaluación de Programas Sociales del SIEMPRO-SISFAM desde 2005.

• **Gregorio, Lilian**

Licenciada en Trabajo Social- UNC. Docente e investigadora de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Actualmente cursa la Maestría de Antropología de la UNC.

• **Guzmán, Adriana Inés**

Estudiante de la Licenciatura en Administración y Gestión de Políticas Sociales (UNTREF). Facilitadora lúdica. Voluntaria en el Proyecto La Juegoteca de Gardel y Diagnóstico y Divulgación de la contaminación hídrica y ambiental existente en la cuenca del Río Reconquista y Arroyo Morón. Jefa de Campo para el Programa "Las familias cuentan" del SIEMPRO-SISFAM.

H

• **Haddad, Verónica**

Especialización en Políticas sociales, economía social, género y desarrollo - Conducción Gerencial - Profesora UBA, UNQ - Evaluadora de proyectos de extensión (UnMdP, UNQ, Ministerio de Educación) - Consultora PNUD para los programas del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación desde 2003.

• **Heit, María del Carmen**

Licenciada en Terapia Ocupacional. Referente Técnico Provincial Programa Familias y Nutrición. Ministerio y Desarrollo Social de la Nación.

• **Hernández, Mariana Celina**

Licenciada en Trabajo Social, con experiencia profesional en trabajo comunitario, grupal y docente de nivel medio y universitario. Se desempeña en Planificación Participativa, coordinación y seguimiento de emprendimientos Socio Productivos de la Economía Social para el Desarrollo Local.

• **Hopp, Malena**

Licenciada en Trabajo Social. Docente de la Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Trabajo Social, Universidad de Buenos Aires. Becaria CONICET. Integrante del Grupo de Estudio sobre Políticas Sociales y Condiciones de Trabajo. Instituto de Investigaciones Gino Germani.

J

• **Imsand, María Selene**

Licenciada en Comunicación Social, egresada de la UNER. Realizadora del video documental "Com Caia: el rescate de la palabra" y del trabajo

de investigación antropológica: Lengua e Identidad. El caso de los aborígenes mocovíes de Recreo. Desempeña tareas de comunicación en la DIRCOM de la UNL.

• **Interlandi, Laura**

Licenciada en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Se ha desempeñado como consultora en el área de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires desde 2002 hasta 2007. Consultora del Área Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales del SIEMPRO-SISFAM desde 2005.

• **Irusta, Silvina**

Licenciada en Ciencia Política (UNVM). Doctoranda en Ciencia Política (CEA, UNC). Becaria de CONICET. Auxiliar de Primera en la Licenciatura en Ciencia Política (UNVM) y Profesora Adjunta de la Licenciatura en Ciencia Política (UNLAR). Integrante del Proyecto de Investigación "Regionalización y políticas públicas orientadas a la ciudadanía y la inclusión juvenil en la Comunidad Regional General San Martín -CRGSM- (Provincia de Córdoba)", aprobado y subsidiado por la UNVM, en el bienio 2008-2009.

• **Isaia, Marta Elena**

Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, cursante de la Maestría en Ciencias Sociales de la Escuela de Trabajo Social-UNC, Docente Investigadora de la Cátedra de "Organización y Administración del Bienestar Social"-ETS-UNC, Participante de Proyectos de Investigación sobre temas relacionados a la Gestión Pública y Políticas Sociales. Autora de diversas ponencias.

• **Isuani, Luis Alberto**

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Se ha desempeñado como Director del Sistema Público de Evaluación de la Calidad. Profesor titular de la Cátedra Teoría del Estado y asesor técnico de dicho proyecto de investigación.

J

• **Jiménez, Carlos**

Licenciado en Política Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Maestrando en Salud Pública del Instituto "Juan Lazarte". Ha participado en programas públicos y de ONG'S en temas de Salud y Juventud. Es Becario en Investigación y Docencia Instituto del Conurbano de la UNGS.

• **Jofré, Lelis**

Licenciado en Sociología – Adscripta al Proyecto Hegemonía, políticas sociales y desempleo en San Juan 2002-2009

K

• **Kalwill, Jessica**

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA) Maestrando en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES – UNSAM). Es investigadora independiente con foco principal en Investigación Social y colabora desde este rol con Crisol Proyectos Sociales, Consultoras de Comunicación, Consultoras de Mercado y Empresas.

• **Kit, Irene**

Lic. en Ciencias de la Educación, con experiencia en la gestión de progra-

mas educativos para mejorar las oportunidades de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza. Directora Nacional a cargo del Plan Social Educativo (1993-1999). Consultora especialista en educación para proyectos con financiamiento o cooperación técnica de UNICEF, BID y del BM. Presidente de la asociación Educación para Todos (desde 1999 hasta la actualidad)

• **Kremenutzky, Silvia**

Licenciada en Sociología y Psicóloga Social (UBA). Tiene amplia experiencia en formulación y evaluación de proyectos y programas sociales, en especial en las áreas de juventud, empleo, desarrollo rural, fortalecimiento institucional y microempresas. Directora ejecutiva de Crisol Proyectos Sociales.

• **Kremer, Pedro**

Coordinador del Programa de Salud de CIPPEC. Médico especialista en Medicina Familiar, Universidad de Buenos Aires. Master en Ciencias Sociales y Salud (CEDES-FLACSO) y Master en Gestión de Políticas de Salud (Universidad de Bologna).

• **Krichesky, Graciela**

Licenciada en Ciencias de la Educación, UBA. Candidata a Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla. Investigadora-Docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Directora del Área de Investigación y Desarrollo de Fundación Cimientos. Dirigió y participó de varias investigaciones en educación. Autora de publicaciones vinculadas con la formación docente y con la inclusión educativa.

• **Kunz, Daniela**

Licenciada en Ciencia Política (UCC). Licenciada en Relaciones Internacionales (UCC). Doctoranda en Ciencia Política (CEA-UNC). Becaria de CONICET. Auxiliar docente con dedicación simple, Licenciatura en Ciencia Política, UNVM. Asistente en el Subprograma de Asistencia Técnica del Programa de Fortalecimiento Institucional de Municipios y Comunas, ICDA- UCC. Integrante del Proyecto de Investigación "Regionalización y políticas públicas orientadas a la ciudadanía y la inclusión juvenil en la Comunidad Regional General San Martín –CRGSM- (Provincia de Córdoba)", aprobado y subsidiado por la UNVM, en el bienio 2008-2009.

L

• **Larrañaga, María Sol**

Licenciada en Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires. Maestrando en Políticas Sociales en la Universidad de Buenos Aires. Auxiliar docente en la asignatura "Ciencia Política" del Ciclo Básico Común (UBA) y en el seminario "La Política Social en Argentina a comienzos del Siglo XXI" en la Carrera de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Coordinadora del PROSOC, de la Carrera de Ciencia Política (UBA).

• **Leiva Castro, Carina Mariela**

Orientación administrativo contable. Profesora Nacional de Educación Física (1990, antigüedad 17 años). Directora General de Deportes. Secretaria de Acciones Comunitarias, Cultura y Deporte. Municipalidad de Aluminé. Neuquén (2000-2005). Presidenta Asociación Civil B° San Juan, Presidencia Roca- Chaco.

• **Lepore, Eduardo**

Licenciado en Ciencias Políticas de la UCA, con estudios de maestría en Diseño y Gestión de Programas y Políticas Sociales de FLACSO, cursando actualmente el Programa de Doctorado en Sociología de la UCA.

Se desempeña como investigador principal del Observatorio de la Deuda Social Argentina en el Departamento de Investigación Institucional de la UCA y como especialista en temas de responsabilidad social empresarial en el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

• **Lescano, Andrea**

Estudiante de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional del Litoral, integrante del proyecto de extensión "Redes de contención: contribuir al desarrollo comunitario del barrio Bajada Distéfano".

• **Levcovich, Mónica**

Licenciada en Economía, FCE, UBA. Se desempeñó como consultora y coordinadora en diversos proyectos de asistencia técnica en el Ministerio de Salud y el Ministerio de Economía de Nación. Desde 2002 es consultora en evaluación y monitoreo del SIEMPRO y desde 2006 es responsable del Área Evaluación de Programas Sociales del SIEMPRO-SISFAM.

• **Liquin, David**

Estudiante avanzado de la Licenciatura en Servicio Social perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

• **López, Diana**

Profesora en Geografía. Magíster en Geografía, Mención en Organización Urbano Regional, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Prof. Adjunta de Geografía Económica, en las carreras Licenciatura y Profesorado en Sociología de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ)

• **Losi, Ludmila I.**

Cientibecaria UNL 2008, 5to. Año Licenciada en Economía FCE-UNL. Bachiller Bilingüe especializada en Informática. Pasante en proyectos de investigación y becaria de iniciación a la docencia FCE-UNL. Expuso trabajos en 10mo. y 11mo. Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL, 3er. Congreso Nac. de Problemáticas Sociales y en XIV Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM.

• **Lupica, Carina**

Investigadora de la Fundación Siena. Master en Economía y Políticas Públicas del Instituto Torcuato Di Tella. Especialista en Políticas Sociales. Realiza investigaciones para la Fundación Observatorio de la Maternidad. Miembro de la Comisión Nacional de Cáritas Argentina. Ha desarrollado investigaciones sobre políticas sociales y consejos consultivos para diversas fundaciones.

M

• **Maañón, Mariana**

Licenciada en Sociología, docente de la Carrera de Sociología de la UBA desde 1993. Consultora del Área Evaluación de Programas Sociales del SIEMPRO-SISFAM desde 2003.

• **Maceira, Daniel**

Director del Programa de Salud de CIPPEC. Ph. D. en Economía, Boston University, Estados Unidos. Investigador Titular, CEDES. Investigador Adjunto, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Miembro del Consejo Directivo, Asociación Argentina de Economía Política (AAEP). Miembro del Comité Científico Regional, iHEA (Asociación Internacional de Economía de la Salud). Miembro del Comité Científico, Foro de Investigación en Salud para Argentina [Desequilibrio

10/90], Argentina. Miembro del Comité Directivo, Sociedad Internacional de Equidad en Salud (ISEqH). Miembro del Comité Académico, Maestría en Política y Gestión de la Salud, Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH). Montevideo, Uruguay.

• **Machain, Jose**

Sociólogo UBA – Consejero en representación por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el “Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, Ciudad Autónoma de Buenos Aires” – Docente de la materia “Epistemología de las Ciencias Sociales”, Cátedra Martyniuk, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

• **Malegarie, Jessica**

Licenciada en Sociología (UBA). Posgrado en Especialización en Planificación y Gestión de Políticas Públicas (UBA). Máster en Políticas Sociales (UBA). Doctoranda en Ciencias Sociales- en curso- (UBA). Becaria Estímulo UBACyT (1999-2001) Becaria Doctorado UBACyT - en curso.

• **Mallardi, Manuel W.**

Licenciado en Trabajo Social, graduado en la FCH-UNICEN, donde actualmente se desempeña como auxiliar docente de las cátedras Planificación Social y Trabajo Social V, y como Director de la mencionada carrera. Participa en el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPI-FCH). Actualmente es becario del CONICET y se encuentra cursando la Maestría en Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata.

• **Mandrile, Fernanda**

Licenciada en Estadística, FCEyE, UNR. Se desempeñó como consultora en el INDEC, en el Área Marco de Muestreo Nacional de Viviendas entre 2003 y 2005. Consultora del Área Evaluación de Programas Sociales del SIEMPRO-SISFAM desde 2005.

• **Manggini, Bruno Lisandro**

Licenciado en Administración de Empresas (U.N.T.) Postgrado en Evaluación de Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas. Univ. de Belgrano. Consultor en el Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales SAGPYA – PRO-SAP. Tutoría de Emprendimientos, seguimiento de proyectos, desarrollo de redes de contactos, capacitación. Coordinación de Facilitadores.

• **Manoni, Flavia María**

Asistene social. Licenciada en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. U.N.C. Universidad Nacional de Cuyo. Profesorado en ciencias sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. 2008. Especialista en docencia universitaria. Mediadora en conflictos. Especialista en violencia intrafamiliar. Magíster en “Políticas Sociales y gestión Local,” Universidad Arcis, “Doctorado en Educación” Modalidad Estructurada, Facultad de Filosofía y letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Profesora Adjunta efectiva de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. Codirectora de dos proyectos de investigación financiados por la secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Cuyo. Investigadora Categorizada. Presenta diversas publicaciones a nivel nacional e internacional.

• **Mansilla, Marina**

Socióloga Universidad de Buenos Aires. Maestría Gerencia Pública UNP-SJB/UBA. Maestría en Políticas Sociales FLACSO. Docente/ Investigadora Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”.

• **Marcoleri, María Elena**

Estadística. Magister en Estadística Aplicada de la Universidad Nacional

de Córdoba (Argentina). Especialista en Enseñanza de la Educación Superior de la Universidad Católica de Cuyo. Profesora Titular de Estadística (FCE-UNJu). Profesora Titular de Estadística (DASS-UCSE). Investigadora Categoría II en el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores de Universidades Nacionales. Directora de Estadísticas Universitarias. Copiladora del libro Transformaciones socio-laborales en tiempos de convertibilidad. Empleo, desempleo, pobreza y migraciones en Jujuy (2002).

• **Mariani, Sebastián**

Psicólogo, Dirección Provincial de Salud Mental, Ministerio de Salud, Santa Fe.

• **Martínez Zuviría, Milagros**

Licenciada en Ciencia Política, Universidad Católica de Córdoba. Especialista en gestión de organizaciones sin fines de lucro (en trámite). Coordinadora del Área de Comunicación Institucional de la Universidad Católica de Córdoba.

• **Marturet, Mariana**

Licenciada en Sociología por la Universidad Católica del Uruguay con estudios de Maestría en el CLAEH, tiene experiencia acumulada en trabajo con grupos en situación de vulnerabilidad social y desarrollo local. Integrante de equipo multidisciplinarios en investigación sobre ocupaciones irregulares y ordenamiento territorial. Actualmente se desempeña como Coordinadora de ONG que trabaja con población en situación de vulnerabilidad social.

• **Masena, Pablo Rodríguez**

Politólogo UBA, experto en opinión pública (IDAES), maestrando en diseño y planificación de políticas sociales (FLACSO), Director del Banco de Fomento y Desarrollo del Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Social de La Matanza. Editor del Suplemento Democracia del Diario Crónica. Ex Director de Desarrollo Local de la Provincia de Buenos Aires. Ex Asesor de la Presidencia de la Comisión de Población y Desarrollo Humano del Senado de la Nación.

• **Mayaud- Maisonneuve, Clara**

Licenciada en Trabajo Social, graduada en la Universidad de Buenos Aires en 2007. Actualmente interesada en la temática de salud sexual y reproductiva, abordada desde el Servicio de Adolescencia del hospital Dr. Cosme Argerich. Desempeño laboral en la temática de salud.

• **Mazzitelli, Claudia Alejandra**

Doctora en Educación (FFyL), Profesora Titular de Cátedras de Formación Docente (FFHA-UNSJ). Investigadora Categoría II y Miembro de la Carrera de Investigador del CONICET. Actualmente dirige tesis de posgrado y Proyecto de Investigación, sobre temas vinculados con las Representaciones Sociales y la Educación.

• **Medvescig, Claudia Susana**

Licenciada en Comunicación Social. Auxiliar Docente de Primera Categoría del Área de Comunicación Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Integrante del Proyecto de Extensión “Viejas Historias: Memoria Barrial y Tercera Edad”. Integrante del equipo coordinador del Proyecto PASOS

• **Mingarini, Verónica**

Licenciada en Comunicación Social, egresada de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER. Auxiliar Docente Primera Categoría del Área de Comunicación Comunitaria (ACC). Integrante del Proyecto de en Te-

reno “Haciendo la Radio” del ACC. Integrante del equipo coordinador del Proyecto PASOS.

• **Mingiaca, Mercedes**

Estudiante de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional del Litoral, integrante del proyecto de extensión “Redes de contención: contribuir al desarrollo comunitario del barrio Bajada Distéfano”.

• **Mingo de Bevilacqua, Graciela**

Licenciada en Ciencia Política. Universidad Nacional de Rosario. Magister Scientiae en Metodología de la Investigación Científico y Técnica - Facultad de Ciencias Económicas. U.N.E.R. Aprobó el Curso de Post-Grado de Política y Gerencia Social. Magister Scientiae en Metodología de la Investigación Científico y Técnica - Facultad de Ciencias Económicas. U.N.E.R. Docente Titular Ordinaria e Investigadora Categoría II del CIN. Ex Directora de estadística y Censos 1990/99-2003/07. Ex Decana Normalizadora de la Facultad de Ciencia de la Gestión y actual Rectora de la UADER.

• **Molina, Adriana**

Abogada. Docente cátedra Derechos Humanos FCJS.UNL. Alumna Doctorado de Derecho.UNL. Directora Programa Género, Sociedad y Universidad. Sec. Extensión. UNL.

• **Molinatti, Florencia**

Socióloga recientemente graduada en la Universidad Siglo 21 de la ciudad de Córdoba, Argentina, cuya tesis de graduación se basa en un estudio comparativo de dos políticas públicas de vivienda implementados en las ciudades de Córdoba y Rosario mediante los programas “Mi Casa, Mi Vida” y “Rosario Hábitat”, respectivamente, durante el período 2001-2006, a fin de conocer sus efectos en cuanto al fenómeno de la informalidad urbana.

• **Monrroy, Freddy Hernández.**

Economista. Candidato a Magister en Administración de Empresa mención Finanzas. Asistente de Investigación en Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Dr. Manuel Pocaterra Jiménez (Infaces), Universidad de Carabobo

• **Montes, Marcelo**

Magíster en Relaciones Internacionales (CEA, UNC), Licenciado en Ciencia Política (UNR), Diplomado en Gestión de Recursos Humanos para la Calidad Total (Universidad Diego Portales, Chile), Diplomado en Economía Social de Mercado (Universidad Miguel de Cervantes, Chile). Actualmente, es Secretario de Investigación y Extensión del IAPCS, UNVM (Universidad Nacional de Villa María). Profesor Adjunto de la Licenciatura en Ciencia Política, IAPCS, UNVM. Director y codirector de proyectos de investigación referidos a políticas públicas. Investigador Categoría IV en el Sistema de Incentivos.

• **Morel, Agustín Reyes**

Licenciado en Filosofía por la Universidad de la República. Doctorando del programa “Ética y Democracia” en la Universidad de Valencia (España). Investigador del Departamento de Filosofía de la Práctica (UdelaR). Docente de Antropología Filosófica en la Universidad Católica del Uruguay.

• **Morelli, Ivana**

Estudiante de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional del Litoral, integrante del proyecto de extensión “Redes de contención: contribuir al desarrollo comunitario del Barrio Bajada Distéfano”.

• **Moro, Javier**

Antropólogo, FFyL-UBA. Master en Gobierno y Asuntos Públicos, FLACSO-México. Investigador docente del Instituto del Conurbano (UNGS). Fue consultor de organismos regionales: IIN/OEA; UNICEF-Argentina y BID. Profesor universitario en planificación, políticas públicas y sociales.

• **Morrone, Aldana G.**

Licenciada en Sociología, U.B.A 2008. Actualmente Asistente de Investigación y evaluación en el programa de Investigación y desarrollo de Fundación Cimientos. Co-ayudante en la materia Metodología de la investigación social, U.B.A, Facultad de Cs. Sociales. Trabajo de campo para investigación llevada adelante por: Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA) en dos unidades penitenciarias de mujeres. A su vez participa en una investigación sobre cárceles con reconocimiento institucional de la U.B.A.

• **Morzán, Marianela**

Licenciada en Comunicación Social. Auxiliar Docente de Primera Categoría del Área de Comunicación Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Integrante del equipo coordinador del Proyecto PASOS. Coordinadora del área de Comunicación de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL

• **Mosquera, Mariano**

Licenciado en Ciencia Política de la Universidad Católica de Córdoba (UCC). Doctorando en Ciencia Política de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Investigador del Programa de Fortalecimiento Institucional de Municipios y de la Facultad de Ciencia Política de la UCC. Coordinador de Asistencia Técnica del Programa de Fortalecimiento Institucional de Municipios de la UCC.

• **Muracciole, Federico**

Egresado de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) como Ingeniero Industrial. Maestrando en Desarrollo y Gestión Territorial (Universidad Nacional de Rosario). Docente de la Cátedra Organización y Gestión de la Calidad de la Carrera Licenciatura en Bromatología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Formosa. Miembro de equipos de investigación. Consultor de empresas y organizaciones públicas.

N

• **Naveda, Alicia Beatriz**

Licenciada en Sociología. Mag. En Planificación del Desarrollo Regional (Univ. De los Andes, Bogotá) – Doctoranda de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Prof. Titular de Sociología Política y Planificación II de las carreras Licenciatura y Profesorado en Sociología de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ). Directora de Proyectos de Investigación del Instituto de Investigaciones Socioeconómicas – UNSJ

• **Nicola, Mariné**

Profesora en Historia. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario en la Cátedra Sociología de la Cultura. FHUC. UNL. Docente en la Cátedra Sociología. Escuela Superior de Sanidad, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB). UNL. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra Antropología Cultural y Social. Escuela Superior de Sanidad, FBCB. UNL.

Directora del Proyecto de Extensión de Cátedra 2008: “Sobre-vivencias de los adultos mayores: testimonios y memorias de la inundación santafesina”. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Miembro investigador en el Centro de Investigaciones en Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEC), FHUC. UNL. Investigadora del Proyecto CAI+D 2002/ 05 “Cine y construcción de la memoria”, UNL. Investigadora en el Proyecto CAI+D 2006 “El cine documental: la construcción de la memoria y las formas de representación de los procesos sociales”, UNL.

O

• Olaviaga, Sofía

Coordinadora del Programa de Salud de CIPPEC. Licenciada en Ciencia Política, Universidad de Buenos Aires. Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales (FLACSO), tesis en curso.

• Olguín, Jorge Raúl

Título de grado: Ingeniero Electromecánico, FICES-UNSL. Título de posgrado: Magister en Economía y Negocios, FICES-UNSL. Profesor Adjunto Exclusivo - Área Computación, Dpto de Cs. Básicas FICES-UNSL. Docente-Investigador Categoría III.

• Olivar Morillo, Cira

Licenciada en Administración. Maestrante en Gerencia Pública. Defendiendo Trabajo de Grado sobre: Gestión de Información en los Consejos Comunes del Municipio Maracaibo-Venezuela. Investigadora del Centro de Estudios de la Empresa, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela.

• Oración, María Mercedes

Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Barcelona, España). Profesora a/c del Seminario de Deontología Profesional del Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Investigadora Adscripta del Centro de Estudios Sociales de la UNNE.

• Orlicki, Maria Eugenia

Becaria CONICET. Profesora Adjunta, Facultad de Ciencias Económicas, UNL. Estudios: Doctorado en Economía (UDESA) -en curso-. Maestría en Economía (UTDT), Licenciada en Economía (UBA)

• Oronoz, Daniel

Economista egresado de la Universidad de Carabobo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2008. Desempeño Laboral en la Administración de Empresa de Aduana.

• Ortiz, Diego Carlos

Egresado de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) como Licenciado en Relaciones Internacionales. Maestrando en Desarrollo y Gestión Territorial (Universidad Nacional de Rosario). Especialista Universitario en Estudios Sociales de la Ciencia y la Innovación Tecnológica (OEI – Universidad de Oviedo). Experto en Buenas Prácticas en Cooperación Universidad – Empresa para el Desarrollo (OEI – Universidad Politécnica de Valencia). Docente de la Facultad de Recursos Naturales de la Universidad Nacional de Formosa. Becario de Iniciación a la Investigación SeCyT – UNaF. Director del Instituto Superior de Estudios Territoriales (ISET).

• Pagura, María Fernanda

Profesora en Ciencias de la Educación. Alumna maestría Educación UNER. Docente de Metodología de la Investigación FCE, Universidad Nacional del Litoral (UNL) Coordinadora Programa Género, Sociedad y Universidad. Sec. Extensión. UNL.

• Paz, María Luz

Abogada (UNL). Notaria Especialista en Derecho Notarial. Practicante en cátedra de Derecho Comercial I (Sociedades Comerciales) de la Facultad de Ciencias jurídicas y Sociales de la UNL. Tutora en el sistema de Educación a distancia. Docente en Seminarios. Integrante de Proyectos de Investigación y de Extensión de la UNL.

• Palazzini, Guendalina

Asistente Técnica de la Comisión Provincial para la erradicación del trabajo infantil (COPRETI). Secretaría de Estado de Trabajo de la Provincia de Santa Fe. Productora del programa radial “Proyecto 5”. Radio Nacional Rosario. Integrante de la comisión de Políticas Sociales del Instituto del Paraná.

• Peña, José Rodríguez

Licenciado en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario. Miembro de los proyectos de investigación “Objetivos de desarrollo del milenio ¿Realidad o utopía?” y “El uso de indicadores como instrumento para evaluar el comportamiento de los derechos económico-sociales y la calidad de vida en el Mercosur” (radicados en la misma universidad). Profesor adscripto de Macroeconomía 3.

• Peña Ocando, Dionnys

Magister en Ciencias de la Comunicación. Profesor Agregado de la Universidad del Zulia. Investigador del Centro de Estudios de la Empresa, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Maracaibo-Venezuela.

• Pereyra, Francisca

Licenciada en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Master in Sociology, University of Essex, Inglaterra (Diploma de honor). PhD en Sociología, University of Essex, Inglaterra. Se desempeñó como consultora del Ministerio de Economía de la Nación y del Ministerio de Educación del GCBA, entre otros. Consultora del Área Evaluación de Programas Sociales del SIEMPRO-SISFAM desde 2006.

• Pereyra, Horacio Antonio

Educador Sanitario; estudiante de licenciatura en Educación para la Salud (UNSE). Colaborador en el proyecto de investigación “La Trayectoria de la Mujeres Madres”; integrante del grupo “JOPROSI” (Jóvenes Promotores de la Salud Integral). Pasante en la escuela primaria N° 388. Integrante del proyecto de voluntariado universitario “Bases para el Desarrollo Sostenible de la Comunidad de “Los Quiroga””.

• Pereyra, Liliana Elba

Licenciada en Economía (1987), Universidad Nacional de Córdoba. Posee estudios de Posgrados en Metodología de la Investigación Social y Sociología. Docente e Investigadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Ha publicado numerosos trabajos en el área de las problemáticas sociales, en particular, sobre Pobreza y Exclusión Social.

• Perez Moncunill, Estela

Licenciada en Ciencia Política, Facultad de Ciencia Política y RRH. Universi-

dad Nacional de Rosario. Magister en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Docente – investigadora de la Universidad Nacional del Litoral y de la Universidad Nacional de Rosario

• **Pérez, Ana María**

Licenciada en Psicología (UNR). Magíster en Ciencias Sociales (CLACSO). Investigadora de CONICET y desde su creación Directora del Centro de Estudios Sociales de la UNNE. Profesor a/c de Sociología de la Educación de la Facultad de Humanidades UNNE.

• **Pérez, Laura**

Licenciada en Ciencia Política. Coordinadora del Programa Volver a la Escuela 2003-2007. Secretaria de Estado de Promoción Comunitaria de Santa Fe. Coordinadora de la comisión de Políticas Sociales del Instituto del Paraná. Coautora de “Suelos pero amarrados. Notas sobre jóvenes excluidos de Rosario para pensar políticas públicas”. Editorial Otra Ciudad. Rosario, 2007.

• **Pérez, Lucía**

Estudiante de Sociología con tesis de grado en proceso, Universidad de la República (Uruguay). Tiene experiencia acumulada en el campo de cultura y desarrollo social, integrante de equipo multidisciplinarios en investigación sobre ocupaciones irregulares y ordenamiento territorial. Actualmente se desempeña en como Técnica en Gestión Cultural en la Intendencia Municipal de Canelones (Uruguay).

• **Piacentini, Graciano Pedro**

Acadêmico de Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Estagiário na Caixa Econômica Federal, atuando especialmente em três macro-ações: Mobilização e Organização Comunitária; Educação Sanitária e Ambiental; Geração de Trabalho e Renda.

• **Piñero, Fernando Julio**

Doctor en Sociología (FCLAR-UNESP-SP-Brasil). Magister en Relaciones Internacionales (FCH-UNCPBA). Profesor Adjunto del área de economía de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNCPBA. Investigador formado y activo de la Agencia Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (ANPCYT) y del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias.

• **Pla, Jérica Lorena**

Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Becaria de post-grado CONICET, con sede en el Observatorio de la Deuda Social Argentina y doctorando del “Doctorado en Ciencias Sociales”, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

• **Poujol, Lourdes María**

Licenciada en Antropología (UNLP). Becaria Ceren/C.I.C (Comisión de Investigaciones Científicas, Bs. As.) Doctoranda en Antropología (UNLP), realizando actualmente la tesis de doctorado “Prácticas y representaciones sobre sexualidad en jóvenes de sectores medios de la localidad de Necochea (Provincia de Buenos Aires). Su relación con las políticas públicas de salud y educación.”

• **Pradolini, Viviana**

Terapeuta Ocupacional, Especialista en Docencia universitaria. Ha trabajado en la planificación, implementación y evaluación de programas y proyectos preventivos, promocionales y asistenciales desde 1994 en O.N.G. y en el gobierno de la Provincia de Santa Fe. Ejerce la docencia universitaria en la formación de Licenciados en Terapia Ocupacional. En instancia de tesis en la Maestría en Docencia Universitaria.

• **Primera Mendoza, Nelly**

Doctora en Ciencias Gerenciales. Profesora titular de la Universidad del Zulia. Investigadora del Centro de Estudios de la Empresa, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Maracaibo-Venezuela.

• **Puechagut, María Soledad**

Cursando la Maestría en Economía de la Universidad Nacional de La Plata. Especialización en temas de desarrollo productivo regional y asociativismo entre PyMEs. Actualmente trabajando en el Programa de Desarrollo Regional y Sectorial (PRODER) del Banco de la Nación Argentina.

• **Puyol, Lucila**

Abogada. Alumna Maestría Género UNR. Miembra ONG Palabras. Coordinadora Proyecto CESTAS.

R

• **Raggio, Andrés Mario**

Licenciado en Antropología de Buenos Aires. Especialista en Gestión y Organización de RRHH, Universidad Politécnica de Madrid. Fue jefe Administrativo y Técnico de Política Social de la Municipalidad de Chacabuco.

• **Ramírez, Gretel María**

Licenciada en Comunicación Social. Profesora Adjunta con dedicación simple y co-coordinadora del Área Comunicación Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Coordinadora del Proyecto Pasos (Proy. de Artic. de Saberes de las Org. Sociales).

• **Ramírez, Miriam Beatriz**

Estudiante avanzada de Ciencia Política y Adm. Pública (UNCuyo). Fue becaria BIPU. Se desempeña actualmente como consultora en empresas privadas y en el Programa Social Agropecuario (Mendoza).

• **Rebullida, Graciela**

Profesora en Educación para la Salud. Responsable del área de educación para la salud de la Unidad de Atención Primaria N° 5.

• **Regazzoni, Carlos Javier**

Carlos Javier Regazzoni es Doctor en Medicina por la UBA. Desde 1998 es médico de planta honorario del hospital de Clínicas, y desde 2005 está a cargo del Programa de Prevención Primaria del Deterioro Cognitivo en el Instituto de Neurología Cognitiva de Bs. As. Fue Subsecretario de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (2008). Recibió la beca Eisenhower Fellowship (2004) para estudiar el rol de la universidad en la promoción de la democracia.

• **Régoli Roa, Silvia**

Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral. Licenciada en Economía (U.N. Sur) y Magíster en Administración Pública (UNL) Profesora Asociado y Director del Proyecto: Regulación de los servicios públicos en Europa y Latinoamérica Lecciones para Argentina, Prof. Adjunto Maestría Adm. Pública (UNL)

• **Repetto, Mariana**

Licenciada en Ciencia Política. Asistente Técnica en Programa Nutrir Más. Secretaria de Estado de Promoción Comunitaria de Santa Fe. Integrante

de la comisión de Políticas Sociales del Instituto del Paraná. Coautora de "Suelos pero amarrados. Notas sobre jóvenes excluidos de Rosario para pensar políticas públicas". Editorial Otra Ciudad. Rosario, 2007.

• **Reutemann, Isabel Carmen Nicola**

Licenciada en Cooperativas, con trayectoria profesional en Economía Social, formada en Alemania, entre otros, con técnicas apropiadas para la gestión de proyectos coordinó, monitoreo y sistematizó Programas de Desarrollo Sustentables en Argentina, Bolivia, Perú y Uruguay financiados por la Cooperación Internacional de España, Francia y Alemania.

• **Reyna, Carlos**

Abogado, Miembro de la Clínica Jurídica de Interés Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

• **Ritvo, Gisela**

Abogada, Practicante graduada en la Cátedra de Derechos Humanos y Garantías de la FCJS-UNL, Integrante de diversos proyectos de Extensión de la UNL, Miembro del área de Incorporación Curricular de la Extensión de la misma universidad, Asesora y Colaboradora del INADI- Delegación Santa Fe.

• **Rocchi, Graciela Isabel**

Licenciada en Ciencia Política, Facultad de Ciencia Política y RRH. Universidad Nacional de Rosario. Magister en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Docente – investigadora de la Universidad Nacional de Rosario.

• **Roces, Virginia**

Estudiante del último año de la carrera de Abogacía de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL, participante de varios proyectos de Extensión y Miembro de la Clínica Jurídica de Interés Público de la misma Casa de Estudios.

• **Rodríguez, María Florencia**

Licenciada en Sociología (UBA), doctoranda en Cs. Sociales (UBA). Becaria del CONICET, Investigadora del IIGG (UBA).

• **Rodríguez Enríquez, Corina**

Investigadora del Conicet y del Ciepp (Centro Interdisciplinario para el Estudio de las Políticas Públicas). Economista (UBA), Master en Políticas Públicas y Administración (Institute of Social Studies, La Haya, Países Bajos), Doctora en Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina). Trabaja temas de políticas sociales, mercado laboral, pobreza, distribución del ingreso y economía del cuidado.

• **Rodríguez Gustá, Ana Laura**

Socióloga; doctorada por la Universidad de Notre Dame (Estados Unidos) y Master del Rensselaer Polytechnic Institute (Estados Unidos). Investigadora del Centro de Estudios de Desarrollo y Territorio (CEDET) de la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina. En Uruguay, ha realizado trabajos en el marco del Centro de Investigaciones Económicas del Uruguay (CINVE). Ha sido consultora del BID y del PNUD en temas de modernización e investigadora en las áreas de capacidades institucionales, igualdad de género y organizaciones. Entre sus publicaciones más recientes se encuentran artículos varios sobre capacidades institucionales del estado y políticas de género.

• **Rodríguez Rocha, Eduardo**

Sociólogo. Maestrando en Políticas Sociales (Universidad de Buenos Aires) Integrante del grupo de investigación "De Urgencia Social" en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. Dirección.

• **Rojo, Fernanda**

Licenciada en Ciencia Política (UBA). Maestrando en Políticas Públicas y Gobierno (UNLa). Consultora en el Proyecto Jóvenes Emprendedores Rurales SAGPYA – PROSAP. Áreas de Comunicación, Investigación. Capacitadora en Redes y Capital Social para facilitadores y emprendedores.

• **Romano, Juan Manuel**

Licenciado en Economía Universidad Nacional de Cuyo. Integrante de proyecto de investigación CAI+D 2006-2008 FCE-Universidad Nacional Litoral: Regulación de los servicios públicos en Europa y Latinoamérica. Lecciones para Argentina. Integrante de cátedra de Finanzas y Regulación FCE-UNL- Integrante de cátedra de Introducción a la Economía FCE-UNL.

• **Romero, Miriam**

Estudiante de Psicomotricidad (UNTREF). Profesora de Educación Física.

• **Rosa, Paula Cecilia**

Licenciada en sociología. Becaria Inicial de la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica sede en el Centro de Estudios Urbanos y Regionales CEUR/CONICET. Doctoranda en Ciencias Sociales, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)/Universidad Nacional de Gral. Sarmiento (UNGS). Docente Carrera de sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

• **Rossaro, María Florencia**

Licenciada en Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Católica Argentina. Estudiante de Maestría en "Ciencia, Tecnología y Sociedad" de la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente de desempeña como Becaria de Investigación del Departamento de Investigación Institucional de la UCA en el marco del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina.

• **Rossetto, Jorge**

Licenciado en Psicología. (Universidad Nacional de Córdoba). Director Interventor de la Colonia Nacional Dr. Manuel a. Montes de Oca. Ministerio de Salud de la Nación. Maestría de Sistemas de salud y Seguridad social en el Instituto Universitario Isalud. Se ha desempeñado como ex jefe de servicio de Rehabilitación del Hospital Interzonal Psiquiátrico Dr. Domingo Cabred.

• **Rossi, Adriana**

Asistente Social. Licenciada en Servicio Social (UNCPBA) y Magíster en Ciencias Sociales, mención socio-antropológica (FLACSO 2002). Es integrante del centro de investigación CEIPIL/UNCPBA, directora de proyecto de investigación categorizada en Programa Nacional de Incentivo a la Investigación y Coordinadora Académica del PICTOS 22678 (ANCYT/UNCPBA), el cual remite a la OPNEs productoras de servicios sociales. Registra publicaciones nacionales e internacionales sobre la temática desde el año 2000 a la fecha. Se desempeña como docente en el área de Trabajo Social, Fac. de Cs. Humanas de la UNCPBA desde el año 1983, habiendo ejercido cargos de consejera de carrera y directora de la misma.

• **Rossini, Gustavo**

Profesor de Econometría, Facultad de Ciencias Económicas (FCE), Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina. Ingeniero Agrónomo, Master en Economía Agrícola (Universidad de Buenos Aires), Ph.D. University of Missouri-Columbia.

• **Rossler, María del Carmen**

Profesora en Ciencias. de la Educación para Eñza. Media y Superior. Prof.

Tit. Ord. Psicología Social y Psicología. Ex Directora Esc. Sup. Sanidad “Dr. R. Carrillo”. Organización y dictado Cursos de Grado y Post Grado. Directora PEII – SPU “Centros de Encuentro para Adultos Mayores.”

S

• Sabeti, Carina

Licenciada en Trabajo Social. Becaria de Investigación del Gabinete de Estudios e Investigaciones en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan.

Cursando la Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Metodología de la Investigación Social en la Universidad Nacional de Córdoba.

• Said, Alicia Beatriz

Estudiante de la Licenciatura en Gestión y Administración de Políticas Sociales (UNTREF). Alfabetizadora. Promotora Comunitaria del Barrio Carlos Gardel Municipio de Morón Provincia de Buenos Aires. Acompaña socialmente las actividades de los talleres de murga, canto y la Orquesta sinfónica de niños y adolescentes del barrio.

• Santa María, Juliana

Licenciada en Sociología, UNLP. Maestranda, Maestría en Metodologías de la Investigación Social, Universidad de Bologna – Universidad Tres de Febrero. Becaria CONICET. Miembro del Centro interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS), FAHCE-UNLP. Integrante del proyecto de investigación: Distintas perspectivas para el análisis de la pobreza y las políticas sociales, y del proyecto de extensión: Educación y promoción del derecho a la salud en los barrios la Unión y el Mercadito (La Plata), radicados en la FAHCE (UNLP).

• Santarsiero, Luis Hernán

Licenciado en Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Becario doctoral del CONICET, con radicación en el Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS, FAHCE/UNLP). Doctorando del Doctorado de Ciencias Sociales de FAHCE/ UNLP. Miembro de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RedMet).

• Santillán Pizarro, María Marta

Doctora en Demografía (UNC). Docente de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UCC) y del Centro de Estudios Avanzados (UNC). Miembro del equipo de investigación “Territorios de utopías. Experiencias y expectativas en las luchas sociales urbanas y campesinas de hoy”.

• Santillan, Teresita

Médica Pediatra- Especialista en Pediatría. Postgrado en Salud Social y Comunitaria y en Metodología de la Investigación. Responsable de la Unidad de Atención Primaria de la Salud N° 5. Barrio Autonomía. Capital. Santiago del Estero. Participante activa en actividades científicas del área de la pediatría y de la Salud Familiar.

• Sarrot, Elisa

Licenciada en Ciencia de la Educación. Magister Scientiae en Metodología de la Investigación Científico y Técnica - Facultad de Ciencias Económicas. U.N.E.R Docente Adjunta Ordinaria e Investigadora Categoría II del CIN. Coordinadora Académica del posgrado en Metodología de la Investigación. UNER.

• Saxer, Andrea

Estudiante del último año de la carrera de Abogacía de la Facultad de

Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL, participante de varios proyectos de Extensión y miembro de la Clínica Jurídica de Interés Público de la misma Casa de Estudios.

• Schmuck, María Soledad

Licenciada en Trabajo Social, Dirección Provincial de Salud Mental, Ministerio de Salud, Santa Fe.

• Schwint, Alejandra

Estudiante de la carrera de Relaciones Internacionales en la Universidad Católica Argentina. Se desempeñó durante los últimos dos años como asistente de investigación en el Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina de la misma Universidad. Durante los últimos meses de 2007 colaboró como asistente de consultoría en el Programa Buenas Prácticas de la Secretaría del Interior, Ministerio del Interior. Actualmente, asiste a la Lic. Silvia Lépoire, investigadora principal y profesora titular ordinaria de la UCA en su tesis doctoral “La vulnerabilidad social en la población pobre del Área Metropolitana de Buenos Aires: Un estudio sobre los activos de las familias y la estructura de oportunidades”.

• Seara, Verónica

Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Profesora para la enseñanza primaria y Técnica Nacional en Tiempo Libre y Recreación (I.N.T.Ly R.) y actriz. En Crisol Proyectos Sociales realiza actividades de capacitación y coordinación de proyectos vinculados a actividades culturales.

• Serra, Cecilia

Licenciada en Terapia Ocupacional. Se desempeña desde el año 2003 como Terapeuta Ocupacional en el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Santa Fe. Es docente en la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la U.N.L. desde 1998. Maestranda de la Maestría en Docencia Universitaria de la U.N.L.

• Sobol, Blanca

Licenciada en RRLL (UNNE). Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades c/orientación en Sociología (UVQ). Becaria de Investigación (SGCyT -UNNE). Miembro del Centro de Estudios Sociales (UNNE). Profesora JTP del Seminario de Aplicación Metodológica (Licenciada en RRLL UNNE). Profesora Auxiliar en Sociología de las Organizaciones (FaCENA, UNNE).

• Soledad, Berná

Licenciada en Sociología, Universidad Nacional de Cuyo. Ha trabajado en la Dirección de Estadísticas Económicas de la Provincia de Mendoza como investigadora y en el Sistema Público de Evaluación de la Calidad. Investigadora junior del presente proyecto.

• Soria, Cecilia Beatriz

Alumna avanzada de la Licencia en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Miembro del proyecto de Investigación “Modelo de acumulación en el periodo del gobierno del Presidente Néstor Kirchner: su conformación e incidencia en la configuración del mercado de trabajo y de las trayectorias laborales de los trabajadores. Argentina – Mendoza / 2003-2007”. Proyectos bienales 2007-2009. Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado Universidad Nacional de Cuyo.

• Sotti, Elisa María

Licenciando en Ciencia Política, Licenciando en Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Córdoba

• **Strazza, Luciano**

Licenciado en Ciencia Política de la UBA. Becario de la Maestría en Administración y Políticas Públicas en la Universidad de San Andrés. Es actualmente investigador de la Fundación Siena en temas de finanzas públicas, instituciones, las políticas sociales y thinks tanks. Se desempeñó como Consultor en la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación.

• **Susacasa, Sandra**

Especialista en Tocoginecología, Diplomada en Educación Médica. Profesora Adjunta. Departamento de Pedagogía Médica y Materia: Educación para la Salud. Investigadora Categorizada.

Codirectora: cursos de postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP. Integrante del Comité de Docencia e Investigación, Coordinadora, docente y Experta del Curso Superior en Perinatología y médica de planta del Hospital: Materno Infantil "Ramón Sardá" de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

T

• **Tavernelli, Romina Paola**

Licenciada en Sociología (UBA). Docente Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. Investigadora Instituto Gino Germani- Facultad de Ciencias Sociales- UBA

• **Toledo, Stella Maris**

Licenciada en Sociología, de la Universidad Nacional de Cuyo. Se ha desempeñado en Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales, actualmente trabaja en la Dirección de Desarrollo Socioprodutivo de la Provincia de Mendoza. Directora del presente proyecto de investigación

• **Torcigliani, Inés**

Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Magister en Metodología de la Investigación Científica y Técnica, cursante del Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. CEA-UNC. Docente Investigadora en la Cátedra de Teorías, Espacios y Estrategias de Intervención I-ETS-UNC.

Docente de Cursos de Posgrado y Maestrías, Directora de Proyectos de Investigación, Autora de libros y ponencias relacionadas con las Políticas Sociales. Directora del Programa de Asistencia a Familia del Ministerio de Desarrollo Social del Gob. de Córdoba.

U

• **Ulla, Ernesto**

Arquitecto. Coordinador del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

• **Ulloa, Laura Iris**

Licenciada en Sociología. Maestría en Gestión Ambiental. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Cuyo. Doctoranda en la Carrera "Doctorado en Educación" de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Cohorte 2007-2009.

-Investigadora categoría III de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. Dirige y participa en diversos proyectos de investigación. Cuenta con diversas publicaciones con referato. Profesora titular de Seminario de Tesis, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo.

• **Uña, Gerardo**

Presidente de la Fundación Siena. Licenciado en Economía de la Universidad de Buenos Aires. Actualmente está cursando la Maestría en Administración y Políticas Públicas en la Universidad de San Andrés. Especialista en administración financiera y gestión pública. Consultor del Banco Mundial y el BID.

V

• **Vara, Patricia**

Licenciada en Ciencia Política con orientación en Estado y Administración Pública-UBA Secretaria Académica de la Carrera de Ciencia Política-UBA. Ayudante de primera en el seminario "La política social a comienzos del siglo XXI" (cátedra Caamaño). Integrante del proyecto "Marginalidad y subjetividad. Aproximaciones para un análisis sobre la falta de construcción de identidad colectiva. El caso del barrio La Fe de Monte Chingolo (Lanús)" Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales-UBA. Periodista en la revista "Universidad e Integración".

• **Vazelle, Marcelo Germán**

Profesor en Historia. Fecha de Egreso año 1991. UNLP Profesor en Ciencias de la Educación. Fecha de egreso año 2001. UNLP. Maestrando en Política y Gestión de la Educación. UNLU. En etapa de elaboración de tesis. Cohorte 2006- 2007. Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Fundamentos de la Educación. Facultad de Bellas Artes. UNLP. Auxiliar Docente con dedicación simple en la cátedra de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades. UNLP.

• **Vega Zalazar, Erica Sonia**

Licenciada y profesora en Sociología. Maestranda de la Universidad Nacional de Cuyo. Becaria de Investigación. Universidad Nacional de San Juan.

• **Vénere, Julieta**

Licenciada en Trabajo Social UBA – Profesional de la Coordinación Técnica de Asistencia Social Directa de la Secretaría de Gestión y Articulación Institucional – Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

• **Verbauwede, Viviana**

Licenciada en Trabajo Social, FTS UNER, docente, investigadora y extensionista, de la UNER, maestranda en la Maestría en Ciencias Sociales orientación Sociología FLACSO Cede Rosario, Doctoranda en el Doctorado en Ciencias Sociales UBA

• **Veron, Natalia**

Licenciada Antropología Social, Universidad de Buenos Aires (UBA). Maestranda en Antropología Social IDAES/IDAES/UNSAM. Doctoranda Facultad de filosofía y Letras (UBA). Becaria Conicet.

• **Vibel, Natalia**

Estudiante de Sociología con tesis de grado en proceso, Universidad de la República (Uruguay). Integrante de equipos multidisciplinarios en investigaciones sobre ocupaciones irregulares y ordenamiento territorial.

• **Vilchez, Virginia Carolina**

Título de grado: Licenciada en Trabajo Social, FICES-UNSL. Maestrando en

Sociedad e Instituciones, FICES-UNSL. Docente – Investigadora: Auxiliar 1º semi-exclusiva, integrante del Proyecto 50408 “Desarrollo Local-Regional” FICES-UNSL.

• **Villarreal, Mario**

Licenciada en Trabajo Social- UNC- Docente e investigadora de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Magister en Administración Pública-IFFAP-UNC

• **Villavicencio, Reina**

Maestra Normal Nacional. Docente Celíaca Jubilada. Fundadora y ex presidenta de ACELA. (Sgo del Estero). Actualmente Coordinadora Intersectorial de la Liga Solidaria Santiagueña. Disertante y participante activa en eventos científicos relacionados con la temática de salud del Celíaco y políticas sociales.

• **Villca, Hugo Víctor**

Profesor de historia (1995 Universidad del Comahue). Magister en Administración Pública (2002 Facultad de Economía y Administración. Universidad Nacional de Córdoba). Doctorando en Ciencia Política (2008 Facultad de Ciencia Política Universidad de Rosario). Asistente de Docencia Regular por Concurso en la Universidad del Comahue en el Area “Estado y Políticas Públicas”.

• **Vitola, Verónica Andrea**

Becaria del CONICET
Licenciada en Ciencia Política (UNR)

• **Vives, Graciela**

Licenciada en Geografía. Docente e investigadora del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue.

W

• **Wagner, María Alejandra**

Licenciada en Trabajo Social (UNLP) y maestranda en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud (UnLa). Profesora adjunta en la Facultad de Trabajo Social (UNLP). Coordina la Carrera de Especialización en Gestión en Salud (UNLa). Amplia experiencia en planificación y salud pública.

Z

• **Zambrini, Ernesto B.**

Es licenciado en Sociología de la UBA. Profesor Titular en la materia Política Social y Estructura Social en la Carrera de Especialización en Políticas Sociales de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata y Profesor titular de la materia Política Social en la carrera de Trabajo Social en la misma institución.

Se desempeña como docente en la materia Sociedad y Estado del Ciclo Básico Común la UBA y es coordinador del área Sociología de la Universidad de Palermo. Ha realizado investigaciones sobre las políticas sociales en Argentina. Es autor de artículos en publicaciones especializadas sobre temas inherentes a las transformaciones sociales en Argentina y el rol que desempeñan las políticas públicas.

• **Zampronio, Julio**

Licenciado en Psicología (UCA Paraná). Seminario de Postgrado en Clínica infanto juvenil de ASAPPIA. Capacitador Programa de Educación sexual escolar del CGE de Entre Ríos. Formador de docentes en cursos de especialización superior dependientes de UCA.

• **Zimmerman, Liliana**

Es Profesora y Licenciada en Letras (UCSF), Magister en Didácticas Específicas (UNL). Docente JTP por concurso en “Gramatical del Español” y “Lingüística Textual” en FHUC (UNL). Integró equipo de “Lectura y escritura”, para ingresantes a UNL. Investigadora categoría 4 y participó en Proyectos CAI+D de la UNL. Ha sido expositora congresos y ha publicado artículos en revistas y libros de la especialidad.

Índice de Panelistas



Asociación Argentina
de Políticas Sociales

4° Congreso Nacional de Políticas Sociales

Pobreza crítica y desigualdad persistente.

El desafío de las políticas de inclusión social.

A					
Abolafia, Mariana	1	Bufarini, Mariel	24	Cura, Daniela	43
Acuña, Lidia	1	Bulgarella, Esteban	25	Cura, Graciela	45
Aguilar, Fernando	1	Bullrich, Esteban José	25	Curti, Guillermina	46
Aguiló, Juan Carlos	2	Burgi, Nidia	25		
Aimaretti, María Emilia	2	Burin, David	26, 27	D	
Albanesi, Graciela	2	Busaniche, Mabel	27	Dallorso, Nicolás	46
Albarracín, Silvia	3, 4	Busellini, Leticia	27	Danielli, Luciana	35
Allevi, Luciana	4	Bustamante, Sandra	28	Dávila, Angélica	43
Álvarez, Susana Beatriz	4	Bustos, Lucas	28	Del Prado, Leonel	14, 50
Alzota, Crisitina	5	Buthet, Carlos	29	Del Rosso, Luciana	23
Ansaldó, Nilda	4			Del Valle, Alejandro	51
Anzorena, Claudia	5	C		Demichelis, Mauro	19
Aparicio, Miriam Teresita	6	Caamaño, César	29	Demiryi, María de los Milagros	19
Ape, Nuria	6	Cabrelli, Cristian	30	Depetris Guiguet, Edith	51
Aranda, Eliana Raquel	6	Cáceres, Elsa	30	De Dios Herrero, Mariana	47
Arenaza, María del Valle	51	Calvento, Mariana	30	De La Vega, Candela	47
Arias, Ana	7	Calvi Rodiles, Gabriel	31, 32	De La Vega, Luis Felipe	47
Arias, Sergio Javier	8	Campero, Esteban	32	De Lellis, Martín	48
Armando, Analía	9	Campostrini, Adela	17	De los Ríos, María Cecilia	50
Arroyo, Sol	9	Cánaves, Elena	32	De Tortolero, Evelyn Martínez	76
Astorga, Sergio Gustavo	10	Canay, Roberto	33	Díaz, David A.	52
Aviano Makianich, Juan Marcos	10	Candrea, Anna	33	Disiena, Diego	59
Ávila Testa, María Carolina	9	Canestraro, María Laura	34	Di Costa, Valeria	52
		Caputo, Sara	34	Di Loreto, María	52
B		Carlosena, María Angélica	34	Di Virgilio, Mercedes	40
Bagnera, Paola	10	Carrieres, María Emilia	35	Dossi, Marina Virginia	52
Banegas, Renato	11	Carril, Cecilia	35	Doudtchitzky, Samanta	53
Barbetti, Pablo	11, 12	Casabianca, María Luz	36	Doyenart, María José	53
Barletta, Mario	12	Casalis, Alejandro	36	Drake, Ignacio	38
Barros, Romina	5	Casarotto, Jorge	25	Dubiau, María Laura	48
Barros Ayerdi, Ruth	13	Cattaneo, Carlos	36		
Bautista, Andrea I.	13	Cavia, Manuel	37	E	
Bazzano, Micaela	13	Cein, Fabian Gustavo	13	Elisoff, María Julia	54
Bello, Romina	14	Cejas, Cintia	38	Elorza, Ana Laura	54
Benítez, Andrea	12	Cha, Nicolás	38, 39	Escobar, Dana	54
Benítez, Lilian del Rosario	50	Chacarelli, María Eugenia	39	España, Sergio	55
Bentolila, Lia	14	Chacoma, Mónica Sonia	6	Estevez, María Fernanda	55
Bergandi Tomas, Susana	14, 15	Chiapessoni, Daniela	19		
Bergesio, Liliana	15	Chiara, Magdalena	40	F	
Berná, Soledad	16	Chitarroni, Horacio	31, 32	Fabi, Juan Ignacio	55
Bertero, Claudia	16	Chulman, Valeria	6	Farías Suárez, Gisela	56
Bertini, Sergio	16	Ciancia, Hortencia	40	Feliu, Patricia	5
Bertolotto, María	7	Ciancio, Ana María Zulema	40	Fernández, Luis Mariano	32
Bertuzzi, María Laura	10	Cimillo, Elsa	31, 32	Fernández, María Isabel	56
Biaggio, Mariana	17	Clemente, Adriana	7, 41	Fernández, Marina Liliana	56
Bianchi, Josefina	17	Cogliandro, Gisell	41	Fernández Costa, Maite	56
Blas Vergara, Albano	18	Cohen, Mirtha Litvak de	48	Finucane, Hilary	57
Bofelli, Mariana	19	Coitinho, Analía	4	Foio, María del Socorro	27
Boggio, Carla	19	Colicigno, Antonio	7	Fontdevila, Eva	32
Bolcatto, Silvina	20	Colombo, Natalia	42	Fortino, María Alejandra	22
Bonfiglio, Juan Ignacio	21	Comas, Guillermina	42	Frias, Daniela	57
Bongiovanni, Sabrina	21	Comerales, Clara	6	Furlani, María Virginia	58
Bonvillani, Andrea	21	Comini, Irina	19		
Bossio, Juan Carlos	8	Cordero, Yoskira	43	G	
Botto, Cecilia	22	Cordini, Nicolás	12	Gabrinetti, Mariana A.	58
Bouquet, Liliana	13	Cortelezzi, María	43	Gaitán, Flavio A.	59
Bournissent, María José	2	Coscarelli, Nélica	3, 4	Galán, Luciana	19
Boy, Martín	22	Costa, María Ignacia	44	Gallo, Eduardo Andrés	2, 59
Brambilla, Mónica Graciela	23	Costanzo, Valeria	6, 9	Garcés, Laura Eugenia	55
Brancoli, Javier	7	Couchonnal Cancio, Ana Inés	26	García, Diego	6
Brizuela, Gabriela	16	Cravero, Mariela	25	García Arancibia, Rodrigo	51
Brunetti, Soledad	23	Cravino, María Cristina	44	García Argañaraz, Claudio Javier	6
Bruno, María Jimena	23	Craviotti, Clara	36		
Bucci, Irene L.	24	Cristaldo, Patricia Elisabet	44		
Bucci, Laura V.	24	Crojethovic, María	45		
		Cueto, Andrea Vanina	23		
		Cúneo, María Verónica	45		

García Gastaldo, Ayelén	59
García Puente, María Jimena	59
Garcilazo, Diego Augusto	8
Garibotti, Florencia	60
Gascón, Silvia	33
Gatica, Laurentina M.	60
Genolet, Alicia	20
Giacomino, Elena	60
Giangrossi, Graciela	22
Gianna, Sergio	61
Giménez, Rocio	59, 67
Ginestet, María Constanza	61
Giraud, Esther	52
Giroto, Luciana	57
Godagnone, María José	39
Golovanevsky, Laura	15
Gomiz Gomiz, José Antonio	61
González, Rolando	25
González, Wilkie	45
González, Ariel	1
González, Gustavo	12
González, María Gabriela	62
González Alimenti, María Paz	63
González Carabajal, Lara	63
González Piñeros, Milena Alexandra	63
Goren, Nora Judith	64
Gorr, Myriam	45
Gorr, Virginia	45
Gotta, Claudia Andrea	64
Grau, Guadalupe	64
Gregorio, Lilian	61
Guerriera, Lorena	20
Guzman, Adriana	5

H	
Haddad, Verónica	63
Heit, María del Carmen	19
Heras, Ana Inés	27
Herger, Natalia	64
Hernández, Mariana Celina	65
Hernández Monroy, Freddy	76
Hopp, Malena Victoria	65
Hoszowski, Augusto	38
Hüg, Mercedes	44

I	
Imsand, María Selene	23
Incarnato, Mariana	65
Ingüi, Patricia	37
Interlandi, Laura	64
Irigoyen, Silvia	3, 4
Irueta, Silvina M.	21
Isaía, Marta	39
Isuani, Alberto	16

J	
Jacinto, Claudia	66
Jacomé, Carlos	63
Jiménez, Carlos A.	66
Joaquim, María Fernanda	67
Jofré, Lelis	68

K	
Kallwill, Jessica	32
Karsvnie, Beatriz	68
Kessler, Gabriel	69
Kessler, María Elena	69
Kit, Irene	55
Kremenchutzky, Silvia	26, 32
Kremer, Pedro	38, 57, 69
Krichesky, Graciela	43
Kukurutz, Ana Inés	31, 32
Kunz, Daniela	70
Kunz, Daniela I.	21

L	
Laje, Carlos	13
Lampis, Andrea	70
Landra, Flavio Osvaldo	8
Lapalma, Antonio	33
Lappas, Federico Centeno	38
Larrañaga, María Sol	29
Larrosa, Fernando	39
Lazcano, Ana M.	68
Leiva, Carina	54
Lepore, Eduardo	71
Lera, Carmen	20
Lerullo, Martín	7
Lescano, Andrea	71
Levcovich, Mónica	64
Lezcano, Darío	3, 4
Liquin, David	30
Litvak, Mirtha	68
Llapur, Osvaldo	68
Lombardía, Federico Nicolás	72
López, Diana	68
López Valladares, Mirtha del Milagro	50
Losi, Ludmila	72, 73
Lupica, Carina	41, 73

M	
Maañón, Mariana	64
Macció, Jimena	74
Maceira, Daniel	38, 57, 69, 74, 75
Machain, José	9
Madrid, Liliana Belén	75
Malegarie, Jéssica	75
Mallardi, Manuel	30
Mallia, Celeste	55
Mandriale, Fernanda	64
Manggini, Bruno	32
Manoni, Flavia	30
Mansilla, Marina	76
Marcoleri, María Elena	15
Mariani, Sebastián	42
Martínez Zuviria, Milagros	76
Marturet, Mariana	53
Masello, Diego	38, 39
Masi, María Beatriz	69
Mata, Elvira	60
Mayaud Maisonneuve, Clara	21
Mazzitelli, Claudia Alejandra	6
Medina, María Mercedes	3, 4, 77
Medina, Teresa	27
Medvescig, Claudia	35
Melhem, Mariana	10

Meyer, Roberto	25, 77
Millenaar, Verónica	66
Mingarini, Verónica	35
Mingiaca, Mercedes	71
Mingo, Graciela	78
Molina, Adriana	78
Molinas, Isabel	14
Molinatti, Florencia	78
Moncalvillo, Susana	27
Montaña, Alejandra Érica	47
Montero, Augusto	12
Montes, Marcelo	21
Montoro, Claudia A.	79
Morelli, Ivana	71
Morello, Sara Ester	80
Moreno, Viviana Elizabeth	79
Moro, Javier	40
Moro, Roberto	80
Morrone, Aldana	43
Morzán, Marianela	35
Mosconi, Etel	3, 4
Mosquera, Mariano	70
Muchut, Patricia	11
Muracciole, Federico Javier	81

N	
Navarro, Cristóbal	9
Naveda, Alicia	68
Neri, Laura Noemí	82
Nicola, Mariné	35
Norman, María Margarita	37

O	
Ocaña, Rosa Virginia	82
Ochoteco, Alberto	25
Oddino, Valeria	80
Olaviaga, Sofia	38
Olguín, Jorge	82
Oliva, Leonor	60
Oliva, Miguel	38
Olivar Morillo, Cira	83
Oraisón, Mercedes	12
Orlicki, Eugenia	83
Ornoz, Daniel	43
Ortiz, Diego Carlos	81
Otamendi, Carmen Gabriela	47
Otero, Cecilia	5

P	
Pagura, María Fernanda	27, 78
Palazzini, Guendalina	23
Palma Arce, Nelly	84
Papel, Gustavo	3, 4
Pardo, María José	1
Paz, María Luz	36
Peña Ocando, Dionnys	83
Perea, Mariana	56
Peresón, Claudiana	37
Pereyra, Francisca	64
Pereyra, Horacio	11
Pereyra, Liliana Elba	84
Pérez, Ana María	12
Pérez, Bruno Leonor	39

Pérez, Gabriela Ana	84	Rossaro, María Florencia	92	Uña, Gerardo	73
Pérez, Laura	23	Rossetto, Jorge Santiago	48	Urdaneta, Joheni	82
Pérez, Lucía	53	Rossi, Adriana	30		
Pérez Artica, Rodrigo	54	Rossini, Gustavo	51		
Pérez Moncunill, Estella	84	Rossi Del Blanco, Mariana Cecilia	67	V	
Perona, Nélica	85	Rossler, María del Carmen	19	Vallejos, Miriam	60
Piacentini, Graciano Pedro	85	Rouquaud, Inés	92	Van Oyen, Aldo López	16
Piñeiro, Fernando	30	Rueda, Leticia	3, 4	Van Raap, Vanina	21
Pistarelli, Juan	55	Ruiz Díaz, Nancy	1	Vara, Patricia	29
Pla, Jérica Lorena	18			Vargas, César	56
PolICASTRO, Betsabé	47	S		Vásquez Osorio, Isabel Andrea	67
Poujol, Lourdes	86			Vazelle, Marcelo Germán	96
Prado, Gonzalo	16	Saade, Silvia C.	68	Vega, Sonia	68
Pradolini, Viviana	51	Sabeti, Carina	92	Vega Zalazar, Erica Sonia	96
Pragliola, Angel	25	Sagastizábal, María de los Ángeles	27	Vénere, Julieta	9
Primera Mendoza, Nelly	83	Said, Alicia	5	Verbauwede, Viviana	14, 97
Priotti, Silvia	49	Sánchez, Nelda Canova de	48	Verón, Natalia	17
Puyol, Lucila	78	Sánchez, Sonia	25	Vibel, Natalia	53
		Sánchez, Sonia Guadalupe	25	Vilchez, Virginia	82
Q		Sanguinetti, Juan Santiago	52	Villaescusa, Marcela	2
Quiñonez, María Virginia	25	Santarsiero, Luis Hernán	93	Villarreal, Mario	61
Quiroga, Natalia	9	Santa María, Juliana	93	Villavicencio, Reina	40
		Santillán, Teresita	40	Villca, Hugo Víctor	97, 98
		Santillán Pizarro, María Marta	47	Viñas, Sandra	80
R		Sarrot, Elisa	78	Vitola, Verónica Andrea	98
Raggio, Andrés Mario	86	Saus, Héctor L.	1	Vives, Graciela	99
Rameri, Ana	6	Saxer, Andrea	2		
Ramírez, Gretel	35	Schmuck, María Soledad	42	W	
Ramírez, Miriam Beatriz	10	Schoelinfeld, Zunilda	20	Wagner, María Alejandra	40
Raviolo, Paula	4	Schuster, Gloria	27	Weibel, Martín	4
Rebullida, Graciela	40	Schwint, Alejandra	92		
Recalde, Artiz	87	Seara, Sergio	3, 4	Z	
Regazzoni, Carlos Javier	25	Seara, Verónica	53	Zambrini, Ernesto B.	58
Régoli, Silvia	73	Seghesso, Santiago Horacio	1	Zampronio, Julio	14
Repetto, Mariana	23	Serra, Cecilia	51	Zeballos, Tania	80
Reposi, Marcela	87	Sione, César	78	Zlauvinen, Elisa de	49
Reutemann, Isabel Carmen Nicola	65	Sobol, Blanca	12	Zurbriggen, Alicia	22
Reyes Morel, Agustín	88	Soengas Álvarez, Mariana	72	Zuviria, Milagros Martínez	76
Reyes Suárez, Azucena B.	18	Soijet, Mirta	10		
Reyna, Carlos	2	Soria, Cecilia Beatriz	18, 94		
Rigazzio, Juan M.	68	Soto Acosta, Willy	94		
Rinaudo, Gustavo	44	Sotti, Elisa María	76		
Rincón Becerra, María T.	88	Stechina, Mariana	75		
Riquelme, Graciela	88	Strazza, Luciano	73		
Ritvo, Gisela	2, 67	Susacasa, Sandra	33		
Rocchi, Graciela	84				
Roces, María Virginia	2	T			
Rocha, Verónica	20	Tapia, Sebastián	87		
Rodríguez, Lidia Isabel	67	Tarragona, Gustavo	28		
Rodríguez, María Florencia	89	Taruselli, María Victoria	64		
Rodríguez, Miguel	10	Tavernelli, Romina Paola	75		
Rodríguez Enríquez, Corina	89	Tinoboras, Cecilia	21		
Rodríguez Gustá, Ana Laura	89	Toledo, Stella Maris	16		
Rodríguez Masena, Pablo	90	Tomas, Leandro	3, 4		
Rodríguez Peña, José	56	Tonini, Raul	10		
Rodríguez Rocha, Eduardo	90	Topini, Marina	55		
Rofler, Erika	7	Torcigliani, Inés	39		
Rofman, Adriana	63	Torre, Julieta Dalla	46		
Roggi, María Cecilia	69	Torres, María Sol	95		
Rojo, Fernanda	32	Torres de Herrera, Ana María	95		
Romano, Juan Manuel	91	Tuñón, Ianina	96		
Romero, Gabriela	91				
Romero, Marcelo	56	U			
Romero, Miriam	5	Ulla, Ernesto	40		
Rosa, Paula Cecilia	52	Ulloa, Laura	30		
Rosales, Julio Eduardo Balduz	2				

Agradecimientos

Como cierre de esta publicación, queremos agradecer a todos y cada una de las personas e instituciones que de forma anónima y solidaria contribuyeron en la realización del Cuarto Congreso Nacional de Políticas Sociales.

Especialmente agradecemos la colaboración de las autoridades y al personal de la Universidad del Litoral.

A los voluntarios, a las organizaciones patrocinadoras, a las instituciones auspiciantes, a los participantes y a todos aquellos que intentan construir en lo cotidiano una patria y una región más inclusiva para todos.

Muchas Gracias y hasta pronto!!!

Asociación Argentina de Políticas Sociales.

